سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دفتر تحضير

المادة : التربية الإسلامية (ديني قيمي

الصف : السادس

العالم الدراسي : 2022 / 2023 /

اسم المعلمة : رباب فرغل محمد

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة .....

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/المعلمة: **رباب فرغل محمد**

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هي أقسام الإدغام ؟ وما هي حروفه ؟					

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والاصطلاح. 2- يعدد حروف الإخفاء. 3- يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم. 4- يميز بين حكمي الإدغام والخفاء. 5- يطبق حكم الإخفاء تطبيقاً سليماً عند التلاوة. 6- يبدي حرصاً على تعلم الإخفاء.	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة		بطاقات

	(4) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (6) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:		
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

)ما الحكم التجويد لما تحته خط: -"وأمل لهم إن كيدي متين ". 2)اتلي الآية التالية: "ام لهم شركاء فليأتوا بشركائهم ان كانوا صادقين " 3)ما رايك فمن يحفظ المقرر الامتحان فقط؟	الحرفُ / المثالُ الصَّادُ ﴿ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ﴾ (الماعون: ٥). الكافُ ﴿أَرَءَيۡتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ﴾ (العلق: ١٣). الشِّينُ ﴿مِن شَرِّ ٱلۡوَسۡوَاسِ ٱلۡخَنَّاسِ﴾ (الناس: ٤). السِّينُ ﴿إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ﴾ (العصر: ٢). الزَّاي ﴿وَلَوۡ أَنزَلۡنَا مَلَكٗا لَّقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ﴾ (الأنعام: ٨).	الحرفُ / المثالُ الذالُ ﴿سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ﴾ (المسد: ٣). الجيمُ ﴿قَالُواْ يَٰمُوسَىٰٓ إِنَّ فِيهَا قَوۡمٗا جَبَّارِينَ﴾ (المائدة: ٢٢). القافُ ﴿إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوۡمًا عَبُوسٗا قَمۡطَرِيرٗا﴾ (الإنسان: ١٠). الطَّاءُ ﴿كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ﴾ (البقرة: ٥٧). الضَّادُ ﴿وَطَلۡحٖ مَّنضُودٖ﴾ (الواقعة: ٢٩).	استخرج موضع الإخفاء من الايات الكريمة ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ ١٧﴾ ﴿إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ﴾ ﴿لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ١٩﴾ ﴿كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ ٢٠﴾ ﴿ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُ ٢١﴾
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة .....

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

- تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م
- اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الملك (1)				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- .يتلو الآيات الكريمة (1 -15)من سورة الملك تلاوة صحيحة. 2- .يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. 3- .يعدد بعض مظاهر قدرة الخالق. 4- .يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه. 5- .يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تنفعه . 6- .يؤمن بأن الله يبعث الناس يوم القيامة	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	1) متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الأخطاء. 2)اشرحي قوله تعالى: "فارجع البصر هل ترى من فطور". 3)ما معنى الإجمالي للآيات؟ 4) اختيار طالبين احدهما يقوم بالتلاوة و الأخر بالتصويب. ثم أقوم بالتمييز بين حال المؤمن وحال الكافرثم أقوم ببيان مصير الكافرين وجزاء المؤمنين ثم أقوم بالتأكيد على شكر الله تعالى على نعمه علينا وبيان أهمية التوكل على الله في جميع الأحو	الكتاب المدرسي السبورة الحاسب الآلي المصحف المعلم

	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران. ( ) حل المشكلات. • أخرى:		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1)ما الحكم التجويد لما تحته خط في قوله تعالى: " وأعتدنا لهم عذاب السعير" 2)اتلي قوله تعالى : " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ". 3)بم تنصحين أختك التي تقرأ القران الكريم بسرعة وبدون فهم؟	استخرج من الآيات من (1-15)من سورة الملك حالة من حالات ترقيق الراء؟	س1: ما معنى كل من تمور – حاصبا. س2: اشرح قوله تعالى (ولقد كذب الذين من قبلهم فكيف كان نكير). س3: عدد بعض الحواس التي ذكرت في الآيات الكريمة.	س1 اشرح قوله تعالى (قل أريتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين)

		س5: عد الأدلة على قدرة الله تعالى كما وردت في الآيات الكريمة.	
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة .....

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

- تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/المعلمة: **رباب فرغل محمد**

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الدرس الثاني: من أحكام النون الساكنة والتنوين)الإدغام(				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	س1: ما أقسام الإدغام مع ذكر مثال لكل قسم؟ س2: عدد بعض الأدلة على قدرة الله تعالى.					
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم			

1 .يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. 2 .يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. 3 .يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. 4 .يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. 5 .يبدي حرصا على تعلم حكم الإدغام. 6 .يتقن النطق بالنون الساكنة والتنوين مدغمتين عندما يليهما أحد حروف الإدغام	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران,	 أحْرُفُ الإدْغام ❖ عدد أحكام النون الساكنة والتنوين ؟ النون الساكنة ❖ التنوين ❖ أحكام التجويد ❖ الغنة ❖ تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة صحيحة ❖ معرفة أنواع الإدغام وتمييزه ❖ تطبيق الإدغام	الكتاب المدرسي فديو تعليمي المصحف الشريف

	( ) حل المشكلات. ● أخرى:		
التقويم التكويني	**نشاط إثرائي/ علاجي** **تفريد التعليم**	**التقويم الختامي**	**الواجب المنزلي**
ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ **صنف آيات المجموعتين الى نون ساكنة وتنوين؟** **ما الفرق بين حكم الإدغام في المجموعتين** **ما نوع الإدغام الذي يجمع في كلمة (ينمو)؟** **ما واجبك:** **عند تلاوة القرآن ؟**	**نشاط إثرائي :** **اذكر مثالا على الإدغام بغنة** **نشاط علاجي** **عدد حروف الإدغام**	▪ أكمل: النون الساكنة هي..... ▪ متى يكون الإدغام بغنة ومتى لا يكون بغنة؟ ▪ هات مثالا على ذلك ؟	**س1:ماهو الإدغام ؟** س2 :اذكر مثالا على: 1- الإدغام بغنة الإدغام بدون غنة
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة .....

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

● تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: **رباب فرغل محمد**

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدَّرْسُ الثَّامِنُ سورَةُ الْفُرْقانِ (١) تِلاوَةً وَفَهْمًا			
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- . يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة 63-67. 2- يعدد صفات المؤمنين الصالحين 2- يبين جزاء من يشرك بالله تعالى ويفعل المعاصي.. 4- يقوم بعض التصرفات الخطأ التي يلاحظها في بيئته 5- يحب التواضع وترشيد الإنفاق. 6- يكره الشرك والقتل وغيرها من الكبائر.	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني.		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
	( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:		

- بين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة) 63- . - عدد صفات المؤمنين الصالحين - بين جزاء من يشرك بالله تعالى ويفعل المعاصي.. - كيف تقوم بعض التصرفات الخطأ التي تلاحظها في بيئته	حَدِّدْ مِنَ الآياتِ السابِقَةِ الكَريمَةِ ١) المُؤْمِنونَ يُداوِمونَ عَلى ٢) المُؤْمِنونَ مُعْتَدِلونَ في ٣) التّائِبونَ يَغْفِرُ اللهُ تَعالَ	نتأمَّلُ صفاتِ عبادِ الرَّحمنِ الآتيةَ، ثُمَّ الفرقان: ٦٣-٦٧). قالَ تعالى: ١ لا يَلتفتونَ إلى السُّفهاءِ، ولا يقابلونَهُمْ بالمِثْلِ، بلْ يعفونَ ويصفحونَ، ولا يقولونَ إلا خيرًا.	نكتبُ الاياتِ التي تتناسبُ مَعَها مِن (سو يمشونَ في سكينةٍ ووقارٍ بلا تكبُّرٍ. قالَ تعالى: ٢
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة .....

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

- تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/الموضوع: الدرس الثالث ضبط النفس عند الغضب				
اليوم والتاريخ						

الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يذكر بعض مظاهر ضبط النفس 2 .يعرف معنى ضبط النفس 3 .يعدد مراحل انفعالات الغضب عند الإنسان يذكر دليلا من القرآن الكريم على عظم أجر ضبط النفس . 4 يميز بين ضبط النفس والغضب . . 5- يشكر الله تعال ى على نعمة خلقه. . 6- يؤمن بعظم قدرة الله تعالى تكريم الإنسان بنعمة العقل 	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.	الإنسانُ اجتماعيٌّ بطبعه، يؤثّرُ ويتأثّرُ بمحيطه، ويَنْتُجُ عنْ هذا التّفاعلِ انفعالاتٌ مُتباينةٌ منَ الفرحِ والحزنِ، والرِّضا والغضبِ، وهيَ مشاعرُ طبيعيَّةٌ ومقبولةٌ إذا لمْ تتجاوزِ الضَّوابطَ الشَّرعيَّةَ.	بطاقات عليها معاني الكلمات برنامج محوسب للتلاوة بوربوينت

	( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- اذكر بعض مظاهر انفعالات الإنسان - هل تعرف أن للإنسان منزلة خاصة في هذا الكون. - عدد مراحل الغضب عند الإنسان - اذكر دليلا من القرآن الكريم على عظم اجر من يتحكم في غضبه. - ميز بين الغضب وكظم الغضب . . – كيف تشكر الله تعال ى على نعمة خلقه.	أُوَجِّهُ نَصيحَتي في الموقِفَيْنِ الآتيين:  	 	أَوَّلًا: أُكمِلُ الفَراغَ بِمَا يُناسِبُ: ١ ضَبْطُ النَّفسِ عندَ الغضبِ دليلٌ على ..... الشَّخصيَّةِ. ٢ عدمُ سيطرةِ الإنسانِ على الغضبِ قدْ يؤدِّي إلى ..... ؟
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

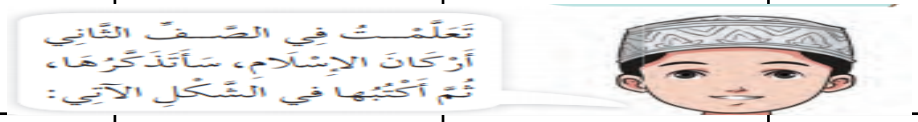
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة .....

مدرسة: .....الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

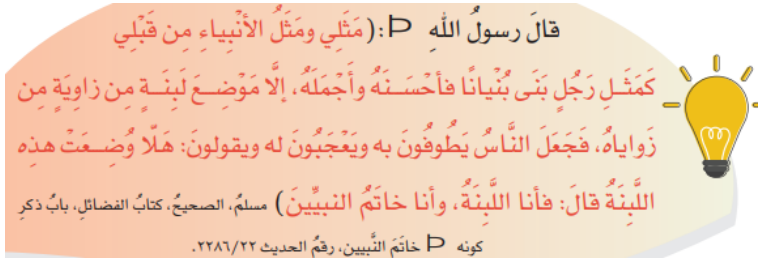
اسم المعلم/المعلمة: .....رباب فرغل محمد .....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: **الإيمان بالكتب السماوية**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 –يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2 -يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.	(2) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.	يسرد المعلم الحوار على مسامع الطلاب ، ثم يناقشهم فيه مستعينا بالأسئلة الواردة.« يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ الأدوار حيث يؤدي أحد الطلاب دور راشد وآخر دور سالم وآخر دور المعلم. « تكليف بقية الطلاب بالملاحظة والتقويم بعد انتهاء الطلاب من تمثيل أدوارهم يتم الآتي:« سؤال المعلم كل طالب عن رأيه في	فيديو. الكتاب المدرسي. أوراق العمل. ملصقات وبطاقات.

3 -يتعرف أركان الإيمان . 4 -يستشعر أهمية أركان الإيمان. 5 -يؤمن بأركان الإيمان. 6 -يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (3) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. (3) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى :	أدائه دوره)تقويم ذاتي(.« مناقشة الطلاب الملاحظين عن رأيهم في أداء زملائهم)تقويم الأقران(.« توضيح المعلم رأيه في أداء كل طالب. « إرشاد الطالب إلى كيفية معالجة نواحي القصور.« إعادة تمثيل الأدوار من قبل مجموعة أخرى من الطالب)تبادل الأدوار(.القيام بعمل خريطة معرفية تبين أركان الإيمان  	العروض التقديمية جهاز العرض.
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

1- ما معنى كلمة (أركان) ؟ 2- ما هي أركان ؟ 3- ما الفرق بين والإسلام ؟ 4- ما واجبك بعد أن تعلمت أركان ؟	١ النَّاسُ بحاجةٍ إلى الكتبِ المنزَّلةِ مِنْ عندِ اللهِ تَعالى لـ:	٢ موقفُ القرآنِ الكريمِ مِنَ الكتبِ الَّتي سبقتْهُ:	٢ تتفقُ الكتبُ المنزَّلةُ في: • المصدر فهي أُنزلتْ مِنْ عندِ ..... • الهدف فهي تدعو النَّاسَ إلى اللهِ تَعالى. .....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

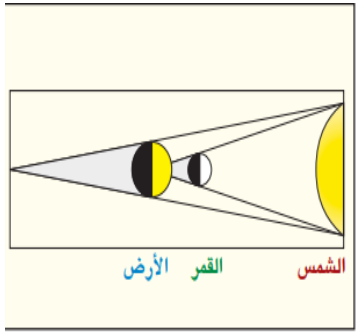
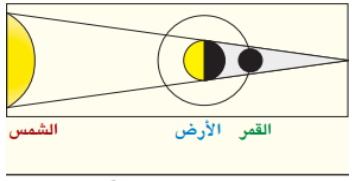
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صحم "

- تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م
- اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/	الموضوع:
		الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ صَلاةُ الكُسوفِ والخُسوفِ	

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	مشهد تمثيلي

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 .يعرف معنى صلاة الكسوف والخسوف. 2 .يذكر دليلا على مشروعية صلاة الكسوف والخسوف. 3 .يعرف كيفية أداء صلاة الكسوف والخسوف. 4 .يربط ظاهرة الكسوف والخسوف بقدرة الله تعالى ومشيئته. 5 .يميز بين صلاة الكسوف وغيرها من الصلوات. 6 .يحرص على أداء صلاة الكسوف والخسوف عند وقوعها. 7 .يؤدي صلاة الكسوف والخسوف على الوجه الصحيح.	(1) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	1 – أهم المعارف : 1- الكسوف هو احتجاب ضوء الشمس كليا أو جزئيا. 2- الخسوف هو احتجاب ضوء القمر كليا أو جزئيا. 3- صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة. 4- لا تختلف صلاة الكسوف والخسوف عن الصلاة المفروضة من حيث الطهارة والأركان والنواقض. 2 – أهم المهارات : 1- قراءة الحديث الموجود في الدرس قراءة صحيحة. 2- تطبيق صلاة الكسوف والخسوف تطبيقا صحيحا. 3 – أهم القيم : الحرص على أداء صلاة الكسوف والخسوف عند وقوعها.	صور ورسومات فيلم عن ظاهرة الكسوف والخسوف  ظاهرة الكسوف  ظاهرة الخسوف الكُلّي

	(5) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:		
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

- ما الفرق بين الكسوف والخسوف؟ 2- ماذا تستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم :"إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله"؟ 3- وضح كيفية صلاة الكسوف والخسوف. 4- أكمل : لا تختلف صلاة الكسوف والخسوف عن الصلاة المفروضة من حيث..... 5- كم عدد ركعات صلاة الجمعة؟	**الأنشطة الإثرائية:** استنتج سبب صلاة الكسوف والخسوف من قول الرسول صلى الله عليه وسلم :"يخوف الله بهما عباده". **الأنشطة العلاجية:** أكمل : عدد ركعات صلاة الكسوف والخسوف.....	ح1: - ما معنى الكسوف؟ - ما الدليل على مشروعية صلاة الكسوف والخسوف؟ ح2: - كم عدد ركعات صلاة الكسوف والخسوف؟ - هل يوجد في صلاة الكسوف والخسوف خطبة؟	ضَعْ عَلامَةَ (✓) أسفلَ الحُكْمِ الشَّرعيِّ المناسبِ فيما يَأتي: العبارة | جائزٌ | غيرُ جائزٍ رَفْعُ الأذانِ للمناداةِ إلى صلاةِ الكسوفِ والخسوفِ. تكرارُ نداءِ: «الصَّلاةَ جامعةً» أكثرَ مِنْ مرَّةٍ لتنبيهِ النَّاسِ. الاعتقادُ بأنَّ الخسوفَ يحدثُ بسببِ موتِ شخصيَّةٍ مهمَّةٍ. التَّصدُّقُ في أثناءِ وقوعِ الكسوفِ والخسوفِ.
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صحم "

- تحضير مادة التربية الإسلامية (ديني حياتي) العام الدراسي 2022/2023 م
- اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: الرابع	الوحدة:		عنوان الدرس/ الموضوع: المؤاخاة بين المهاجرين والانصار			
اليوم والتاريخ						

الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما واجبك نحو أخوك المسلم ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 .يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2 .يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3 .يستنتج بعض مقتضيات الأخوة الإيمانية. 4 .يحب الخير للآخرين كما يحبه لنفسه. 5 .يفهم معنى المؤاخاة بين المهاجرين والانصار	(2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (3) العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (4) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.		

	(4) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
اذكر بعض مقتضيات أخوة الإيمان ؟ كيف تطبق مقتضيات الأخوة في حياتك ؟	• أكملُ الفراغَ فيما يَأتي: ١ المهاجرونَ هُمْ .... ٢ الأنصارُ هُمْ	 كيف تطبق هذا الحديث الشريف في حياتك ؟	من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر ما يستفاد من الحديث وماذا تعلمت منه ؟

ملاحظات المعلم	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المعلم الأول : أ /

يعتمد،،، المشرف التربوي . : أ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: ..الصفوة ثنائية اللغة الخاصة

يعتمد،، مدير المدرسة : أ /

تحضير مادة التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: الخامس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: أنا مبادر				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	بإمكانك التمهيد للدرس بعمل مسرحية صامتة او فيديو يتكلم عن الثقة بالنفس أو عرض صور او الموقف الموجود في الدرس ثم سؤال الطلبة عما يستنتجه منه المفاهيم : الثقة بالنفس – الغرور		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1/ يقرا الطالب القصة القرآنية قراءة صحيحة 2/ يفهم المعنى الإجمالي القصة القرآنية 3/ يعرف في عهد أي من الأنبياء حدثت القصة 4/ يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في القصة 5/ يستنتج آثار الإيجابية على الفرد والمجتمع	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (4) العصف الذهني. ( ) تنبأ، للتمهيد فسر، لاحظ (5) التعلم التعاوني.	1/ بعد ما يستمع الطالب لقراءة المعلم للحديث الشريف يقوم بعض الطلاب بقراءة الحديث مع تصحيح الأخطاء 2/ مناقشة الطالب في التعريف براوي الحديث الشريف مع كتابة ملخص بسيط لراوي الحديث على السبورة 3/ مناقشة الطالب في معاني الكلمات والمفاهيم الواردة في الحديث الشريف ثم استنتاج المعنى الإجمالي للحديث الشريف 4/ اختيار طالب لاستنتاج معنى الثقة بالنفس الواردة في الحديث الشريف وتوضيحها	الكتاب المدرسي الهاتف شاشة العرض وصلة

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
6/ يعدد فوائد الإيجابية والمبادرة 7/ يستخلص أهمية أن يكون مبادرا 8/ يحرص على إجتناب أمراض القلوب 9/ يحفظ الجديث الشريف عن ظهر قلب بإتقان	( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (7) القصة (6) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى: • _ استنتاج _ تلخيص	5/ يقسم الطلاب على مجموعات لاستخلاص معاني أخرى للثقة بالنفس ووضع ما توصل له الطلاب على السبورة 6/ تلخيص أثار الإيجابية والمبادرة في شكل جدول مع بيان اثرها على الفرد او المجتمع اثرها على الفرد | اثرها على المجتمع 1. النجاح والقوة | 1. الفشل والضعف 6/ استنتاج ما يمكن ان يستفيده الطالب من الحديث الشريف وغرس قيمة اجتناب هذه الامراض ثم نوجه الطالب لضرورة حفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب	بطاقات صور فيديو لوحة

أ) عرف مفهوم امراض القلوب ؟ ب) عدد أمراض القلوب ؟ ج) اذكر أمراضا أخرى للقلوب غير الوارد في الحديث الشريف د) لخص آثار الثقة بالنفس على الفرد والمجتمع ؟	ماذا فَعَلتِ النَّملةُ عندَما رأَتْ سيِّدَنا سُليمانَ ° وجنو ما اسمُ التَّصرُّفِ الَّذي قامَتْ بِهِ النَّملةُ ؟ ما النَّتيجةُ المُتوقَّعةُ لو لَمْ تَقُمِ النَّملةُ بهذا التَّصرُّفِ	تَدَبَّرِ الآياتِ القُرآنيَّةَ الآتيةَ، ثُمَّ نَستَنتِجُ مَصدرَ ثِقةِ الرُّسُلِ ﷺ بِأَنفُسِ قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿ قَالَ كَلَّآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾ الشعراء: ٦٢ قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴾ قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ﴾ التوبة: ٤٠	أوَّلًا: اِقرأ الصِّفاتِ الآتيةَ، ثُمَّ ضَعْ دائرةً حولَ صفاتِ المبادِرِ: الكسلُ حبُّ الخيرِ الإيجابيَّةُ الثِّقةُ بالنَّفسِ الخوفُ علوُّ الهمَّةِ السَّلبيَّةُ التَّعاونُ الملَلُ
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "

- تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: القلب من أحكام النون الساكنة والتنوين				
اليوم والتاريخ						
الحصة						

الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هو حرف الإقلاب ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 . يبين أن الباء هو حرف الإقلاب الوحيد إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين. 2- يعرف الإقلاب 3 .يأتي بأمثلة على الإقلاب . 4 .يميز بين الإقلاب وكل من الإخفاء والإدغام 5- يقوم نطق زملائه بالإقلاب 6 .يبدي الرغبة في تعلم حكم الإقلاب. 7 .يتقن النطق الإقلاب عند التلاوة	(3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (2) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (5) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب.	1 – أهم المعارف : 1- الإقلاب هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين ميما إذا جاء بعدهما حرف الباء مع مراعاة الغنة والإخفاء. 2- الإقلاب يكون في كلمة واحدة أو في كلمتين. 2 – أهم المهارات : 1- إتقان نطق حكم الإقلاب عند التلاوة. 2- القدرة على استخراج حكم الإقلاب من المصحف. 3 – أهم القيم : 1- إبداء الرغبة في تعلم حكم الإقلاب. 2- استشعار أهمية نطق حكم الإقلاب عند التلاوة نطقا صحيحا 	

	( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:		
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- ما معنى القلب أو الإقلاب لغة؟ 2- أكمل:حرف الإقلاب هو..... 3- إعطاء الطالب مصاحف لاستخراج حكم الإقلاب من سورة البقرة وسورة الجن. 4- ما الفرق بين حكم الإقلاب وحكم الإخفاء؟	**الأنشطة الإثرائية:** استخرج حكم الإقلاب من الآيات (1-10) من سورة الحاقة. **الأنشطة العلاجية:** حدد موضع الإقلاب في الآية التالية: "فهل ترى لهم من باقية"	ح1:- عرفي الإقلاب. - ما حرف الإقلاب؟ ح2:- أين موضع الإقلاب في قوله تعالى:"سأل سائل بعذاب واقع"؟ - قارني بين كل من الإقلاب والإخفاء من حيث الحروف.	**الواجب المنزلي:** اقرأ سورة الهمزة ثم اكتب في جدول عدد المرات التي يتكرر فيها كل من، الإدغام ، والإخفاء ، والقلب - ما موقفك من الطالب الذي لا يهتم بتطبيق أحكام التجويد؟
ملاحظات المعلم	عين موضع النون الساكنة التي تقلب عن النطق		

١) وَقَالُوا۟ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ ٱلْأَرْضِ يَنۢبُوعًا ﴿٩٠﴾ . ٢) وَكَم مِّن مَّلَكٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ لَا تُغْنِى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا إِلَّا مِنۢ بَعْدِ أَن يَأْذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرْضَىٰٓ ﴿٢٦﴾ .	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي