

Календарно-тематичне планування Full Blast plus 8 for Ukraine (II семестр)

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
79.	08.01. 2026	Module 5 “Reading for Pleasure” 5a. Times past SB.p.54 Минулі події. Балади. “A Tale of Robin Hood” Формування навичок зорового сприйняття	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим, прослуханим. Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Описувати події.	Громадянська відповідальність .	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання/слуханн я тексту та обговорення його змісту. Читання тексту та пошук конкретної інформації.	Стор.53 Розповідати про події, що трапилися.	ЛО с 170	Past Simple – Past Progressive Time Clauses (when, while, as, as soon as)	Розуміти зміст прочитаного тексту, здогадув атися про значення незнайомих слів з контексту.Вико нувати завдання.	Виконати вправи WB Ex. A,B p 49 письмово
80.	09.01. 2026	Past Simple, Past Progressive Формування граматичних навичок	Розрізняти Past Simple, Past Progressive, описувати події вживаючи ці часові форми				ЛО с. 170	Past Simple – Past Progressive Time Clauses (when, while, as, as soon as)	Розпізнавати та правильно вживати часи, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях та розповідати про події, що відбулися у минулому.	Виконати віртуальні вправи Виконати вправи WB Ex. C, D p 50
81.	12.01. 2026	5a. Times past SB p.55 Минулі події. Формування навичок усного продукування та взаємодії	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим, побаченим, прослуханим. Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання	Громадянська відповідальність Здоров'я і безпека .	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання/слуханн я тексту та обговорення його змісту. Читання тексту та пошук конкретної інформації.	Розповідати про події, що трапилися.	ЛО с 170	Past Simple – Past Progressive Time Clauses (when, while, as, as soon as)	Давати відповіді на запитання, Скласти історії за малюнками, використовую чи Past Simple, Past Progressive	Wordlist 5a Розповідати про події, що відбулися у минулому.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			необхідних відомостей.							
82.	13.01. 2026	5b. Spooky tales. SB p.56 Моторошні історії. Оповідання про привидів. “The Canterville Ghost” Формування навичок зорового сприйняття	Описувати події. Запитувати та надавати інформацію. Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей.	Громадянська відповідальність Здоров'я і безпека ..	Читання/слуханн я тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на заповнення пропусків у тексті.	Колективне обговорення питань.	5b. ЛО с. 170	Past Perfect Simple (had + past participle)	Розуміти основний зміст тексту, аналізувати поведінку персонажів.	WB Ex. C, D pp.51, 52
83.	14.01. 2026	5b. Spooky tales. SB p.57 Моторошні історії. Оповідання про привидів. “The Canterville Ghost” Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розуміти прослуханий текст. Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Слухання тексту і виконання завдання True/False.	.	5b. ЛО с. 170		Сприймати на слух текст, розуміти його, виконуват и завдання.	Wordlist 5b Виконати інтерактивні вправи
84.	15.01. 2026	Past Perfect Формування граматичних навичок	Знати правила утворення та вживання Past Perfect. Порівнювати події минулого та досвід до теперішнього моменту	Громадянська відповідальність		Створення повідомлення з опорою на малюнок та запитання	5b. ЛО с. 170	Past Perfect Simple (had + past participle)	Розпізнавати та правильно вживати часи, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях та розповідати про події, що відбулися у минулому.	Написати повідомленн я про події, що відбувались в минулому
85.	16.01. 2026	Past Perfect Tense. Розвиток граматичних навичок	Порівнювати події минулого та досвід до	Громадянська відповідальність		Створення повідомлення з опорою на	5b. ЛО с. 170	Past Perfect Simple (had + past participle)	Розпізнавати та правильно вживати часи, відрізняти у	Виконати інтерактивні вправи

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			теперішнього моменту			малюнок та запитання			мовленнєвих ситуаціях та розповідати про події, що відбулися у минулому.	
86.	19.01. 2026	ГРЗ 5с. Choosing what to read. SB p.58 Смаки та вподобання у читанні. Розвиток навичок зорового сприйняття	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.	Громадянська відповідальність	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Читання \ слухання діалогу та відповіді на запитання до тексту.		Fiction, non-fiction, science fiction, biography, classic, crime, cookbook, graphic novel, history book Rising and Falling Intonation	Question Tags	Надавати рекомендації щодо книги. Говорити про книги та літературу. Вживати Question Tags	Виконати письмово WB Ex. A, B, C, pp.53
87.	20.01. 2026	5с. Смаки та вподобання у читанні. Question Tags Розвиток граматичних навичок	Вміти утворювати Question Tags З'ясовувати вподобання та ставлення співрозмовника Уточнювати деталі діяльності	Громадянська відповідальність			5с. ЛО с. 170- 171	Question Tags	Знати правила утворення Question Tags. Розпізнавати та правильно вживати питання, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях	Скласти 10 запитань (Question Tags) Виконати інтерактивні вправи
88.	21.01. 2026	5с. Choosing what to read. SB p.59 Смаки та вподобання у читанні. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.	Громадянська відповідальність		Обговорення у трійках дозвілля. Написання електронного листа з рекомендаціями щодо книги.	Fiction, non-fiction, science fiction, biography, classic, crime, cookbook, graphic novel, history book Rising and Falling Intonation	Question Tags	Вміти говорити про свої уподобання щодо жанру книг. Вміти написати електронний лист. Надавати рекомендації щодо книги. Вживати Question Tags	Wordlist 5с Виконати письмово Ex. , D, E pp. 53, 54
89.	22.01. 2026	5d. Time to read. SB p.60 Вибір книги для читання.	Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на		5d. ЛО с. 171	Full infinitive (to + base form of verb).	Розуміти зміст прочитаного тексту, виконувати	Підготувати повідомленн я про книги, які ти любиш

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Розвиток навичок зорового сприйняття	Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження. Розпитувати з метою уточнення інформації.		встановлення відповідності.			Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form.	післятекстові завдання, давати відповіді на запитання.	читати. Пояснити чому.
90.	23.01. 2026	5d Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form. Формування граматичних навичок	Пояснювати мету та причину власних дій. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.				5d. ЛЮ с. 171	Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form.	Розпізнавати та правильно вживати, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Розповідати про вподобання у літературі. Вживати інфінітив та -ing форму.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.55
91.	26.01. 2026	5d. Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form. Розвиток граматичних навичок	Пояснювати мету та причину власних дій. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження.				5d. ЛЮ с. 171	Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form.	Розпізнавати та правильно вживати, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Розповідати про вподобання у літературі. Вживати інфінітив та -ing форму.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.55
92.	27.01. 2026	5d. Time to read. SB p.61 Вибір книги для читання. Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Аргументувати свій вибір. Розповідати про свої уподобання. Висловлювати свої враження. Розпитувати з метою уточнення інформації.	Громадянська відповідальність	Слухання діалогу і виконання завдання множинного вибору.	Обговорення та порівняння книг.	5d. ЛЮ с. 171	Full infinitive (to + base form of verb). Bare infinitive (base form of verb without to). -ing form.	Сприймати текст на слух, розуміти його, виконувати завдання.	Підготувати повідомленн я, моя улюблена книга

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
93.	28.01. 2026	5e. Writing a short story. SB p.62 Написання оповідання. Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір, точку зору. Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію. Висловлювати свої враження.	Громадянська відповідальність .	Слухання тексту і надання відповідей на запитання. Слухання тексту і виконання завдання множинного вибору. Слухання тексту і виконання завдання True / False.	Читання історії та надання відповідей на запитання. Виконання завдання на підтвердження відповіді. Читання історії та пошук прислівників та прикметників. Встановлення часових граматичних форм. Робота у трійках: створення історії з опорою на малюнки, подану лексику та план. Представлення історії. Написання історії.	Interested, interesting, terrified, terrifying, amused, amusing, satisfied, satisfying, amazed. amazing, astonished, astonishing, thrilled, thrilling Виконання завдання множинного вибору		Знати ЛО та граматичні структури вивченні раніше. Розуміти текст на слух, виконувати завдання.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C pp.56
94.	29.01. 2026	ГР4 5e. Writing a short story. SB p.62 Написання оповідання. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір, точку зору. Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію. Висловлювати свої враження.	Громадянська відповідальність .	Слухання тексту і надання відповідей на запитання. Слухання тексту і виконання завдання множинного вибору. Слухання тексту і виконання завдання True / False.	Читання історії та надання відповідей на запитання. Виконання завдання на підтвердження відповіді. Читання історії та пошук прислівників та прикметників. Встановлення часових граматичних форм. Робота у трійках: створення історії з опорою на малюнки, подану лексику та план.	Interested, interesting, terrified, terrifying, amused, amusing, satisfied, satisfying, amazed. amazing, astonished, astonishing, thrilled, thrilling Виконання завдання множинного вибору		Писати оповідання за планом.	Підготувати повідомлення Книга в моєму житті

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
						Представлення історії. Написання історії.				
95.	30.01. 2026	Song 3. “Robin Hood vs the Sheriff” Розвиток навичок сприйняття на слух		Громадянська відповідальність					Співати пісню “Robin Hood vs the Sheriff” Розуміти її зміст	Виконати письмово WB Ex. A, B, C pp.57, 58
96.	02.02. 2026	Culture Pages for Ukraine 1. Географічне положення України. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Надавати загальну інформацію про географічне положення України.	Громадянська відповідальність	Читання / слухання тексту та обговорення малюнків. Виконання завдання на знаходження конкретної інформації у тексті.				Надавати загальну інформацію про географічне положення України.	Проектна робота, стор.119
97.	03.02. 2026	CLIL 1 / Maths Area and Perimeter Предметно-мовн е інтегроване навчання. Математика. Площа та периметр. Розвиток навичок усного продукування		Громадянська відповідальність Підприємливіст ь і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності.				Знаходити площу та периметр.	Стор.123 підготувати презентацію проєкту.
98.	04.02. 2026	Підсумкова робота №5 з теми “Reading for Pleasure” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання	Повторення та закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.							Підготувати проектну роботу Книга у моєму житті
99.	05.02. 2026	Підсумкова робота №5 з теми “Reading for Pleasure” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння	Повторення та закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.							Повторення вивченого матеріалу. Виконати інтерактивні вправи

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
100.	06.02. 2026	Module 6 “ Technology and Media ” 6a. Give me a call SB p.66 Зателефонуй мені. Формування навичок зорового сприйняття	Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Аргументувати свій вибір, точку зору.	Громадянська відповідальність . Підприємливість і фінансова грамотність.	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Слухання / читання діалогу у групах. Колективне обговорення запитань до тексту.	Стор.65	be engaged, call back, dial, give sb a call, hang up, have a wrong number, pick up, return a call, take / leave a message Виконання завдання на заповнення пропусків у тексті.		Розуміти прочитанні діалоги, здогадуватися значення невідомих слів з контексту. Виконувати завдання. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися телефонного етикету.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C pp.59, 60
101.	09.02. 2026	6a. Модальні дієслова: .Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't Формування граматичних навичок	Знати правила вживання модальних дієслів . Висловлювати поради. Описувати правила та обов'язки. Запитувати та надавати дозвіл.	Громадянська відповідальність			6a. ЛО с. 171-172	Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't	Надавати поради та формувати правила поведінки Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися телефонного етикету.	Виконати інтерактивні вправи
102.	10.02. 2026	6a. Модальні дієслова: . Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't Формування граматичних навичок	Висловлювати поради. Описувати правила та обов'язки. Запитувати та надавати дозвіл.	Громадянська відповідальність			6a. ЛО с. 171-172	Can, could, may, will, would; must, have to, need (to), can't	Надавати поради та формувати правила поведінки Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися телефонного етикету.	Виконати інтерактивні вправи
103.	11.02. 2026	ГР1 6a. Give me a call SB p.67		Громадянська відповідальність .	Слухання повідомлення і заповнення	Робота у парах. Створення діалогу.	6a. ЛО с. 171-172	Can, could, may, will, would;	Розуміти телефонну розмову на слух.	Wordlist 6a Виконати письмово

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Зателефонуй мені. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування		Підприємливість і фінансова грамотність.	пропусків у реченнях.			must, have to, need (to), can't	Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, відмовлятися від пропозиції. Дотримуватися телефонного етикету.	Ex. , D, E pp.59, 60
104.	12.02. 2026	6b. Messages that made history SB p.68 Еволюція телефонів. Формування навичок зорового сприйняття	Розповідати про можливість та здатність. Висловлюватис я про обов'язок.	Громадянська відповідальність	Читання / слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та відповіді на запитання.		6b. ЛО с. 172 Утворення іменників за допомогою суфіксів –ion, - ation, - ment) Stressed / unstressed syllables Слухання лексики та розпізнання наголошеного / ненаголошеного складів.	Can, could, be able to, could, may, might	Розуміти зміст прочитаного тексту, виконувати завдання. Розповідати про еволюцію телефонів. Висловлюватис я про можливість та здатність. Утворювати іменники за допомогою суфіксів –ion, - ation, - ment.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C pp.61
105.	13.02. 2026	6b. Модальні дієслова: . Can, could, be able to, could, may, might Розвиток граматичних навичок	Висловлювати поради. Описувати правила та обов'язки. Запитувати та надавати дозвіл	Громадянська відповідальність			6b. ЛО с. 172	Can, could, be able to, could, may, might	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях модальні дієслова. Висловлюватис я про можливість та здатність.	Виконати інтерактивні вправи WB p. 69
106.	16.02. 2026	6b. Messages that made history SB p.69	Розповідати про можливість та здатність.	Громадянська відповідальність		С. 141 SB. Виконання дослідницької роботи.	Утворення іменників за допомогою	Can, could, be able to, could, may, might	Розповідати про еволюцію телефонів.	Wordlist 6b Виконати письмово

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Еволюція телефонів. Формування навичок писемного продукування	Висловлюватис я про обов'язок. Вміти написати висловлені думки.			Створення та презентація проєкту про історію виникнення телефону.	суфіксів –ion, - ation, - ment) Stressed / unstressed syllables Слухання лексики та розпізнання наголошеного / ненаголошеного складів.		Висловлюватис я про можливість та здатність. Утворювати іменники за допомогою суфіксів –ion, - ation, - ment.	WB Ex. D, E, F pp. 62
107.	17.02. 2026	6с. Only time will tell SB p.70 Винаходи та винахідники. Розвиток навичок зорового сприйняття	Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність . Підприємливіст ь і фінансова грамотність.	Виконання перед текстового завдання: колективне обговорення власних назв. Читання / слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та True / False.	Робота у парах: вгадування винаходу. Створення повідомлення про два винаходи.	make mistakes, make money, make a decision, make predictions, make a phone call. Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях.	Passive Voice (Present Simple – Past Simple)	Розуміти зміст прочитаного тексту. Виконува ти завдання. Здогадуватися зміст невідомих слів за контекстом. Розповідати та писати про винаходи. Вживати Passive Voice (Present Simple – Past Simple).	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.63
108.	18.02. 2026	6с. Passive Voice .Формування граматичних навичок	Описувати технологічні процеси Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність . Підприємливіст ь і фінансова грамотність.				Passive Voice (Present Simple – Past Simple) Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою дієслова.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Розповідати та писати про винаходи. Вживати Passive Voice (Present Simple – Past Simple).	Скласти 10 речень використову ючи правила утворення Passive Voice

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
109.	19.02. 2026	6с. Passive Voice Розвиток граматичних навичок	Описувати технологічні процеси Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність . Підприємливість і фінансова грамотність.				Passive Voice (Present Simple – Past Simple) Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою дієслова.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Розповідати та писати про винаходи. Вживати Passive Voice (Present Simple – Past Simple).	Виконати інтерактивні вправи.
110.	20.02. 2026	6с. Винаходи та винахідники. Passive Voice Розвиток граматичних навичок	Описувати технологічні процеси Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність . Підприємливість і фінансова грамотність.				Passive Voice (Present Simple – Past Simple) Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою дієслова.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Розповідати та писати про винаходи. Вживати Passive Voice (Present Simple – Past Simple).	Виконати інтерактивні вправи.
111.	23.02. 2026	6с. Only time will tell SB p.71 Винаходи та винахідники. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність . Підприємливість і фінансова грамотність.			make mistakes, make money, make a decision, make predictions, make a phone call. Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях.	Passive Voice (Present Simple – Past Simple) Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою дієслова.	Розповідати та писати про винаходи. Вживати Passive Voice (Present Simple – Past Simple).	Wordlist 6с Виконати письмово WB Ex. D p.63

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
112.	24.02. 2026	6d. Information age SB p.72 Епоха інформації. Розвиток навичок зорово сприйняття	Висловлювати та аргументувати власну думку.	Громадянська відповідальність .	Виконання перед текстового завдання: колективне обговорення запитань. Читання / слухання тексту та пошук конкретної інформації; відповіді на запитання.	Колективне обговорення гаджетів та девайсів.	6d . ЛО с.172 Фразові дієслова: plug something in, log in, log out, log off, back up, shut down, turn off type in.	Passive Voice (Present Progressive – Modal verbs). Виконання вправи на перетворення речень з Active Voice у Passive Voice.	Висловлювати власну думку щодо гаджетів та девайсів в житті людини. Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p. 64, 65
113.	25.02. 2026	6d. Information age SB p.73 Епоха інформації. Passive Voice Розвиток граматичних навичок	Описувати технологічні процеси Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність .		Колективне обговорення гаджетів та девайсів.	6d . ЛО с.172 Фразові дієслова: plug something in, log in, log out, log off, back up, shut down, turn off type in.	Passive Voice (Present Progressive – Modal verbs). Виконання вправи на перетворення речень з Active Voice у Passive Voice.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	Виконати інтерактивні вправи
114.	26.02. 2026	6d. Information age SB p.73 Епоха інформації. Passive Voice Розвиток граматичних навичок	Описувати технологічні процеси Висловлювати власне ставлення. Порівнювати предмети. Запитувати та надавати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Громадянська відповідальність .		Колективне обговорення гаджетів та девайсів.	6d . ЛО с.172 Фразові дієслова: plug something in, log in, log out, log off, back up, shut down, turn off type in.	Passive Voice (Present Progressive – Modal verbs). Виконання вправи на перетворення речень з Active Voice у Passive Voice.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	Підготувати повідомленн я про роль ів в моєму житті
115.	27.02. 2026	6d. Information age SB p.73	Висловлювати та	Громадянська відповідальність .		Робота в парах С. 133 SB	6d . ЛО с.172		Висловлювати власну думку щодо гаджетів	Wordlist 6d Виконати письмово

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Епоха інформації. Розвиток навичок усної та писемної взаємодії	аргументувати власну думку.						та девайсів в житті людини. Створювати письмове повідомлення про важливість гаджетів та девайсів в житті людини.	WB Ex. D, E, F p. 65
116.	02.03. 2026	6e. Connecting people SB p.74 Інтернет. Розвиток навичок усного продукування та сприйняття на слух	Висловлювати та аргументувати власну думку. Запитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації. Порівнювати предмети. Висловлювати свої емоції.	Громадянська відповідальність . Безпека і здоров'я.	Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності.	Колективне обговорення переваг та недоліків Інтернету. Читання зразка есе та виконання завдання на встановлення відповідності. Написання есе за планом.	6e.ЛО с. 173 Утворення прикметників за допомогою суфіксів –ful, -less. Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою прикметників.		Розуміти текст на слух, виконувати завдання. Вміти говорити про переваги і недоліки користування інтернетом.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.66
117.	03.03. 2026	ГР4 6e. Connecting people SB p.75 Інтернет. Написання есе. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Висловлювати та аргументувати власну думку. Запитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації. Порівнювати предмети. Висловлювати свої емоції.	Громадянська відповідальність Безпека і здоров'я.			6e.ЛО с. 173		Писати есе про переваги та недоліки сучасних гаджетів та девайсів.	Wordlist 6e Підготувати повідомленн я сучасні технології в моєму житті
118.	04.03. 2026	Culture page 3 The Royal Mail Королівська пошта. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Розпитувати з метою уточнення інформації та надання необхідних відомостей.	Громадянська відповідальність .	Слухання / читання тексту і виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях.				Читати і розуміти автентичні тексти. Розповідати про поштові послуги у	Стор.76 підготувати презентацію проекту. Написати статтю про поштові

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			Висловлювати свої враження.						Сполученому Королівстві.	послуги в Україні.
119.	05.03. 2026	Round up 6 Узагальнення вивченого матеріалу		Громадянська відповідальність		Впр.Г, стор.111	Впр.А, В стор.112	Впр.С, D, Е стор.112, 113	Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Виконати письмово WB Ex. А, В, С р.67
120.	06.03. 2026	Culture Pages for Ukraine 1. Географічне положення України. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Надавати загальну інформацію про географічне положення України.	Громадянська відповідальність	Читання / слухання тексту та обговорення малюнків. Виконання завдання на знаходження конкретної інформації у тексті.				Надавати загальну інформацію про географічне положення України.	Проектна робота, стор.119
121.	09.03. 2026	CLIL 2 / Science Pressure. Предметно-мовн е інтегроване навчання. Природознавство . Тиск. Розвиток навичок усного продукування	Порівнювати явища. Аргументувати точку зору. Висловлювати свої враження та емоції. Надавати відомості.	Громадянська відповідальність . Екологічна безпека та сталий розвиток.	Обговорення перед текстових запитань. Слухання / читання тексту та заповнення діаграми.		Пошук у словниках значення виділених слів.		Проводити дослідження, повідомляти про результати дослідження.	Стор.125 проведення експеримент у та презентація проєкту “Does water act differently at different pressures?”
122.	10.03. 2026	Підсумкова робота №6 з теми “Technology and Media” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання								Підготуватись до контрольної роботи
123.	11.03. 2026	Підсумкова робота № 6 з теми “Technology and Media” Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо								Повторити все вивчене з теми
124.	12.03. 2026	Module 7 “Helping Hand” 7a. Solving crimes.	Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення	Громадянська відповідальність . Здоров’я і безпека.	Читання коміксу і виконання завдання на	Стор.77 Робота у четвірках. Гра «Алібі».	robbery, thief, shoplifter, burglary, burglar, pickpocketing,	Subject – Object questions.	Знати лексику уроку. Розуміти зміст	Виконати письмово WB Ex. А, В, С р.69

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		SB p.78 Формування навичок зорового сприйняття	інформації та надання необхідних відомостей. Ставити різні типи питань. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.		встановлення відповідності. Читання коміксу та відповіді на запитання.		robber, pickpocket, shoplifting, theft	Negative questions. Виконання вправи на утворення запитань до відповідей та на встановлення відповідності .	прочитаного тексту. Виконувати завдання	
125.	13.03. 2026	7a. Solving crimes. Subject – Object questions. Negative questions. Формування граматичних навичок	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Ставити різні типи питань. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.				Subject – Object questions. Negative questions. Виконання вправи на утворення запитань до відповідей та на встановлення відповідності .	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Subject – Object questions. Negative questions.	Скласти 10 запитань WB p.79 A,B
126.	16.03. 2026	7a. Solving crimes. SB p.79 Розкриття злочинів. Subject – Object questions. Negative questions. Формування граматичних навичок	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відомостей. Ставити різні типи питань. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.				Subject – Object questions. Negative questions. Виконання вправи на утворення запитань до відповідей та на встановлення відповідності .	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Subject – Object questions. Negative questions	Виконати інтерактивні вправи Виконати завдання з GB
127.	17.03. 2026	7a. Solving crimes. SB p.79 Розкриття злочинів.	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.					П Розпізнавати та правильно вживати у реченнях,	Wordlist 7a Виконати письмово WB Ex. D, E, F p. 70

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Формування навичок усної взаємодії	надання необхідних відомостей. Ставити різні типи питань.						відрізнити у мовленнєвих ситуаціях овідомляти про злочини. Описувати злочини.	
128.	18.03. 2026	7b. DIY (Do It Yourself) Зроби сам. SB p.80 Формування навичок зорового сприйняття	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту та виконання завдання на пошук конкретної інформації.	Дискусія.	Turn on, turn up, turn off, turn into, turn down, turn out. Виконання завдання на заповнення пропусків у реченнях правильною формою дієслів.	Personal Pronouns (subject, object). Reflexive pronouns.	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.71
129.	19.03. 2026	7b. DIY (Do It Yourself) Зроби сам. SB p.81 Personal Pronouns Формування граматичних навичок	Представляти себе та інших осіб. Забезпечувати логічний зв'язок з текстом Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.				Personal Pronouns (subject, object). Reflexive pronouns.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнити у мовленнєвих ситуаціях Personal Pronouns (subject, object). Reflexive pronouns. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям	Виконати інтегративні вправи
130.	20.03. 2026	7b. DIY (Do It Yourself) Зроби сам. SB p.81 Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.	Слухання повідомлення і виконання завдання множинного вибору.	Робота у парах. Обговорення виготовленої останнім часом речі.		Personal Pronouns (subject, object). Reflexive pronouns. Виконання завдання на заповнення	Сприймати тематичний текст на слух. Надавати інструкції. Слідувати інструкціям.	Wordlist 7b Виконати інтегративні вправи

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
								пропусків у реченнях необхідним займенником		
131.	30.03. 2026	ГРЗ 7с. A friend in need. SB p.82 Найкращі друзі. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Писати лист / електронний лист.	Громадянська відповідальність	Індивідуальна робота (відповіді на питання вікторини). Обговорення результатів вікторини.	Дискусія.		Conditional sentences Type 2.	Розуміти зміст прочитаного тексту, виконувати післятекстові завдання	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.72
132.	31.03. 2026	7с. A friend in need. SB p.83 Conditional sentences Type 2. Формування граматичних навичок	Моделювати гіпотетичних сценаріїв, висловлювати мрії та нереальні сподівання	Громадянська відповідальність	Індивідуальна робота (відповіді на питання вікторини). Обговорення результатів вікторини.			Conditional sentences Type 2.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Conditional sentences Type 2.	Скласти 5 речень використову ючи Conditional sentences Type 2.
133.	01.04. 2026	7с. A friend in need. SB p.83 Conditional sentences Type 2. Формування граматичних навичок	Моделювати гіпотетичних сценаріїв, висловлювати мрії та нереальні сподівання	Громадянська відповідальність	Індивідуальна робота (відповіді на питання вікторини). Обговорення результатів вікторини.			Conditional sentences Type 2.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Conditional sentences Type 2.	Виконати інтерактивні вправи
134.	02.04. 2026	7с. A friend in need. SB p.83 Найкращі друзі. Формування навичок сприйняття на	Писати лист / електронний лист.	Громадянська відповідальність	Слухання розмови двох людей і виконання завдання на розуміння	Обговорення ситуації з опорою на functional language.		Conditional sentences Type 2. Виконання завдання на заповнення пропусків у	Сприймати текст на слух, розуміти його, виконувати тестові завдання	Wordlist 7с Виконати письмово WB Ex. D, E p.73

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		слух та письмового продукування			конкретної інформації.			реченнях правильною формою дієслів.	Знати структуру написання електронного листа. Писати лист / електронний лист.	
135.	03.04. 2026	7d. Helping out. SB p.84 Допомогти або виручити. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Просити поради. Надавати пораду. Пропонувати чи відхиляти пропозицію. Висловлювати бажання.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту та відповіді на запитання.	Дискусія.		Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive.	Розуміти текст почитаного тексту, давати відповідь на запитання. Виручати та надавати допомогу людям. Висловлювати бажання.	Виконати письмово WB Ex. A, B, p.74, 75
136.	06.04. 2026	7d. Helping out. SB p.85 Допомогти або виручити. Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive Розвиток граматичних навичок	Моделювати гіпотетичних сценаріїв, висловлювати мрії та нереальні сподівання	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.				Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive. Висловлювати бажання.	Виконати інтерактивні вправи
137.	07.04. 2026	7d. Helping out. SB p.85 Допомогти або виручити. Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive Розвиток граматичних навичок	Моделювати гіпотетичних сценаріїв, висловлювати мрії та нереальні сподівання	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.				Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive.	Висловлювати бажання. Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Wish + Past Simple.	Скласти 10 речень

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
									Wish + could + infinitive	
138.	08.04. 2026	7d. Helping out. SB p.85 Допомогти або виручити. Розвиток навичок усного продукування	Просити поради. Надавати пораду. Пропонувати чи відхиляти пропозицію. Висловлювати бажання.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.		Обговорення та складання ментальної карти. Написання повідомлення з побажаннями змінити світ на краще.	Виконання завдання на встановлення відповідності та пошук інформації. Вимова буквосполученн я –gh.	Wish + Past Simple. Wish + could + infinitive. Виконання завдання на трансформа- цію речень.	Пропонувати та просити допомогу. Розповідати та писати про відвідану подію.	Wordlist 7d Виконати письмово WB Ex. C, D p. 75
139.	09.04. 2026	7e. Red nose day. SB p.86 «День Червоного Носа». Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Пропонувати та просити допомогу. Описувати подію.	Громадянська відповідальність . Підприємливіст ь і фінансова грамотність.	Слухання двох діалогів і виконання завдання на з'ясування конкретної інформації.	Дискусія.	Offering help. Asking for help.		Сприймати текст на слух, розуміти її. Пропонувати та просити допомогу.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.76
140.	10.04. 2026	ГР4 7e. Red nose day. SB p.87 «День Червоного Носа». Розвиток навичок писемного продукування	Пропонувати та просити допомогу. Описувати подію.	Громадянська відповідальність . Підприємливіст ь і фінансова грамотність.	Читання тексту і заповнення таблиці.	Обговорення у парах з опорою на запропоновані ситуації та вирази ситуативного мовлення. Створення таблиці з інформацією про відвідану подію і обговорення у парах. Написання повідомлення про відвідану подію з опорою на план.	Offering help. Asking for help.		Пропонувати та просити допомогу. Розповідати та писати про відвідану подію.	Wordlist 7e Підготувати повідомленн я про відвідану подію
141.	13.04. 2026	Song 4 “I’m Sorry” Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Слухати і співати пісню.	Громадянська відповідальність . Здоров'я і безпека.	Слухання пісні і виконання завдання на заповнення пропусків у тексті пісні.				Розуміти зміст пісні на слух Співати пісню “I’m Sorry”	Стор.88 вивчити пісню.
142.	14.04. 2026	Round up 7 Узагальнення та систематизація		Громадянська відповідальність .		Впр.G, стор.111	Впр.A, B стор.114	Впр.C, D, E, F стор.114, 115	Виявити рівень сформованості	Виконати письмово

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		вивченого матеріалу							вмінь та навичок.	WB Ex. A, B, С p.77
143.	15.04. 2026	Culture Pages for Ukraine 2. Спосіб життя українців. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Надавати інформацію про спосіб життя українців.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту і виконання завдання “True / False”.				Розповідати про спосіб життя українців.	Стор.121 підготувати презентацію проєкту.
144.	16.04. 2026	CLIL 3 Literature. Poetry. Предметно-мовн е інтегроване навчання. Література. Поезія. Розвиток навичок усного продукування	Пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію.	Громадянська відповідальність . Підприємливіст ь і фінансова грамотність.	Виконання завдання на передбачення кількості складів у словах. Слухання / читання тексту і обговорення змісту.				Писати haiku.	Проектна робота. Написання haiku.
145.	17.04. 2026	Підсумкова робота №7 з теми “Helping Hand” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Підготувати проектну роботу по темі “Helping Hand”
146.	20.04. 2026	Підсумкова робота №7 з теми “Helping Hand” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Повторити все вивчене з теми
147.	21.04. 2026	Module 8 “Holidays” 8a. What an adventure. SB p.90 Види відпочинку. Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Розповідати про різні види відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров’я та безпека. Громадянська відповідальність	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Слухання / читання тексту. Виконання завдання на заповнення пропусків у	Стор.89 Дискусія. Обговорення запитань.	Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements). Виконання вправи на утворення речень у непрямій мові.	Знати лексику уроку.Розуміти зміст прочитаного тексту. Розповідати про різні види відпочинку.	Виконати письмово WB Ex. A, B, С p.79

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					реченнях по змісту тексту.					
148.	22.04. 2026	8a. What an adventure. SB p.91 Види відпочинку. Reported speech Формування граматичних навичок	Застосування прямої та непрямої мови у власних висловлюваннях Розповідати про різні види відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність			Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements). Виконання вправи на утворення речень у непрямій мові.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Передавати непрямою мовою твердження.	Виконати інтерактивні вправи
149.	23.04. 2026	8a. What an adventure. SB p.91 Види відпочинку. Reported speech Формування граматичних навичок	Застосування прямої та непрямої мови у власних висловлюваннях Розповідати про різні види відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність			Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements). Виконання вправи на утворення речень у непрямій мові.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізнати у мовленнєвих ситуаціях Передавати непрямою мовою твердження.	Скласти 10 речень
150.	24.04. 2026	8a. What an adventure. SB p.91 Види відпочинку. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розповідати про різні види відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Слухання тексту і виконання завдань True / False.	Робота у парах. Інтерв'ю про минулий відпочинок.	Camping holiday, cruise, holiday by the seaside, safari, backpacking holiday, skiing trip, guided tour	Reported speech (statements).	Розуміти тематичний текст на слух. Розповідати про різні види відпочинку. Передавати непрямою мовою твердження.	Wordlist 8a Виконати письмово WB Ex. D, E p. 80
151.	27.04. 2026	8b. The great outdoors. SB p.92 Агротуризм. Формування навичок зорового сприйняття	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з побаченням.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання діалогу		take sb. time, make time, give sb. a hard time, from time to time, have some time to kill, at all times.	Reported speech (commands, requests)	Розуміти зміст прочитаного тексту, впізнавати вивчені слова. Передавати непрямою мовою	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.81

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					і відповіді на запитання.		Виконання завдання на встановлення відповідності.		прохання та команди. Описувати відпочинок на фермі.	
152.	28.04. 2026	8b. The great outdoors. SB p.93 Агротуризм. Reported speech Формування граматичних навичок	Застосування прямої та непрямої мови у власних висловлюваннях Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з побаченим.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність				Reported speech (commands, requests)	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Учні знають – уміють – застосовують правила прямої та непрямої мови для ефективної комунікації англійською мовою в навчальних і життєвих ситуаціях.	Виконати інтерактивні вправи
153.	29.04. 2026	8b. The great outdoors. SB p.93 Агротуризм. Reported speech Формування граматичних навичок	Застосування прямої та непрямої мови у власних висловлюваннях Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з побаченим.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність				Reported speech (commands, requests)	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях працювати в парах або групах, трансформуючи репліки з прямої мови в непряму.	Переробити вправу з прямої мови в непряму
154.	30.04. 2026	8b. The great outdoors. SB p.93 Агротуризм. Формування	Описувати події.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека.		Розповідь від імені героя діалогу.		Reported speech (commands, requests)	Передавати непрямою мовою прохання та команди.	Wordlist 8b Виконати письмово WB Ex. D, E p. 82

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		навичок усного та письмового продукування		Громадянська відповідальність		Ознайомлення з планом написання звіту. Заповнення таблиці для написання звіту. Написання звіту (вигаданого чи реального) про подію, що трапилося.		Виконання завдання на трансфор-ма- цію речень.	Писати звіт про подію.	
155.	01.05. 2026	8с. What went wrong? SB p.94 Неприємності на відпочинку. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Читання тексту та заповнення пропусків у ньому необхідною інформацією.	Дискусія з опорою на малюнки.	missing a flight, waiting for the delayed train, forgetting your passport, losing your suitcases, car breaking down, getting sunburnt, running out of money, packing the wrong clothes	Reported speech (questions)	здогадуватися про значення незнайомих слів за контекстом; аналізувати поведінку персонажів та їхні емоції; Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.83
156.	04.05. 2026	8с. What went wrong? SB p.95 Неприємності на відпочинку Reported speech (questions)Розвит ок граматичних навичок	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність		Робота у парах.		Reported speech (questions)	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Передавати запитання непрямою мовою.	Виконати інтерактивні вправи
157.	05.05. 2026	8с. What went wrong? SB p.95 Неприємності на відпочинку Reported speech (questions)Розвит ок граматичних навичок	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність		Робота у парах.		Reported speech (questions)	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Передавати запитання	Переробити вправу з прямої мови в непряму

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
									непрямою мовою.	
158.	06.05. 2026	ГР1 8с. What went wrong? SB p.95 Неприємності на відпочинку. Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Розповідати про невдачі під час відпочинку.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Слухання тексту та виконання завдання на встановлення відповідності.	Робота у парах. Обговорення поганого досвіду відпочинку.	Un + adjective, dis + verb or adjective, im + adjective.	Reported speech (questions) Виконання завдання на трансфор-ма цію запитань.	Передавати запитання непрямою мовою. Описувати поганий досвід відпочинку.	Wordlist 8с Виконати письмово WB Ex. D, E p. 84
159.	07.05. 2026	8d. Going abroad. SB p.96 Відпочинок за кордоном. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Виконання перед текстового завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання діалогу та відповіді на запитання до змісту тексту.		Kissed, bow, waved, hugged, shook hands, pointed. Виконання завдання на встановлення відповідності.	Clauses of concession. Although / even though + subject + verb. In spite of / Despite + noun / -ing form.	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Виконати письмово WB Ex. A, B, C p.85
160.	08.05. 2026	8d. Going abroad. SB p.97 Відпочинок за кордоном. Clauses of concession Розвиток граматичних навичок	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність				Clauses of concession. Although / even though + subject + verb. In spite of / Despite + noun / -ing form.	Розпізнавати та правильно вживати у реченнях, відрізняти у мовленнєвих ситуаціях Висловлювати поступки.	Виконати інтерактивні вправи
161.	11.05. 2026	8d. Going abroad. SB p.97 Відпочинок за кордоном. Розвиток писемного продукування	Висловлювати поступки. Розповідати про досвід відпочинку за кордоном.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність		Написання повідомлення про звичаї і традиції в Україні з опорою на план.	Наголос. Виконання завдання на знаходження наголошеного слова у реченні.	Clauses of concession. Although / even though + subject + verb. In spite of / Despite + noun / -ing form. Виконання завдання на	Висловлювати поступки. Написати про досвід відпочинку за кордоном.	Wordlist 8d Підготувати повідомленн я про досвід відпочинку за кордоном.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
								трансфор-ма цію речень.		
162.	12.05. 2026	8e. Holiday plans. SB p.98 Готуємося відпочивати .Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Запитувати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Слухання тексту і виконання завдання на заповнення пропусків.	Колективне обговорення рекламного оголошення.			Сприймати інформацію на слух, Розуміти її. Виконувати завданн. Планувати відпочинок. Розповідати про плани на майбутній відпочинок.	Виконати письмово WB Ex. A, B p.86
163.	13.05. 2026	ГР2 8e. Holiday plans. SB p.99 Готуємося відпочивати. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Запитувати інформацію. Аргументувати свій вибір.	Екологічна безпека й сталий розвиток. Здоров'я та безпека. Громадянська відповідальність	Читання електрон- ного листа та пошук необхідної інформації.	Робота у парах. Обговорення оголошення з опорою на візуальну інформацію та functional language. Написання електронного листа в туристичну агенцію.	Різниця між офіційним і неофіційним листуванням. Виконання завдання на трансфор- мацію Direct Questions у Indirect Questions.		Розповідати про плани на майбутній відпочинок. Писати офіційного електронного листа.	Wordlist 8e підготувати повідомленн я про майбутній відпочинок
164.	14.05. 2026	Culture Page 4 New York City Helicopter Ride! Розвиток навичок усного продукування	Розповідати про відомі споруди Нью Йорку.	Громадянська відповідальність	Виконання перед текстового завдання на прогнозування змісту тексту. Читання / слухання тексту і виконання завдання True / False / Not Mentioned.				Розповідати про відомі споруди Нью Йорку.	Підготувати презентацію проекту "Travel Guide".
165.	15.05. 2026	Round up 8 Узагальненні і систематизація вивченого матеріалу		Громадянська відповідальність		Впр.G, стор.117	Впр.A, B стор.116	Впр.C, D, E, F стор.116, 117	Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	WB pp.87, 88

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
166.	18.05. 2026	Culture Pages for Ukraine 2. Спосіб життя українців. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Надавати інформацію про спосіб життя українців.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту і виконання завдання “True / False”.				знаходити детальну інформацію в тексті (scanning); Розповідати про спосіб життя українців.	Стор.121 підготувати презентацію проєкту.
167.	19.05. 2026	CLIL 4 Social Studies Braille and Sign Language Розвиток навичок усного продукування		Громадянська відповідальність	Читання / слухання тексту, виконання завдання True / False.	Створення повідомлення за шрифтом Брайля.	Пошук значення виділеної у тексті лексики.		висловлювати власне ставлення до прочитаного, аргументуючи свою думку; переказувати текст (коротко або вибірково), дотримуючись логіки подій;	Проектна робота. “Learn Your Name in Sign Language”.
168.	20.05. 2026	Підсумкова робота № 8 з теми “Holidays” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Підготуватись до контрольної роботи
169.	21.05. 2026	Підсумкова робота № 8 з теми “Holidays” Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Підготуватись до контрольної роботи
170.	22.05. 2026	Culture Pages for Ukraine. Спосіб життя українців. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Надавати інформацію про спосіб життя українців.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту і виконання завдання “True / False”.				Розповідати про спосіб життя українців.	Виконати інтерактивні вправи.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
171.	25.05. 2026	Culture Pages for Ukraine. Спосіб життя українців. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Надавати інформацію про спосіб життя українців.	Громадянська відповідальність	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання / слухання тексту і виконання завдання “True / False”.				Розповідати про спосіб життя українців.	Підготуватис ь до контрольної роботи
172.	26.05. 2026	Підсумкова семестрова робота. “Reading for Pleasure” ГР1 Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Виконати завдання на Wordwall.
173.	27.05. 2026	Підсумкова семестрова робота. “Reading for Pleasure”, “Technology and Media”, “Helping Hand”, “Holidays” ГР2 . Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Виконати завдання на Wordwall.
174.	28.05. 2026	Підсумкова семестрова робота. “Helping Hand” ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Виконати завдання на Wordwall.
175.	29.05. 2026	Підсумкова семестрова робота. ГР4. Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється “Reading for Pleasure”, “Technology and Media”, “Helping Hand”, “Holidays” ГР4. Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється							Виявити рівень сформованості вмінь та навичок.	Виконати завдання на Wordwall.