

# Силабус курсу “Основи філософських знань” 2025-2026 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Основи філософських знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>19 «Архітектура і будівництво»</b><br>Напрямок підготовки <b>192 «Будівництво і цивільна інженерія»</b><br>Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <a href="mailto:mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education">mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 2/60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 32 годин аудиторних занять. З них 22 годин лекцій, 10 годин практичних занять та 28 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Актуальність вивчення філософії сьогодні є дуже високою, хоча на перший погляд може здатися, що у світі технологій і швидкого прогресу вона не така практична. Насправді філософія має кілька важливих аспектів, які роблять її потрібною у сучасному суспільстві. Філософія навчає аналізувати інформацію, ставити питання і шукати логічні аргументи. Курс має на меті формувати ціннісні орієнтири та моральні принципи. Філософія розширює кругозір, дозволяє бачити глобальні проблеми, розуміти різні культури та цінності. У світі глобалізації це критично важливо для побудови міжкультурного діалогу і мирного співіснування.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Очікувані результати навчання</b></p>       | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p><b>РН1.</b> Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p><b>РН2.</b> Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p><b>РН4.</b> Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН5.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН6.</b> Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> |
| <b>Зміст дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Людина. Філософія. Світогляд</li> <li>2. Філософія Стародавнього Сходу</li> <li>3. Антична філософія</li> <li>4. Філософія доби Середньовіччя</li> <li>5. Філософія епохи Відродження</li> <li>6. Філософія Нового часу</li> <li>7. Класична німецька філософія</li> <li>8. Сучасна світова філософська думка.</li> <li>9. Філософська думка в культурі Київської Русі</li> <li>10. Філософія України 16-18ст.</li> <li>11. Українська філософія 19-21 ст.</li> <li>12. Філософський зміст проблеми буття</li> <li>13. Свідомість, її походження та сутність</li> <li>14. Діалектика як загальна теорія розвитку всього сущого</li> <li>15. Сутність та структура пізнавального процесу.</li> <li>16. Наукове пізнання, його форми і методи</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 17. Проблема людини у філософії<br>18. Особистість та її духовний світ<br>19. Суспільство: основи філософського аналізу<br>20. Матеріальні та духовні основи життя суспільства<br>21 Культура і цивілізація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                           | “Соціологія”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>            | 1. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. – 432 с.<br>2. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.<br>3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене - К.: "Каравела"; Львів: "Новий світ-2000", 2002. - 544 с.<br>4. Рижак Л. Філософія : підручник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с.<br>5. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2022 . – 286 с.<br>6. Філософія : підручник / за ред. Н. Я. Горбач. – Львів : Логос, 1995. – 222 с.<br>7. Халапсіс О. В. Філософія : підруч. Дніпро : |

|                             |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 196 с.<br>8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник.<br>– Львів: Місіонер, 2020. – 784 с. |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт        |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                  |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

# Силабус курсу “Соціологія конфлікту”

## 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Соціологія конфлікту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>07 Управління та адміністрування</b><br>Напрямок підготовки <b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b> . Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос. наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <a href="mailto:mykhailiakuliana@ltekulp.ukr.education">mykhailiakuliana@ltekulp.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 2/60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 34 годин аудиторних занять. З них 20 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.<br><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Ознайомлення студентів із актуальністю соціології конфлікту як галузі наукового знання. В сучасному суспільстві є багато різноманітних ризиків, в тому числі соціальних конфліктів. Оскільки конфлікт включено у число чотирьох основних видів соціальної взаємодії (разом із змаганням, пристосуванням і асиміляцією), то студенти повинні розуміти його роль і значення, набути практики управління різними видами соціального конфлікту. Курс має на меті сформувати вміння та навички вирішення конфліктів у діловій та політичній сферах, міжнародних відносинах, приватному житті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Очікувані результати навчання</b></p>       | <p><b>Знати:</b> основні поняття та теоретичні положення соціології конфлікту, категоріальний апарат соціології конфлікту; історію розвитку знань про соціальні конфлікти, специфіку трактування соціального конфлікту в межах соціології, психології, філософії; уявлення про сучасний стан і тенденції розвитку конфліктології; передумови, сутність, типи, етапи розвитку соціальних конфліктів; особистісні характеристики конфліктної поведінки; особливості конфлікту як соціальної взаємодії;</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати конкретну конфліктну ситуацію; виявляти конфліктні ситуації; цілісно розуміти соціальні конфлікти, причини їх виникнення; складати карту конфлікту, вказуючи на позиції та інтереси сторін; оцінювати та з'ясовувати позитивні сторони; розрізняти стадії конфлікту і можливості конструктивного врегулювання; визначати ситуації, що спонукають</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | до конфліктів; застосовувати навички аналізу та тлумачення дій опонента з точки зору теорії конфлікту; виявляти шляхи попередження, “передбачення” потенційної конфліктності; застосовувати методи розв’язання різних видів соціальних конфліктів (діалог, опис бачення проблеми та її вирішення, визначення пріоритетів, планування спільних завдань та спільних рішень, мозковий штурм тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                                   | <p>Тема 1. Вступ до соціології конфлікту. Конфлікт як соціальне явище.</p> <p>Тема 2. Соціально-психологічна природа конфлікту.</p> <p>Тема 3 Структурно-функціональний аналіз конфлікту.</p> <p>Тема 4. Динаміка конфлікту та його діагностика.</p> <p>Тема 5. Стратегії та форми індивідуальної та групової поведінки в конфліктах.</p> <p>Тема 6. Конфлікти в сімейно-побутовій сфері</p> <p>Тема 7. Конфлікти в організаціях</p> <p>Тема 8. Конфлікти в соціально-трудовій сфері</p> <p>Тема 9. Конфлікти в економіці. Особливості економічного аналізу конфліктів.</p> <p>Тема 10 Національні відносини та етноконфлікт</p> <p>Тема 11. Шляхи та прийоми розв’язання конфліктів у міжособистісній та соціальній сферах.</p> <p>Тема 12. Переговори як спосіб розв’язання конфлікту. Посередництво в переговорах.</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                           | “Соціологія”, “Основи філософських знань”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Інформаційне  
забезпечення (з  
репозитарію,  
фонду  
бібліотеки УДПУ  
та ін.)**

1. Козаков В. Сучасна соціологія конфлікту: образ соціальної реальності // Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К.: 2007.
2. Конфліктологія : Навч. посіб. / М. Герасіна,, П. Требін та ін. — Х. : право, 2012. — 128 с.
3. Конфліктологія: Навчальний посібник / Л.І. Скібіцька . - К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 384 с.
4. Конфліктологія: навч. посібник для вузів: рекомендовано МОН України / Л.М. Ємельяненко, В.М. Петюх, Л.В. Торгова, А.М. Гриненко; за заг. ред.: В.М. Петюха, Л.В. Торгової. - Київ: КНЕУ, 2005. - 315 с.
5. Орлянський В.С. Конфліктологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. С. Орлянський; Запорізький нац. техн. ун-т. – Київ : Центр учбової літ. (ЦУЛ), 2007. – 159
6. Пірен М.І. Конфліктологія: Підручник. – К.: МАУП, 2003 [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/284906/>
7. Психологія вирішення конфліктів: навч. посібник: рекомендовано МОН України / упоряд. В. О. Джелалі.-Харків: Р.И.Ф.; Київ: Р.И.Ф., 2006. - 320 с.
8. Сідоркіна О. М. Особливості кризових взаємодій у сучасному соціальному просторі / О. М. Сідоркіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2015. - № 1. - С. 71-74. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28532>.
9. Титаренко Л. М. Конфліктологія: навч. посібник: профілактика Розробник (Балдинюк Олена Дмитрівна) конфліктів в організаціях / Л. М. Титаренко, В. В. Завальнюк; ОНЮА. - Одеса: Юрид. літ., 2010. - 296 с.
10. Фоменко А.М. Філософське осмислення проблеми тероризму // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник праць. – Вип.1(21)ю –К.: НАУ, 2015. - 152 с. (78-82). <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31518>
11. Яхно Т. Я. Конфліктологія та теорія

|                             |                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | переговорів: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Т. Я. Яхно, І. О. Куревіна. - Київ: Центр учбов. л-ри, 2012. - 168 с.  |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                           |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

# Силабус курсу “Правова соціологія”

## 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Правова соціологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>08 “Право”</b> Напрямок підготовки <b>081 “Право”</b> . Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 1.5/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 40 годин аудиторних занять. З них 26 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 5 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <p><b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Формування у студентів фундаментальних знань теоретичних основ і закономірностей функціонування правової соціології, визначаючи її специфіку та актуальність. Формування практичних навичок аналізу соціальних явищ і процесів, насамперед тих, що пов'язані з правом. Усвідомлення соціальних причин, які породжують правові норми, розуміння соціальних наслідків цих норм. Оволодіння студентами знань про право як соціальний інститут, як державного регулятора суспільних відносин, що виникають у процесі формування правових актів. Розуміння студентами сучасної соціально-правової політики держави. Цей курс буде цікавим як для майбутніх юристів.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Очікувані результати навчання</b></p>       | <p><b>Знати:</b> основні поняття та теоретичні положення правової соціології, її предмет, структуру, функції та завдання, категоріальний апарат; історію розвитку знань про правову соціологію; соціальну обумовленість та цінність права; види методів проведення соціолого-правових досліджень; соціальну природу правосуддя та правозастосування; розуміти соціальної обумовленості міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;</p> <p><b>Вміти:</b> розуміти соціально-правових проблем, джерела їх виникнення і можливих шляхів вирішення; орієнтуватися у складних проблемах суспільного та державного життя, ефективно реалізувати свій професійний та особистісний потенціал; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями,</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>принципами та професійними етичними стандартами; збирати та аналізувати інформацію про соціальні аспекти правових процесів і явищ; застосовувати різні методики соціологічних досліджень правової дійсності; робити із цих досліджень обґрунтовані правові висновки та використовувати їх в юридичній практиці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                                   | <p>Тема 1. Соціологія права в системі соціально-гуманітарних та юридичних дисциплін</p> <p>Тема 2. Виникнення та розвиток соціології права</p> <p>Тема 3. Право як соціальне явище</p> <p>Тема 4. Соціальна ефективність права</p> <p>Тема 5. Правова соціалізація особистості</p> <p>Тема 6. Правосвідомість</p> <p>Тема 7. Правова культура та правова поведінка</p> <p>Тема 8. Соціологія девіантної поведінки</p> <p>Тема 9. Соціологія нормотворчої діяльності</p> <p>Тема 10. Судова соціологія</p> <p>Тема 11. Соціологія правового конфлікту</p> <p>Тема 12. Соціологія правозастосування</p> <p>Тема 13. Конкретно-соціологічні дослідження в галузі права</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | <p>Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | <p>Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                           | <p>“Соціологія”, “Конституційне право України”, “Право соціального забезпечення”, “Цивільний процес”, “Основи менеджменту”, “Історія політичних і правових вчень”, “Теорія державного права”, “Основи філософських знань”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Інформаційне  
забезпечення (з  
репозитарію,  
фонду  
бібліотеки УДПУ  
та ін.)**

1. Балинська О. М. Основи соціології права (для працівників органів внутрішніх справ) [Текст] : навч. посіб. / О. М. Балинська, Л. Й. Гуменюк ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів : ЛДУВС, 2013. – 411 с.
2. Колич О. І. Соціологія права [Текст] : навч. посібник / О. Колич, О. Левицька. – Львів : Галиц. Видав. Спілка, 2019. – 234 с.
3. Настасяк І. Ю. Соціологія права [Текст] : навч. посіб. / І. Ю. Настасяк; Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – Л. : ПАІС, 2008. – 196 с.
4. Соціологія [Текст] : підруч. / В. Г. Городяненко [та ін.] ; ред. В. Г. Городяненко. – 2 вид., перероб., доп. – Київ : Видавничий центр «Академія», 2002. – 559 с.
5. Соціологія права [Текст] : Навч. посіб. / О. М. Джужа, І. Г. Кириченко, В. С. Ковальський, С. М. Корецький та ін.; За заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 288 с
6. Соціологія права : [навч. посіб.] / [О. М. Джужа, В. В. Василевич, Ю. О. Левченко та ін.] ; за заг. ред. О. М. Джужи. – 2-е вид. перероб. і допов. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 356 с.
7. Соціологія права [Текст] : навч. посібник / В. Д. Воднік [та ін.] ; ред. Н. П. Осипова. – Х. : Право, 2007. – 234 с.
8. Соціологія права [Текст] : підручник для студ. юрид. спец. / М. І. Панов [та ін.] ; ред. Н. П. Осипова ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. – Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 276 с.
9. Соціологія права: підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів / за ред. Л. М. Герасіної, Н. П. Осипової. – Київ : Концерн

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>«Видавничий дім «Ін Юре», 2003. – 276 с.</p> <p>10. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. М. П. Требіна ; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2010. – 224 с.</p> <p>11. Торяник В. М. Соціологія права (в схемах та визначеннях) [Текст] : навч.-метод. посіб. / В. М. Торяник, П. В. Макушев ; Дніпров. гуманітар. ун-т. – Херсон : Гельветика, 2019. – 135 с.</p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691</a></p> <p>Соціологія права : Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=182">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=182</a></p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

## Силабус курсу “Соціологія” 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Соціологія</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>07 Управління та адміністрування</b><br>Напрямок підготовки <b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b> . Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b> |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                            |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <b>mykhailiakuliana@ltekulp.ukr.education</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                       |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 2/60                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 34 годин аудиторних занять. З них 20 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи                                                                                      |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                   |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>В період глибоких системних трансформацій від кожної людини очікується необхідність усвідомленого орієнтування в навколишньому світі. Кризовий стан життя людей обумовив потребу в соціологічних знаннях, тобто знаннях про суспільство. Соціологічний аналіз, соціологічне мислення й культура активно впроваджуються сьогодні в українську дійсність, стають значущими для формування свідомого громадянина. Вивчення “Соціології” сприяє створенню у студентів уявлення про соціологію як самостійну науку, її особливості, структуру, функції, основні завдання. Студент навчиться грамотно використовувати основні категорії системи соціологічних знань; вмітиме грамотно використовувати інструментарій соціології для ефективного вирішення соціальних проблем і зняття соціальних протиріч; розумітиме проблеми</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | соціалізації особистості в складних соціальних реаліях; Курс вмотивуватиме студентів до усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів складної соціальної взаємодії в міжкультурному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p><b>Знати:</b> сутність об'єкту й предмету соціології, функції та структуру соціологічного знання; основні типи суспільств та теорії, які пояснюють зміни у суспільствах; особливості соціальних і соціокультурних процесів в Україні; основи теорії соціальної стратифікації та соціальної мобільності; роль процесів соціалізації та виховання у формуванні особистості; соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості; поняття, функції та структуру культури, її роль в суспільстві; сутність девіації та види девіантної поведінки, поняття та форми соціального контролю; різні форми соціальних відхилень у поведженні; основні категорії соціології молоді та сім'ї, структуру молоді як соціальнодемографічної спільноти.</p> <p><b>Вміти:</b> описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові за допомогою базових соціологічних понять; використовувати соціологічні знання для прийняття раціональних управлінських рішень та здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей; виявляти проблеми, що виникають при виконанні соціальних ролей; аналізувати соціологічну інформацію щодо поведінки особистостей, розвитку соціальних інститутів; надавати характеристику основних соціальних груп у сучасному суспільстві, розкривати особливості їх мобільності. володіти: навичками застосовування на практиці соціологічних знань та умінь; визначення найбільш прийнятних підходів для пізнання, аналізу і опису</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | явищ і процесів сучасного суспільства; аналізувати і корегувати умови формування індивідуальності в сучасному суспільстві; аргументувати власну позицію в ході обговорення соціальних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                                   | <p>Тема 1. Соціологія та її роль у пізнанні суспільства та особистості</p> <p>Тема 2. Основні етапи і тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології</p> <p>Тема 3. Суспільство як цілісне утворення. Соціальні спільноти та соціальні інститути</p> <p>Тема 4. Соціальна структура суспільства. Теорія соціальної стратифікації</p> <p>Тема 5. Соціологія економіки</p> <p>Тема 6. Соціологія праці</p> <p>Тема 7. Соціологія управління</p> <p>Тема 8. Соціологія освіти і науки</p> <p>Тема 9. Соціологія молоді та студентства</p> <p>Тема 10. Соціологія дозвілля та культури</p> <p>Тема 11. Соціологія особистості</p> <p>Тема 12. Соціологія шлюбу та сім'ї</p> <p>Тема 13. Соціологія політики</p> <p>Тема 14. Соціологія релігії</p> <p>Тема 15. Етносоціологія</p> <p>Тема 16. Соціологія міста і села</p> <p>Тема 17. Соціоекологія</p> <p>Тема 18. Сутність соціологічних досліджень: різновиди та етапи проведення</p> <p>Тема 19. Методи збору та аналізу соціологічної інформації</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                    | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                | “Основи філософських знань”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веред І. С. Соціологія девіантної поведінки [Текст] : навч. посіб. / І. С. Веред, Ю. В. Кушнір. – Донецьк : КІЦ, 2013. – 192 с.</li> <li>2. Гендерні трансформації суспільства: соціологічний, психологічний та політичний аспект [Текст] : звіт про НДР (заключний) / Кер. Н.Д. Світайло. – Суми : СумДУ, 2012. – 161 с.</li> <li>3. Гіденс Е. Соціологія [Текст] / Е. Гіденс; пер. В. Шовкун, А. Олійник. – К. : Основи, 1999. – 727 с.</li> <li>4. Козаков В. Сучасна соціологія конфлікту: образ соціальної реальності // Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К.: 2007.</li> <li>5. Лукашевич М. П. Соціологія. Загальний курс [Текст]: підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2011. – 408 с.</li> <li>6. Лукашевич М. П. Соціологія масової комунікації [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2015. – 367 с.</li> <li>7. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2013. – 223 с.</li> <li>8. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. В.М. Пічі. – 3-тє вид., стереотип. – Львів : Новий Світ-2014. – 280 с.</li> <li>9. Соціологія права [Текст] : Навч. посіб. / О. М. Джужа, І. Г. Кириченко, В. С. Ковальський, С. М.</li> </ol> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Корецький та ін.; За заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 288 с</p> <p>10. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. М. П. Требіна ; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2010. – 224 с.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті.<br/> <a href="https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologya-gdens-enton.html">https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologya-gdens-enton.html</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691</a></p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

## Силабус курсу “Соціологія” 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Соціологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>08 “Право”</b> Напрямок підготовки <b>081 “Право”</b> . Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <a href="mailto:mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education">mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 1,5/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 40 годин аудиторних занять. З них 26 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 5 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>В період глибоких системних трансформацій від кожної людини очікується необхідність усвідомленого орієнтування в навколишньому світі. Кризовий стан життя людей обумовив потребу в соціологічних знаннях, тобто знаннях про суспільство. Соціологічний аналіз, соціологічне мислення й культура активно впроваджуються сьогодні в українську дійсність, стають значущими для формування свідомого громадянина. Вивчення “Соціології” сприяє створенню у студентів уявлення про соціологію як самостійну науку, її особливості, структуру, функції, основні завдання. Студент навчиться грамотно використовувати основні категорії системи соціологічних знань; вмітиме грамотно використовувати інструментарій соціології для ефективного вирішення соціальних проблем і зняття соціальних протиріч; розумітиме проблеми соціалізації особистості в складних соціальних реаліях; Курс вмотивує студентів до усвідомлення культурного розмаїття суспільства та</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | викликів складної соціальної взаємодії в міжкультурному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p><b>Знати:</b> сутність об'єкту й предмету соціології, функції та структуру соціологічного знання; основні типи суспільств та теорії, які пояснюють зміни у суспільствах; особливості соціальних і соціокультурних процесів в Україні; основи теорії соціальної стратифікації та соціальної мобільності; роль процесів соціалізації та виховання у формуванні особистості; соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості; поняття, функції та структуру культури, її роль в суспільстві; сутність девіації та види девіантної поведінки, поняття та форми соціального контролю; різні форми соціальних відхилень у поведженні; основні категорії соціології молоді та сім'ї, структуру молоді як соціальнодемографічної спільноти.</p> <p><b>Вміти:</b> описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові за допомогою базових соціологічних понять; використовувати соціологічні знання для прийняття раціональних управлінських рішень та здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей; виявляти проблеми, що виникають при виконанні соціальних ролей; аналізувати соціологічну інформацію щодо поведінки особистостей, розвитку соціальних інститутів; надавати характеристику основних соціальних груп у сучасному суспільстві, розкривати особливості їх мобільності. володіти: навичками застосовування на практиці соціологічних знань та умінь; визначення найбільш прийнятних підходів для пізнання, аналізу і опису явищ і процесів сучасного суспільства; аналізувати і корегувати умови формування індивідуальності в сучасному суспільстві; аргументувати власну</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | позицію в ході обговорення соціальних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                                   | <p>Тема 1. Соціологія та її роль у пізнанні суспільства та особистості</p> <p>Тема 2. Основні етапи і тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології</p> <p>Тема 3. Суспільство як цілісне утворення. Соціальні спільноти та соціальні інститути</p> <p>Тема 4. Соціальна структура суспільства. Теорія соціальної стратифікації</p> <p>Тема 5. Соціологія економіки</p> <p>Тема 6. Соціологія праці</p> <p>Тема 7. Соціологія управління</p> <p>Тема 8. Соціологія освіти і науки</p> <p>Тема 9. Соціологія молоді та студентства</p> <p>Тема 10. Соціологія дозвілля та культури</p> <p>Тема 11. Соціологія особистості</p> <p>Тема 12. Соціологія шлюбу та сім'ї</p> <p>Тема 13. Соціологія політики</p> <p>Тема 14. Соціологія релігії</p> <p>Тема 15. Етносоціологія</p> <p>Тема 16. Соціологія міста і села</p> <p>Тема 17. Соціоекологія</p> <p>Тема 18. Сутність соціологічних досліджень: різновиди та етапи проведення</p> <p>Тема 19. Методи збору та аналізу соціологічної інформації</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                | <p>“Конституційне право України”, “Право соціального забезпечення”, “Цивільний процес”, “Основи менеджменту”, “Історія політичних і правових вчень”, “Теорія державного права”, “Основи філософських знань”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веред І. С. Соціологія девіантної поведінки [Текст] : навч. посіб. / І. С. Веред, Ю. В. Кушнір. – Донецьк : КІЦ, 2013. – 192 с.</li> <li>2. Гендерні трансформації суспільства: соціологічний, психологічний та політичний аспект [Текст] : звіт про НДР (заключний) / Кер. Н.Д. Світайло. – Суми : СумДУ, 2012. – 161 с.</li> <li>3. Гіденс Е. Соціологія [Текст] / Е. Гіденс; пер. В. Шовкун, А. Олійник. – К. : Основи, 1999. – 727 с.</li> <li>4. Козаков В. Сучасна соціологія конфлікту: образ соціальної реальності // Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К.: 2007.</li> <li>5. Лукашевич М. П. Соціологія. Загальний курс [Текст]: підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2011. – 408 с.</li> <li>6. Лукашевич М. П. Соціологія масової комунікації [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2015. – 367 с.</li> <li>7. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2013. – 223 с.</li> <li>8. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. В.М. Пічі. – 3-тє вид., стереотип. – Львів : Новий Світ-2014. – 280 с.</li> <li>9. Соціологія права [Текст] : Навч. посіб. / О. М. Джужа, І. Г. Кириченко, В. С. Ковальський, С. М. Корецький та ін.; За заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 288 с</li> </ol> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>10. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. М. П. Требіна ; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2010. – 224 с.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті.<br/> <a href="https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologiya-gdens-enton.html">https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologiya-gdens-enton.html</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807</a><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691</a></p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

## Силабус курсу “Соціологія” 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Соціологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>14 «Електрична інженерія»</b><br>Напрямок підготовки <b>144 «Теплоенергетика»</b><br>Освітньо-професійний ступінь: <b>фаховий молодший бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <b>mykhailiakuliana@ltekulp.ukr.education</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 1,5/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 34 годин аудиторних занять. З них 20 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>В період глибоких системних трансформацій від кожної людини очікується необхідність усвідомленого орієнтування в навколишньому світі. Кризовий стан життя людей обумовив потребу в соціологічних знаннях, тобто знаннях про суспільство. Соціологічний аналіз, соціологічне мислення й культура активно впроваджуються сьогодні в українську дійсність, стають значущими для формування свідомого громадянина. Вивчення “Соціології” сприяє створенню у студентів уявлення про соціологію як самостійну науку, її особливості, структуру, функції, основні завдання. Студент навчиться грамотно використовувати основні категорії системи соціологічних знань; вмітиме грамотно використовувати інструментарій соціології для ефективного вирішення соціальних проблем і зняття соціальних протиріч; розумітиме проблеми соціалізації особистості в складних соціальних реаліях; Курс вмотивує студентів до усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів складної соціальної взаємодії в міжкультурному контексті.</p> |

**Очікувані  
результати  
навчання**

**Знати:** сутність об'єкту й предмету соціології, функції та структуру соціологічного знання; основні типи суспільств та теорії, які пояснюють зміни у суспільствах; особливості соціальних і соціокультурних процесів в Україні; основи теорії соціальної стратифікації та соціальної мобільності; роль процесів соціалізації та виховання у формуванні особистості; соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості; поняття, функції та структуру культури, її роль в суспільстві; сутність девіації та види девіантної поведінки, поняття та форми соціального контролю; різні форми соціальних відхилень у поведінці; основні категорії соціології молоді та сім'ї, структуру молоді як соціальнодемографічної спільноти.

**Вміти:** описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові за допомогою базових соціологічних понять; використовувати соціологічні знання для прийняття раціональних управлінських рішень та здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей; виявляти проблеми, що виникають при виконанні соціальних ролей; аналізувати соціологічну інформацію щодо поведінки особистостей, розвитку соціальних інститутів; надавати характеристику основних соціальних груп у сучасному суспільстві, розкривати особливості їх мобільності. володіти: навичками застосування на практиці соціологічних знань та умінь; визначення найбільш прийнятних підходів для пізнання, аналізу і опису явищ і процесів сучасного суспільства; аналізувати і корегувати умови формування індивідуальності в сучасному суспільстві; аргументувати власну позицію в ході обговорення соціальних проблем.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                                   | <p>Тема 1. Соціологія та її роль у пізнанні суспільства та особистості</p> <p>Тема 2. Основні етапи і тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології</p> <p>Тема 3. Суспільство як цілісне утворення. Соціальні спільноти та соціальні інститути</p> <p>Тема 4. Соціальна структура суспільства. Теорія соціальної стратифікації</p> <p>Тема 5. Соціологія економіки</p> <p>Тема 6. Соціологія праці</p> <p>Тема 7. Соціологія управління</p> <p>Тема 8. Соціологія освіти і науки</p> <p>Тема 9. Соціологія молоді та студентства</p> <p>Тема 10. Соціологія дозвілля та культури</p> <p>Тема 11. Соціологія особистості</p> <p>Тема 12. Соціологія шлюбу та сім'ї</p> <p>Тема 13. Соціологія політики</p> <p>Тема 14. Соціологія релігії</p> <p>Тема 15. Етносоціологія</p> <p>Тема 16. Соціологія міста і села</p> <p>Тема 17. Соціоекологія</p> <p>Тема 18. Сутність соціологічних досліджень: різновиди та етапи проведення</p> <p>Тема 19. Методи збору та аналізу соціологічної інформації</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міждисциплінар</b>                                                                     | “Основи філософських знань”, “Етика і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ні зв'язки                                                                     | психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веред І. С. Соціологія девіантної поведінки [Текст] : навч. посіб. / І. С. Веред, Ю. В. Кушнір. – Донецьк : КІЦ, 2013. – 192 с.</li> <li>2. Гендерні трансформації суспільства: соціологічний, психологічний та політичний аспект [Текст] : звіт про НДР (заключний) / Кер. Н.Д. Світайло. – Суми : СумДУ, 2012. – 161 с.</li> <li>3. Гіденс Е. Соціологія [Текст] / Е. Гіденс; пер. В. Шовкун, А. Олійник. – К. : Основи, 1999. – 727 с.</li> <li>4. Козаков В. Сучасна соціологія конфлікту: образ соціальної реальності // Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К.: 2007.</li> <li>5. Лукашевич М. П. Соціологія. Загальний курс [Текст]: підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2011. – 408 с.</li> <li>6. Лукашевич М. П. Соціологія масової комунікації [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2015. – 367 с.</li> <li>7. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2013. – 223 с.</li> <li>8. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. В.М. Пічі. – 3-тє вид., стереотип. – Львів : Новий Світ-2014. – 280 с.</li> <li>9. Соціологія права [Текст] : Навч. посіб. / О. М. Джужа, І. Г. Кириченко, В. С. Ковальський, С. М. Корецький та ін.; За заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 288 с</li> <li>10. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. М. П. Требіна ; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2010. – 224 с.</li> </ol> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p><a href="https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologya-gdens-enton.html">https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologya-gdens-enton.html</a></p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26393</a></p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26807</a></p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31691</a></p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

# Силабус курсу “Філософія суспільства”

## 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Філософія суспільства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань <b>19 “Архітектура та будівництво”</b><br>Напрямок підготовки <b>192 “Будівництво та цивільна інженерія”</b> . Освітньо – професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <b>mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b> | 1,5/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 26 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 10 годин практичних занять та 19 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p> |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>Оскільки людина - істота діяльна, то її життя тісно пов'язане з тим середовищем, в якому вона стає людиною повному вимірі цього слова. Таким середовищем є суспільство. Зрозуміти суспільство – означає отримати відповіді на багато питань розвитку людини і людства загалом. Даний курс забезпечує вивчення основ цивілізаційного розвитку суспільства як цілісної системи з позицій гуманістичних пріоритетів. Студент ознайомиться з багатоманіттям суспільних процесів та фактів, явищ і подій.</p>              |
| <b>Очікувані результати навчання</b>       | <p><b>Знати:</b> основні концепції соціальної філософії, історію її становлення; сучасні соціально-філософські теорії; основні категорії соціальної філософії; сутність суспільства як складної багатофункціональної системи; особливості соціальної структури суспільства, соціальних інститутів; світоглядні чинники і мотиви людської діяльності; як суспільство породжує людські інтереси, формує соціальні ідеали; самостійно виконувати науково-дослідну діяльність з використанням сучасних</p>                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>соціально-філософських теорій;</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати сучасні тенденції розвитку суспільства; розуміти характер та основні чинники, які зумовлюють зміну структури суспільства; простежувати динаміку суспільного розвитку; прогнозувати соціальні зміни в суспільстві; проводити дослідження соціальних, соціально-культурних та соціально-політичних аспектів суспільного життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Зміст дисципліни</b>                        | <p>Тема 1. Соціальна філософія як складова світової гуманістичної культури</p> <p>Тема 2. Загальна концепція історії соціальної філософії</p> <p>Тема 3. Діалог на зламі століть: множинність соціально-філософського знання</p> <p>Тема 4. Природна сутність людини: походження і буття. Людина як суб'єкт соціального процесу</p> <p>Тема 5. Основні засади життя людини і суспільства</p> <p>Тема 6. Суспільні відносини</p> <p>Тема 7. Регулятивні механізми функціонування та розвитку соціуму</p> <p>Тема 8. Джерела соціальної динаміки. Конструктивні та динамічні сили науково-технічного прогресу</p> <p>Тема 9. Духовне життя суспільства.</p> <p>Тема 10. Культура в її історичній перспективі.</p> <p>Тема 11. Політична система суспільства.</p> <p>Тема 12. Сутність і структура соціально-конфронтаційних процесів</p> <p>Тема 13. Морально-правова регуляція суспільства</p> <p>Тема 14. Творча діяльність народу як основа суспільного розвитку</p> <p>Тема 15. Майбутнє: проблеми прогнозування.</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть</b> | <p>Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>використовувати<br/>ся під час<br/>викладання курсу</b>                     | тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обов'язкові<br/>завдання</b>                                                | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                | “Соціологія”, “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко, В., Губерський Л, Михальченко М. Культура, ідеологія, особистість: методолого-світоглядний аналіз. - К.: Знання України, 2002</li> <li>2. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст. – Київ: Тандем, 2016. – 416 с.</li> <li>3. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2014. – 656 с.</li> <li>4. Воронкова В. Г. Філософія: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 464 с.</li> <li>5. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. — 2-ге вид. — К.: Знання, 2005. — 580 с. 12</li> <li>6. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті: Моногр. — К.: Генеза, 2004. — 208 с.</li> <li>7. Лайон Девід. Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. — К., 1996. — С. 362–380.</li> <li>8. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. — К.: К.І.С., 2004. — 220 с.</li> <li>9. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навч. посіб. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014.</li> </ol> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>– 152 с.</p> <p>10. Таран В. О., Зотов В. М., Рєзанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.</p> <p>11. Філософія: Навч. посіб. / І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко та ін.; За заг. ред. І. Ф. Надольного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с.</p> <p>12. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. — К.: Абрис, 2002. — 742 с.</p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних та самостійних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**

# Силабус курсу “Основи філософських знань”

## 2022-2023 навчального року

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                       | <b>Основи філософських знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>         | Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”<br>Напрямок підготовки 192 “Будівництво та цивільна інженерія”. Освітньо – професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладач курсу</b>                                    | Михайляк У.С., к. філос.наук, викладач вищої категорії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                    | <a href="mailto:mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education">mykhailiakuliana@lteknuip.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 1,5/45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг курсу</b>                                       | 26 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 10 годин практичних занять та 19 годин самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>незарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> З метою успішного засвоєння програмного матеріалу очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. А в разі хвороби надати довідку та самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані своєчасно й акуратно виконувати завдання практичних та самостійних робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження адміністрації.</p>                                                                                              |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>Долучити студента до світу глибоких філософських концепцій та міркувань; зацікавити по особливому подивитися на навколишній світ; сформувати філософським світогляд, що включає різні прийоми критичного мислення; ознайомити з основними філософсько-теоретичними системами сучасності та в історії філософії, їх проблематикою, методами, мовою; розвивати та збагатити культуру мислення та світоглядну культуру студента; формувати навички самостійних роздумів, поглядів, переконань; сприяти засвоєнню загальнолюдських цінностей та пріоритетів; формувати навички критичного відношення до дійсності;</p> |
| <b>Очікувані результати навчання</b>       | <p><b>Знати:</b> основними філософсько-теоретичними системами сучасності та в історії філософії, їх проблематикою, методами, мовою; фундаментальні філософські категорії зі сфер онтології, гносеології та епістемології, соціальної філософії, логіки; становлення, розвиток і вирішення найзагальніших проблем людства в історії світової філософії; історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; принципи діалектичного мислення як</p>                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>універсального методу пізнавальної діяльності; основні закони та форми логічного мислення;</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>оперування поняттями і судженнями; аналізувати соціокультурну обумовленість філософських вчень; розуміти зв'язок філософії з актуальними проблемами суспільного життя; застосувати різноманітні методологічні підходи до вирішення життєвих ситуацій; використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін; аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; критично мислити.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Зміст дисципліни</b> | <p>Тема 1. Людина. Світогляд. Філософія.</p> <p>Тема 2. Стародавня філософія Давньоіндійська філософія.</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Сучасна світова філософія</p> <p>Тема 7. Філософська думка періоду Київської Русі</p> <p>Тема 8. Українська філософія (XVI - XIX ст.)</p> <p>Тема 9. Сучасна українська філософія</p> <p>Тема 10. Онтологія: проблема буття</p> <p>Тема 11. Свідомість, її походження та сутність</p> <p>Тема 12. Діалектика як загальна теорія розвитку всього сущого</p> <p>Тема 13. Філософська гносеологія</p> <p>Тема 14. Наукове пізнання, його методи</p> <p>Тема 15. Філософська антропологія</p> <p>Тема 16. Особистість та її духовний світ</p> <p>Тема 17. Суспільство: основи філософського аналізу</p> <p>Тема 18. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури</p> <p>Тема 19. Культура і цивілізація</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, семінар-дискусія, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, відеоконференції, тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                               | Виконання практичних та тестових робіт, індивідуальних завдань до тем, які винесені на самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                           | “Соціологія”, “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Етика і психологія”, “Культурологія”, “Громадянська освіта”, “Політологія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко, В., Губерський Л, Михальченко М. Культура, ідеологія, особистість: методолого-світоглядний аналіз. - К.: Знання України, 2002</li> <li>2. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст. – Київ: Тандем, 2016. – 416 с.</li> <li>3. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2014. – 656 с.</li> <li>4. Воронкова В. Г. Філософія: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 464 с.</li> <li>5. Горський В. Історія української філософії : підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.С. Горський, К.В. Кислюк. – К. : Либідь, 2004. – 485 с.</li> <li>6. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007 – 416 с.</li> <li>7. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. — 2-ге вид. — К.: Знання, 2005. — 580 с. 12</li> <li>8. Данильян О., Тараненко В. Основи філософії:</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Навчальний посібник. - Харків: Право, 2003. - 352с.</p> <p>9. Довгань А. Філософія : лекційний курс для аспірантів технічних спеціальностей : (конспективний виклад) / А.О. Довгань. – Тернопіль : Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 316 с.</p> <p>10. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті: Моногр. — К.: Генеза, 2004. — 208 с.</p> <p>11. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – В 3-х томах. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011-2013.</p> <p>12. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. – Ізмаїл:РВ ІДГУ, 2019. – 256 с.</p> <p>13. Зарудний Є.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2007. – 202 с.</p> <p>14. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. Підручник./В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін.- Київ: "Альтерпрес", 2002.- 342 с.</p> <p>15. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. / Я. Козьмук, О. Задубрівська. - Чернівці : Рута, 2012. - 139 с.</p> <p>16. Лайон Девід. Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. — К., 1996. — С. 362–380.</p> <p>17. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. — К.: К.І.С., 2004. — 220 с.</p> <p>118. Онофрійчук О. Філософія : навчально-методичний посібник / О.А. Онофрійчук. – Херсон, 2014. – 222 с.</p> <p>19. Основи соціальної філософії : навчальний посібник / В.І. Воловик та ін. ; під заг. ред. В.І. Воловика. – Запоріжжя: Просвіта, 2012. – 319 с.</p> <p>20. Основи філософських знань. Підручник/ За ред. В.А.Буслинського. – Львів: Новий світ, 2013.- 352 с.</p> <p>21. Петрушенко В.Л. Філософія : Курс лекцій :</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації. – Львів : «Новий світ», 2011. – 504</p> <p>22. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій / В.Л. Петрушенко, – Львів, 2016. – 504 с.</p> <p>23. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник / Віктор Петрушенко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 594 с.</p> <p>24. Попович М. Бути людиною / Мирослав Попович. – Київ : Видавничий дім «КиєвоМогилянська академія», 2013. – 223 с.</p> <p>25. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. Підручник. – К.: Академвидав, 2007.</p> <p>26. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навч. посіб. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с.</p> <p>27. Скринник М. Філософія: навчальний посібник / Михайло Скринник, Лілія Фльорко, Микола Фльорко. – Львів : Ліга-Прес, 2015. – 477 с.</p> <p>28. Таран В. О., Зотов В. М., Резанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.</p> <p>29. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. — К.: Абрис, 2002. — 742 с.</p> <p>30. Філософія : Навчальний посібник / За ред.. І.Ф. Надольного – К: Вікар, 2008. – 457 с.</p> <p>26. Філософія. Підручник / За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. – Харків: Консум, 2000. — 672 с.</p> <p>31. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів за ред. Л.В. Губерського. – Харків: Фоліо, 2013.</p> |
| <b>Поточний контроль</b> | Спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------|
|                             | виконання практичних та самостійних робіт |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                     |

**Розробник**

**Михайляк У. С.**