Фамилия, имя		, школа	, класс
	ВАРИАНТ №1	1	
1. Прочитай текст.			
Солнышко пригрело землю. Н	Наступила ве	сна. Попро	сила весна красное
солнышко разбудить всех насеко	•	-	-
навстречу весне.		,	,
Бабочке весна подарила беле	ое платье. Ку	узнечики за	хотели олеться пол
цвет травы. Сердитые шмели и	•		
чёрными поясками. Мошки выбра	-		Apro mir c
- Спасибо, весна! – сказали р			
- Спасноо, весна: Сказали р	адостно насс	CROMBIC.	
2. Расставь события по порядку	v:		
Весна раздала наряды для нас	•		
Наступила весна.			
Насекомые рады.			
2 12			
3. Как нарядились шмели и осы	-	ное высказн	ывание из текста:
Чёрные курточки с жёлтыми п			
Жёлтые курточки с чёрными г	поясками.		
Серые курточки с жёлтыми по	эясками.		
4. Отметь верное высказы	вание:		
Весна всегда наступает после з	зимы и перед .	летом.	
Весна всегда наступает после л	тета и перед за	имой.	
Весна всегда наступает после з	вимы и перед	осенью.	
<i>p</i> 11		111	C
5. Прочитай первое предлож записано с заглавной буквы? Отмет		•	′ слово Солнышко
Начало предложения	<u>—</u>	ыи ответ. Имя	
Название города		KIMIY []	
тазвание города			
6. Какой наряд весна подарила баб	бочке? Выпи	ши это пред	ложение из текста.
		1 / ·	
- n			
7. Реши задачу.	- س ب <i>ـ</i>		
Над поляной порхали несколь:			очки сели на цветы,
остались порхать 5 бабочек. Сколько	всего бабочек	на поляне?	

Pe	шенис	e:			_ Ответ:	oaoo	очек.	
	8. Y	ченик вы	кладыва	ет из к	ругов фигуру:			
		1						
		ряд	ι					
		2						
		ряд	Ţ					
		3						
		ряд	ι					
		4						
		ряд	ζ					
		5						
		ряд	τ					
1)	На ск	олько фиг	ур в третн	ем ряд	у меньше, чем в ч	нетвё	ртом?	
		ешение:						
	O_{1}	гвет: на	_ круга м	еньше.				
	_	_			вать круги в той			ости, сколько
кр	-			ряду? І	Нарисуй круги и	запиі	ши ответ.	
	C	твет:	_ кругов.					
9.		Отмоті н			их месяцев:		Gunani	февраль,
).		март	азвания 1	весенні	их месяцев.		лнварь,	февраль,
		март ма, весна,	пето			Лапт	, апрель, май	
	Jii	ma, beena,	31010		1	viupi,	, anpend, man	
10	. Coe	цини стре.	лками пр	едметь	ы (объекты) жиі	вой и	и неживой при	ироды:
	. 1	Mille	H & S					
	Meller		444				A	
			The same	3				
-								
		Million						
		M. M	A MILE			1		
	Co.	лнце	Рыб	<u>sa</u>	Горы		Муравей	Камни
	·V·	IDAG HAUA	ОПО	<u> </u>			Цомирод	природа
	Ж	ивая прир	оца				Пеживая	природа
11	П	non	Om: 50==	20 #2*				
11.				задания	і, которые ты выг	ЮЛНІ	4J1. 	
	1	Прочитал	текст.					
	2	Расставил	события п	о поряді	ку.			

3	Отметил верное высказывание из текста.	
4	Отметил верное высказывание.	
5	Отметил правильный ответ.	
6	Выписал предложение.	
7	Ответил на вопрос задачи о бабочках.	
8	Сравнил количество кругов. Нарисовал круги и записал ответ.	
9	Отметил названия весенних месяцев.	
10	Соединил предметы (объекты) живой и неживой природы.	

A.			
Фамилия, имя	. школа	, класс	
* aminiming invite	 , mixona _		

ВАРИАНТ № 2

1. Прочитай текст.

Однажды летом мальчик Саша с папой и дедушкой рыбачили вечером у озера. Они наловили много лещей и ершей.

На запах рыбы пришёл кот Рыжик. Шерсть у него рыжая, пушистая. Глаз один голубой, другой жёлтый. Кот глаза щурит и мурлыкает, просит вкусной рыбки.

Саша угостил голодного Рыжика рыбой. Кот схватил в когти рыбку и съел её. Видно, ещё хочет. Рыжик съел ещё четыре рыбки.

съел её. Видно, ещё хочет. Рыжик съел ещё четыре рыбки.
2. Расставь события по порядку. Пришёл кот Рыжик. Рыжик съел четыре рыбки. Вечерняя рыбалка на озере.
3. Какие глаза у Рыжика? Отметь верное высказывание из текста. Глаз один голубой, другой серый. Глаз один жёлтый, другой чёрный. Глаз один голубой, другой жёлтый.
4. Отметь верное высказывание. Дедушка младше папы и старше внука.

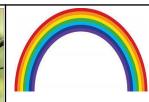
Министерство образования и науки Краснодарского края Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

Сын стар	младше дедугоше дедушки	и младше сы	іна.	му слово Сап	19 записано с
_				my chobo can	ia saimeano e
заглавной букв		гравильны и □□			
Название	•		Начало	L I	предложения
	Имя				
6. Чем Саша у	угостил Рыжі	ика? Выпиц	и из текста з	то предложен	ие.
	іки в корзинк			о котят уснули	
котёнка вылезлі	и из корзинки	поиграть. Сн	колько котят с	пит в корзинке	?
Решение:			Ответ:	КОТЯТ.	
8. Саша вы	кладывает из	з треугольні	иков фигуру:		
	1 ряд	Δ			
	2 ряд	$\triangle \triangle$	\triangle		
	3 ряд	$\wedge \wedge \wedge$	$\wedge \wedge$		
	. 1	$\frac{2}{\sqrt{\lambda}}$	$\frac{\Delta}{\Lambda}$		
	4 ряд — <i>Д</i>				
L	5 ряд				
1) На сколько Решение:		ртом ряду бо	льше, чем в т	ретьем?	
Ответ: на	ıтреуголь	——— ника больше			
2) Если он пр				той же послед	овательности.
<i>'</i>		-	•	оигуры и запиц	•
-	треугольни	-		y 111 y p 21 11 9 0 11112	111 01501.
O1BC1	190910318601	ROD.			
9. Отметь назв		Maaguan?		Май, июнь, ин	OTH
			H		
дека	абрь, январь ф	евраль		июнь,	июль, август

10. Соедини стрелками предметы (объекты) живой и неживой природы:











Небо	Птица	Радуга	Рыба	Бабочка
Живая природ	ца		Неживая	природа

11. Проверь себя. Отметь задания, которые ты выполнил.

1	Прочитал текст.	
2	Расставил события по порядку.	
3	Отметил верное высказывание из текста.	
4	Отметил верное высказывание.	
5	Отметил правильный ответ.	
6	Выписал предложение.	
7	Ответил на вопрос задачи о котятах.	
8	Сравнил количество треугольников. Нарисовал треугольники и записал ответ.	
9	Отметил названия летних месяцев.	
10	Соединил предметы (объекты) живой и неживой природы.	
5 6 7 8 9	Отметил правильный ответ. Выписал предложение. Ответил на вопрос задачи о котятах. Сравнил количество треугольников. Нарисовал треугольники и записал ответ. Отметил названия летних месяцев.	

Фамилия, имя	, школа	а , класс
,		

ВАРИАНТ № 3

1. Прочитай текст.

Мы живём на планете Земля. Она такая огромная, что если бы мы захотели обойти её пешком или объехать на транспорте, нам бы понадобилось очень много времени.

Если вместе с космонавтом подняться на ракете высоко-высоко – в космос, то можно увидеть весь наш земной шар целиком.

Первым космонавтом стал Юрий Гагарин. Он облетел Землю на космическом корабле «Восток».

2. Расставь события по порядку:

	Первый полёт космонавта Юрия Гагарина.
	Наша огромная планета Земля.
	Из космоса виден весь земной шар.

Первый Первый	космонавт облетел Зем	лю на косм лю на косм	иическом корабле «Земля». иическом корабле «Восток». иическом корабле «Россия».
Понедел	рное высказывание. ьник раньше вторника и едельник позже вторника		_
	ьник раньше воскресен	•	•
заглавно Название Имя. Начало п	ой буквы? Отметь пра е планеты. предложения.	вильный (Почему слово Земля записано с ответ. в текста это предложение.
		в планетај	Из них 6 мальчиков, а остальные – рий? девочки.
8. Девочка	выкладывает из квад	дратов фи	гуру:
-	1		
-	2		_
	3		4
-	4		4
L	5		_
1) На сколько Решение:	о квадратов во втором р	яду меньш	е, чем в третьем?
-	квадрата меньше.		_
2) Если она сколько фі	продолжит выкладыва		ты в той же последовательности, арисуй квадраты и запиши ответ.
	вания времен года? прель, май		Январь, февраль, март Зима, весна, лето

10. Соотнеси предметы (объекты) живой и неживой природы:

Черепаха	Собака	Горы	Небо	Заяц

Живая природа	Неживая природа
---------------	-----------------

11. Проверь себя. Отметь задания, которые ты выполнил.

1	Прочитал текст.	
2	Расставил события по порядку.	
3	Отметил верное высказывание из текста.	
4	Отметил верное высказывание.	
5	Отметил правильный ответ.	
6	Выписал предложение.	
7	Ответил на вопрос задачи о девочках.	
8	Сравнил количество квадратов. Нарисовал квадраты и записал ответ.	
9	Отметил названия времён года.	
10	Соединил предметы (объекты) живой и неживой природы.	

Фамилия, имя _	, школа	а, класс
----------------	---------	----------

ВАРИАНТ № 4

1. Прочитай текст.

Охотник Степан шёл по лесу и любовался красотой осенней природы. Стройные берёзки надели яркий наряд. Жёлтые и красные листья дуба падали на тропинки.

Около большого муравейника росла рябина. Вдруг на ней появилась белка. Белочка побежала по стволу и схватила гроздь рябины. Потом зверёк

Министерство образования и науки Краснодарского края Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования спрятался за рябину. Показался за стволом пушистый рыжий хвост. Белка спрыгнула на землю в густую траву. Больше её не видно.

2. Расставь	события	і по порядк	y :					
Белка	а скрыла	сь в густой	траве.					
Бело	очка на ра	ябине.						
Oxo	гник Сте	пан любуетс	ся красотої	й осенней	і природ	Ы.		
3. <u>Ок</u> оло че	его росла	ι рябина? С	Этметь вер	оное выс	казыван	ние из т	екста:	
		юго дуба.						
∐ Окол	то больш	юго муравей	і́ника.					
□ Окол	10 больш	юй берёзы.						
4. Отметь 1	верное в	ысказыван	ие.					
		е белки и ни						
		уравья и них						
Mypa	вей выше	е белки и ни	же охотни	ка.				
☐ Начал☐ Имя.	ние горо, по предло	да.			редложе	ние из т	ъекста.	
								
7. Реши зад	, •	1.0	TT 6				5 0	
		10 деревьен	3. И3 них С	pepe3 - /,	а осталь	ьные – р	ябины. Ско	ЛЬКС
рябин росло				O== 0==	4 - 6 · · · · ·			
8. Девочка				Ответ:	_ ряоині	bl.		
о. девочка		DIBACI H3 UI	<u>залов фиг</u>	уру.	٦			
<u> </u>	1 ряд 2 ряд							
<u> </u>	1		<u> </u>	`				
+	3 ряд 4 ряд	000	2000	<u> </u>				
+	4 ряд 5 ряд	000						
1) Ha erro	5 ряд		<u></u>	II IIIA IIAM	L DO BTOD	ow?		
	лько овал ие :	пов в третье	м ряду оол	івше, чем	во втор	UIVI !		
		овала боль						
OIBCI.	па		······································					

Рыба

Пчела

Лошадь

2) Если она продолжит выкладывать овалы в той же последовательности,
сколько овалов она положит в пятом ряду? Нарисуй овалы и запиши ответ.
Ответ: овалов.
9. Отметь названия осенних месяцев: — Декабрь, январь, февраль — Сентябрь, октябрь, декабрь — Сентябрь, октябрь,
10. Соедини стрелками предметы (объекты) живой и неживой природы:

Живая природа	Неживая природа

Горы

11. Проверь себя. Отметь задания, которые ты выполнил.

Луна

1	Прочитал текст.	
2	Расставил события по порядку.	
3	Отметил верное высказывание из текста.	
4	Отметил верное высказывание.	
5	Отметил правильный ответ.	
6	Выписал предложение.	
7	Ответил на вопрос задачи о рябинах.	
8	Сравнил количество овалов. Нарисовал овалы и записал ответ.	
9	Отметил названия осенних месяцев.	
10	Соединил предметы (объекты) живой и неживой природы.	