

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 01
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ УМПК
С.Б. Баязитов
« 31 » 08 2021г.



**Основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования**

по профессии
43.01.02 Парикмахер

Наименование квалификации
Парикмахер

Форма обучения
очная

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы профессионального образования
по профессии 43.01.02 Парикмахер
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
(ГБПОУ УМПК)

Документация, представленная для согласования:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

оценочные и методические материалы.

Директор ГБПОУ УМПК,
кандидат педагогических наук



С.Б. Баязитов

СОГЛАСОВАНО:

ООО парикмахерская "Блеск Плюс"

(наименование организации)

директор

(должность)



(подпись)

Мешкова В.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	
1.2. Срок получения СПО по ППКРС	
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы	
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту, личностным результатам выпускника	
2.4. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочая программа воспитания	
3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.5. Организация обучения в форме практической подготовки (Программы учебной и производственной практик)	
4. Требования к условиям реализации ППКРС	18
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	
4.4.1. Кадровое обеспечение	
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	22
6. Оценка результатов освоения ППКРС	24
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер Пояснительная записка к учебному плану

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программа воспитания

Приложение 4. Матрица освоения компетенций по профессии 43.01. 02 Парикмахер

Приложение 5. Программы профессиональных модулей

Приложение 5.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос»

Приложение 5.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Выполнение химической завивки волос»

Приложение 5.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение окрашивания волос »

Приложение 5.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Оформление причесок»

Приложение 6. Программы учебных дисциплин

Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения»

Приложение 6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»

Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок»

Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 6.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.07 «Введение в профессию»

Приложение 6.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.08 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.09 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 6.10 Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

Приложение 7. Программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 7.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Приложение 7.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Приложение 7.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 7.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 7.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 7.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 7.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 7.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание (Биология. Химия. Физика)»

Приложение 7.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение 7.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание. География»

Приложение 7.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 7.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Приложение 7.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 7.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание. Экономика»

Приложение 7.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание. Право»

Приложение 7.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»

Приложение 7.17 Рабочая программа учебной дисциплины «История парикмахерского искусства»

Приложение 7.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (в том числе Индивидуальный проект)»

Приложение 7.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык»

Приложение 8. Программы практической подготовки (Программы учебной и производственной практик)

Приложение 9. Фонды оценочных средств

Приложение 10. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ УМПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Примерные программы общеобразовательных для профессиональных образовательных организаций Рекомендованных ФГАУ ФИРО, утвержденных от 23 июля 2015г. № 381
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт от 2 августа 2013 г. N 730 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер»
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (с изменениями от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;
 - Письмо Министерства образования РФ № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГМП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).
 - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Методические рекомендации по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 06-174);
 - Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
 - Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
 - Устав ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
 - Локальные акты ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж .

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по профессии при очной форме получения образования

на базе среднего общего образования 10 месяцев

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Образовательная организация учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, практикам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников - это оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 8	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение стрижек и укладок волос
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.7	Выполнять стрижки и укладки по стандарту OMS
ВПД 2	Выполнение химической завивки волос
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 3	Выполнение окрашивания волос
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4	Оформление причесок
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 17	Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 19	Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 20	Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире.
ЛР 21	Имеющий высокий уровень культурного развития.
ЛР 22	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 23	Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.
ЛР 24	Умеющий применять полученные знания на практике.
ЛР 25	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.
ЛР 26	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие
ЛР 27	Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 28	Готовый к подготовке в смежных полученной профессии областях.
ЛР 29	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способный к творческой и профессиональной деятельности.

ЛР 30	Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
--------------	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 4
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Астрономия	ЛР 10
Родной язык и родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Естествознание (Физика, География, Экология, Химия, Биология)	ЛР 9, ЛР 10, 12
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Экология	ЛР10
История парикмахерского искусства, включая Индивидуальный проект	ЛР 29, ЛР 30
Основы проектной деятельности	ЛР 29
Башкирский язык	ЛР 5, ЛР 8
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Основы культуры профессионального общения	ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19
Санитария и гигиена	ЛР 18
Основы физиологии кожи и волос	ЛР 18
Специальный рисунок	ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
Введение в профессию	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, 24, ЛР 28
Башкирский язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29
МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 29
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.01 Химическая завивка волос	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 29

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.01 Окрашивание волос	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 29
ПМ.04 Оформление причесок	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
МДК.04.01 Искусство прически	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 29
Учебная практика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 23, ЛР 27-ЛР 30
Производственная практика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 22-ЛР 26
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 22, ЛР 23-ЛР 27, ЛР 28-ЛР 30

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (приложение 4), являющейся частью учебного плана.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии, должен

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- оплаты труда;
- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику
- в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения,
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.
- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.
- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы по окрашиванию волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок;

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;
- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;
- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- подбирать препараты для химической завивки;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы (окрашивание);

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

2.4 Специальные требования

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья по слуху предоставляет (при наличии), заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации инвалида (ИПР).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (приложение 1).

В учебном плане по профессии 43.01.02 Парикмахер отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации. Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального обучения – 2772 часа, по учебной и производственной практике – 1404 часа. Общая продолжительность обучения и практики – 147 недель.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 час.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

разделы:

физическая культура

учебная практика, производственная практика,

промежуточная аттестация,

государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (около 20 % для ППКРС) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Часы максимальной учебной нагрузки (часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части, час.
ОПВ.07 Введение в профессию	36
ОПВ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности	36
ОПВ.09 Основы предпринимательской деятельности	36
МДК.01.02 Стрижки и укладки волос по стандарту OMS	36

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении 1 к ОПОП.

Расчет практикоориентированности для ППКРС:

$PrO = 100\% \cdot (400 + 792 + 612) / (720 + 792 + 612) = 85\%$, где $PrO = 100\% \cdot (ЛПЗ + УП + ПП) / (УНобяз + УП + ПП)$, где ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах); УП – объем учебной практики (в часах); ПП – объем производственной практики (в часах); УНобяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах).

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, представленный в приложении 2 к ОПОП.

3.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер представлена в приложении 3.

3.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложениях 5, 6, 7 к ОПОП приводятся рабочие программы учебных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Обучение по программе 43.01.02 Парикмахер осуществляется в и форме практической подготовки:

1. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

2. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выделена в каждом цикле.

3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

3.6 Программы практической подготовки (Программы учебной и производственной практик)

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются практическая подготовка, которая может проводиться в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практик (учебная практика) и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (производственная практика).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практического обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная практика ПМ.01	Парикмахерская-мастерская ГБПОУ УМПК	
2	Учебная практика ПМ.02	Парикмахерская-мастерская ГБПОУ УМПК	
3	Учебная практика ПМ.03	Парикмахерская-мастерская ГБПОУ УМПК	
4	Учебная практика ПМ.04	Парикмахерская-мастерская ГБПОУ УМПК	

5	Производственная практика ПМ.01	Предприятия индустрии парикмахерского искусства	по договорам с предприятиями: № 239/1 от 15.01.2021 АНО "Ратиро"; № 242/1 от 15.01.2021 ООО Центр парикмахерского искусства "Фигаро"; № 212 от 03.12.2020 ООО парикмахерская "Блеск плюс"; № 217 ООО от 03.12.2020 ООО "Лаборатория красоты"; № 213 от 03.12.2020 ООО "Эстетик-центр Элис"; № 218 от 03.12.2020 Семейная парикмахерская "МаМдаринка"; № №232/1 17.2.2020 ИП Аптыкаев В.П. парикмахерская "Айгуль"; № 221 от 03.12.2020 ИП Пензина Т.С. салон красоты "Фьюжн"; № 226 от 03.12.2020 ИП Муратова А.А. "Чио-Чио" сеть японских парикмахерских; № 227 от 03.12.2020 парикмахерская "Персона"
6	Производственная практика ПМ.02		
7	Производственная практика ПМ.03		
8	Производственная практика ПМ.04		

В приложениях 8 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер среднего профессионального лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;

- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Русский язык и литература	Презентация, деловая игра, мозговой штурм, беседа, практические упражнения, сочинение
Иностранный язык	Мозговой штурм, текстовая дискуссия, тестирование, контактное аудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Лекция-проблема, лекция-визуализация, презентация, разбор конкретных ситуаций, лекция с запланированными ошибками, презентация, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, решение задач
История	Лекция-проблема, семинар-обсуждение, круглый стол, практическая работа, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами
Физическая культура	Физические упражнения, сдача нормативов
ОБЖ	Работа с информационными ресурсами, семинар-обсуждение, ролевая игра, тестирование, мозговой штурм, лекция-проблема, семинар-обсуждение доклада, презентация
Естествознание	Лекция-проблема, презентация, мозговой штурм, решение тематических задач, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, деловые игры, тестирование
Экология	Лекция-установка, лекция-проблема, практическое занятие, презентация, тестирование
Астрономия	Лекция-установка, лекция-проблема, практическое занятие, презентация, тестирование
Родной язык и родная литература	Презентация, деловая игра, мозговой штурм, беседа, практические упражнения
Информатика	Работа с информационными ресурсами, работа с обучающими программами, метод проектов, групповое обсуждение, тренинг, анализ практических ситуаций (case-study)
Обществознание	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, лекция-проблема, тестирование, дискуссия
Экономика	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, лекция-проблема, тестирование, дискуссия
Право	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, лекция-проблема, тестирование, дискуссия

География	Лекция-установка, лекция-проблема, практическое занятие, презентация, тестирование
История парикмахерского искусства	Лекция-визуализация, практические занятия, презентация, мастер-классы, урок-экскурсия, просмотр зарисовок стрижек и причесок, конкурс-просмотр самостоятельных работ
Башкирский язык	Презентация, деловая игра, мозговой штурм, беседа, практические упражнения
Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект	Работа с нормативными документами, мозговой штурм, деловая игра, работа с интернет-ресурсами, метод проектов, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Использование электронных образовательных ресурсов, Анализ производственных ситуаций
Основы культуры профессионального общения	Лекция-визуализация, практические занятия, защита групповых заданий проектного характера, деловая игра, мозговой штурм, семинар-обсуждение
Санитария и гигиена	Лекция-проблема, тестирование, презентация, практический эксперимент, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм
Основы физиологии кожи и волос	Лекция-проблема, презентация, практический эксперимент, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, тестирование
Специальный рисунок	Практические занятия, презентация, мастер-классы, урок-экскурсия, конкурс-просмотр зарисовок стрижек и причесок, конкурс-просмотр самостоятельных работ
Безопасность жизнедеятельности	Лекция-проблема, проблемный семинар, презентация, тестирование, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, презентация
Введение в профессию	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм, урок-экскурсия, тестирование
Башкирский язык в профессиональной деятельности	Контактное аудирование, партнерская беседа, групповое обсуждение, работа с информационными ресурсами
Основы предпринимательской деятельности	Использование электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, мозговой штурм, презентация, тестирование
Стрижки и укладки волос	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов, практические занятия
Стрижки с и укладки волос по стандарту OMS	
Химическая завивка волос	
Окрашивание волос	
Искусство прически	

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной

профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.13 ФГОС СПО по профессии)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.14, 8.3 ФГОС СПО по профессии)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В колледже заключен договор на обслуживание в ЭБС ЮРАЙТ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного

обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация до обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованием ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер имеется обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями (приложение 11).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ГБПОУ УМПК создается социокультурная среда, условия, направленные на развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Данная работа осуществляется на основании Программы профессионального воспитания студентов, Программы воспитательной работы, Концепции воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ УМПК. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет Центр социально-воспитательной работы (ЦСВР) - структурное подразделение колледжа, которое работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа.

Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов. В колледже также имеются общественные организации- Студенческий совет, родительский комитет, которые непосредственно участвуют в организации учебно- воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития обучающихся на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных

особенностей обучающихся, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – обучающийся», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 3 творческих кружка: ансамбль эстрадной песни «Ялкын» под руководством Фатхиевой В.С., ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В., театральная студия «Омот» под руководством Кувандыковой Р.Р. Также активно работают театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Э.Б. Ефимовской. В колледже также имеются:

- 9 спортивных секций: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); бокс; футбол, настольный теннис;
- 3 клуба по интересам: «Клуб молодого избирателя», «Клуб любителей английского языка», клуб «Патриот».

Функционируют также спортивные секции различных направлений, а именно: баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, борьба, лыжный спорт, зимний полиатлон, куреш, борьба на поясах. Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г. Уфа. Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены-обучающиеся колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», а также «Мастер спорта», а также ряд спортивных разрядов.

Обучающиеся и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;

- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа отражает официальные события, быть посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам. Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Обучающиеся колледжа – постоянные участники спортивных состязаний разного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа. Проводятся разъяснительная работа среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков. В колледже имеются все необходимые условия для реализации учебно- воспитательных целей и задач.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую Текущий контроль дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и согласовывается в установленном порядке.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре и практикам):

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр		
		Дифференцированные зачеты	экзамены	Зачеты
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык		4 компл	
	Русский язык и литература. Литература			
ОУД.02	Иностранный язык	4		
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		4	
ОУД.04	История	4		
ОУД.05	Физическая культура	4*		1,2,3*
ОУД.06	ОБЖ	2		
ОУД.14	Естествознание (Биология, Химия, Физика, География)	2		
ОУД.17	Экология	1		
ОУД.18	Астрономия	4		
ОУД.19	Родной язык и родная литература	3		
ОУД.07	Информатика	2		
ОУД.10	Обществознание		3	
	Экономика		2	
	Право	4		
ДУД.01	История парикмахерского искусства.	2		
ДУД.02	Основы проектной деятельности (в том числе Индивидуальный проект)	компл		
ДУД.03	Башкирский язык			2
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	5		
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	2		
ОП.03	Санитария и гигиена	3 компл		
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос			
ОП.05	Специальный рисунок	3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4		
ОПВ.07	Введение в профессию	2		
ОПВ.08	Башкирский язык в профессиональной деятельности	6		
ОПВ.09	Основы предпринимательской деятельности	6		
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос		6	
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	4		
МДК.01.02	Стрижки и укладки волос по стандарту OMS	5		
УП.01	Учебная практика	6*		
ПП.01	Производственная практика	6*		
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос		4	
МДК.02.01	Химическая завивка волос	4		
УП.02	Учебная практика	5*		
ПП.02	Производственная практика	5*		

ПМ.03	Выполнение окрашивания волос		6	
МДК.03.01	Окрашивание волос	5		
УП.03	Учебная практика	5*		
ПП.03	Производственная практика	6*		
ПМ.04	Оформление причесок		6	
МДК.04.01	Искусство прически	5		
УП.04	Учебная практика	6*		
ПП.04	Производственная практика	6*		
ФК.00	Физическая культура	6*		5*

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся по являются экзамены, в том числе квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер для аттестации обучающихся на соответствие их персональных личностных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении 7.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). При разработке программы итоговой государственной аттестации учитывается степень использования наиболее значимых

профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Республики Башкортостан и

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и составляют 2 недели: выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки на этапе выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГЭК без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное

заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

В приложении 8 приводится фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна отражать основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий и организаций, соответствующей отрасли производства, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и оформляются приказом директора колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР несет ответственность за качество и организацию выполнения ВКР.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (для ППКРС). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в специально оборудованных помещениях. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

В положении по ВКР (приложение 10) приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Коллектив разработчиков:

Полесовщикова М.В., заведующий отделением ППКРС

(Фамилия И.О., должность, подразделение)



Представители работодателей:

Шленкина В.В., директор ООО парикмахерская «Блеск Плюс»

(Фамилия И.О., должность, организация)



