

1 слайд

Я расскажу вам о том, как у нас в детском саду решаются задачи предшкольной подготовки дошколят.

2 слайд

Наш детский сад работает по программе дошкольного образования, построенной в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

3 слайд

В соответствии ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования, т.е. после реализации программы, выпускники детского сада должны соответствовать целевым ориентирам. (Читаешь на слайде)

4 слайд

Поэтому основная цель предшкольной подготовки в нашем детском саду- формирование психологической готовности ребёнка к обучению .

Чтобы достичь эту цель , мы уделяем внимание личностной, физической и интеллектуальной готовности детей.

Сейчас я расскажу, какую же работу с детьми мы организуем, чтобы решить все задачи предшкольной подготовки.

5 слайд

Физическая готовность -это фундамент школьной готовности.

Наша цель: развитие основных функциональных систем организма ребёнка, состояние его здоровья (рост, вес, масса тела, опорно-двигательная система, дыхательная и т. д.)

Как мы ее достигаем?

- День начинается с утренней гимнастики под музыку
- Организация подвижных игры на свежем воздухе,
- В режим дня включены элементы закаливания;
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- ООД- физкультурные занятия

6-7 слайд

Социально-личностная

Ее цель-это развитие эмоциональной сферы детей и социальной компетентности т.е. готовность к принятию на себя новой социальной позиции - положения школьника, имеющего

круг прав и обязанностей. А так же включающая в себя сформированность у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, окружающими взрослыми, строить с ними взаимоотношения.

Эту цель мы достигаем посредством:

- Организации театрализованной деятельности;
- Игровых занятий с детьми на накопление эмоций;
- Ситуативных игр;
- Сюжетно-ролевых игр.

8 слайд

Мотивационно-волевая

Ее цель: развитие учебно-познавательного мотива: помочь детям представить своё школьное будущее.

Для решения этой задачи мы организуем с детьми:

- Беседы «Зачем ходят в школу», или сделать это в форме игры в «школу» с игрушками или детьми-партнерами;
- Игра «Собери портфель в школу»;
- -Чтение соответствующих стихов, обсуждение картинок из школьной жизни.
- вопросы, которые заинтересуют детей (Почему светят звёзды? Откуда взялись динозавры? И др.) Всё это вы узнаете в школе.
- Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу.

9 слайд

Самая важная цель, цель, работать над которой мы начинаем с группы раннего возраста-это совершенствование мелкой моторики пальцев рук. В совместной деятельности с детьми мы организуем следующую деятельность :

- Манипуляция с различными предметами (застегивание кнопок, пуговиц, шнуровка, вырезание ножницами);
- Совершенствуем навык правильно держать карандаш (учим штриховать в одном направлении, раскрашивать предметы не выходя за контур);
- -выкладываем из палочек различные предметы;
- Художественное творчество: пластилинография, нетрадиционное рисование;
- Кружок «Оргигами»;

- Пальчиковая гимнастика (сгибательные и разгибательные движения пальцев рук);
- Самомассаж пальцев рук ребристым карандашом в такт стихотворению, сжатие мячика из поролона.

10 слайд

Интеллектуальная

Наша цель: это развитие мышления и речи- очень важные показатели для развития ребенка.

Мы расширяем представление детей о разнообразии живого мира, явлениях природы.

- Наблюдения, экспериментальная деятельность.
- Проектная деятельность

11 слайд

Как мы развиваем математические способности у дошколят:

- Ориентировка в пространстве и на листе бумаги;
- Определять последовательность событий (вчера, сегодня, завтра. Дни недели, месяца, времена года);
- Овладеть навыками счета, уметь соотносить количество с цифрой, называть геометрические фигуры;
- Выполнять классификацию предметов по 1-2 свойствам

Как мы развиваем мышление?

Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому»
Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай»

12 слайд

Как мы развиваем речь?

- Координация речи с движением (пальчиковая гимнастика, физкультминутки);
- Логоритмические упражнения;
- Заучивание стихов, потешек, считалок.
- Активизируем словарь детей по различным лексическим темам;

- Слушаем сказки в инсценированном варианте и в обычном пересказе, учимся отвечать на вопросы, задавать вопросы, без повторов пересказывать эпизоды, заодно тренируя память и внимание;
- Учимся составлять рассказы на темы из личного опыта, развиваем речевую активность;
- Развитие словесно -логическое мышление.

13 слайд

Венгер Л.А. говорил, что «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».