

Звіт
керівника закладу дошкільної освіти «Мугурел» с. Рокитне
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької обл.
Марії ПРИСНЯК
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2023-2024 навчальний рік

Комунальна установа Заклад дошкільної освіти «Мугурел» с. Рокитне (дитячий садок) Новоселицької міської ради заснований на комунальній формі власності, діє згідно ліцензії – розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 18 серпня 2020 року №805-р.

Юридична адреса:

60320, вул. Головна, буд. 16

с. Рокитне, Чернівецький район, Чернівецька область.

Заклад дошкільної освіти «Мугурел» с. Рокитне розрахований на 38 місць. Всі групи укомплектовані згідно віку дітей.

Списковий склад дітей та груп станом на 01 червня 2024 року:

<i>Назва групи</i>	<i>Кількість дітей</i>	<i>Вік дітей</i>
Різновікова група «Малята»	20	4- 5р.
Старша група «Чомусики»	22	5- 6(7) р.
<i>Всього</i>	<i>42</i>	

Згідно законодавства переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється 1 вересня. Прийом дітей до закладу здійснюється протягом календарного року відповідно електронної черги у програмі ІСУО, та відповідних документів: заява батьків, свідоцтво про народження дитини, згода на обробку персональних даних, довідка від сімейного лікаря про допуск до відвідування ЗДО та довідка зі щепленнями.

ЗДО «Мугурел» с. Рокитне працює з 10,5- годинним режимом перебування дітей, а саме з 08.00 – до 18.30 годин, за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні – субота, неділя. Графік роботи працівників, режим роботи закладу затверджено наказами завідувача закладу.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО переходить на літній період роботи.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО організовано сучасний сайт <https://zdomugurel.jimdosite.com/> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року педагогами висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка у групах з батьками в спільноті Viber, Faceebok.

Безпосереднє керівництво у ЗДО здійснює завідувач Присняк Марія Леонтіївна (стаж педагогічної діяльності – 25 р.).

Управлінські рішення та дії завідувача у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу і виконання основних завдань річного плану:

1. Комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису.
2. Затвердження річного плану
3. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-тирічного віку та обліку дітей по с. Рокитне.
5. Створення позитивного іміджу закладу.
6. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило.
7. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалось через раду фонду ЗДО, загальні батьківські збори, інтернет-ресурси.

1. Організаційно–правові засади діяльності ЗДО

Нормативно–правове забезпечення діяльності ЗДО

Заклад дошкільної освіти здійснює діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституція України,
- Закон України «Про освіту»,
- Закон України «Про дошкільну освіту»,
- Закон України «Про мову»,
- Закон України «Про захист дитинства»,
- Положення про заклад дошкільної освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 р. № 86

- Базовий компонент дошкільної освіти,
- Статут закладу дошкільної освіти «Мугурел» с.Рокитне (затвердженим рішенням третьої сесії восьмого скликання Новоселицької міської ради від 28.01.2021 р. №3/26)
- Колективний договір на 2021-2025 роки.

Формування дитячого контингенту закладу здійснюється згідно законодавства, в тому числі:

- ст. 14 Закону України «Про дошкільну освіту»;
- листа МОН молоді та спорту України від 25.05.2011р. №1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу»

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність закладу дошкільної освіти регламентується річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Річний план складається на навчальний рік та оздоровчий період, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником закладу дошкільної освіти (Протокол педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року).

Організація освітнього процесу здійснюється згідно таких освітніх програм:

Комплексна освітня програма:

- Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина» (наук. керівник В.О. Огнев'юк);

Парціальними освітніми програмами:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» та «Дошкільнятам про сталий розвиток» (авт.. Богуш Н, Пометун О.);
- «Казкова фізкультура» програма з фізичного виховання (авт. Єфименко М.М.);
- «Духовно- моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (автор. колектив: Богуш А.М., Сіданіч І.Л., Сучок В.Є.)

2.

3. Кадрове забезпечення

Укомплектованість ЗДО педагогічними кадрами (відповідно до штатного розпису)

Заклад дошкільної освіти «Мугурел» с. Рокитне забезпечено педагогічними кадрами (відповідно до штатного розпису), крім практичного психолога та логопеда та інструктора з фізкультури, музичного керівника.

У закладі працює 4 педагогів, з них:

- завідувач -1
- вихователі - 3

При затвердженні педагогів за віковими групами враховується їхня психологічна сумісність, професійно-індивідуальні якості, професійна майстерність, що допомагає забезпечити якісний освітній процес.

Якісний склад педагогічних працівників:

<i>Категорія</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
II категорія	1	10.0 %
«спеціаліст», 15 тарифний розряд	1	10.0 %
«спеціаліст», 10 тарифний розряд	2	20.0 %

Курси підвищення кваліфікації у 2023-2024 н.р. всі педагоги пройшли відповідно до Перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників

Атестація відбувається згідно перспективного плану. Усі педагоги проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до Перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації.

У 2023-2024 н.р. атестацію з педпрацівників ніхто не проходив.

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу

Найважливішим етапом психологічному розвитку людини є дошкільний період життя. І саме тому психологічне забезпечення та психологічний супровід розвитку дитини у закладі дошкільної освіти набувають великого значення у подальшому житті кожної особистості.

Основні завдання та напрямки діяльності закладу у 2023-2024 н.р.

У ЗДО «Мугурел» с. Рокитне проводилася систематична, послідовна робота з педагогічними працівниками, направлена на підвищення рівня обізнаності у питанні реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості; формування знань, умінь, навичок дошкільників відповідно до їх вікових особливостей, що передбачено державними освітніми програмами, та на виконання пріоритетних завдань:

1. Виховання у дітей патріотизму та національно- патріотичних почуттів через різні форми роботи з дітьми та батьками.
2. Сприяння розвитку гри, як основної діяльності дітей під час прогулянок.
3. Продовжувати формування основ безпеки життєдіяльності з метою зміцнення фізичного, психічного, соціального здоров'я дошкільників.
4. Дозволяти дітям залишатися дітьми, щоб вони могли почувати себе комфортно і поводити себе природно у процесі навчання.
5. Створення умов для повноцінного оздоровлення під час літньо – оздоровчого періоду.

Педагогічний колектив у 2023-2024 н.р. надалі працював над проблемою: "Екологічне виховання дітей в сучасному закладі дошкільної освіти".

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку.

Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін. Прийняті рішення педагогічних рад були спрямовані на орієнтацію педагогів ЗДО на розв'язання даної проблеми, отримання позитивного результату, досягнення поставленої мети.

Річним планом на 2023-2024 н.р. було заплановано та проведено:

Семінар-практикум для педагогів «Моделювання освітнього предметно – розвивального середовища в ЗДО в умовах досягнення якості освіти».

Семінар: «Теоретичні та практичні аспекти національно- патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу»

Семінар з елементами тренінгу: «Комунікативно – мовленнєвий розвиток дошкільників»

Річним планом на 2023-2024 н.р. було заплановано та проведено педагогічні ради:

Перша педагогічна рада відбулася у формі круглого столу «Про основні напрямки роботи ЗДО «Мугурел» на 2023-2024 н.р.»:

- в обговоренні і затвердженні плану на новий навчальний рік приймав участь весь педагогічний колектив; педагогам були надані рекомендації для роботи в ЗДО в умовах воєнного стану;

- в аналізі відмічено успіхи та недоліки в роботі в процесі підготовки груп до нового навчального року.

На другій педагогічній раді, яка відбулася в грудні 2023 році «Актуальні проблеми патріотичного виховання дошкільників»

Вихователі презентували методичні розробки, дидактичні ігри, посібники, конспекти занять, розваги з даної теми.

Одна із актуальних тем було розглянуто на третій педагогічній раді в лютому 2024 року «Гра як провідна діяльність під час прогулянок», було обговорено місце цільових прогулянок в освітньо – виховному процесі, патріотичного виховання в дошкільному закладі, виховання креативності дитини через спілкування .

На четвертій педраді в травні 2024 р. було обговорено підсумки роботи педагогічного колективу у 2023-2024 навчальному році, про здобутки та недоліки.

Для розширення та збагачення знань педагогів щодо організаційно-педагогічної роботи надані консультації: «Правила роботи дитячих садків під час воєнного стану в країні», «Духовні цінності у спадщині В.О.Сухомлинського», «Вплив патріотичного виховання на психологічний розвиток дитини- дошкільника», «Організація народних ігор на прогулянці», «Умови рухової активності дітей старшого дошкільного віку» та ін.

З метою удосконалення системи контролю у ЗДО упродовж навчального року були проведені контролі:

- комплексний «Готовність старших дошкільників до навчання у школі» (квітень-травень 2024 року);

- тематичні - на теми «Співробітництво родини і ЗДО щодо духовного виховання дітей на основі творчого впровадження педагогічних ідей В.Сухомлинського» (грудень 2023 р.), «Вивчення стану організації ігрової діяльності як основної діяльності дітей під час прогулянок» (лютий 2024 р.) та

порівняльний «Моніторинг рівня сформованості компетентностей дошкільників відповідно до БКДО та Освітньої програми для дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина» (жовтень 2023 р., травень 2024 р.)

За результатами контролю складені довідки, підготовлені рекомендації, які були заслухані на засіданнях педагогічних рад.

Двічі на рік у вересні та травні проводиться моніторинг сформованих знань, умінь і навичок дошкільників. Метою проведення педагогічної діагностики педагоги вважали виявлення рівня компетентності дітей дошкільного віку, а також одержання оперативної інформації про реальний стан і тенденції зміни об'єкта діагностування для корекції педагогічного процесу. Діагностування здійснювалося за критеріями та рівнями оцінювання досягнень дітей відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція).

Моніторинг реалізації освітніх завдань з різних сфер по групах виявив, що в основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, наведеним у програмі «Дитина». Робота щодо реалізації завдань освітніх ліній в групах дошкільного віку також велась відповідно до основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Рівень сформованості компетентності дітей в цілому відповідає віку та загальним показникам.

У травні 2024 року здійснено підсумковий моніторинг сформованих знань, умінь і навичок дітей. Результати моніторингу показали, що у дошкільників сформовані різні компетентності.

Особистісна компетентність виявляється в тому, що діти вміють виявляти свої бажання, думки, мрії, емоційно сприймають позитивні і негативні моменти у соціумі, у них сформована самооцінка, є розуміння у стосунках з однолітками.

У дітей сформовані уявлення про предметний світ. У них є здатність розмежовувати, з яких матеріалів виготовлені предмети, хто їх створює, їх призначення. Розуміють важливість кожної праці, її роль в соціумі.

Мають навички предметно-практичної діяльності. Це проявляється під час конструювання, аплікації, будівельних ігор, пошуково-дослідницької діяльності. Діти вміють групувати, аналізувати предмети за різними ознаками та використанням їх людиною. Так сформована предметно-практична компетентність у дітей.

Розвиток мовлення дитини у дошкільні роки – одне із актуальних і непростих завдань дошкільця. На сучасному етапі формування мови дітей вимагає значних зусиль батьків і педагогів. Мовленнєва компетентність

об'єднує фонематичний, лексичний, граматичний, діалогічний, монологічний аспекти.

Діти старших груп уже мають вміти вільно спілкуватися з іншими дітьми та дорослими, мати елементарні знання норм культури мовлення. У 80% дітей сформована мовленнєва компетентність: вимовляють усі звуки, дають повні відповіді на запитання дорослого, вільно спілкуються з однолітками, будують невеличкі розповіді з власного досвіду, на задану тему, чітко розказують вірші, володіють силою голосу.

Разом з тим, у 20% дітей у мові немає усіх звуків, постановка звуків дається нелегко. Таким чином, їм дається важко вести діалог, складати розповіді. Діти старших груп розуміють недоліки у своєму мовленні, тому, підтримувати розмову, спілкуватися з дорослими їм важко. Завдання педагогів і батьків на даному етапі – спільно активізувати цю роботу, щоб дитині було комфортно знаходитися у середовищі однолітків і дорослих, успішно навчатися у школі.

Вихователі ЗДО у постійному пошуку нових сучасних форм організації свят, розваг, занять. Їхні мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації.

Музичні заняття у дітей викликають позитивні емоції, вони їм подобаються, але разом з тим, вони повинні відповідати сучасній тематиці і вподобанням дітей. Вони не тільки виховують у дітей музичні здібності, але й дають пізнавальні знання про світ, у якому вони живуть.

Спостерігаючи за музичною діяльністю під час освітніх заходів, слід відмітити, що ігрова діяльність – основна в житті кожної дитини (музичні ігри, дидактичні, народні). В іграх дитина розкривається, сприймає усе емоційно, ігри не вимагають репетицій.

Педагоги для роботи з дітьми підбирають сучасні пісні, руханки, створюють музично-ритмічні композиції, використання ІКТ стало уже традиційним під час різних заходів. У теплу пору року заняття, розваги, свята проводяться на свіжому повітрі.

Здоров'я дитини – це основа її життя. Фізкультурно-оздоровча робота, яка проводиться у закладі, ніколи не збавляє темпу. Здоров'язбережувальні технології червоною лінією проходять через роботу усіх педагогів.

Діти старшої групи виявляють високий якісний рівень виконання рухів, у них добре сформовані рухові вміння, виявляють вольові зусилля, наполегливість у подоланні труднощів у руховій діяльності. Використовують

фізичні вправи, біг, метання у самостійній руховій діяльності, звертають увагу на красу і ритмічність рухів, на оцінку дорослого і однолітків.

Таким чином, рівень фізичної готовності дітей якісно високий, у них сформована рухова компетентність.

Для проведення освітніх заходів у групах є достатньо дидактичного матеріалу: посібники, ілюстрації, розвиваючі картки та ігри. Разом з тим, для створення сучасного освітнього простору, проведення інтегрованих заходів предметно-розвивальне середовище поповнюється та оновлюється.

Матеріально-технічна та навчально-методична база

Фінансування закладу дошкільної освіти здійснюється з двох джерел: з місцевого бюджету та батьківського благодійного фонду. З бюджетних фондів повністю профінансовано усі захищені статті: заробітна плата працівників, комунальні послуги та харчування дітей (50%). Були профінансовано витрати на придбання миючих та дезінфікуючих засобів.

Для оснащення ігрового майданчика, осередків самостійної рухової діяльності отримано подарунок від батьків гірка + гойдалки.

Для безпечного перебування дітей у закладі під час воєнного стану облаштували найпростіше укриття у підвальному приміщенні приватного цегляного двохповерхового будинку по вулиці Головна,14, на 40 місць.

Також для забезпечення безпеки у закладі у листопаді 2024 року була встановлена тривожна кнопка виклику Національної поліції.

Щорічно адміністрацією розробляються заходи, створюється комісія, яка перевіряє готовність усіх приміщень закладу до роботи у навчальному році, видається наказ про готовність ЗДО до роботи у навчальному році, роботи в осінньо-зимовий період, відзначенню державних свят, що дає можливість належним чином організувати забезпечення освітньої діяльності.

Організація харчування дітей.

Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам

У закладі дошкільної освіти є харчоблок, який складається з приміщень: кухня та складське приміщення для сухих продуктів.

Харчоблок укомплектований штатами: 1 кухаря, 1 підсобний працівник.

Харчоблок не повністю забезпечений необхідним технологічним обладнанням: 1 електроплита, 2 холодильники, 1 морозильна камера, електром'ясорубка - 2. Для подання гарячої води встановлений бойлер. Але відсутня 1 м'ясорубка для сирого м'яса, 1 холодильник на кухні.

Для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану харчоблок постійно забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих, педагогічних радах та нарадах при завідувачу.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях Ради з харчування, засіданнях педагогічної ради, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Слід зазначити, що впродовж 2023-2024 н. р. у ЗДО не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі дошкільної освіти, матеріальна база підлаштовується під її вимоги.

Дотримання норм харчування у закладі дошкільної освіти

Контроль за роботою харчоблоку, організацією харчування дітей у відповідності до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. за № 298/227 та Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 26.02.2013р. №202/165, здійснює сестра медична, керівник ЗДО та група безпечності харчових продуктів, яка створена у закладі.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» змінені норми харчування у закладі. Особливо велика увага приділяється безпечному харчуванню, яке позитивно впливає на розвиток дітей.

На основі Примірного чотиритижневого сезонного меню, яке розробило МОЗ України, Відділ освіти Новоселицької міської ради розробляє сезонне меню (зимове, осіннє, весняне та літнє), яке погоджує з Держпродспоживслужбою.

Щоденно аналізується виконання натуральних норм харчування із внесенням даних до відповідних журналів.

Замовлення продуктів здійснює кухар Ірина ПАСКАР у відповідності до фактичного відвідування дітьми ЗДО.

Згідно рішення 40/2 від 24.01.2024 року XXXX сесії восьмого скликання Новоселицької міської ради «Про розмір вартості харчування та плати за харчування дітей у закладах освіти Новоселицької міської територіальної громади на 2024 рік», з метою збереження здоров'я дітей, керуючись ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» вартість одного дня для дітей віком до 4-х років – 56.00 грн., для дітей віком від 4 –х років– 63.00 грн. (50 % платять батьки, 50 % компенсує відділ освіти Новоселицької міської ради).

Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

Кухар відповідає за своєчасне та високоякісне приготування їжі згідно технологічних вимог та карток приготування страв, які розроблені відповідно до сезонного меню.

Завідувач ЗДО повністю відповідає за організацію харчування дітей, контролює стан продуктів, готової їжі, стан ведення документації згідно вимог системи безпечності харчових продуктів НАССР.

Вихователі груп відповідають за організацію харчування дітей в групах та виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

Медичне обслуговування дітей

Наявність медичного кабінету (відповідного обладнання)

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична.

Сестра медична проводить антропометричні виміри дітей (зріст, маса тіла) 1 раз на півроку.

Огляд дітей на педикульоз проводиться щоденно вихователями усіх вікових груп та сестрою медичною. Під час ранкового прийому вихователі та сестра медична проводять опитування дітей про стан здоров'я дітей.

Оцінка стану здоров'я дитячого колективу включає показники: рівень захворюваності; фізичний розвиток, розподіл дітей за групами здоров'я, на фізкультурні групи.

Аналіз захворюваності дітей здійснюється щомісячно.

План розвитку ЗДО, планування його діяльності відповідно до вимог законодавства

У ЗДО є розроблена стратегія розвитку закладу на 5 років: з 2021 р. по 2025 р.

Протягом року здійснюється самоаналіз усіх напрямків діяльності закладу, визначаємо сильні і слабкі сторони. Виходячи з цього аналізу проектуємо річний план роботи на наступний навчальний рік: адміністративно-господарська діяльність, робота з кадрами, освітня діяльність, управлінська діяльність.

На травневій педраді аналізується виконання цього плану, вносяться корективи.

На серпневій педагогічній раді затверджується проєкт річного плану роботи, в якому визначені конкретні завдання, зміст, форми і методи реалізації поставлених завдань. Аналіз документації свідчить про відповідність планування діяльності закладу вимогам законодавства.

Організація роботи з батьками

Одне із основних завдань діяльності закладу дошкільної освіти – це робота з родинами вихованців. Вона починається, як тільки батьки переступили поріг закладу. Вони консультативно отримують інформацію про діяльність закладу, про систему освітньої роботи, про стан матеріального забезпечення, організацію харчування та інші питання, які їх цікавлять.

Потреба батьків у закладі дошкільної освіти є досить велика. Саме тут дитина отримує той обсяг знань, умінь та навичок, який впливає на її загальний розвиток, а також, на її соціалізацію та спілкування з однолітками.

Робота з сім'єю регламентується нормативними документами, зокрема Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад.

Для комунікації між педагогами та батьками була створена вайбер-сторінку для батьків.

Завідувач тісно співпрацює з батьківськими активами вікових груп та закладу, які допомагають створити належні комфортні умови для перебування дітей у ЗДО, їх розвитку та безпеки, вирішення проблем, які виникають у забезпеченні комфорту, санітарно-гігієнічних умов в групах, на харчоблоці і у цілому закладі. Основна роль у матеріальному забезпеченні життєдіяльності закладу належить засновнику – Новоселицької міської ради.

Протягом року у закладі дошкільної освіти працює в онлайн та телефонному режимі консультпункт спеціалістів: завідувача, сестри медичної,

вихователів де можна отримати відповіді з питань розвитку дітей, сімейного виховання, які цікавлять батьків.

Хочемо подякувати усім батькам за тісну співпрацю, допомогу у створенні умов для дітей та розвитку закладу.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, прийоми, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

Під час воєнного періоду постало гостре питання про підготовку укриття для перебування дітей та працівників під повітряної тривоги. Колектив працівників це завдання виконав: побілене приміщення підвалу, розміщені лавки, встановлено біотуалет, забезпечено технічною водою для миття рук, створено запас питної води, печива, серветок, туалетного паперу, мила.

Разом з тим у закладі є ряд проблемних питань, які потрібно вирішувати спільно з батьківською громадою, та відділом освіти Новоселицької міської радою:

- придбання технологічного обладнання для харчоблоку – витяжка; мийки – 3 шт.
- дообладнанні приміщення ЗДО протипожежною сигналізацією;
- придбання ігрового та спортивного обладнання;
- придбання комп'ютерної та мультимедійної техніки;
 - спрямуванні активному використанні та впровадженні педагогами інноваційних технологій в освітній процес;
- встановлення внутрішнього та зовнішнього відео спостереження;

Висловлюю щиру подяку батькам за розуміння, допомогу та підтримку, та працівникам за нелегку працю у вихованні майбутнього покоління нашої держави.

***Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю!
Дякую за увагу!***