

## Памятка для педагогов

### **«Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения или насилия (в том числе и сексуального)?»**

Основой доверительных отношений являются проявления уважения, открытое общение между педагогом и детьми. Именно, благодаря этому педагог может стать тем человеком, которому ребенок откроет свою тайну, например, расскажет о случае насилия или жестокого обращения. В этом случае педагогу необходимо иметь в виду следующее:

- Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться своей тайной. За это его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме. Имейте в виду, что вы травмируете ребенка, проявляя сомнения в правдивости его слов.

- Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение).

- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего проступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека, и эмоционально к нему привязан.

- Проявите понимание к возможным чувствам вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.

- Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но отнеситесь с пониманием, если он попросит сохранить тайну.

- Объясните, что существует возможность прекратить случаи насилия и жестокости с помощью других людей и что это нужно сделать как в интересах самого ребенка, так и того, о ком идет речь.

- Может быть, допустимо и промежуточное решение, например: «Давай вернемся к этому разговору через некоторое время, а пока он останется между нами».

- Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что дальше ребенку в таком положении оставаться нельзя. В этом случае его надо поставить в известность и предупредить, что вы хотите предпринять некоторые меры.

- Имейте в виду, что Вы являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него, и если не в состоянии сами, то должны обратиться за помощью к другим, (медикам, психологам).

**Может так случиться, что ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, тогда лучше всего занять следующую позицию:**

а) реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся);

б) дать понять, что проблему ребенка поняли («Молодец, что ты рассказа о таком событии, это очень важно»);

в) оградить ребенка от реакции других детей («Это сложная проблема, и мы постараемся ее решить вдвоем»);

г) уделить ему максимум внимания.

## Памятка для педагогов

### «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых?»

Ребенок может стать жертвой насилия со стороны незнакомого взрослого, тогда не только он сам, но и его родители нуждаются в помощи. Оказание такой помощи требует (особенно, если это сексуальное насилие) специальной подготовки, медицинской экспертизы. **Педагоги не могут и не должны брать на себя такую ответственность.** Если в трагедии, происшедшей с ребенком, родители не виноваты, то они сами пережили шок и находятся в растерянности. К тому же ситуация может быть очень деликатной и родители хотят сохранить все в секрете от соседей, родственников, других детей. В случае если ребенок стал жертвой насилия со стороны незнакомой взрослой, и в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагогу может потребоваться помощь и совет профессионалов и специальных служб и центров.

К кому обращаться за помощью:

1. Психолог
2. Детский адвокат
3. Службы здравоохранения
4. Специальные службы защиты от насилия
5. Телефоны доверия