



ACOLLIDA

IFE ENS CONEIXEM?

Departament Cicles Formatius

Estudi: IFE

Mòdul: MP1, MP2, MP8 i MP12 TUTORIA

PROJECTE INTERDISCIPLINAR: ACOLLIDA

Codi: SEVCOMPROJA

TOTAL HORES PROGRAMADES: 25h

Data Inici: Data Fi:

PROJECTE INTERDISCIPLINAR: IFE ENS CONEIXEM?

ACOLLIDA IFE:

- **5 dies d'acollida**
- **Tractar els àmbits:**
 - a. [Seguretat i salut](#)
 - Infografia 1: aspectes generals COVID Què és? [Infografia prevenció](#)
 - Infografia 2: abans d'entrar al centre: [Abans de venir a l'Institut...](#)
 - Infografia 3: estada al centre: [Dins de l'Institut...](#)
 - Infografia 4: Aspectes importants a tenir en compte dins la cuina [Infografia Cuina](#)
 - Infografia 5: Mesures de seguretat i higiene cantina [Infografia cantina](#)
 - Infografia 6: Gestió de casos [Infografia gestió](#)
 - b. Digitalització ([ACOMPANYAMENT DIGITAL](#))
 - c. [Acompanyament emocional](#)
 - d. [Reunió Tutors legals](#)
 - e. [Respecte pel medi ambient](#)

PUNT DE PARTIDA:

NECESSITAT EDUCATIVA/SOCIAL: Conscienciació de la necessitat de promoure eines per fer front a aquesta nova realitat educativa produïda pel COVID-19.

OBJECTIUS:

- Donar la benvinguda a l'INS a l'alumnat
- Presentar de l'Equip docent
- Presentar dels MP
- Informar de les normes i funcionament del centre
- Promoure la coneixença
- Cohesionar el grup.
- Explicar i exemplificar les competències professionals, personals i socials.
- Explicar i exemplificar les capacitats clau
- Explicar l'autoavaluació i la coavaluació dels criteris d'avaluació
- Proporcionar orientacions per promoure la seguretat i salut.
- Promoure l'acompanyament digital, explicar i-educa, el Moodle i les eines de google DRIVE
- Fer entrevista inicial.

DEFINICIÓ DEL PRODUCTE FINAL:

En aquest projecte d'acollida plasmarem els recursos, informacions, documents i iniciatives relatives a l'inici del curs 2020/2021, en què el COVID-19 ens ha condicionat a treballar uns altres eixos com la seguretat i salut, digitalització, respecte pel medi ambient i l'acompanyament emocional dins de la setmana d'acollida, amb la finalitat de promoure eines per fer front a aquesta nova realitat educativa.

GESTIÓ DE L'AULA - METODOLOGIA:

- Espais de l'Institut: aula classe.
- Material disponible: connexió a Internet, material de papereria, mòbil, etc...
- Agrupament: grup IFE i docents

ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT:

Planificació del projecte: Treballem les planificacions conjuntament.

Tot el professorat de IFE.

MÒDUL	RA	CA
MP 1: vida saludable i cura d'un mateix	2. Adquireix hàbits per al manteniment de la salut.	1.2. Analitza la necessitat de tenir cura d'un mateix. 1.3. Aplica hàbits d'higiene en la vida diària. 1.4. Valora la necessitat de mantenir una bona higiene personal.
MP 2: comunicació i relacions interpersonals	1. Aplica habilitats comunicatives en el seu entorn desenvolupant les habilitats socioemocionals. 2. Utilitza els mitjans de comunicació per cercar informació i establir relacions interpersonals.	1.1. Utilitza les habilitats de comunicació necessàries per fer demandes. 1.2. Utilitza les habilitats de comunicació necessàries per oferir informació. 1.3. Utilitza les habilitats de comunicació necessàries per expressar-se i relacionar-se en diferents contextos. 1.4. Utilitza les habilitats necessàries per iniciar i mantenir una conversa ajustant-se al context. 1.6. Es comunica amb les persones que formen part de la seva xarxa de relacions per expressar sentiments, demanar ajuda i compartir opinions. 1.8. Utilitza el llenguatge escrit amb finalitats comunicatives: missatges, correus electrònics, cartes, etc. 1.9. Mostra interès a comunicar-se amb els altres. 1.10. Desenvolupa habilitats socials bàsiques. 1.11. Reconeix les emocions pròpies i les dels altres. 1.12. Desenvolupa habilitats per regular les emocions pròpies. 1.13. Desenvolupa habilitats per afavorir l'autoestima. 1.14. Expressa els sentiments en diferents situacions. 2.1. Utilitza i coneix els diferents mitjans per cercar informació: premsa, ràdio, televisió, Internet. 2.2. Aplica estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixements per a la vida quotidiana. 2.3. Coneix els diferents dispositius mòbils i el seu ús. 2.4. Coneix les diferents xarxes socials i el seu ús. 2.5. Interpreta i analitza la informació que apareix en els diferents mitjans de comunicació i en mostra una valoració crítica. 2.6. Fa un ús responsable del mòbil i segueix la normativa establerta per l'ús al centre educatiu i a altres espais (despesa, normativa d'ús). 2.8. És capaç de gaudir de la utilització dels mitjans de comunicació.
MP8: Iniciació a l'activitat laboral	1. Identifica les tasques assignades com a part d'un procés amb un objectiu final de producció. 2. Fa les tasques assignades	1.1. Coneix l'objectiu final de l'activitat que es desenvoluparà. 1.2. Situa l'activitat que es farà en l'esquema de les tasques que cal desenvolupar per arribar a l'objectiu final. 1.3. Relaciona l'activitat assignada amb les tasques que desenvolupen altres persones en el procés. 1.4. Valora la contribució de l'activitat desenvolupada per

	manipulant correctament les eines i aplicant les mesures de seguretat adients. 3. Deixa constància dels resultats del treball fet en els suports designats.	aconseguir l'objectiu final. 1.5. Accepta les normes establertes en el desenvolupament de l'activitat. 1.6. Es comunica de forma adequada amb els companys per poder desenvolupar l'activitat proposada. 2.1. Identifica cadascun dels passos que cal seguir per fer la tasca assignada. 2.2. Identifica les eines necessàries per fer l'activitat. 2.3. Selecciona l'eina adient per la tasca que cal fer. 2.4. Manipula les eines amb seguretat i amb les mesures de prevenció de riscos establertes. 2.5. Demana ajuda o aclariments si és necessari. 2.6. Fa l'activitat proposada. 2.7. Corregeix o refà la tasca si és necessari. 2.8. Col·labora amb els companys en la realització de les tasques. 2.9. Valora el resultat del seu treball en la tasca assignada. 3.1. Comunica al seu responsable la finalització de la tasca. 3.4. Participa en l'anàlisi del desenvolupament de l'activitat que s'ha fet.
MP12: Tutoria	1. Identifica les característiques individuals. 2. Desenvolupa habilitats per participar en la dinàmica del grup. 3. Participa democràticament en la vida del centre educatiu relacionant els drets i deures dels alumnes amb el funcionament del centre.	1.1. Identifica els trets bàsics de la seva personalitat. 1.2. Expressa les seves competències, interessos personals i actituds vers la formació acadèmica. 1.3. Relaciona les habilitats i capacitats personals amb els interessos professionals. 2.1. Valora els avantatges del treball en equip i de la cohesió de grup davant la individualitat. 3.1. Identifica els drets i deures dels alumnes. 3.2. Respecta les opinions diferents a la pròpia i els acords del grup tot valorant-ne el diàleg. 3.3. Posa en pràctica les normes de convivència del centre.

PROCÉS D'IMPLEMENTACIÓ:

Planificació:

1r dia

14 SETEMBRE DE 2020		
Objectius: - Donar la benvinguda a l'INS a l'alumnat - Presentar de l'Equip docent - Promoure la coneixença - Cohesionar el grup. - Proporcionar orientacions per promoure la seguretat i salut. - Promoure l'acompanyament digital, explicar i-educa, el Moodle i les eines de google DRIVE		
ACTIVITATS	OBSERVACIONS	TELEMÀTIC
1. 8.25h: Dinàmic presentació professorat: - Qui som? - Que ens agrada? - Que ens fa respecte? - l'alumnat es presenta. ROGER (1 hora) 2. Presentació dels espais del centre i personal que hi treballa WEB JUREMA(1 hora) <i>Repartir documents per omplir pels pares. Enviar correu als pares perquè ens omplin i retornen els documents</i>	- (1) Recollir l'objecte que ens representa Bagul(Jurema bagul) - Relacionar imatges amb vivències: estacions de l'any, família, escola, esports,.... - (2)Infografies	- videotrucada

3. 10.40h: Presentació normativa seguretat i salut DAVID(1 hora) - Normativa google sites 4. Dinàmica: Enviar amb el Correu corporatiu un correu a un company/a i a un professor/a. - Eina de comunicació amb el professorat. DAVID - llistat de mails de tots els alumnes i professors - connectar google calendar amb mòbil 5. 11.40h: Dinàmiques de coneixement. (Intel·ligències múltiples)(Howard Gardner) A partir de situacions que es poden trobar a l'INS:ROGER - Arribes a l'INS. i no saps per quina porta has d'entrar.(dibuix cara, cartolina blanca i pintura negra) - Arribar i no trobar el grup. (Colors) - Com em sento quan em llevo i penso que m'he de preparar per anar a l'INS (Música) - Com t'agradaria que fos el teu professorat...	- (3) Plantejar casos reals de normatives de seguretat i actuacions. - (4) L'alumne crea correu - (4) Correu enviat+ llistat de tots els correus alumnes i professors - (1) Ninots? amb rotlles de paper de wc? plastilina? i cares alumnes, professors, conserges?(1) Ninots? amb rotlles de paper de wc? plastilina? i cares alumnes, professors, conserges? - Materials diversos - L'alumne crea material
---	---

- Com t'agradaria que fossin els teus companys/es. - ...	-	
---	---	--

2n dia

15 SETEMBRE DE 2020

Objectius:

- Presentar dels MP
- Informar de les normes i funcionament del centre
- Promoure la coneixença
- Cohesionar el grup.
- Explicar i exemplificar les competències professionals, personals i socials.
- Explicar i exemplificar les capacitats clau
- Explicar l'autoavaluació i la coavaluació dels criteris d'avaluació
- Proporcionar orientacions per promoure la seguretat i salut.
- Promoure l'acompanyament digital, explicar i-educa, el Moodle i les eines de google DRIVE
- Fer entrevista inicial.

ACTIVITATS	OBSERVACIONS
1. Dinàmica: De qui és aquest objecte? JUREMA (1 hora)	- A la reunió de pares demanarem que el primer a dins de la motxilla cada porti un objecte significatiu per

2. Dinàmica KAHOOT esports i manteniment d'instal·lacions esportives. DAVID (1 hora) 23 preguntes sobre instal·lacions, esports i esportistes. Molt dominat https://create.kahoot.it/share/installacions-i-esports/63985025-c6d5-45f2-ac3b-cf7892935d3f 3. Web: Explicació de la IFE: Competència professional, sortida laboral, MP's... Perquè esteu aquí? Per aconseguir aquest IFE! JUREMA (1'30 hora) 4. Dubte: espais i grups . "Caixa de dubtes" JUREMA (00'30 minuts) 5. Curtmetratge: "El circo de las mariposas" DAVID I JUREMA (1 hora) Concurs en parelles per respondre preguntes. Finalment reflexió de Que se't dona bé i explicar-ho als companys i companya.	ell. Durant els 5 primers dies serà a l'INS i després ho retornarà. - Foto de l'objecte - Cartes o imatges d'esports, instal·lacions esportives i manteniments d'aquestes. - Capsa per escriure els dubtes. - Cartró retolador per dibuixar un tauler de joc. - Imatge de la parella que participa que participa en el concurs
---	---

3r dia

16 SETEMBRE DE 2020	
Objectius:	
ACTIVITATS	OBSERVACIONS
1. Revisar normativa seguretat (Kahoot) DAVID (1 HORA) - Kahoot amb tota la normativa i seguretat de l'Institut i sanitat - Molt ben acceptada i bastant encertada, bon coneixement per part de	- Kahoot - Excel resultats finals. - Hauran de tenir preparats una carpeta o un pendrive amb imatges representatives de l'alumne/a. Recordar el dia anterior i a la reunió de pares.

l'alumnat. 2. Coneixem la cuina 3. Dinàmica de moviment: - Ordenar per ordre de calendari i aniversari (dia, mes, anys, dia i mes) - Joc de la fotografia - Joc del supermercat i el preu dels productes - dinàmiques productives per conèixer el comportament dels alumnes i per donar una mica de moviment al cos DAVID ESPAI = CUINA (2 HORES) 4. Presentació personal utilitzant les eines Google. JUREMA (1HORA) - Creem en drive un document de diapositives que ens descriu personalment - Compartir document amb els professors	- Presentació personal alumne - 6 ordinadors - 3 professors! - Excel respostes alumne
--	--

1. 4t dia

17 SETEMBRE DE 2020	
Objectius:	
ACTIVITATS	OBSERVACIONS
1. Carpeta drive IFE/ Tutories individuals DAVID - Creem una carpeta de treball IFE PERSONAL	- Llista on poder marcar els alumnes que ja han realitzat la tasca Moodle

- Creem un arxiu de document, full de càlcul. - Compartir la carpeta amb el professorat - Introduir el document de diapositives personals dins de la carpeta - Baixem aplicacions drive al mòbil - Sincronitzar google calendar d'IFE amb el mòbil - Afegir pestanyes de favorits al cercador internet. 2. 10.40-12.30h: Joc videoconferència: Utilitzant eines digitals: Obrir enllaç, obrir correu, respondre pregunta... “Qui és qui?” ROGER - Crear una videoconferència amb els companys. - Entrar al meet. - Crear un calendari. 3. Presentacions d'horaris setmanals i MP's Web JUREMA 4. Qüestionari ens coneixem IFE 20-21	i carpeta drive IFE. - Disfresses - Tasca moodle
--	--

5é dia

18 SETEMBRE DE 2020	
Objectius:	
ACTIVITATS	OBSERVACIONS
1. Sortida al passeig del Ter. - Recollida de residus a un espai obert i visita al museu del Ter a l'exposició de residus. DAVID JUREM (ROGER FA LA GESTIÓ DE PERMÍS) 2. (Gimcana tradicionals) DAVID - Joc de dibuixar amb grup o parelles - Tres en ratlla - Cadena de Roba - Pistoler - Jan Ken Pon 3. Presentacions personals amb	- Fotos - Bosses i guants - Imatges alumnat recullint bossa, presentant i participant en la gimncana. - Portàtil - Mòbil

suport mòbil i portàtil, treure l'objecte de la capsa i endevinar de qui és. JUREMA 4. Valoració de l'acollida. JUREMA (ENQUESTA) 938515176 Telèfon Museu https://forms.gle/CtDjwHSj8qqPXHyP6 5. Que us agradaria fer al llarg d'aquest curs???(Pluja d'idees) JUREMA	
--	--

Reunió família / tutors legals

SETEMBRE DE 2020	
Objectius:	
TEMES	OBSERVACIONS
Reunió Tutors legals Web	- Explicar correu corporatiu, ja que en cas de no poder començar de forma presencial serà el correu on realitzarem les videotrucades. (Crear un tutorial per explicar el correu @insantonipous) - A la reunió de pares demanarem que el primer a dins de la motxilla cada porti un objecte significatiu per ell. Durant els 5 primers dies serà a l'INS i després ho retornarà. - Hauran de tenir preparats una carpeta o un pendrive amb

	imatges representatives de l'alumne/a. Recordar el dia anterior i a la reunió de pares. - Fotos de la reunió - Els hi fem fer una enquesta?
--	---

SEQÜENCIACIÓ DE LES ACTIVITATS:

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT/ APRENENTATGE:

- ✓ Activitat de presentació
- ✓ [Web](#)
- ✓ Infografies
- ✓ Dinàmiques
- ✓ Vídeo-fòrum
- ✓ Taller TIC/ TAC

AVALUACIÓ DEL PROJECTE D'ACOLLIDA

ALUMNE/A	Imatges activitats acollida: IFE ens coneixem?(DRIVE) En el document PAT IFE_20_21 excel crear un full nou amb tots els comentaris qualitatius de l'alumnat en el desenvolupament de cada activitat i amb les imatges corresponents. 1r dia: - Material dinàmica intel·ligències Gardner - Correu electrònic 2n dia: - Foto de l'objecte - Imatge de la parella que participa en el concurs. 3r dia: - Excel resultats finals Kahoot. - Presentació personal alumne/a
-----------------	---

	- Excel respostes alumne/a enquesta. 4t dia: - Tasca Moodle 5è dia: - Imatges alumnes recollint brossa - Imatge participant gimcana - Imatge alumnes presentant qui són - Enquesta de valoració d'acollida
PARES	- Imatge reunió de pares - Enquesta pares
PROFESSORAT	Anàlisi de la implementació de les activitats i proposta de millora pel següent curs.
PROJECTE	

PRESENTACIÓ DEL PRODUCTE FINAL:

Desenvolupament d'una setmana plena d'activitats pràctiques amb els eixos la seguretat i salut, digitalització, respecte pel medi ambient i l'acompanyament emocional dins de la setmana d'acollida, amb la finalitat de promoure eines per fer front a aquesta nova realitat educativa provocada pel COVID-19, Tanmateix promoure la coneixença del grup, el treball en equip i el funcionament del centre. El resultat ha de ser la conscienciació de l'alumnat d'IFE per tal d'aplicar els coneixements adquirits en les circumstàncies que pertoquen.

CRONOGRAMA DE TREBALL

1a sessió: 22/06/2020 .

Grup Seguretat i salut

Grup Digitalització (veure document ACOMPANYAMENT DIGITAL)

Acompanyament emocional:

- Treballar la coneixença
- Com ho han passat (coneixement emocional)
<https://sites.google.com/xtec.cat/orientacioapp/autoconeixement-i-autocontrol>
- Joc Díxit
- Acompanyament al dol (SI CAL).
- Preparar-los pel nou confinament: rutines, horaris de treball, organització hàbits de vida saludable.

2a Sessió 25/06/2020

Guió Suport emocional:

1. Treballar la coneixença
2. Treballar com se senten
3. Com ho han passat
4. Joc Díxit
5. Acompanyament al dol
6. Preparar-los pel nou confinament: rutines, horaris de treball, organització hàbits de vida saludable.

Qüestionari inicial:

A primer:

1. Com vas viure el confinament?
2. Quines eines has utilitzat pel treball?
3. Canviaries alguna cosa si ens tornessin a confinar?
4. Per grups: decàleg amb recomanacions per poder treballar a casa, hàbits d'estudi i de vida saludable.

- Guió Reunió famílies

- a. Com organitzar la reunió? Presencial o telemàtica? Espais?
- b. Parlar de l'acompanyament emocional: com ho han passat? com ho han viscut?
- c. Explicar la normativa, drets i deures de l'alumnat
- d. Responsabilitats digitals de seguretat i salut.
- e. Ieduca: telèfons de les famílies des del primer dia
- a. Reunió famílies: demanar telèfons de les famílies
- b. Entrevista al primer trimestre.

ANEXOS

Presentació:

QUI SÓC?

On he nascut, quina és la meva família, que faig amb la meva família, com em moc, per on en moc, amb qui em moc,

D'ON VINC?

On he nascut, on he viscut, que se fer molt bé, una cosa divertida que m'hagi passat i recordi, una cosa que no m'hagi agradat

CAP A ON VAIG? Perque estic a l'INS, Avui que comencem, quan temps durarà, m'agrada l'esport, m'agrada el manteniment, sóc una persona sociable

ACTIVITAT INTEL·LIGÈNCIES HOWARD

- Arribes a l'INS. i no saps per quina porta has d'entrar.(**dibuix cara, cartolina blanca i pintura negra**)
- Arribar i no trobar el grup.
(Colors)
- Com em sento quan em llevo i penso que m'he de preparar per anar a l'INS
(Música)
- Com t'agradaria que fos el teu professorat...
- Com t'agradaria que fossin els teus companys/es.
- ...

1.Visual-espacial: Tenen capacitat per representar i percebre el món de manera exacta. Els nens amb aquesta intel·ligència destacada aprenen millor amb imatges, tenen una gran facilitat per dibuixar i pintar.

2. **Verbal-lingüística:** Pensen en paraules, tenen una gran capacitat de comunicar-se oralment o per escrit. Tenen un vocabulari extens i ric i són bons en ortografia.
3. **Naturalista:** Gaudeixen dels animals i la natura. Aprenen mitjançant la classificació i l'ordre i tenen una capacitat increïble d'observació.
4. **Lògico-matemàtica:** Tenen un pensament abstracte, són bons resolent problemes numèrics i que requereixen raonament lògic.
5. **Interpersonal:** Són persones amb facilitat per ser líders, guiar els seus companys per resoldre un problema comú. Tenen facilitat per fer i mantenir amistats.
6. **Intrapersonal:** Solen ser introspectius i solitaris. Tenen una gran capacitat de reflexió i d'autoconeixement.
7. **Corporal:** Són actius, es comuniquen mitjançant el seu cos i el moviment. Són grans ballarins i esportistes. Tenen una gran capacitat de coordinació.
8. **Musical:** Gaudeixen de la música i els sons. Tenen una especial sensibilitat per entendre el llenguatge musical.