

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Matematika
Fase/Kelas/ Smt : A/I/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik :**
Peserta didik kelas I umumnya berada pada tahap berpikir konkret. Mereka mampu mengenal bentuk-bentuk sederhana di sekitar, namun masih perlu bimbingan untuk mengelompokkan berdasarkan sifat. Siswa sangat terbantu dengan penggunaan media nyata (gambar, benda konkret, atau kartu bergambar).
2. **Materi Pelajaran :** Pengelompokan Bangun Datar (segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran).
3. **Dimensi Profil Lulusan :**
 - Penalaran Kritis
 - Kreatifitas
4. **Tema :**
 - a. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)
 - b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbun Nafs wa Hubbun Naas)
5. **Materi Insersi :**
 - a. **Belajar Sambil Berbagi** – anak belajar bentuk geometri sambil berbagi alat gambar dengan teman (tema cinta sesama).
 - b. **Bangun Datar dalam Kehidupan** – anak mengenal manfaat bentuk (lingkaran pada roda, segitiga pada atap rumah) untuk menumbuhkan rasa syukur dan semangat belajar.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran :**
Peserta didik dapat mengenal dan mengelompokkan bangun datar (segitiga, segi empat, lingkaran) berdasarkan bentuk dan ciri-cirinya dengan benar.
2. **Lintas Disiplin Ilmu :**
 - SBdP (mengenal bentuk dalam karya seni dan kerajinan)
 - IPA (hubungan bentuk dengan benda nyata di sekitar)
3. **Tujuan Pembelajaran :**
 - Siswa dapat mengenal berbagai bangun datar dengan semangat **cinta ilmu**.
 - Siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan sikap **kerjasama dan saling menghargai**.
 - Siswa dapat menyebutkan contoh benda nyata sesuai bangun datar dengan penuh rasa **syukur**.
4. **Topik Pembelajaran :** Pengelompokan Bangun Datar
5. **Praktek Pedagogis :**
 - a. **Model** : Cooperative Learning (belajar kelompok kecil)
 - b. **Strategi** : Diskusi kelompok, bermain sambil belajar
 - c. **Metode** : Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, permainan edukatif

6. **Kemitraan Pembelajaran** : Orang tua (menyediakan benda nyata di rumah sebagai latihan), rekan sejawat guru untuk kolaborasi media.
7. **Lingkungan Pembelajaran** :
 - **Fisik** : kelas, halaman sekolah dengan benda nyata
 - **Virtual** : video bentuk bangun datar sederhana
 - **Budaya Belajar** : kolaboratif, saling menghargai, pembelajaran menyenangkan
8. **Pemanfaatan Digital** : Penggunaan gambar/animasi interaktif bentuk bangun datar dari proyektor atau aplikasi edukasi sederhana.

III. Pengalaman Belajar

Model: Cooperative Learning

1. **Kegiatan Awal (10 menit)**
 - Guru menyapa, berdoa, memotivasi siswa dengan pertanyaan: "*Bentuk jam dinding di rumahmu seperti apa?*"
 - Guru menjelaskan manfaat belajar mengenal bangun datar untuk kehidupan sehari-hari (mindful).
2. **Kegiatan Inti (45 menit)**
 - **Memahami (Meaningful):**
Guru menunjukkan berbagai benda nyata (piring, penggaris, atap miniatur, dll) lalu bertanya: "Benda ini bentuknya apa?"
 - **Mengaplikasikan (Joyful):**
Siswa dikelompokkan, diberikan kartu gambar bentuk, lalu diminta mengelompokkan sesuai jenis bangun datar.
 - **Merefleksi (Mindful & Joyful):**
Siswa mempresentasikan hasil kelompok, membandingkan jawaban, dan saling memberi apresiasi.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - Guru mengajak siswa menyimpulkan ciri bangun datar.
 - Siswa menuliskan pengalaman yang mereka sukai dari pembelajaran hari ini.
 - Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal** : Tanya jawab pengetahuan awal tentang bentuk benda di sekitar.
2. **Asesmen Proses** : Observasi sikap saat diskusi (kerjasama, percaya diri, menghargai teman).
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)** : LKPD berisi 10 soal PG + 5 soal esai singkat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Pengelompokan Bangun Datar

Kelas : I / Semester 2

Alokasi Waktu : 2×35 menit

PETUNJUK

1. Bacalah stimulus (cerita/gambar) sebelum menjawab soal.
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf **a, b, c, atau d.**
3. Kerjakan soal esai dengan jelas dan singkat.

A. Pilihan Ganda

Soal 1 – Bentuk di Meja Belajar

Rina menyiapkan benda-benda di meja belajarnya. Ada buku berbentuk persegi panjang, jam dinding berbentuk lingkaran, dan penggaris berbentuk persegi panjang. Semua benda itu memiliki bentuk bangun datar yang berbeda.

Benda manakah yang berbentuk lingkaran?

- a. Buku tulis
- b. Jam dinding
- c. Penggaris
- d. Kotak pensil

Jawaban: b

Soal 2 – Bermain di Taman

Andi melihat mainan di taman. Ada papan panjat berbentuk segitiga, ayunan dengan alas berbentuk persegi panjang, dan kolam pasir berbentuk lingkaran. Semua bentuk ini termasuk bangun datar.

Bangun datar manakah yang memiliki 3 sisi?

- a. Persegi
- b. Segitiga
- c. Lingkaran
- d. Persegi panjang

Jawaban: b

Soal 3 – Kotak Kue

Ibu membeli kue dan memasukkannya ke dalam kotak berbentuk persegi. Kotak itu memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut yang sama besar.

Bangun datar apa bentuk kotak kue tersebut?

- a. Persegi panjang
- b. Lingkaran
- c. Segitiga
- d. Persegi

Jawaban: d

Soal 4 – Bentuk di Kelas

Di dalam kelas terdapat papan tulis berbentuk persegi panjang, jam berbentuk lingkaran, dan penghapus berbentuk persegi. Semua benda itu bisa dikelompokkan sesuai bangun datar.

Manakah pasangan benda yang sama-sama berbentuk segi empat?

- a. Jam dan papan tulis
- b. Papan tulis dan penghapus
- c. Jam dan penghapus
- d. Papan tulis dan jam

Jawaban: b

Soal 5 – Permainan Kartu Bentuk

Siswa bermain kartu bergambar bangun datar. Ada kartu bergambar lingkaran, segitiga, dan persegi panjang. Guru meminta siswa mengelompokkan kartu yang tidak memiliki sudut.

Kartu manakah yang harus dipilih?

- a. Lingkaran
- b. Segitiga
- c. Persegi
- d. Persegi panjang

Jawaban: a

Soal 6 – Membuat Layang-layang

Ali membuat layang-layang dengan kerangka berbentuk segi empat. Layang-layang itu memiliki dua sisi panjang dan dua sisi pendek.

Bangun datar apa bentuk kerangka layang-layang Ali?

- a. Segitiga
- b. Lingkaran
- c. Persegi panjang
- d. Persegi

Jawaban: c

Soal 7 – Bentuk Buah

Di meja makan ada buah semangka berbentuk lingkaran, buah pir berbentuk agak segitiga, dan buah semangka yang dipotong menjadi persegi panjang.

Bangun datar apakah bentuk semangka utuh?

- a. Persegi panjang
- b. Segitiga
- c. Lingkaran
- d. Persegi

Jawaban: c

Soal 8 – Bendera Kecil

Di halaman sekolah, anak-anak membuat bendera kecil berbentuk segitiga untuk hiasan lomba. Setiap bendera memiliki 3 sisi dan 3 sudut.

Ciri-ciri bangun datar tersebut adalah

- a. 4 sisi sama panjang
- b. Tidak memiliki sudut

- c. 3 sisi dan 3 sudut
- d. 4 sisi berbeda panjang

Jawaban: c

Soal 9 – Karpet Ruang Tamu

Karpet di ruang tamu berbentuk persegi panjang. Karpet itu memiliki 2 sisi panjang dan 2 sisi pendek.

Jika kita mengelompokkan karpet, maka termasuk kelompok

- a. Bangun segitiga
- b. Bangun segi empat
- c. Bangun lingkaran
- d. Bangun tidak beraturan

Jawaban: b

Soal 10 – Topi Ulang Tahun

Pada pesta ulang tahun, anak-anak memakai topi berbentuk segitiga. Topi itu terlihat seperti bangun datar segitiga jika dilihat dari samping.

Bangun datar apa bentuk topi ulang tahun tersebut?

- a. Persegi panjang
- b. Persegi
- c. Segitiga
- d. Lingkaran

Jawaban: c

B. Esai Jawaban Singkat

1. Sebutkan **dua benda di rumahmu** yang berbentuk lingkaran!

Jawaban: Jam dinding, piring.

2. Bangun datar apa yang memiliki **4 sisi sama panjang**?

Jawaban: Persegi.

3. Jika sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang, sebutkan ciri-cirinya!

Jawaban: Memiliki 2 sisi panjang dan 2 sisi pendek, serta 4 sudut siku-siku.

4. Sebutkan **3 bangun datar** yang termasuk dalam kelompok segi empat!

Jawaban: Persegi, persegi panjang, jajargenjang.

5. Apa perbedaan **lingkaran dengan segitiga**?

Jawaban: Lingkaran tidak memiliki sisi dan sudut, sedangkan segitiga memiliki 3 sisi dan 3 sudut.

RUBRIK PENILAIAN

1. Pilihan Ganda

- Benar = 1
- Salah = 0
- Nilai = $(\text{Skor diperoleh} \div 10) \times 100$

2. Esai

No	Kriteria	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Ketepatan jawaban	Benar & lengkap	Benar tapi kurang lengkap	Sebagian benar	Salah/tidak jawab
2	Kejelasan jawaban	Jelas & runtut	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

3. Sikap

Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kerjasama	Aktif bekerja sama dalam kelompok	Selalu	Sering	Kadang	Tidak pernah
Disiplin	Mematuhi instruksi guru	Selalu	Sering	Kadang	Tidak pernah
Percaya diri	Berani bertanya/menjawab	Selalu	Sering	Kadang	Tidak pernah