

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Общие сведения	
ФИО автора телефон эл. почта	Стулова Татьяна Вадимовна 8(922)29-27-29-3 stulova.tatiana2014@yandex.ru
ОО	МАДОУ детский сад «Росинка, обособленное структурное подразделение № 6 «Дельфин»
Должность автора	Музыкальный руководитель
Стаж работы в должности	30 лет
Краткое описание представленного опыта	
Тема практики	Организация совместной партнерской деятельности с родителями через творческий проект «Музыка нас связала»
Концепция практики (основные идеи, способы, формы, средства реализации)	В психолого-педагогической науке уже давно доказана эффективность любой совместной деятельности для укрепления и развития эмоциональных отношений между родителями и детьми. Так возникла идея проведения совместных с родителями музыкальных занятий, где основной целью стало развитие эмоциональных взаимоотношений между родителями и детьми в процессе совместных музыкальных мероприятий. В процессе реализации проекта разработан перспективный план, включающий в себя разные формы работы с родителями. Планирование на год состояло из трех блоков: I адаптационный (классический) блок «Танцуем вместе с мамой» (октябрь, ноябрь) II основной (патриотический) блок «Играем вместе»; Январь (март) III итоговый (современный или эстрадный) блок «Праздник танца» (апрель, май) Средства реализации проекта: • Авторская модель «Праздничное образовательное событие», позволяющая сохранить единство образовательного пространства в детском саду. • Метод «Кластер», помогающий выделить главное, систематизировать и графически оформить задуманное. • Авторский прием «Музыкальный квадрат», обеспечивающий игровую ситуацию при создании нового творческого продукта (танец, оркестр, песня).
Новизна практики	Открытая возможность проведения праздника не на заранее спланированных действиях взрослыми, а на детской инициативе, где дети сами задают ритм, ход событий и даже тему актуальную для них здесь и сейчас.
Условия применения практики	Создание специальных условий, позволяющих создавать творческие продукты в разных видах музыкальной деятельности. Суть таких продуктов совместной деятельности заключается в том, что для их создания дети совместно с родителями, педагогами проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют

	инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.
Результаты, социальные эффекты	Доступность представленных материалов основана на жизненном совместном опыте взрослых и детей старшего дошкольного возраста с ТНР послужила для них источником развития музыкальных способностей, творческого самовыражения, познавательно-коммуникативных навыков и проявления инициативы в различных культурных практиках. Показателем изменения отношения родителей к праздничным образовательным событиям стало увеличение активных семей, снижение уstraняющихся. Проект способствовал формированию активной позиции участников образовательных отношений: участие родителей в праздничных образовательных событиях выросло с 65% (2017-2018уч.г.) до 97% (2022-2023уч.г.). 87% родителей презентовали свои музыкально-творческие продукты в образовательном пространстве детского сада.
Публикации о практике (при наличии)	Опыт работы по проекту был представлен в форме статьи «Организация совместной партнерской деятельности с родителями через творческий проект «Музыка нас связала» на сайте МАДОУ детский сад «Росинка» и в сборнике из опыта работы МАДОУ детский сад «Росинка» по внедрению программы «Миры детства: конструирование возможностей», а также на личном сайте в разделе: 2 партия - РОДИТЕЛИ My Site 2 (stulovatatiana2014.wixsite.com)
Описание	В ходе работы над проектом родители были включены в совместное музыкальное творчество и наравне с детьми готовились к праздничным образовательным событиям. Дети вместе с родителями слушали произведения, знакомились с многообразием музыкальных жанров, обсуждали успехи совместной деятельности, оформляли фотовыставки с фрагментами наших занятий, праздников. Формирование элементов духовности, патриотизма, национальной культуры и положительного отношения к ней проходили через знакомства с русскими композиторами, традиционными видами музыкальной деятельности и укрепление эмоциональной взаимосвязи между детьми и их родителями. Реализация проекта позволила создать уникальную атмосферу детско-взрослого единого коллектива, по-новому взглянуть на применение приемов, методов, содержание образования, развитие и воспитание ребенка, на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Творческое применение материала способствовало качеству образовательного процесса, эффективности решения поставленных задач.
Дополнительная информация (отзывы, рекомендации и т.д.)	-
Ссылка на материалы:	https://cloud.mail.ru/public/yDBv/CCdgl1k43

Подпись автора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized capital letter 'P' followed by a cursive flourish, written over a horizontal line.