

## Завдання для здобувачів освіти 5 класу

| № з/п         | 18.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19.11                                                                                                                                                                               | 20.11                                                                                                         | 21.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22.11                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 урок</b> | <b>Математика</b><br>Підручник:<br><a href="https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html">https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html</a><br>Тема:<br><b>Вправи на всі дії з натуральними числами</b><br>Опрацювати § 15 - с. 90<br>Виконати вправи: № 583(1,2), № 585.<br>Відео-урок №1 за темою:<br><a href="https://youtu.be/utCG-LMJjTw">https://youtu.be/utCG-LMJjTw</a> | <b>Українська мова</b><br>Контрольна робота № 3.<br>Фразеологія.<br><a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3222137">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3222137</a> | <b>Українська мова</b><br>Розвиток мовлення № 13.<br>Контрольний письмовий переказ тексту з елементами опису. | <b>Українська література</b><br><b><u>Василь Королів-Старий (1879-1941) «Мавка-Вербинка».</u></b><br>Замальовка життєпису письменника. Образи фантастичних істот у казці «Мавка-Вербинка». Дійові особи та побудова казки. Елементи сюжету.<br>Навчальне відео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WP0VIW3jCUI">https://www.youtube.com/watch?v=WP0VIW3jCUI</a><br><b>Завдання:</b> Дочитати казку. Записати усіх дійових осіб казки «Мавка-Вербинка» у триколонки.<br>Люди/Тварини/Міфічні істоти | <b>Пізнаємо природу</b><br>Світові явища. Роль світла в природі житті людини § 14 с.88-91                                                           |
| <b>2 урок</b> | <b>Українська література</b><br><b><u>Іван Франко (1856-1916). «Фарбований Лис»</u></b> Замальовка життєпису письменника, його казкарська творчість. Головні та другорядні персонажі в казці                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Українська мова</b><br>Навчальний диктант                                                                                                                                        | <b>Українська мова</b><br>Розвиток мовлення № 14.<br>Контрольний письмовий переказ тексту з елементами опису. | <b>Математика</b><br>Підручник: <a href="https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html">https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html</a><br>Тема:<br><b>Урок узагальнення і систематизації знань.</b><br>Повторити § 10 -15                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пізнаємо природу та здоров'я та добробут</b><br><b>Профілактика інфекційних захворювань.</b> Епідемії інфекційних захворювань в історії людства. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>«Фарбований Лис».</p> <p>Викриття хитрості й пихатості Микити Роль діалогів у розкритті характеру головного героя. Морально-етична проблематика твору.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>Поділіть казку на частини за змістом, дібравши до них заголовки. Запишіть їх у зошит.</p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виконати вправи: № 591, № 596.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>3 урок</b> | <p><b>Зарубіжна література</b></p> <p>Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика»</p> <p>Написати власне продовження історії про Чарлі.</p>                                                                                                                                             | <p><b>Інформатика</b></p> <p>Підручник <a href="https://pidruchnyk.com.ua/1660-informatyka-5-klas-ryvkind-2022.html">https://pidruchnyk.com.ua/1660-informatyka-5-klas-ryvkind-2022.html</a></p> <p>Опрацювати п.2.3</p> | <p><b>Математика</b></p> <p>Підручник: <a href="https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html">https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html</a></p> <p>Тема:</p> <p><b>Вправи на всі дії з натуральними числами. Самостійна робота.</b></p> <p>Повторити §11-15.</p> <p>Підготуватись до тематичної контрольної роботи.</p> <p>Виконати тест «На урок» за посиланням: ( надається під час уроку)</p> | <p><b>Музика</b></p> <p>Прослухати муз. твори: Й.С. Бах. Ларго з концерту № 5 для фортепіано та струнного оркестру фа мінор (фрагмент), Дж. Россіні. «Тарантела» (фрагмент), Є. Адамцевич. «Запорозький марш» (фрагмент).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ee3as_8yo-w">https://www.youtube.com/watch?v=Ee3as_8yo-w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZMAf1gk0Iz8">https://www.youtube.com/watch?v=ZMAf1gk0Iz8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM46XiJi73w">https://www.youtube.com/watch?v=aM46XiJi73w</a></p> | <b>Фізична культура</b>                                                                                            |
| <b>4 урок</b> | <p><b>Математика.</b></p> <p>Підручник: <a href="https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html">https://uchebniki-online.net/1243-matematyka-5-klas-ister-2022.html</a></p>                                                                                  | <b>Образотворче мистецтво</b>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Пізнаємо природу</b></p> <p>Поширення звуку на відстані §.13 с.88-91</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Англійська мова</b></p> <p>Відпочинок за містом. Виконання граматичних вправ. С.44 – 45 –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Математика</b></p> <p>Підручник: <a href="https://uchebniki-online.net">https://uchebniki-online.net</a></p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Тема:<br/><b>Вправи на всі дії з натуральними числами</b><br/>Повторити § 15 – с. 90.<br/>Виконати вправи: № 587, № 589.<br/>Відео-урок №2 за темою (для повторення):<br/><a href="https://youtu.be/iMB-HZYCil8">https://youtu.be/iMB-HZYCil8</a></p> | Ліплення композиції з пластиліну "Моя Україна"                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>повторити правило. Впр.8 – 9, с.45 – письмово.<br/>Перегляньте відео за покликанням:<br/><a href="https://youtu.be/X5DM-CERkbM?list=PLPLUeg39dgMz6KmN4OvPWw0SdDx4tJoRs">https://youtu.be/X5DM-CERkbM?list=PLPLUeg39dgMz6KmN4OvPWw0SdDx4tJoRs</a></p> | <p><a href="https://t/1243-matematyka-5-klasi-ster-2022.html">t/1243-matematyka-5-klasi-ster-2022.html</a><br/>Тема:<br/><b>Тематична контрольна (діагностична) робота №4. Числові та буквені вирази.</b><br/>Посилання на контрольний тест «На урок»: (надається під час уроку)</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 урок</b> | <p><b>Технології</b><br/><b>Хлопці.</b> Продукт проектно-технологічної діяльності: «Сувенір на магніті». Тема 2.<br/>Конструювання виробу.<br/><b>Дівчата.</b><br/>Тренувальні вправи з вишивання швом "уперед голку", "стеблового шва"</p>              | <b>Фізична культура</b>                                                                                            | <p><b>Вступ до історії України.</b><br/>Опрацювати § 7<br/>Підручник:<br/><a href="https://pidruchnyk.com.ua/1661-vstup-do-istorii-5-klas-gisem.html">https://pidruchnyk.com.ua/1661-vstup-do-istorii-5-klas-gisem.html</a></p> | <b>Фізична культура</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Англійська мова</b><br/>Розпорядок дня.<br/>Годинник. Розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій. Впр.10, с.46 – записати, перекласти, вивчити слова. С.46 – опрацювати правило. Впр.11, с.47 – читати, перекладати, усно доповнити речення. Впр.13, с.47 - написати розповідь про свій 1 день (в.р. – розповісти). Перегляньте відео за покликанням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM">https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM</a></p> |
| <b>6 урок</b> | <p><b>Технології</b><br/><b>Хлопці.</b> Тема 3.<br/>Виконання технологічних операцій по виготовленню виробу.</p>                                                                                                                                         | <b>Англійська мова</b><br>Вільний час. Розвиток граматичних навичок. с.44 - 45 – опрацювати правило; впр.7, с.45 – |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Зарубіжна література</b><br/>Діагностична робота «Вступ. Скарбниця народних казок. Літературні казки світу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Дівчата</b></p> <p>Тренувальні вправи з вишивання швом "уперед голку". "стеблового шва"</p> | <p>письмово. Перегляньте відео за покликанням:<br/><a href="https://youtu.be/X5DM-CERkbM?list=PLPLUeg39dgMz6KmN4OvPWw0SdDx4tJoRs">https://youtu.be/X5DM-CERkbM?list=PLPLUeg39dgMz6KmN4OvPWw0SdDx4tJoRs</a></p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|