

Я досліджую світ 2 клас
Вчитель Забой Тетяна Сергіївна
Топильнянський ліцей

Тема : етапи розвитку рослини.

Мета : формувати предметну компетентність, знайомити учнів з етапами розвитку рослин, особливостями розвитку рослин, розвивати увагу, спостережливість, виховувати бережне ставлення до природи.

Оч. Рез-т : учні знають етапи та особливості розвитку рослин.

Хід уроку.

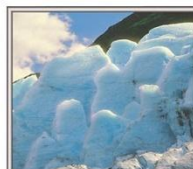
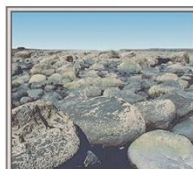
1. Організація класу

- Ранкова зустріч
«Добрий ранок, любий клас!
Будьте всі здорові!
Хай прийде радість до всіх вас,
Ми усміхнемось в колі
Другу ліворуч та другу праворуч
І побажаємо ... (діти бажають один одному щось.)
- Дитина дня (учень розповідає новини дня : день тижня, місяць, пора року, погода, основні новини дня (чим цей день відзначився в історії)
- Покажіть свій настрій на початку уроку цеглинками Лего.
(синій – нейтральний , червоний- поганий, зелений – хороший)



2. Актуалізація знань учнів

- Що таке природа?
- Гра «розділи об'єкти природа на групи (жива та нежива)



3. Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні ми познайомимось з елементом живої природи, а саме рослиною, а точніше з тим, як розвивається рослина. Дізнаємось як з однієї насінини можна виростити нову рослину і тоді ви зможете на своїй ділянці виростити свій врожай.

4. Сприйняття нового матеріалу.

- Бесіда «Групи рослин»
- Перегляд відео «Кущі ,дерева..»
<https://www.youtube.com/watch?v=NE3PDsYkIgE>
- Фізкультхвилинка
<https://www.youtube.com/watch?v=5eMIp0yXsaw>
- Перегляд відео «Етапи розвитку рослин»
<https://www.youtube.com/watch?v=54Vk94-ZqcI>

5. Розвиток та закріплення знань

- Робота з підручником (ст. 68) – групами.
Установити правильну послідовність розвитку рослини.



- Проводимо дослід
Діти саджають насінинку ,дотримуючись усіх правил, у прозору посудину, щоб спостерігати розвиток і кореневої системи ,і самої рослини.

6. Підсумок уроку. Рефлексія

- Розкажіть про свої враження від уроку?
- Що нового та цікавого ви дізнались на уроці?
- Чи була ця інформація корисною для вас?
Покажіть свій настрій в кінці уроку

