GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: Renata Cristina Cardozo Guidini	Componente Curricular: História	Série: 7ºAno A	Bimestre: 2º	CALENDÁRIO
JUSTIFICATIVA				

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	
Comparar as navegações e perceber as relações culturais estabelecidas.	As descobertas científicas e a expansão marítima	**Situação de Aprendizagem 5: As Navegações nos Séculos XV E XVI e os seus aspectos científicos,** comerciais e culturais – **(Retomada).** (EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI, especialmente em relação aos avanços científicos, às novas rotas, às relações comerciais e interações culturais até então estabelecidas. **Metodologias: (1,2,3,4,5)** ***Devolutivas das Avaliações externas e internas**	**24.04.2023 a 05/05/2023**
Proporcionar uma visão sobre seus múltiplos aspectos, especialmente os saberes e técnicas, assim como sua diversidade patrimonial.	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – SABERES E TÉCNICAS ANTES DA CHEGADA DOS EUROPEUS** EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e para o desenvolvimento de saberes e técnicas, valorizando a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos dessas sociedades. Metodologias **(1,2,3,10,12,15)**	**08/05/2023 a 19/05/2023**

Identificar as mudanças e permanências na organização das sociedades americanas antes e pós a conquista.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação	**Situação de Aprendizagem 1 - A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americana.** (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vista à compreensão dos mecanismos de alianças, trocas comerciais, confrontos e resistências. **Metodologias** **(1,2,3,10,12,15)**	**22/05/2023 a 02/06/2023**
Desenvolver a capacidade de leitura, seleção, organização, análise e esquematização de dados, pontuar e identificar as formas de resistências.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	**Situação de Aprendizagem 1 - A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americana.** (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as principais formas de resistência. **Metodologias** **(1,2,3,10,12,15)**	**05/06/2023 a 16/06/2023**
Reforço das habilidades essenciais trabalhadas no bimestre e retomada de atividades/conteúdos que os alunos apresentaram maior dificuldade.		**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS**	**22.06.2023 a 28.06.2023**
Participativo		**Conselho de Classe e Série**	**30.06.2023**
Competências Socioemocionais			
Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público. **Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.** **Autoconfiança: Sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações.** **Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.**			

Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.
Curiosidade para a aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Temas Transversais Contemporâneos

Ética e suas ramificações dentro do contexto escolar. De modo universal ou particular, estão relacionados à capacidade de analisar a conduta humana em sociedade e instituir normas para que a vida em sociedade seja possível. Acreditamos que os valores são modificados com os avanços científicos, ideológicos, acadêmicos, enfim, culturais. A ética e a moral abordam atitudes humanas dentro do limite imposto por um ideal de conduta, e esse ideal é universal. Pluralidade Cultural.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Desenvolvimento das seguintes atividades propostas: Resolução das atividades do CMSP – 0 a 101 pontos. (Obs: meta 75% das atividades)
- Avaliações do SEDUC – CAED (AAPs, Sequências Digitais) – 0 a 10 pontos. (Obs: realização das avaliações de todas as áreas do conhecimento)
- Engajamento e realização: Atividade em sala: 0 a 10 pontos
- Atividade no Classroom: 0 a 10 pontos
- Participação do Clube Juvenil: 0 a 10 pontos
- Tutoria: 0 a 10 pontos

Recuperação contínua: 0 a 10 pontos

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares e Metodológica**
Leitura e análise de textos diversificados. Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação. Consistência na argumentação na produção de textos e justificativas. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.	Atitudes de responsabilidade e cooperação com as pesquisas realizadas com o grupo, Participação ativa e protagonismo no desenvolvimento de trabalhos coletivos e sua socialização no grupo. Atividades em grupo estimulando a oralidade (apresentação de seminários). Dinâmicas (jogos). Interação nas aulas e envolvimento nos projetos, Clubes Juvenis, Grêmio Estudantil, Líderes de Turma e Tutoria.	Pesquisa em sites - 1 Análise de Imagens – 2 Aula Expositiva - 3 Pesquisas em livros didáticos - 4 Análise de imagens e documentos históricos - 5 Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos, HQ, vídeos e Produção de cartazes, – 6 Análise de Charges – 7 **Metodologias Ativas** Sala de aula invertida – 8 Gamificação - 9 Estação por Rotação – 10 Debate – 11 Socialização – 12 ● Análise de dados – Gráficos e tabelas – 13 ● Elaboração de Fichamentos e textos

		de diversos gêneros – 14 ● Mapa mental- 15	
Princípios e Valores		**Avaliação**	
Princípios: ● Os quatros pilares da educação; ● Pedagogia da Presença; ● Educação Interdimensional; ● Protagonismo Juvenil. **Valores:** ● Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade; ● Valorização dos educadores; ● Gestão escolar democrática e responsável; ● Cooperação; ● Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania; ● Escola como centro irradiador da inovação.		Avalição processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Análise das produções finais: debate e Autoavaliação do próprio estudante. Interação nas aulas e envolvimento nos projetos, Clubes Juvenis, Grêmio Estudantil, Líderes de Turma e Tutoria. - Avaliações/Atividades escritas e testes. Sequências Digitais – Avaliações externas AAP -	
Referências			
Professor:		**Estudante:**	

Livro Didático ● FERNANDEZ, Ana Claudia. Araribá mais: História. 7º Ano. Ensino fundamental. Anos finais/ 1. Ed. – São Paulo: Moderna, 2018. ● Currículo do Estado de São Paulo **Sites**: *https://www.infoescola.com/civilizacoes-antigas/calendario-maia/ *https://brasilescola.uol.com.br/historia-da-america/o-calendario-maia.htm. Acesso em: 28 set. 2020.* **Sites sugeridos** Mundo Educação Toda Matéria InfoEscola Brasil Escola IBGE **Vídeos** - Cristóvão Colombo: a aventura do descobrimento (Christopher Columbus: the discovery). Direção: Jonh glen. EUA, 1992. 120 min. S - Marco Polo – viagens e descobertas. (Marco Polo). Direção: Hugo Fregonese. Itália, 1961. 90 min https://www.youtube.com/watch?v=p9obZmFbOvw https://www.youtube.com/watch?v=p9obZmFbOvw .Acesso em: 28 set. 2020	**Livro Didático** ● FERNANDEZ, Ana Claudia. Araribá mais: História. 7º Ano. Ensino fundamental. Anos finais/ 1. Ed. – São Paulo: Moderna, 2018. Situação de Aprendizagem 5 - Capítulo 8 - Página 94 Situação de Aprendizagem 1 – Capítulo 6 – Página 70 - Capítulo 7 – Página 80 ● Currículo do Estado de São Paulo **Sites:** * https://www.infoescola.com/civilizacoes-antigas/calendario-maia/ * https://www.brasilescola.uol.com.br/historia-da-america/o-calendario-maia.htm. Acesso em: 28 set. 2020. **Sites sugeridos** ● Mundo Educação ● Toda Matéria ● Infoescola ● Brasil Escola ● IBGE	