RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK LOGISTIK
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS IBNU SINA

Identitas Mata Kuliah

NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
Pancasila	1TLMKV204	Teknik	2	SKS	1	23/08/2024

Otoritas

Pengembang RPS	Ketua Kelompok Keahlian	Ka PRODI
TIM Microteaching	TIM Microteaching	(M. ABYAN)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa agar: (1) bertaqwa kepadaTuhan Yang MahaEsa; dan (2) memiliki moral, etika, kepribadian yang baik, bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta (3) mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan didalam menyelesaikan tugasnya, sebagai (4) konsekuensi atas perannya sebagai warga negara Indonesia yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

This course encourages students to: (1) be devoted to God Almighty; and (2) have good morals, ethics, personality, are responsible for their work independently, and (3) are able to internalize the spirit of independence, struggle and entrepreneurship in completing their duties, as (4) a consequence of their role as proud Indonesian citizens and love the homeland and support world peace.

Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI	
CPL03	mahasiswa memahami nilai-nilai dasar Pancasila dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sosial, politik, hukum, ekonomi, dan budaya. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis secara kritis tantangan dan peluang implementasi Pancasila, mengembangkan sikap dan etika yang sesuai, serta menggunakan nilai-nilai Pancasila sebagai landasan dalam pengambilan keputusan yang bertanggung jawab. Selain itu, mahasiswa akan memperkuat identitas nasional, bekerja secara kolaboratif, dan memimpin dengan berlandaskan Pancasila, sambil memahami sejarah dan perkembangannya sebagai ideologi negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia.
CPL04	Mampu membaca membaca kritis dan menjelaskan fungsi dan teknik membaca kritis dalam bentuk produk

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPL yang di dukung
CPMK031	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	CPL03
CPMK032	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan	CPL03

		tugasnya	
	CPMK033	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	CPL03
	CPMK034	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	CPL03
	CPMK035	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain	CPL03
	CPMK036	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	CPL03
	CPMK037	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam	CPL03
	CPMK041	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	CPL04

Penilaian	**Id CPMK**	**Bobot per Bentuk Penilaian**					**TOTAL BOBOT PER CPMK**
		Tugas 1	**Tugas 2**	**Tugas 3**	**Proyek 1**	**Proyek 2**	
	CPMK036	5	5	0	10	0	20
	CPMK037	5	5	0	20	0	30
	CPMK041	0	0	10	0	10	20
	CPMK042	0	0	10	0	20	30
	Total per penilaian	**10**	**10**	**20**	**30**	**30**	**100**

Pustaka	**Utama:**	
	1. Departemen Agama Republik Indonesia, "Al-Qur'an dan Terjemahannya", Jakarta, 1984. 2. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Islam (Ditinjau dari berbagai aspek)", UI Press, Jakarta, 1988. 3. Prof. DR. H. Harun Nasution, "Filsafat Agama", Bulan Bintang, Jakarta, 1973.	
	Pustaka Pendukung: 1. Prof. DR. Hj. Zakiah Darajat, "Akhlak". 2. Drs. Miftah Faridl, "Pokok-Pokok Ajaran Islam", Pustaka, Bandung, 1991. 3. Drs. H. Abu Ahmadi & Drs. Noor Salimi, "Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi"	
Media Pembelajaran	**Software:**	Hardware :
	-	Komputer/Laptop; Projector
Team Teaching	TIM Microteaching	

Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester matakuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Aktivitas kelas dan partisipasi dalam diskusi.	Kriteria: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	Video pembelajaran, e-modul, diskusi daring (sinkron), dan tanya jawab melalui forum LMS. Tugas individu menulis makalah singkat tentang perkembangan sekolah-sekolah di bawah YAPIS. 2x50 menit menit (termasuk waktu belajar mandiri).	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester matakuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa	Partisipasi dalam diskusi. Aktivitas kelas dan tugas	Kriteria: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	Video pembelajaran dan e-modul terkait sejarah dan karya Ibnu Sina, diskusi daring, dan tanya jawab melalui forum LMS.	Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila dan Sejarah Perjuangan	Partisipasi dalam diskusi dan pembuatan	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata	Ceramah dan diskusi	a. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas konsep filsafat al-Taufiq dan	Lanjutan : Pancasila dan Sejarah Perjuangan Bangsa	2%

	Bangsa		: 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		perbedaan dengan agama. Dilanjutkan dengan diskusi daring. b. Tugas individu membuat makalah mengenai perbedaan konsep filsafat dan agama, dikumpulkan melalui LMS.		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	ı. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas filsafat jiwa serta diskusi daring untuk memahami perbedaan kekalnya jiwa dan Tuhan.	Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai dan mampu menjelaskan urgensi Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia	Partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas. Aktivitas kelas dan tugas	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	ı. Pembelajaran dan e-modul yang membahas filsafat wujud, pembuktian adanya Tuhan, dan konsep makna Istawa'.	Lanjutan : Pancasila Sebagai Landasan Idiil Bangsa Indonesia dan Sebagai Sumber Hukum dan Hak Asasi Manusia	3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Nilai -nilai sila Pancasila : Pengamalan dan Penghayatannya	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	ı. Pembelajaran dan e-modul yang membahas pemikiran Ibnu Sina di Barat serta kontribusi Islam dalam peradaban global.	Nilai-nilai sila Pancasila: Pengamalan dan Penghayatannya	4%
7	Mampu memahami dan Mengimplementasikan materi pra-UTS	Ketepatan dan penguasaan materi dalam menyelesaikan soal Latihan tentang materipra-UTS	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55	Ceramah dan diskusi	ı. Pembelajaran dan e-modul yang membahas pengertian tasawuf dan pendekatan tasawuf menurut Ibnu Sina. Diskusi daring untuk membahas relevansi	QUIZ • Materi pra-UTS	4%

			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		konsep tasawuf ini.		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban	tidak ada	UTS 60 menit		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	. Pembelajaran dan e-modul yang membahas epistemologi dalam Islam dan konsep ilmu menurut perspektif Islam. Diskusi daring untuk mengaitkan teori dengan praktik.	Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara	2%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan urgensi Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari.	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	. Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas konsep politik Ibnu Sina dan hubungannya dengan etika dan pemerintahan. Diskusi daring tentang penerapan konsep ini dalam konteks politik saat ini.	Lanjutan : Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara	2%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Demokrasi Pancasila	Partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas. Aktivitas kelas dan tugas	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas metode Ibnu Sina dalam penanganan penyakit jiwa. Diskusi daring untuk membahas relevansi metode tersebut dalam konteks modern.	Demokrasi Pancasila	2%

12	Mahasiswa Mengetahui dan mampu memahami dan menjelaskan Demokrasi Pancasila	Partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas. Aktivitas kelas dan tugas	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas metode Ibnu Sina untuk kanker, serta diskusi daring tentang relevansi dan aplikasi metode ini.	Lanjutan : Demokrasi Pancasila	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Pemahaman dan penguasaan dalam menyelesaikan tugas	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas teknik pengobatan penyakit jiwa menurut Ibnu Sina. Diskusi daring untuk mengeksplorasi relevansi metode ini.	Jiwa dan Semangat Nasionalisme	6%
14	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami dan menjelaskan urgensi Jiwa dan Semangat Nasionalisme	Partisipasi dalam diskusi dan pembuatan tugas. Aktivitas kelas dan tugas	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	. Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas pemikiran tasawuf Ibnu Sina. Diskusi daring untuk mendalami dan menganalisis	Lanjutan : Jiwa dan Semangat Nasionalisme	5%

					pemikiran tasawufnya.		
15	Mampu memahami dan Mengimplementasikan materi pra-UAS	Ketepatan dalam Menyelesaikan soal dan materipra-UAS	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	. Ceramah dan diskusi	a. Pembelajaran daring melalui LMS dan video conference dengan metode asinkron (e-modul & video) dan sinkron (diskusi daring). b. Video pembelajaran dan e-modul yang membahas konsep ilmu dalam Islam. Diskusi daring untuk mengeksplorasi dan menganalisis penerapan konsep tersebut.	QUIZ Materi pra-UAS	5%
16	UAS	menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban	tidak ada	UAS 60 menit		30%