

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	MOALBOAL CENTRAL ELEM. SCHOOL	Grade Level:	III - YELLOW
	Teacher:	CAROLINA C. EDIZA	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	May 8-12, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pang-unawa sa mga gawaing pangkabuhayan at bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa ,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
<i>Performance Standard</i>	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
<i>Learning Competency</i>	Natutukoy ang imprastraktura ng mga lalawigan at naipapaliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhayan. AP3EAP – Ivd-7	Nasusuri ang epekto sa kabuhayn ng pagkakaroon o pagkawala ng imprastraktura sa lalawigan at sa kinabibilangang rehiyon. AP3EAP – Ivd - 7	Naipapaliwanag ang aspeto ng ekonomiya. AP3EAP – Ivd - 8	Naipapaliwanag ang kahalagahan ng bawat aspeto ng ekonomiya sap ag-unlad ng bansa. AP3EAP – Ivd - 8	
II CONTENT	Kahalagahan ng Imprastraktura sa Kabuhayan ng mga Lalawigan sa Sariling Rehiyon	Pagsuri ng epekto sa kabuhayn ng pagkakaroon o pagkawala ng imprastraktura sa lalawigan at sa kinabibilangang rehiyon.	Pagpapaliwanag ng Aspeto ng Ekonomiya	Pagpaliwanag ng kahalagahan ng bawat aspeto ng ekonomiya sa pag-unlad ng bansa.	Lingguhang Pagtataya
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph. 36 ng 120				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Balitaan	Balitaan	Balitaan	Balitaan	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano ang mabuting naiidulot ng mga imprastraktura sa kabuhayan ng mga mamamayan?	Magpaskil ng mga larawan ng iba’t ibang larawan ng mga imprastraktura sa iba’t ibang bahagi ng silid-aralan.	Alin-alin sa mga ahensiya na ito ang malaking naitutulong sa mga tao sa isang lalawigan?Ipakita ang mga larawan.	Bilang kabahgi ng isang lipunan , ano ang maitutulong mo para paunlarin ang iyong lalawigang nasasakupan?	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo. Sa KM.	Gumawa ng tula o awit na may kinalaman sa aralin.	Ipakita ang bidyu tungkol sa aspeto ng ekonomiya.	Brainstorming tungkol sa kahalagahan ng aspeto ng ekonomiya.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	- Ano ang kahalagahan ng imprastraktura sa kabuhayan ng mga mamamayan.Gawin ito sa paraang “ concept map”.	- Tungkol saan ang tula? - Paano ito nakakatulong sa mabilis na proseso ng pabibigay	- Tungkol saan ang bidyung inyong napanood? - Ano ang masasabi niyo sa mga aspetong ito?	- Base sa inyong nakita ,ano ang kahalagahan ng mga aspetong ito sa mga tao nabibilang sa isang lalawigan?	

		ng mga produkto at serbisyo sa bawat tao?			
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>				Bilang kabahagi ng lalawigan , paano ka makakatulong sa iyong lalawigan?	
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Ipagawa ang Gawain C. sa KM.	Ipagawa ang “ Gawain B ‘ sa KM.	Maghanda ng gawain na makakatulong para maunawaan kung ano talaga ang ekonomiya. (Gamit ang graphic organizer).	Magpakita ng isang munting palabas , na binibigyang diin ang pagkakaroon ng mga iba’t ibang aspeto ng ekonomiya.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	- Ano –ano ang mga imprastraktura na nakakatulong sa mga mamamayan?	Bigyang diin ang nasa “ Tandaan Mo “ sa KM.	Ano –ano ang mga aspeto ng ekonomiya?	Ano ang kahalagahan ng bawat isa sa isang lalawigan?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa KM.	Magbigay ng epekto ng pagkakaroon o pagkawala ng imprastraktura sa mga mamamayan sa isang lalawigan?	Sabihin kung ito ay tumutukoy sa aspeto ng ekonomiya. 1. Binili lahat ni Aling Luding ang mga pangangailangan ng kanyang pamilya. 2-5. atbp.	Gamit ang rubriks, bigyan ng karampatang marka ang mga bata. “ Paano nila pinahahalagahan ang bawat aspeto ng ating ekonomiya”?	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Sa isang typewriting, iguhit ang magiging larawan ng isang pamayanan na may mga imprastraktura nakatutulong sa kabuhayan ng mga mamamayan.	Iguhit ang magiging resulta ng pagkakaroon ng imprastraktura sa isang lalawigan.	Gumupit ng mga larawan ng nagpapakilala sa aspeto ng ekonomiya?	Makipanayam sa pamunuan ng isang lalawigan.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					

<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					