

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	El estudio de la Tierra.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas		LECCIÓN N	El territorio y sus escalas
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas, nacional y estatal.			Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Preguntare a los niños los siguiente: ¿Qué son los mapas?, ¿cuáles son sus elementos?, ¿cómo los identificas?, ¿para qué sirve un mapa? De manera grupal, leerán la postal de la página 18 del libro de texto y comentarán su contenido.			
DESARROLLO	Leerán la página 22 del Atlas de Geografía del Mundo sobre los elementos de los mapas. Para comprender mejor el elemento de escala, salir al patio o a algún lugar y abierto realizarán la actividad de la página 19 del libro de texto sobre la escala municipal, estatal, nacional y continental. En binas, analizarán la información de la página 20 a la 22 del libro de texto sobre la escala de los mapas: escala numérica y escala gráfica.			
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 13 del material de apoyo)			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 18 a la 22 Atlas de Geografía del mundo página 22			Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES				

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	El estudio de la Tierra.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas		LECCIÓN N	El territorio y sus escalas
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas, nacional y estatal.			Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Por medio de lluvia de ideas, recordarán cuáles son los elementos de los mapas.			
DESARROLLO	Harán una lectura comentada de la página 23 del libro de texto sobre los mapas de escala grande y los de escala pequeña. Mostrarles varios ejemplos a los niños para que les quede más claros los conceptos. En equipos contestarán los ejercicios de la página 10 a la 11 del Cuaderno de Actividades sobre las escalas en los mapas.			
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 14 del material de apoyo)			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto página 23 Cuaderno de actividades Geografía páginas 10 y 11			Actividades del Cuaderno de Actividades geografía. Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES				

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	El estudio de la Tierra.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico		LECCIÓN	Los planos y sus elementos
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.			Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas. Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros. Localización de sitios de interés en planos urbanos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Leerles a los niños y niñas la postal de la página 26 del libro de texto, después comentar si ellos han hecho uso de algún plano del lugar donde viven o de algún otro sitio.			
DESARROLLO	Harán una lectura comentada de la página 27 a la 28 del libro de texto, acerca de los planos y la simbología específica que utilizan para señalar la localización de lugares de interés público. Harán un breve resumen y dibujarán algunos símbolos.			
CIERRE	Observarán el plano de la ciudad de Florencia Italia de la página 29 del libro de texto, localizarán las coordenadas que ahí se piden y seguirán las instrucciones.			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 26 a la 29 Cuaderno del alumno.			Resumen de los planos. Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades. Preguntas de reflexión.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES				

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	El estudio de la Tierra.	
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico	LECCIÓN	Los planos y sus elementos
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.		Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas. Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros. Localización de sitios de interés en planos urbanos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leerán el texto y observarán los diferentes planos en distintas épocas de la página 30 del libro de texto. Comentarán su contenido.		
DESARROLLO	En binas contestarán los ejercicios de la página 12 del Cuaderno de Actividades, en el que darán respuesta a tres preguntas con ayuda de un plano y realizarán un esquema sobre el tema. Compartirán sus respuestas. Mencionar a los niños y niñas que pueden corregir o agregar más información a su esquema de lo que escucharon de sus compañeros.		
CIERRE	Individualmente contestarán el apartado “Compruebo lo que aprendí” de la página 14 del Cuaderno de Actividades en el que describirán rutas con ayuda de un plano de su localidad, el cual lo pueden imprimir o dibujar.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto página 30 Geografía cuaderno de actividades páginas 12 y 14		Notas en el cuaderno. Reflexión de preguntas. Actividades del Cuaderno de Actividades. Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.