

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
KELAS : IV
MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
SEMESTER 1 Al-Qur'an Hadis	Al-Qur'an dan Hadis Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan tartil. 2. Menulis Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan baik. 3. Menghafal Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan lancar. 4. Menjelaskan pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan baik. 5. Membaca hadis tentang keragaman dengan baik. 6. Menulis hadis tentang keragaman dengan baik. 7. Menghafal hadis tentang keragaman dengan lancar. 8. Mempresentasikan paparan tentang pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 dan hadis tentang keragaman. 9. Menghargai keragaman dalam kehidupan sehari-hari.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	ALUR 1 1. Al-Hujurat. 2. Hadis. 3. Membaca. 4. Menghafal. 5. Menulis. 6. Mengartikan. 7. Keragaman. 8. Mulia. 9. Takwa.	11 JP
Akidah	Akidah Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.	1. Menjelaskan arti Asmaulhusna <i>Al-Malik</i> , <i>Al-'Azi-z</i> , <i>Al-Quddus</i> , <i>As-Salām</i> , dan <i>Al-Mu'min</i> . 2. Menuliskan Asmaulhusna <i>Al-Malik</i> , <i>Al-'Azi-z</i> ,	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong.	ALUR 2 1. Asmaulhusna. 2. <i>Al-Malik</i> . 3. <i>Al-'Aziz</i> . 4. <i>Al-Quddus</i> . 5. <i>As-Salam</i> . 6. <i>Al-Mu'min</i> .	10 JP

		<i>Al-Quddus, As-Salām, dan Al-Mu'min.</i> 3. Meyakini adanya Allah Yang Maha Merajai, Mahamulia, Mahasuci, Maha Memberi Keselamatan, dan Maha Mengamankan. 4. Membiasakan sikap menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib.	4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	7. Menguasai Diri. 8. Tegar. 9. Menyucikan Diri. 10. Damai. 11. Aman. 12. Jujur.	
Akhlak	Akhlak Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	1. Mendeskripsikan keragaman sebagai <i>sunnatullah</i> agar saling mengenal (<i>lita'arafu</i>) dengan benar. 2. Meyakini bahwa keragaman sebagai <i>sunnatullah</i> dengan benar. 3. Saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya dengan benar. 4. Menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman dengan baik.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	ALUR 3 1. Suku Bangsa. 2. Budaya. 3. Agama. 4. Beragam. 5. <i>Sunnatullah</i> . 6. Menghormati. 7. Menghargai.	11 JP
Fikih	Fikih Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf).	1. Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dengan benar. 2. Menjelaskan tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi dengan benar. 3. Membiasakan sikap bersyukur, taat beribadah, dan bertanggung jawab.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	ALUR 4 1. Akil. 2. Balig. 3. Ihtilam. 4. Mumayiz. 5. Haid. 6. Kewajiban.	10 JP
Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi	1. Meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia.	ALUR 5 1. Hijrah. 2. Perjalanan. 3. Madinah.	11 JP

	Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	- Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah. - Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah. - Membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana. - Menyimpulkan pelajaran di balik hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah. - Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat.	- Berkebhinekaan global. - Gotong royong. - Mandiri. - Kreatif. - Bernalar kritis.	- Percaya Diri. - Teguh Pendirian. - Bertanggung Jawab.	
SEMESTER 2 Al-Qur'an Hadis	Al-Qur'an dan Hadis Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	- Membaca Q.S. at-Ti-n dengan tartil. - Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. at-Ti-n dengan baik. - Membuat penjelasan tentang pesan-pesan pokok Q.S. at-Ti-n dengan baik. - Menulis Q.S. at-Ti-n dengan baik. - Menghafal Q.S. at-Ti-n dengan lancar. - Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik. - Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik. - Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar. - Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan	- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. - Berkebhinekaan global. - Gotong royong. - Mandiri. - Kreatif. - Bernalar kritis.	ALUR 6 - Tin. - Zaitun. - Gunung. - Sinai. - Makhluk Terbaik. - Amal Saleh. - Mendustakan. - Silaturahmi. - Saling Menolong.	11 JP
Akidah	Akidah Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab	Menjelaskan tujuan diutusnya rasul-rasul Allah dengan benar.	Beriman dan bertakwa kepada	ALUR 7 - Beriman. - Rasul.	11 JP

	Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.	2. Meyakini adanya rasul-rasul Allah. 3. Menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat rasul-rasul Allah dengan benar. 4. Menjelaskan arti iman kepada rasul-rasul Allah dengan benar. 5. Menunjukkan perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah dengan benar.	Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	3. Nabi. 4. Sifat Wajib. 5. Sidik. 6. Amanah. 7. Tablig. 8. Fatanah.	
Akhlak	Akhlak Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	1. Menjelaskan makna salam dengan baik. 2. mempraktikkan mengucapkan dan menjawab salam dengan benar. 3. Meyakini bahwa sikap tolong-menolong adalah ajaran Islam yang baik. 4. Mengetahui sikap tolong-menolong Nabi Muhammad saw. dengan baik. 5. Menghafal hadis tentang ciri-ciri munafik dengan baik. 6. Memahami ciri-ciri munafik dengan baik.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	ALUR 8 1. Salam. 2. Menolong. 3. Munafik. 4. Fungsi.	11 JP
Fikih	Fikih Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).	1. Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Jumat dengan baik. 2. mempraktikkan ibadah salat Jumat dengan baik. 3. Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Duha dengan baik. 4. mempraktikkan ibadah salat Duha dengan baik.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Kreatif. 6. Bernalar kritis.	ALUR 9 1. Salat. 2. Jumat. 3. Duha. 4. Tahajud. 5. Tata Cara. 6. Amalan. 7. Pelaksanaan.	11 JP

		- Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Tahajud dengan baik. - Mempraktikkan ibadah salat Tahajud dengan baik. - Menunjukkan kebiasaan berperilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah.			
Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	- Menceritakan kisah Nabi Muhammad saw. membangun Kota Madinah dengan baik. - Membuat penjelasan mengenai kisah Nabi Muhammad saw. membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat dengan baik. - Menunjukkan sikap toleran, teguh pendirian, dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. - Berkebhinekaan global. - Gotong royong. - Mandiri. - Kreatif. - Bernalar kritis.	ALUR 10 - Kisah. - Nabi Muhammad saw. - Membangun. - Masjid. - Ukhuwah. - Kerukunan. - Muhajirin. - Anshar.	11 JP