

КГКП «Высший строительно-экономический колледж»

**Самооценка по специальности
07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений»**



Петропавловск, 2022 год

«07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая информация по специальности

№	Специальность с указанием шифра	Квалификация
	1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1401052 –Маляр, 1401252–Мастер отделочных строительных работ, 1401012 –Каменщик, 1401242–Мастер строитель широкого профиля
	«07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3W07320104 – Мастер строитель широкого профиля

1.Право на обучение по специальности 07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» подтверждается наличием лицензии на занятие образовательной деятельностью: приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью - № KZ89LAA00032258, номер приложения 011, лицензия выдана 10.02.2022 г., дата выдачи приложения 10.02.2022г. Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Обучение студентов по данной специальности и квалификации 1401252 «Мастер отделочных строительных работ» также осуществляется на основании наличия государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью (номер приложения 012). В связи с изменением Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 500, от 27 сентября 2021 года) произошла замена кода специальности 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на код 07320100. Также изменения коснулись и изменения кода квалификации 1401242–Мастер строитель широкого профиля на код 3W07320104 этой же квалификации.

Сведения о контингенте

Специальность	Общее по специальности и	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	приём	50	25	24
	контингент	351	334	317
	отсев	9	9	5

Вывод: обучение студентов по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», осуществляется на основании наличия государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью.

2. Наличие разработанных рабочих учебных программ.

В течение анализируемого периода организацией образования были разработаны рабочие учебные программы (далее РУП). РУП по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработаны на основе требований ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, с ориентиром на результаты обучения, с участием работодателей, учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка» (Приложение 1).

Рабочие учебные программы для обучающихся 2022 года приема были разработаны в соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения (приказ МОН РК №362 от 23.07.2021г), и в августе 2022 года были внесены корректировки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложения 5 «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования», на основе модели учебного плана ТиПО, согласно приложению 1 и ИМП № 5-13-2/3756 и «Инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года» от 26.08.2022 года (Приложение 1).

Вывод: рабочие учебные программы по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в наличии и по составлению соответствуют требованиям ГОСО.

3. Наличие разработанных рабочих учебных планов.

РУП разработаны на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлены на реализацию целей и задач технического и профессионального образования и предусматривает выполнение профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов (изучение общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; сдача промежуточной и итоговой аттестации).

Рабочие учебные планы по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработаны на основе:

- модели учебного плана технического и профессионального образования приложения 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых

учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования;

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.09.2020 г. № 5-18- 4/3221-И «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

- инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2021-2022 учебного года от 31.08.2021-гы № 5-13-2/3424-И;

- классификатора специальностей и квалификаций ТиПО, утвержденным приказом Министра образования и науки РК № 500 от 27 сентября 2021 года.

На основе РУП специальности, преподавателями и мастерами производственного обучения составляются рабочие учебные программы по модулям (**Приложение 2**).

Вывод: рабочие учебные планы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в наличии и по составлению соответствуют требованиям ГОСО.

4. Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов.

На основе плана учебного процесса, составляется графики учебного процесса по специальности, согласованные с работодателем (социальным партнёром) и утверждённые директором колледжа (**Приложение 3**).

Далее образовательная деятельность по специальности регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия фиксируются на образовательной платформе College Smart Nation, в журналах теоретического и производственного обучения.

Учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год.

В графике учебного процесса по специальности 07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля», учитывая сезонность профессии, отмечен перенос 4 недель каникул с летнего периода зимний (**Приложение 3**).

Перечень дисциплин доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, для каждой учебной группы с учетом:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерности распределения учебной работы в течение недели;
- недопущения перегрузки обучающихся;
- обеспечения рационального использования рабочего времени ПР;
- организации учебных занятий в две смены при продолжительности два

академических часа по 45 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, проводятся спаренные занятия с перерывом 10 минут после 2-х академических часов.

Вывод: планирование и организация образовательной деятельности по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется на основе РУП специальности, рабочих учебных программ педагогов, координируется графиком учебного процесса и расписанием занятий в соответствии с требованиями ГОСО.

5. Реализация индивидуальных программ учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

С учётом потребностей инклюзивного образования, реализация индивидуальных программ для лиц с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в специальных (особых) подходах к обучению и воспитанию прослеживается в планах занятий преподавателей (**Приложение 4**).

Вывод: реализация индивидуальных программ учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями, которые обучаются по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с индивидуальными планами уроков преподавателей.

6. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

Для уровня квалифицированных рабочих кадров по модели учебного плана ТиПО, согласно РУП в рамках специальности 07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» предусмотрено:

- для освоения дисциплин обязательных общеобразовательных дисциплин -1440 часов;
- на производственное обучение - 2088 часов (более 60% по требованиям дуального обучения);
- на весь период обучения для освоения квалификации - 4320 часов.

После завершения профессиональных модулей студенты сдают итоговую в формате дипломной работы, по результатам которой присваивается квалификация 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля». (**Приложение 1**).

Вывод: организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана ТиПО для уровней квалифицированных рабочих кадров по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой и рабочим учебным планом специальности и согласно требований ГОСО.

7. Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на

результаты обучения (приказ МОН РК №362 от 23.07.2021г) при организации учебного процесса по специальности 07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» с 2021-2022 учебного года была внедрена кредитно-модульная технология обучения для группы нового набора.

Кредитно-модульная технология обучения в колледже реализуется с ориентацией на результаты обучения, посредством оценки и подтверждения кредитов для присуждения квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля»

Организация учебного процесса осуществляется на основе графика учебного процесса, который утверждается руководителем колледжа. **(Приложение 3).** График учебного процесса состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, каникул, профессиональной практики и (или) производственного обучения. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

При кредитной технологии обучения, количество кредитов обязательного обучения составляет 180 кредитов для освоения рабочей квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» на базе основного среднего образования **(Приложение 1).**

Вывод: организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется с учётом нормативно-правовых оснований, с ориентацией на результаты обучения.

8. Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения.

По данной специальности переход на модульную технологию обучения был осуществлён в 2018 году. РУП по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», был разработан в 2020-2021 году по модели модульного обучения на основе следующих нормативно-правовых актов **(Приложение 1):**

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приложения «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования» (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 372);

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.09.2019 № 409;

- инструктивного письма МОН РК от 12.08.2020-фы № 5-13-4/2937-И, приложение «Особенности реализации образовательных программ общего среднего образования в системе технического и профессионального образования» и ГОСО ТиПО».

Вывод: по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения отражена в рабочих учебных планах специальности для

групп 351 и 363 набора 2020г. и осуществляется с учётом нормативно-правовых требований к данной технологии обучения.

9. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана послесреднего образования в соответствии с приложениями к ГОСО послесреднего образования.

По данной специальности не ведётся.

10. Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения при подготовке квалифицированных рабочих кадров (ГОСО) организация и реализация учебного процесса по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», осуществляется последовательно (**Приложение 1**):

- 1) изучение обязательных общеобразовательных дисциплин;
- 2) освоение базовых и профессиональных модулей (выполнение лабораторно-практических занятий, прохождение производственного обучения и профессиональной практики);
- 3) выполнение дипломной работы;
- 4) сдача промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объёмы изучения модулей или учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Соблюдается последовательность изучения и интеграция учебных модулей; распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей и по принципу от простого к сложному. При формировании наименования и содержания учебного модуля обеспечивается преемственность, что отражено в рабочих учебных планах по специальности 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» (**Приложение 1**).

Вывод: принципы последовательности изучения и интеграции учебных модулей, распределение учебного времени по курсам и семестрам соблюдаются в рабочих учебных планах и программах по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

11. Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин.

Специальность 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» относится к естественно-математическому направлению при определении перечня общеобразовательных дисциплин. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется на основе профессиональной ориентации содержания образования с учётом профильного обучения (естественно-математический профиль).

К обязательным общеобразовательным дисциплинам по данной специальности и профилю относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Наряду с обучением обязательным общеобразовательным дисциплинам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих дисциплин углубленного уровня обучения (химия, физика) и стандартного уровня обучения (биология, всемирная история) (**Приложение 1**).

В Законе РК «Об образовании» исключено понятие и утверждение «Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (Закон Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»). В этой связи из ГОСО исключена дисциплина «Самопознание» приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031). Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин, рекомендуется перераспределить на другие дисциплины данного модуля.

По специальности 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин был перераспределён на следующие дисциплины: ОД 02. Информатика и ОД 05. Казахский язык и литература.

Вывод: рабочие учебные планы и программы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлены в соответствии с естественно-математическим профилем и направлены на реализацию профессиональной ориентации содержания образования.

12. Соблюдение требований к делению группы на подгруппы.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», приложения 3 «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования», главы 2 «Порядок деятельности организаций технического и профессионального образования», пункта 8-2 в колледже при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек (**ссылка: college.snation.kz - логин: 770503400743 пароль:400743abc, роль: персонал колледжа**).

Вывод: в группах 163, 263, 363, 351 по специальности «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений» выдержаны требования к делению группы на подгруппы согласно соответствующим нормативно-правовым актам.

13. Реализация факультативных занятий и консультаций.

В соответствии с требованиями сегодняшнего дня приоритетами социальной политики являются совершенствование содержания и повышение качества образования. Обновление понятия качества образования обуславливает ряд задач. Они, прежде всего, должны быть ориентированы на соответствие цели образования и его результата, на улучшение условий получения образования, а также на расширения спектра образовательных услуг.

Деятельность педагогов по повышению образовательного уровня посредством системы факультативных занятий сводится

- к более активному развитию ключевых компетенций обучающихся;
- созданию условий для роста интереса к самостоятельной и исследовательской деятельности;
- развитию творческого потенциала обучающихся.

Факультативные занятия проводятся не более 4 часов в неделю согласно расписанию. Реализация часов, отведенных на факультативы, отражается в журналах факультативных занятий.

Для организации углубленного изучения специальных дисциплин по профилю, воспитанию творческой личности, правового воспитания, воспитанию патриотизма, повышения экономической грамотности, здорового образа жизни у обучающихся за анализируемый период в РУПы введены факультативные занятия и консультации.

В 2020-2021 учебном году РУП по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», включал **(Приложение 1):**

- 1) 300 часов консультаций на весь период обучения;
- 2) 340 часов факультативных занятий на весь период обучения, включая:
 - «Проблемы ВИЧ/СПИД и его профилактика»;
 - Валеология;
 - «Малярно-декоративные работы» (подготовка студентов к чемпионатам WSK) по квалификации 1401252–Мастер отделочных строительных работ;
 - «Плиточно-облицовочные работы» (подготовка студентов к чемпионатам WSK) по квалификации 1401252–Мастер отделочных строительных работ;
 - «Кирпичная кладка» (подготовка студентов к чемпионатам WSK) по квалификации 1401242–Мастер строитель широкого профиля;
 - Основы предпринимательской деятельности.

В 2021-2021 и в 2022-2023 учебных годах РУПы по специальности 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» включали **(Приложение 1):**

- 1) 288 часов (12 кредитов) консультаций на весь период обучения;
- 2) 336 часов (14 кредитов) факультативных занятий на весь период обучения, включая:
 - «Проблемы ВИЧ/СПИД и его профилактика»;

- Валеология;
- «Кирпичная кладка» (подготовка студентов к чемпионатам WSK);
- «Плотницкое дело» (подготовка студентов к чемпионатам WSK);
- «Декоративно-малярные работы (подготовка студентов к чемпионатам WSK).

Вывод: в рабочие учебные планы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» введены факультативные занятия и консультации, которые направлены на развитие творческой личности и правового сознания, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, повышения экономической грамотности, формирование здорового образа жизни у обучающихся, а для углубленного изучения специальных дисциплин по профилю и качественной подготовке студентов к чемпионатам WSK по компетенциям «Кирпичная кладка», «Декоративно-малярные работы», «Облицовка плиткой», «Плотницкое дело».

14. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики. Интеграции образовательных программ технического и профессионального образования и производства. Договора с предприятиями трехсторонние и двухсторонние.

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики регламентируется ГОСО и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического, профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395).

Сроки и содержание производственного обучения и производственной практики определяются рабочими учебными планами и программами, на основании которых составляются графики учебного процесса по специальности **(Приложение 3)**. На полный курс обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляется рабочая учебная программа производственного обучения и профессиональной практики, которая включает все виды практики **(Приложение 6)**.

Производственное обучение и учебная практика по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 1401252–Мастер отделочных строительных работ осуществляется в учебных мастерских технологии штукатурных работ и плиточно-облицовочных работ.

Производственное обучение и учебная практика по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» осуществляется учебной мастерской технологии каменных работ и в арматурно-сварочной лаборатории.

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях)

на рабочих местах соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», предоставляемых работодателями на основе договора и направлена на формирование профессиональных компетенций. В 2020-2021 учебном году заключались двусторонние договоры профессиональной практики между организацией образования и предприятием **(Приложение 7)**.

С 2022-2023 учебного года внедрена подготовка кадров с ТиППО по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства. Целью внедрения подготовки кадров с ТиППО по заявкам предприятий является подготовка квалифицированных кадров по востребованным специальностям для обеспечения конкретных потребностей предприятия.

Подготовка кадров с ТиППО по заявкам предприятий осуществляется специальности 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в колледже за счет государственного образовательного заказа на основании договора, заключенного между колледжем и предприятием (организацией, учреждением) **(Приложение 7)**.

С 2022 года стали заключаться трёхсторонние договоры о профессиональной практики между организацией образования, предприятием и обучающимся. Каждый договор должен быть зарегистрирован в Палате предпринимателей «Атамекен» по СКО **(Приложение 7)**.

При определении организации ТиППО для размещения государственного образовательного заказа для подготовки кадров по заявкам предприятий (организаций, учреждений), относящихся к субъектам среднего и крупного предпринимательства, Комиссия руководствуется приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122.

Прием в организации образования по подготовке кадров с ТиППО по заявкам предприятий осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Также весь порядок реализации подготовки кадров по заявкам предприятий (целевая подготовка) отражен в Методических рекомендациях для подготовки кадров по заявкам предприятий, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года.

В соответствии с Рабочим учебным планом, графиком учебного процесса перед началом производственной практики составляется приказ «О направлении на практику». По завершении практики обучающиеся предоставляют заполненные дневники профессиональной практики, подписанные работодателем и заверенные печатью предприятия **(Приложение 8)**.

Специальность	Наименование базы практики
	ТОО «Основание»
	ТОО «Альфа -Север»
	ТОО «Ли́ра»

	ТОО «Мирас group»
	ТОО «Единство»
	ТОО «Құрылыс Сервис»
	ТОО «Пилон»
	ТОО «Ash строй»
	ТОО «Севинсталькон»
	ТОО «Тоир»
	ТОО «Стройкомпания»

Договоры с данными предприятиями в наличии (**Приложение 7**).

Вывод: в группах второго и третьего курса по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прохождение производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики. Интеграция образовательных программ ТиПО и производства по данной специальности отражена в договорах с предприятиями, как двусторонних, трехсторонних, так и целевых.

15. Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Согласно ГОСО и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191) по данной специальности оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости (обязательные контрольные работы), промежуточной (зачеты, экзамены) и итоговой аттестации (комплексные экзамены, демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводится за счет часов, выделенных на «Общеобразовательные дисциплины» по русскому языку (эссе), казахскому языку и литературе (билеты), истории Казахстана, физика (билеты), математике (контрольный работа), по профессиональным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме комплексного тестирования по дисциплинам или по билетам. За месяц до начала сессии составляется расписание экзаменов. Итоги каждого экзамена (промежуточного, квалификационного) отражаются в экзаменационных ведомостях. (**Приложение 9**).

В 2021-2022 учебном году по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в группе 351 после освоения рабочей профессии «Маляр» был проведен квалификационный экзамен в форме практической работы в учебной мастерской технологии малярно-штукатурных работ. В группе 363 также был проведен квалификационный экзамен по профессии «Каменщик» в учебной мастерской технологии каменных работ.

Комиссией, созданной для приёма квалификационных экзаменов по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» была проведена проверка практической работы и оценён уровень овладения профессиональными навыками, по результатам которых студентам 351 группы была присвоена квалификация «Маляр», студентам 363 группы - присвоена квалификация «Каменщик». Также обучающимся был присвоен соответствующий квалификационный уровень - разряд (**Приложение 9**).

После завершения профессиональных модулей студенты сдают итоговую в формате защиты дипломной работы/демонстрационного экзамена, по результатам которой присваивается квалификация 3W07320104/1401242 – Мастер строитель широкого профиля», либо 1401252–Мастер отделочных строительных работ (**Приложение 1**).

В 2021, 2022 годах по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в группах 363, 373 итоговая аттестация на получение квалификации 1401242 «Мастер строитель широкого профиля» проводилась в формате защиты дипломной работы. Был составлен приказ «О назначении комиссии по итоговой аттестации».

В соответствии с Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 и ГОСО по данной специальности были утверждены и закреплены темы дипломных работ за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты.

Результаты защиты дипломных работ группы 363, 373

2020-2021 учебный год

Отделение квалифицированных рабочих кадров (очное бюджет)	Количество студентов	Не явился	Оценки						Успеваемость	
			Отлично		Хорошо		Удовлет.		Качество знаний	Средний балл
			К-во	%	К-во	%	К-во	%		
очное бюджет	36	0	10	27	15	42	11	31	69	4,0

Вывод: анализ оценок, полученных итоговой аттестации по защите дипломных работ показывает, что в целом группа показала хороший результат, так как средний балл составил 4, качество знаний 69 %, отрицательных оценок нет.

Результаты присвоения квалификации, 2020-2021 учебный год

Отделение	Количество студентов допущенных к сдаче итоговой аттестации	Количество студентов сдавших итоговую аттестацию	Присвоена квалификация
КРК			1401242 «Мастер строитель широкого профиля»
363	16	16	16
373	20	20	20

Результаты защиты дипломных работ групп 363 и 351,

2021-2022 учебный год

Отделение квалифицированных рабочих	Количество студентов	Не явился	Оценки	Успеваемость

[illegible]

и й																		
2020-2021 учебный год	42	42	37	37	4	4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
2021-2022 учебный год	42	42	27	27	15	15	1	1	3	3	4	4	1	1	2	2		
2022-2023 учеб. год (предварит ельно)	44	44	31	31	13	13	1	1	2	2	8	8	1	1	1	1		

Анализ трудоустройства: студенты, принятые по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обучаются по государственному заказу. За анализируемый период трудоустройство по специальности составляет около 75 %, примерно 9 % выпускников продолжили обучение, 10 % юношей были призваны в ряды вооружённых сил РК, около 5 % девушек пошли в декретный отпуск, 1% выпускников выехали за пределы РК. Документами, подтверждающими трудоустройство студентов, являются справки о трудоустройстве выпускников (**Приложение 10**). По специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» предоставлены данные предварительного трудоустройства.

17. Требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся

При планировании и организации обучения по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» выдержаны следующие требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО- максимальный объем недельной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы;
- соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО- объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение студента, составляет не менее 36 часов неделю без учета времени на занятия по факультативным дисциплинам и консультациям;
- соблюдение продолжительности учебного года в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО- 40 учебных недель;
- соблюдение объема учебного времени в соответствии с требованиями ГОСО-соответствует 60 кредитам/ 1440 часов на учебный год, 1 кредит -24 часа, 1 академический час - 45 минут (**Приложение 5-6**).

Вывод: составление рабочего учебного плана специальности, графика учебного процесса, свода бюджетного времени, расписания занятий по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

соответствует требованиям к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся.

18. Требования к уровню подготовки обучающихся

Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования (**Приложение 1**).

На период составления самооценки контингент обучающихся по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» был представлен студентами третьего курса, по специальности 07320100 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 3W0732010 «Мастер строитель широкого профиля» - обучающимися 1 и 2 курсов. Итоговая аттестация не проводилась.

Вывод: составление рабочего учебного плана специальности, графика учебного процесса по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся.

19. Требования к сроку обучения: соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО

Сроки обучения согласно рабочим учебным планам по данной специальности составляют - 2 года 10 месяцев (**Приложение 1**). Записи в электронных журналах свидетельствуют о соблюдении сроков освоения образовательных программ.

Вывод: составление рабочего учебного плана специальности, графика учебного процесса, свода бюджетного времени по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствует требованиям к сроку обучения.

20. Кадровый потенциал. Инженерно-педагогический состав по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляет 28 человек. Из них 14 человек или 40 % это - педагоги с первой и высшей квалификационной категорией, педагоги-эксперты и педагоги-исследователи (Приложение 11**).**

Таким образом, по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов исследователей от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет не менее 30%.

21. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ГОСО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. Материально-технические, библиотечные, информационные и другие ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Ежегодно укрепляется и обновляется материально-техническая база колледжа. Систематически приобретается и обновляется также и спортивный инвентарь.

Приоритетом в образовательной политике колледжа признается постоянное улучшение условий для организации учебного процесса и досуга обучающихся. Для этого развивается материально-техническая база за счет приобретения нового оборудования, новых информационных технологий.

В учебно-воспитательном процессе колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» задействовано 3 кабинета спецдисциплин с интерактивным оборудованием и тренажерами, 6 учебных мастерских: мастерская технологии каменных работ, учебная мастерская технологии штукатурных работ, учебная мастерская плиточно-облицовочных работ, мастерская столярных работ, столярно-механический цех, учебная мастерская с числовым программным управлением по дереву.

Высший строительно-экономический колледж в 2020 году участвовал в проекте «Жас маман». В рамках реализации данного проекта в колледже модернизированы учебные аудитории закуплено новое учебное оборудование от ведущих мировых компаний в строительной отрасли:

- Плавающая рейка для выравнивания бетонных поверхностей ALTECO S60 L
- Шлифовальный станок Теха T-60200
- Лаборатория «Технологии строительного производства» UK-T-02, UK-SH-03, UK-TK02.
- Виртуальный учебный комплекс "Производство отделочных работ" ВУС-ПСП-3DM
- Пила ЗПД-2000
- Машина шлифовальная Теха T-11250 E
- Машина шлифовальная TT SAG-2800B
- Струбцина KRAFTOOL 60
- Набор фрез
- Пила Зубр ЗПЛ-350-190
- Уровень Ресанта
- Перфоратор Stark ST-1226
- Пила Patriot CS 210
- Пила Парма 255 L
- Пресс гидравлический Matrix 523105
- Домкрат STELS 51135
- Лобзик Stab 418LTX 100
- Автопогрузчик ANT 1000
- Набор инструментов для плотника
- Набор инструментов для каменщика
- Набор инструментов для штукатура- плиточника
- Набор инструментов для маляра
- Плиткорез MultiCut R-250
- Леса строительные
- Плиткорез кольцевой Зубр Мастер ЭП 250-1200 С

- Миксер строительный Зубр ЗМР-1350Э-2
- Плиткорез Зубр Эксперт (600 мм)
- Компрессор Patriot LRMСтанок камнерезный CN-350 С
- Компрессор Вихрь КМР-400/100Р
- Мини-установка по производству газоблоков АРК-004
- Верстак

На приобретённом в рамках Проекта оборудовании обучаются 92 студента по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

На основе полученного оборудования в колледже функционирует центр компетенций по компетенции «Кирпичная кладка» с целью подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном и республиканском уровне в строительном направлении.

В холле первого этажа первого и второго корпусов установлена современная видео стена размером 3х2 метра, предназначенная для демонстрации материалов учебно-воспитательного процесса. Социально-психологическая, медицинская и другие службы колледжа предлагают вниманию обучающие видеоматериалы, объявления.

Вывод: эффективное использование на занятиях современного оборудования преподавателями и мастерами производственного обучения, позволяет студентам углубленно заниматься учебной и производственной деятельностью в области современных строительных технологий.

22. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека общей площадью 200 кв. м расположена на 1-м этаже колледжа, состоит из абонементов, читального зала на 35 посадочных мест и книгохранилища площадью 137 кв. м. За день библиотеку в среднем посещают 85 читателей.

Библиотека Высшего строительного-экономического колледжа осуществляет свою деятельность в рамках основных документов по библиотечному делу, Приказов и распоряжений Министерства образования РК.

Учет книговыдачи и количество читателей ведется в дневнике работы библиотеки:

Книговыдача

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Всего: 58783		Всего: 61357		Всего: 24798	
гос.яз	русский	гос.яз	русский	гос.яз	русский
30015	35185	30027	35196	11793	13005

Количество читателей

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1504	1511	1445

Количество посещений

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
24206	25544	10615

Библиотечный фонд формируется в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, а также информационным потребностям

пользователей. Приобретается учебная, научная, научно-популярная литература, периодические издания.

На отчетный период книжный фонд составляет 74029 экз, из них учебников и учебно-методической и научной литературы 62860 экз, художественной литературы 7642 экз. Учебной, учебно-методической и научной литературы на государственном языке 10338 экз.

Динамика книжного фонда за три года:

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
68240 экз.	70721 экз.	74029 экз.

Структура фонда

Год	Общий фонд	Учебная литература		Учебно-методическая лит-ра		Научная лит-ра		Художественная лит-ра		Периодика	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2020-2021	68240	43798	64	13917	20	3120	4,5	7405	10,8	16	0,04
2021-2022	70721	45376	64	14580	20	3125	4,3	7640	10,8	15	0,04
2022-2023	74029	48530	65,5	14720	19,8	3137	4,2	7642	10,3	12	0,03

Основу фонда составляет учебная литература, что составляет 65,5% от общего фонда, учебно - методическая литература 19,8%, она включает в себя учебные пособия для преподавателей и студентов. Научная литература составляет 4,2 %, она включает словари, энциклопедии, НПА. Художественная литература составляет 10,3 %, эта литература, которую изучают студенты на базе 10, 11 класса, а также литература зарубежных и отечественных авторов. Периодика составляет 0,03% от общего фонда.

В библиотеке колледжа имеется фонд учебной учебно-методической и научной литературы по квалификациям специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (**Приложение 5**).

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляет:

Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов	Книжный фонд			Кол-во УЛ, УМП на 1 студента		% обеспеченности УЛ, УМП организации ТИПО	
			Всего	Учебная лит-ра	учебно-методическая лит-ра				
	Всего:	1181	46663	41869	4785				
07320100	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в том числе	288	20738	10611, в т. ч. 1024 на гос.яз.	2468, в т. ч. 134 на гос. яз.	60		167	

1401252	Мастер отделочных строительных работ	23	2859	2514, в т.ч. на гос.яз. 435	345, в т.ч. на гос.яз. 112	124	124
3W07320104	Мастер строитель широкого профиля	67	3134	2789, в т.ч. на гос.яз. 435	345, в т.ч. на гос.яз. 112	47	125

Количество учебной литературы и УМП на 1 студента рассчитывается: количество УЛ и УМП делится на количество студентов на данном отделении.

Процент обеспеченности УЛ и УМП организации ТиПО рассчитывается: количество учебной литературы и учебно-методических пособий на студента делится на 25 (норма учебной лит-ры на 1 студента) и умножается на 100%.

В библиотеке имеется фонд электронных учебников на государственном и русском языках (диски, видеокассеты, дискеты) в количестве 1266 экз.

Наименование отделения	Количество электронных учебников	Количество электронных учебников (гос.яз)	Количество электронных учебников (рус.яз)
Квалифицированные рабочие кадры, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	105	25	80

Также, преподавателями колледжа были разработаны методические пособия. Среди них: учебно-методическое пособие по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и др., которые имеются в фонде библиотеки и используются студентами.

Все отделения колледжа обеспечены подпиской на периодические издания, согласно заявке колледжа на периодические издания и по разнарядке Департамента образования. Периодические издания профессионально-педагогического характера, получаемые библиотекой, восполняют недостаточность книгообеспеченности методической литературой по образовательным дисциплинам:

Всего экз	2020-2021 уч.год		Всего экз	2021-2022 уч.год		Всего экз	2022-2023 уч.год	
5	журналы		5	журналы		4	журналы	
	гос.яз	русский		гос.яз	русский		гос.яз	русский
	3	2		3	2		3	1
11	Газеты		10	газеты		8	газеты	
	гос.яз	русский		гос.яз	русский		гос.яз	русский
	6	5		6	4		4	4
16			15			12		

Вывод: библиотечные и информационные используемые для организации процесса обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

23. Опрос участников образовательного процесса.

Анализ результатов опроса обучающихся

В рамках прохождения процедуры аттестации студенты Высшего строительного-экономического колледжа приняли участие в опросе по определению уровня удовлетворенности студентов обучением в колледже. Анкетирование проходило в онлайн-формате посредством инструментов Google. Всего в анкетировании приняло участие 44 студента, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Студентам предлагалось ответить на 11 вопросов с вариантами ответов на выбор.

Количественный анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность студентов обучением в колледже»

№	Вопросы анкеты	Ответы	Результат
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	Да	92%
		Нет	5%
		Не уверен (а)	3%
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	Да	100%
		Нет	0%
		Не уверен (а)	0%
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	Да	90%
		Нет	2%
		Не уверен (а)	8%
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	Да	89 %
		Нет	5 %
		Не уверен (а)	6 %
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	Да	79 %
		Нет	11%
		Не уверен (а)	10%
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	Да	90%
		Нет	4%
		Не уверен (а)	6%
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	Да	88%
		Нет	5%
		Не уверен (а)	7%

Качественный анализ результатов анкетирования

Согласно результатам анкетирования, 92% студентов гордятся обучением в колледже и довольны уровнем знаний 90%. При возникновении проблем, связанных с обучением, большинство студентов обращается за помощью к куратору группы, преподавателям. В целом отношения с группой, куратором группы у студентов хорошие (100 %).

На вопрос, связанным с удобством расписания студенты дают следующие ответы: да (89%), нет (5%), не уверен(а) (6%). Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими определили 79% от общего числа респондентов.

На вопрос «Мой интерес к учебным дисциплинами (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д» получили следующие ответы студентов: да (90%), нет (4%), не уверен(а) (6%).

88% студентов считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу.

Вывод: положительные результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации и осознанного выбора профессии, студенты, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» полностью удовлетворены своей студенческой жизнью, качество предоставляемых образовательных услуг считают высоким и надеются по завершению процесса обучения стать дипломированными специалистами, владеющими знаниями, умениями, навыками для работы по выбранной специальности.

Анализ результатов опроса педагогов

В рамках прохождения процедуры аттестации колледжа педагоги принимали участие в опросе для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Анкетирование проходило в онлайн-формате посредством инструментов Google. Всего в анкетировании принимало участие 28 педагогов колледжа.

Педагогам предлагалось ответить на 16 вопросов, касающиеся процесса организации учебно-методической работы в колледже, собственной педагогической деятельности. Вопросы анкетирования были различных типов:

- *открытые*, которые дают возможность респондентам сформулировать ответ на вопрос своими словами;
- *закрытые*, которые содержат несколько вариантов возможных ответов.

Количественный анализ результатов анкетирования

Вопрос, варианты ответов	Результат
<i>1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой</i>	
да	99%
нет	0%

не совсем	1%
<i>2. Какие виды деятельности Вам трудно даются?</i>	
Проведение занятий	0%
Общение со студентами	2%
Планирование	12%
Использование новых технологий	9%
Или другие, укажите (трудностей не возникает)	77%
<i>3. Какие формы коллегиального управления и организации учебно-методической работы в Вашей организации образования ведутся результативно ?</i>	
методические предметные и цикловые комиссии	85%
педагогический совет	80%
методический совет	77%
кафедры, отделения	87%
школы молодого педагога	100%
научно-практические конференции	82%
методические объединения	70%
творческие проблемные группы	71%
семинары	90%
школы передового опыта	69%
другое	
<i>4. По каким формам повышаете квалификацию своих профессиональных знаний и умений?</i>	
Самообразование	97%
Семинар – практикум	85%
Школа передового педагогического опыта	69%
Школа молодого учителя	98%
По творческим группам	72%
По методическим объединениям	89%
Или другие, укажите	
<i>5. По каким вопросам Вы получили консультацию от администрации?</i>	
Психолого-педагогические особенности обучающихся	95%
Типы занятий	100%
Формы, методы и приемы организации учебной деятельности студентов	97%
Дифференциация в обучении	86%
Педагогическая этика	100%
Анализ и самоанализ учебных занятий	99%
Разработка учебно-методического материала	94%
Другие (укажите, какие)	
<i>6. Назовите миссию, цель деятельности Вашей организации образования</i>	
назвали правильно	100%

не смогли назвать либо назвали неправильно	0%
7. Как Вы оцениваете организацию и результативность учебно-методической деятельности вашего учебного заведения?	
удовлетворительно	1%
хорошо	9%
отлично	90%
8. Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической деятельности?	
всё удовлетворяет	91%
другие варианты	9%
9.Перечислите, чей опыт был обобщён в Вашей организации образования и в какой форме	
Верно ответили	89%
Затруднялись ответить	10%
Не ответили	1%
10.Какие конкурсы профессионального мастерства проводятся у Вас ?	
Worldskills	72%
Лучший по профессии	11%
Конкурс методических разработок, конкурс проектов	14%
Другое (укажите, как именно)	3%
11.Сколько занятий у Вас посетили за последний учебный год (директор, заместитель директора, методист	
директор	70%
заместитель директора	82%
методист	94%
12. Какая помощь Вам необходима по организации учебно-воспитательного процесса?	
Разработка плана урока на ЛПЗ	63%
В проведении различных мероприятий	70%
Помощь в воспитании подрастающего поколения	89%
В работе со студентами из группы риска	91%
13.Какие новые технологии обучения Вы используете в своей работе с обучающимися в данной организации образования?	
ИКТ	98%
Lesson studi	55%
Технология критического мышления	86%
Кейс – технология	36%
Игровые технологии	84%
Технология развивающего обучения	92%
Другое	23%

<i>14. Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций</i>	
Да	92%
Нет	2%
Не совсем	6%
<i>15. Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации?</i>	
Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу	13%
Педагог разрабатывает программу при помощи методиста, наставника	81%
Педагог не участвует в разработке образовательной программы, работает по программе, разработанной другими лицами	0%
Программа разрабатывается группой педагогов	6%
Другое (укажите, как именно)	
<i>16. Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы?</i>	
Организация олимпиад и конференций, разработка учебных пособий и учебников, разработка образовательных программ	86%
Организация конференций, олимпиад, разработка учебных пособий, УМК, разработка образовательных программ	91%
Применение бально-рейтинговой системы и кредитно-модульной технологии, методические разработки	89%
Организация конференции, олимпиад, разработка учебных пособий, учебно-методических комплексов	96%

Качественный анализ результатов анкетирования

Согласно опросу, по выявлению уровня удовлетворённости профессиональной подготовки 95 % педагогов по специальности дают положительные ответы. Большинство педагогов отмечают, что трудностей в педагогической деятельности не возникает, но среди перечисленных в анкете видов деятельности, где возникают затруднения, 12% педагогов отмечают планирование. Весомую часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги, которые чаще всего нуждаются в оказании методической помощи по данному вопросу. В колледже молодым педагогам при составлении рабочих учебных программ по дисциплине, перспективно-тематическом и поурочном планировании, оказывают методическую помощь председатель МЦК отделения квалифицированных рабочих кадров, наставники, опытные педагоги-стажисты, клуб «Школа молодого педагога», учебно-методическая служба колледжа.

Анализ результатов анкетирования показывает, что 90-100% педагогов подчеркивают наиболее результативные формы организации учебно-методической работы – это научно – практические конференции, педагогические советы, семинары, школа передового опыта, школа молодого учителя. Среди наиболее эффективных форм повышения квалификации педагоги выделяют самообразование, семинары-практикумы, работу школ молодого педагога и передового опыта.

Консультации от администрации педагоги получают по вопросам выбора форм, методов и приемов организации учебной деятельности студентов, правил соблюдения педагогической этики, проведению анализа и самоанализа учебных занятий, разработке учебно-методических материалов.

100% педагогов колледжа верно определяют миссию, цель деятельности организации образования.

90% педагогов дают оценку «отлично», 9% оценку «хорошо» по организации и результативности учебно-методической деятельности, все педагоги дают высокую оценку учебно-методической работе, проводимой в колледже.

По вопросу обобщения опыта, педагоги в своих ответах указывают форму, в которой было проведено обобщение опыта, тему творческого отчета или научной статьи, место, уровень. Молодые педагоги колледжа указывают данные опытного педагога-наставника, опыт которого был проанализирован.

Среди профессиональных конкурсов педагоги отмечают: Worldskills, Лучший по профессии, конкурс методических разработок, конкурс проектов и т.д. Педагоги отмечают, что их учебные занятия посещает директор, заместители директора, методист колледжа.

На вопрос «Какая помощь Вам необходима по организации учебно-методической работы?» педагоги дают повторяющиеся ответы: разработка плана урока на лабораторно-практически занятий, проведение различных мероприятий, помощь в воспитании подрастающего поколения, в работе со студентами из группы риска.

Среди применяемых образовательных технологий в работе с обучающимися педагоги отмечают: ИКТ, Lesson studi, технология критического мышления, кейс – технология, игровые технологии, технология развивающего обучения.

При ответе на вопрос «Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации?» 6% педагогов отмечают, что образовательные программы разрабатываются группой педагогов, 13% педагогов отвечают, что самостоятельно разрабатывают образовательную программу, 81% педагогов разрабатывают программу при помощи методиста, наставника.

В ответе на вопрос «Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы?» педагоги дают следующие ответы:

- организация олимпиад и конференций, разработка учебных пособий и учебников, разработка образовательных программ

- Организация конференций, олимпиад, разработка учебных пособий, УМК, разработка образовательных программ
- применение бально-рейтинговой системы и кредитно-модульной технологии, методические разработки
- организация конференции, олимпиад, разработка учебных пособий, учебно-методических комплексов.

Таким образом, результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о том, что в колледже хорошо поставлена работа учебно-методической службы, административно-управленческим персоналом грамотно организована трудовая педагогическая деятельность преподавателей. Качественный анализ результатов опроса позволяет оценить эффективность системы управления учебным заведением, сделать вывод о том, что педагоги в целом удовлетворены системой методического сопровождения, качеством оказания методических услуг.

Результаты анкетирования могут быть использованы для удовлетворенности ИПР колледжа, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики

В анкетировании по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» приняли участие 11 работодателей. Вопросы анкеты:

1. Основные направления взаимодействия (вид участия) предприятий, баз практики с организациями технического и профессионального, послесреднего образования
2. Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и организацией технического и профессионального, послесреднего образования
3. Эффективность управления организацией технического и профессионального, послесреднего образования
4. Факторы, влияющие на повышение эффективности управления организацией технического и профессионального, послесреднего образования
5. Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях технического и профессионального, послесреднего образования
6. Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, соответствует необходимым знаниям и умениям
7. Соответствие материально-технического оснащения организации технического и профессионального, послесреднего образования современным требованиям развития отрасли
8. При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации технического и профессионального, послесреднего образования, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом
9. Проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования

10. Соответствует ли уровень квалификации кадров современному уровню отечественного производства?

11. Что следует изменить в системе обучения для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования?

12. В какой форме Ваше предприятие может участвовать в подготовке квалифицированных кадров на базе колледжа?

Вывод: Поскольку все вопросы были открытые, то были получены разноплановые. Вместе с тем, анализ ответов работодателей позволяет колледжу также убедиться в правильности выбранной стратегии и вносить коррективы в организации профессиональной практики и дальнейшего сотрудничества.

Положительные результаты опроса студентов по дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации и осознанного выбора профессии, студенты, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» полностью удовлетворены своей студенческой жизнью, качество предоставляемых образовательных услуг считают высоким и надеются по завершению процесса обучения стать дипломированными специалистами, владеющими знаниями, умениями, навыками для работы по выбранной специальности.

Результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о том, что в колледже хорошо поставлена работа учебно-методической службы, административно-управленческим персоналом грамотно организована трудовая педагогическая деятельность преподавателей. Качественный анализ результатов опроса позволяет оценить эффективность системы управления учебным заведением, сделать вывод о том, что педагоги в целом удовлетворены системой методического сопровождения, качеством оказания методических услуг.

Анализ ответов работодателей позволяет колледжу также убедиться в правильности выбранной стратегии и вносить коррективы в организации профессиональной практики и дальнейшего сотрудничества.

24. Выводы

Обучение студентов по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», осуществляется на основании наличия государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью.

Рабочие учебные программы и планы по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в наличии и по составлению соответствуют требованиям ГОСО.

Планирование и организация образовательной деятельности по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется на основе РУП специальности, рабочих учебных программ педагогов, координируется графиком учебного процесса и расписанием занятий в соответствии с требованиями ГОСО.

Реализация индивидуальных программ учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями, которые обучаются по специальности «Строительство и эксплуатация зданий

и сооружений» осуществляется в соответствии с индивидуальными планами уроков преподавателей.

Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана ТиПО для уровней квалифицированных рабочих кадров по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой и рабочим учебным планом специальности и согласно требований ГОСО.

Обучение студентов по кредитной технологии осуществляется с 2021 года с учётом нормативно-правовых актов, с ориентацией на результаты обучения.

По специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения отражена в рабочих учебных планах специальности для групп 351 и 363 набора 2020г. и осуществляется с учётом нормативно-правовых требований к данной технологии обучения.

Принципы последовательности изучения и интеграции учебных модулей, распределение учебного времени по курсам и семестрам соблюдаются в рабочих учебных планах и программах по данной специальности.

Рабочие учебные планы и программы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлены в соответствии с естественно-математическим профилем и направлены на реализацию профессиональной ориентации содержания образования.

В группах 163, 263, 363, 351 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выдержаны требования к делению группы на подгруппы согласно соответствующим нормативно-правовым требованиям.

В РУПы по специальности введены факультативные занятия и консультации, которые направлены на развитие творческой личности и правового сознания, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, повышения экономической грамотности, формирование здорового образа жизни у обучающихся, а для углубленного изучения специальных дисциплин по профилю и качественной подготовке студентов к чемпионатам WSK по компетенциям «Кирпичная кладка», «Декоративно-малярные работы», «Облицовка плиткой», «Плотницкое дело».

В группах второго и третьего курса по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прохождение производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики. Интеграция образовательных программ ТиПО и производства по данной специальности отражена в договорах с предприятиями, как двусторонних, трехсторонних, так и целевых.

Формы контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводились в соответствии с Типовыми правилами

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, требованиями ГОСО.

Анализ трудоустройства показывает, что студенты, принятые по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обучаются по государственному заказу. За анализируемый период трудоустройство по специальности составляет около 75 %, примерно 9 % выпускников продолжили обучение, 10 % юношей были призваны в ряды вооружённых сил РК, около 5 % девушек пошли в декретный отпуск, 1% выпускников выехали за пределы РК. Документами, подтверждающими трудоустройство студентов, являются справки о трудоустройстве выпускников

Составление рабочего учебного плана специальности, графика учебного процесса, свода бюджетного времени, расписания занятий по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствует требованиям к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, к уровню подготовки обучающихся и требованиям к сроку обучения.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов исследователей от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 40%.

Эффективное использование на занятиях современного оборудования преподавателями и мастерами производственного обучения, позволяет студентам углубленно заниматься учебной и производственной деятельностью в области современных строительных технологий.

Библиотечные и информационные используемые для организации процесса обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Положительные результаты опроса студентов по дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации и осознанного выбора профессии, студенты, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» полностью удовлетворены своей студенческой жизнью, качество предоставляемых образовательных услуг считают высоким и надеются по завершению процесса обучения стать дипломированными специалистами, владеющими знаниями, умениями, навыками для работы по выбранной специальности.

Результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о том, что в колледже хорошо поставлена работа учебно-методической службы, административно-управленческим персоналом грамотно организована трудовая педагогическая деятельность преподавателей. Качественный анализ результатов опроса позволяет оценить эффективность системы управления учебным заведением, сделать вывод о том, что педагоги в целом

удовлетворены системой методического сопровождения, качеством оказания методических услуг.

Анализ ответов работодателей позволяет колледжу также убедиться в правильности выбранной стратегии и вносить коррективы в организации профессиональной практики и дальнейшего сотрудничества.

Исходя из анализа деятельности колледжа, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей за аттестуемый период можно считать положительной. На основе анализа обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» можно сформулировать следующие задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу, расходный материал по профилю строительных работ, обеспечивающих качественную подготовку рабочих кадров;
- формировать у выпускников, будущих рабочих строительного профиля высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы соответствовать требованиям рынка труда региона и республики;
- обеспечить оптимальные условия для свободного творчества, профессионального совершенствования и самовыражения преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;
- проводить дальнейшую работу по освещению в средствах массовой информации и разъяснительную работу среди обучающихся школ (9 класс), родительской общественности, предприятий (организаций, учреждений) о подготовке кадров по заявкам предприятий по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».