

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
BAHASA INDONESIA KELAS XI

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, D atau E yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan tata cara mencuci tangan yang benar berikut!

- (1) Basahi tangan dengan air.
- (2) Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya, untuk menutup seluruh permukaan tangan.
- (3) Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
- (4) Gosok punggung tangan dan sela-sela jari.
- (5) Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan.
- (6) Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
- (7) Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
- (8) Gosok tangan yang bersabun dengan air yang mengalir.
- (9) Keringkan tangan dengan lap sekali pakai atau tisu.

Jenis teks tersebut adalah ...

- a. teks laporan hasil observasi
- b. teks anekdot
- c. teks eksposisi
- d. teks prosedur
- e. teks negosiasi

2. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

Batang pisang dikerat cukup dalam, kemudian batang pisang dirobuhkan pelan-pelan. Caranya salah satu pelepah daunnya ditarik sampai hampir roboh. Tandan pisang jangan sampai membentur tanah agar tidak rusak. Sebelum tandan dekat ke tanah ujung tandan dipegang dengan tangan atau disangga dengan alat yang telah disediakan.

Kutipan tersebut merupakan tahapan-tahapan dari ...

- a. Cara memanen buah pisang
- b. Cara memanfaatkan buah pisang
- c. Tanda-tanda buah pisang siap panen
- d. Buah pisang sebagai bahan keripik pisang
- e. Manfaat buah pisang selain sebagai buah meja

3. Perhatikan kutipan teks berikut!

Pisang goreng adalah makanan tradisional Indonesia yang cukup populer. Menu ini dapat dijadikan sebagai pendamping minum teh, kopi atau minuman lainnya.

Bagian teks prosedur tersebut termasuk ...

- a. pernyataan umum
- b. tahapan-tahapan
- c. penegasan ulang
- d. langkah-langkah
- e. isi teks

4. Perhatikan teks prosedur di bawah ini!

Merawat kesehatan kulit adalah hal yang sangat penting. Terutama kulit wajah, karena kulit wajah adalah kulit paling sensitif terkena iritasi. Oleh karena itu, perlu dilakukan perawatan dengan menggunakan masker susu yang dipadukan dengan madu dan jeruk nipis. Tujuannya untuk mencerahkan kulit dan menghilangkan noda hitam pada wajah.

Berikut langkah-langkah membuat masker susu.

- (1) Menyiapkan 2 sendok susu bubuk, 1 sendok madu, dan 1 sendok perasan jeruk nipis;
- (2) Mencampurkan ketiga bahan tersebut hingga tercampur dengan rata;
- (3) Mengoleskan masker tersebut ke seluruh area wajah kecuali mata dan mulut;
- (4) Diamkan hingga 15 menit sampai masker tersebut mengering;
- (5) Membilas dengan air dingin hingga bersih;
- (6) Rasakan sensasi kesegaran masker susu pada wajah anda.

Topik yang tepat untuk teks prosedur tersebut adalah

- a. Cara Merawat Kesehatan Kulit
- b. Cara Membuat Masker dari Susu
- c. Kesehatan Kulit sangat Penting

- d. Manfaat Masker Susu untuk Kulit
e. Cara Mencegah Kulit Iritasi
5. **Bacalah teks berikut!**
Gaya rambut pendek kini mulai disukai lagi. Meskipun terlihat sederhana, untuk gaya rambut seperti itu juga diperlukan perawatan yang benar. Ada beberapa langkah dan cara yang harus kamu lakukan untuk merawat rambut pendek dengan baik.
Struktur teks prosedur tersebut termasuk bagian....
a. isi
b. alat
c. bahan
d. tujuan
e. langkah-langkah
6. **Bacalah kutipan teks berikut!**
Pernahkah kamu merasa lapar dan ingin makan nasi goreng? Tetapi tidak tahu cara membuatnya. Tulisan ini akan bermanfaat untuk orang-orang yang ingin membuat nasi goreng.
Kalimat pertama pada kutipan termasuk kebahasaan teks prosedur pada bagian....
a. Kata teknis
b. Kata bilangan
c. Kalimat imperatif
d. Kalimat deklaratif
e. Kalimat interogatif
7. **Bacalah kutipan teks berikut!**
Cara membuat disinfektan sendiri di rumah, siapkan :
(1) Botol semprot plastik atau botol kaca dengan tutup
(2) Gelas ukur
(3) Lap flanel atau kain microfiber atau kain lembap
(4) Sarung tangan karet
(5) Masker N95
(6) Bahan yang dibutuhkan: 2 sendok makan (30 ml) cairan pemutih untuk 1 liter air atau 2 sendok makan (30 ml) cairan karbol untuk 1 liter air (bisa pilih salah satu) dan air bersih.
Penggalan teks tersebut termasuk dalam bagian
a. tujuan
b. isi
c. alat dan bahan
d. langkah-langkah
e. judul
8. **Perhatikan langkah-langkah berikut!**
- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Diamkan komputer beberapa saat hingga komputer padam2. Tutup semua program atau aplikasi yang sedang aktif3. Klik menu <i>Shut Down</i>4. Cabut semua kabel yang terhubung pada komputer5. Klik tombol <i>Off</i> pada monitor untuk mematikan monitor6. Klik tombol <i>start</i> pada menu <i>Dekstop</i>7. Tutup komputer dengan penutup agar komputer terhindar dari debu. |
|--|
- Urutkan langkah-langkah teks tersebut agar menjadi teks prosedur yang runtut!
a. 1, 3, 5, 6, 7, 2, 4
b. 1, 4, 7, 5, 3, 2, 6
c. 2, 6, 3, 1, 5, 4, 7
d. 2, 3, 4, 6, 1, 5, 7
e. 3, 2, 4, 1, 5, 6, 7
9. **Perhatikan langkah-langkah membuat Nasi Goreng berikut!**
- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Siapkan alat dan bahan membuat nasi goreng2. Haluskan cabai merah, cabai rawit, bawang merah, bawang putih, dan garam3. Panaskan minyak goreng dan tumis bumbu halus sampai matang4. Tambahkan satu butir telur ayam dan ayam suwir, tumis hingga tercampur merata5.6. Sajikan nasi goeng dan tambahkan timun dan kerupuk sesuai selera. |
|---|

Berdasarkan teks prosedur tersebut, kalimat yang sesuai untuk melengkapi kalimat yang rumpang adalah....

- a. Tambahkan nasi dan masak hingga berubah warna lalu tambahkan kecap manis, aduk nasi goreng dengan api kecil.
- b. Tambahkan nasi dan masak hingga berubah warna lalu tambahkan kecap manis, aduk nasi goreng dengan api besar.
- c. Tambahkan nasi dan tambahkan kecap manis, aduk nasi goreng dengan api kecil.
- d. Tambahkan nasi dan kecap manis, lalu aduk hingga matang
- e. Tiriskan tumisan butir tekur dan ayam suwir

10. Bacalah teks berikut!

Belajar di Rumah, 6 Tips Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan

Saat ini, pelajar dan mahasiswa Indonesia tengah menghadapi situasi di tengah wabah pandemi virus corona. Semua pihak telah diminta untuk belajar dari rumah. Sekolah maupun perguruan tinggi menerapkan pembelajaran dari jarak jauh atau secara online. Tugas-tugas diberikan secara online menggunakan beragam aplikasi yang tersedia. Namun, aktivitas belajar dari rumah tak sepenuhnya mudah. Belajar di rumah penuh tantangan seperti tergoda untuk rebahan, menonton televisi, dan lainnya. Berikut tips-tips membuat suasana belajar dari rumah tetap menyenangkan.

- (1) Sediakan tempat yang nyaman untuk belajar
- (2) Sediakan alat-alat yang digunakan untuk belajar
- (3) Pastikan koneksi internet baik
- (4) Sediakan camilan
- (5) Jauhkan benda yang membuatmu kurang fokus
- (6) Pastikan ruanganmu punya pencahayaan maksimal

Manfaat teks prosedur tersebut untuk pembaca adalah

- a. Pembaca dapat menikmati libur di rumah dengan menyenangkan.
- b. Pembaca mendapatkan informasi tentang tips belajar di rumah dengan menyenangkan.
- c. Pembaca dapat menggunakan HP untuk belajar di rumah dengan pendampingan orang tua.
- d. Pembaca dapat menyiapkan peralatan yang lengkap untuk belajar di rumah.
- e. Pembaca sebagai orang tua tidak perlu khawatir lagi dengan belajar secara online.

11. Perhatikan penggalan teks berikut!

Korean Wave adalah sebutan dari jurnalis Tiongkok yang diperuntukkan pada popularitas industri kebudayaan Korea Selatan melalui musik dan drama (*Korean Culture and Information Service, 2011*). Di saat Pandemi Covid-19 ini, memaksa sebagian besar orang untuk tetap di rumah dan bepergian keluar seperlunya saja. Tentu saja beragam konten daring akan dijelajahi, termasuk segala hal yang berbau Korea. Apalagi saat ini, masyarakat di dunia, terutama Indonesia, tengah dilanda demam Korea baik dari segi musik ataupun drama.

Jenis teks tersebut adalah ...

- a. anekdot
- b. observasi
- c. cerita rakyat
- d. eksplanasi
- e. eksposisi

12. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Dalam konteks pembangunan sektor pendidikan, pendidik merupakan pemegang peran yang amat sentral. Guru adalah jantungnya pendidikan. Tanpa denyut dan peran aktif guru, kebijakan pembaruan secanggih apa pun tetap akan sia-sia. Sebagus apa pun dan secanggih apa pun kurikulum dan perencanaan strategis pendidikan dirancang, jika tanpa guru yang berkualitas tidak akan membuahkan hasil yang optimal.

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...

- a. Guru diharapkan ikut berperan aktif dalam pembangunan pendidikan.
- b. Guru memegang peranan penting dalam pembangunan pendidikan.
- c. Kurikulum menjadi kunci dalam pembangunan pendidikan.
- d. Perlu adanya kebijakan untuk pembaruan fasilitas pendidikan.
- e. Pendidikan yang baik bergantung beberapa faktor.

13. Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut!

Kalender Jawa terdiri dari tujuh hari, yang merupakan campuran antara lima hari pasaran Jawa dan kalender Islam. Lima hari pasaran Jawa meliputi kliwon, legi, pahing, pon, dan wage. Apabila dalam ilmu astrologi kita mengenal zodiak, dalam penanggalan Jawa ada weton. Keduanya memiliki persamaan perhitungan berdasarkan tanggal lahir. Hingga saat

ini, masyarakat Jawa masih mempercayai weton. Penanggalan ini memiliki fungsi penting dalam menentukan urusan perjodohan, pernikahan, atau menentukan hari-hari baik lainnya. Teks eksplanasi tersebut berisi tentang ...

- a. sosial
- b. alam
- c. budaya
- d. pendidikan
- e. pengetahuan

14. Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut!

(1) Sejak tersebar di Indonesia pada tahun 2020 lalu, sampai saat ini covid masih terus menular dari satu manusia ke manusia lain. (2) Sampai tulisan ini dibuat, jumlah kasus terkonfirmasi di Indonesia sudah mencapai 1,55 juta kasus terkonfirmasi. Sedangkan di dunia sudah mencapai lebih dari 134 juta. (3) Covid-19 sendiri merupakan penyakit yang berasal dari virus SARS-CoV-2. (4) Penyakit ini dapat menular antar manusia melalui droplet atau tetesan air liur yang berasal dari mulut atau hidung yang menular saat batuk, bersin maupun berbicara. (5) Seseorang akan terinfeksi Covid-19 apabila tidak sengaja menghirup droplet dari penderita Covid-19. (6) Oleh karena itu pemerintah selalu memperingatkan kita untuk menjaga jarak kurang lebih 1,8 meter dari orang lain dan selalu memakai masker kemanapun kita pergi.

Fakta yang terdapat pada penggalan teks eksplanasi tersebut dinyatakan nomor ...

- a. (1) dan (4)
- b. (1) dan (2)
- c. (2) dan (5)
- d. (3) dan (6)
- e. (5) dan (6)

15. Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut!

Jejak digital memiliki pengaruh besar dalam kehidupan sosial. Apa yang diunggah pada media sosial sewaktu-waktu bisa menjadi bumerang bila tidak disikapi dengan bijak. Perkembangan dunia digital pun semakin memberikan peluang lebar pencurian dan penjualan data *pribadi*. Alhasil ruang privasi menjadi semakin sempit. Salah bertindak di media sosial, bisa membawa pengaruh besar. Pada tingkatan yang paling parah, masyarakat dapat terjerat UU ITE. Oleh karena itu, bijak bermedia sosial menjadi hal wajib di era digital. Setiap lapisan masyarakat perlu mendapat sosialisasi mengenai keamanan berinternet dan menjaga data pribadi.

Informasi yang terdapat pada penggalan teks eksplanasi tersebut adalah ...

- a. Kehidupan sosial masyarakat dipengaruhi oleh jejak digital media sosial.
- b. Semua lapisan masyarakat sekarang sebagai pengguna media sosial.
- c. Media sosial menjadi alat komunikasi yang mudah untuk saat ini.
- d. Keamanan data pribadi selalu dijamin oleh media sosial.
- e. Tidak ada UU ITE yang mengatur tentang kebijakan menggunakan media sosial.

16. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Kekeringan diklasifikasikan menjadi dua: kekeringan alamiah dan kekeringan antropogenik. Kekeringan alamiah terjadi akibat tingkat curah hujan di bawah normal dalam satu musim, kekurangan pasokan air permukaan dan air tanah, kekurangan kandungan air di dalam tanah sehingga tidak mampu memenuhi kebutuhan tanaman tertentu pada periode waktu tertentu pada wilayah yang luas, pasokan komoditi ekonomi kurang dari kebutuhan normal. Kekeringan antropogenik adalah kekeringan yang disebabkan oleh ketidakpatuhan pada aturan. Kekeringan antropogenik terjadi karena kebutuhan air lebih besar dari pasokan yang direncanakan akibat ketidak-patuhan pengguna terhadap pola tanam/pola penggunaan air dan kerusakan kawasan tangkapan air, sumber air akibat perbuatan manusia.

Teks eksplanasi di atas dikembangkan dengan pola pengembangan

- a. Pengembangan proses
- b. Pengembangan umum-khusus
- c. Pengembangan deduksi
- d. Pengembangan induksi
- e. Pengembangan sebab-akibat

17. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Badai Cempaka yang menyebabkan bencana di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sudah menghilang. Namun, Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) Yogyakarta memberikan imbauan kewaspadaan kepada masyarakat terkait munculnya badai Dahlia yang akan memengaruhi cuaca di Yogyakarta dalam beberapa hari ke depan. Dengan

adanya badai Dahlia dan adanya tekanan rendah di selatan Jawa Timur menyebabkan pola angin belokan dan konvergensi yang menyebabkan potensi tumbuhnya awan-awan hujan di wilayah DIY. Curah hujan dengan intensitas sedang-lebat yang disertai angin dan petir masih berpotensi muncul di Yogyakarta dalam 2-3 hari mendatang. Perlu diwaspadai munculnya potensi genangan, banjir, maupun longsor bagi yang tinggal di wilayah berpotensi hujan lebat.

Gagasan utama teks tersebut adalah

- a. Dampak badai Cempaka di Jawa Timur
 - b. Dampak badai Dahlia terhadap cuaca di Yogyakarta
 - c. Penyebab hujan lebat di Yogyakarta
 - d. Permasalahan cuaca ekstrim di Jawa Timur
 - e. Faktor-faktor hujan sedang lebat terhadap badai Cempaka di Yogyakarta
18. Teks eksplanasi terdapat penjelasan umum tentang fenomena yang akan dibahas bisa berupa pengenalan fenomena tersebut atau penjelasannya disebut
- a. pernyataan umum
 - b. isi teks
 - c. deretan penjelas
 - d. langkah-langkah
 - e. penegasan ulang

19. Bacalah kutipan ceramah berikut!

Hadirin yang saya hormati, dalam kesempatan ini saya akan membahas "Perlunya Keseimbangan antara Kebutuhan Jasmani dan Rohani." (1) Manusia terdiri atas jasmani dan rohani. (2) Jika keduanya berpisah, seseorang tidak dikatakan manusia hidup lagi. (3) Baik jasmani maupun rohani keduanya membutuhkan makanan dan keduanya akan merasakan sakit dan sehat. (4) Makanan jasmani hendaknya sesuai dengan sifat jasmani itu sendiri yaitu bersifat fisik atau materi, sedangkan makanan rohani yaitu spiritual atau mental. (5) Oleh karena itu, perlu adanya keseimbangan antara kebutuhan jasmani dan rohani.

Simpulan dalam kutipan tersebut dinyatakan dalam kalimat nomor

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
20. Ceramah bersifat menyeluruh tidak ada batasan-batasan apapun baik dari audien yang tua maupun muda, hal tersebut disebut ceramah
- a. khusus
 - b. umum
 - c. illegal
 - d. luar
 - e. dalam

21. Bacalah kutipan teks ceramah berikut!

Keberhasilan kita hari ini dan hari kemarin merupakan keberhasilan guru dan kedua orang tua kita yang dengan susah payah telah membesarkan dan membimbing kita, sehingga kita bisa meraih apa yang kita miliki hari ini. Pendidikan yang mereka ajarkan kepada kita, sungguh sangat berarti. Darah mereka yang mengalir di tubuh kita menjadi penguat dan penyegar hidup kita. Kasih sayang yang mereka tumpahkan, telah menjadi butiran-butiran mutiara yang tak ternilai harganya. Kepadamu ya tuhan, beri kami kesempatan untuk berbakti kepada orang tua dan guru-guru kami. Berikan kami keberanian untuk bersimpuh dipangkuannya, untuk meminta maaf dan memohon do'a pada ibu dan bapak kami.

Bapak ibu guru dan hadirin yang saya cintai inilah yang saya bisa ungkapan, semoga bermanfaat bagi kita sekalian. Mohon maaf bila ada kesalahan.

Inti dari kutipan teks di atas adalah ...

- a. Berbakti kepada orang tua
 - b. Mengenang jasa orang tua
 - c. Mengenal perjuangan orang tua
 - d. Kebaikan orang tua
 - e. Mengingat jasa orang tua dan anak
- 22. Perhatikan kutipan teks ceramah berikut!**

.... Kami atas nama komite sekolah menyambut gembira dengan dilaksanakannya acara peringatan Maulid Nabi Muhamad SAW. Dengan acara ini kami berharap para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT. Kami bersyukur,

berkat kepemimpinan Bapak Drs. Wahyu, selaku kepala di MA ini, para siswa begitu antusias untuk mengikuti kegiatan ini.

Harapan yang diinginkan pembawa sambutan adalah

- a. Membiasakan melaksanakan peringatan hari keagamaan
 - b. Membiasakan memperingati Maulid Nabi Muhammad saw.
 - c. Para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan
 - d. Para guru mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan
 - e. Kepala sekolah harus meningkatkan keimanan para siswa
23. Struktur teks ceramah yang tepat adalah....
- a. Pendahuluan, isi, penutup
 - b. Orientasi, isi, penegasan
 - c. Pendahuluan, tesis, isi
 - d. Orientasi, isi, penutup
 - e. Tesis, isi, penutup
24. **Perhatikan teks berikut!**
Demikian yang dapat saya sampaikan, kurang lebihnya mohon maaf. Kesempurnaan hanya milik Allah, kesalahan milik saya.
Wabillahi thaufik wal hidayah, wassalamalaikum warahmatullahi wabarokatuh.
Kutipan teks tersebut merupakan teks ceramah bagian....
- a. pendahuluan
 - b. orientasi
 - c. penutup
 - d. abstrak
 - e. isi
25. **Bacalah kutipan teks ceramah berikut!**
Anak perlu dibina dan dididik sejak dini untuk berbahasa santun. Apabila dibiarkan, tidak mustahil rasa kesantunan itu akan hilang sehingga anak menjadi orang yang kasar dan kering dari nilai-nilai etika dan agama. Kondisi ini tidak **diharapkan** oleh orang tua dan masyarakat manapun.
Kata “diharapkan” pada teks tersebut merupakan kaidah kebahasaan teks ceramah....
- a. kata ganti
 - b. kata teknis
 - c. argumentasi
 - d. kata persuasif
 - e. kata kerja mental
26. Teknik membaca teks ceramah dengan cara membaca naskah yang telah dibuat sebelumnya disebut teknik
- a. naskah
 - b. menghafal
 - c. impromptu
 - d. ekstemporan
 - e. catatan
27. **Perhatikan ilustrasi berikut!**
Zahra merupakan ketua Osis MA Muslim. Di sekolahnya sedang mengadakan acara ulang tahun sekolah. Zahra mendapatkan kesempatan untuk berpidato pada acara tersebut. Zahra mempersiapkan materi pidato dengan mencatat hal-hal penting dalam selembar kertas kecil. Berdasarkan ilustrasi tersebut, teknik ceramah yang diterapkan oleh Zahra adalah....
- a. naskah
 - b. menghafal
 - c. impromptu
 - d. ekstemporan
 - e. teknik membaca
28. Langkah pertama yang harus dilakukan untuk membuat teks ceramah adalah....
- a. Menulis judul ceramah
 - b. Menentukan tema ceramah
 - c. Merumuskan tujuan ceramah
 - d. Menyusun kerangka ceramah
 - e. Menyusun ceramah berdasarkan kerangka
29. **Perhatikan data berikut!**
1. Menentukan tema masalah

2. Mengetahui latar belakang pendengar
3. Mengetahui latar belakang pengarang
4. Mencari data sumber bacaan yang mendukung teks ceramah
5. Paragraf pertama dibuat dengan mengesankan

Berdasarkan data tersebut merupakan teknik atau cara yang perlu diperhatikan dalam menulis teks ceramah adalah....

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 2, 4
- c. 1, 3, 4
- d. 1, 3, 5
- e. 1, 4, 5

30. Bacalah kutipan teks ceramah berikut!

.....

Hadirin yang berbahagia,

Dirasa begitu penting untuk kita meningkatkan jiwa sosial. Terutama rasa jiwa sosial tersebut kita terapkan dalam lingkungan keluarga dan masyarakat luas. Dengan rasa jiwa sosial kita dapat meningkatkan rasa saling tolong menolong dan kasih sayang.

Tema kutipan teks tersebut adalah....

- a. keluarga
- b. gotong royong
- c. jiwa sosial
- d. tolong menolong
- e. hidup bermasyarakat

31. Bacalah kutipan teks ceramah berikut!

.....

Hadirin yang berbahagia,

Dirasa begitu penting untuk kita meningkatkan jiwa sosial. Terutama rasa jiwa sosial tersebut kita terapkan dalam lingkungan keluarga dan masyarakat luas. Dengan rasa jiwa sosial kita dapat meningkatkan rasa saling tolong menolong dan kasih sayang.

Pendahuluan yang sesuai dengan kutipan teks ceramah tersebut adalah....

- a. Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Hadirin bapak ibu yang berbahagia,

Puji syukur kita sampaikan kepada Allah SWT, karena lihypahan dan karunia-Nya kita dapat berkumpul di acara ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau meyiarkan agama yang diridhai Allah SWT

- b. Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Hadirin para bapak-bapak, dan para ibu-ibu yang berbahagia,

Puji syukur kita sampaikan kepada Allah SWT, karena lihypahan dan karunia-Nya kita dapat berkumpul di acara ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau meyiarkan agama yang diridhai Allah SWT

- c. Demikian yang dapat saya sampaikan mohon maaf apabila dalam menyampaikan pidato, saya masih banyak kesalahan baik dalam bertutur dan bertingkah laku.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit-thariiq, wassalamalaikum warahmatullahi wabarokatuh.

- d. Demikian yang dapat saya sampaikan.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit-thariiq, wassalamalaikum warahmatullahi wabarokatuh.

- e. Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Hadirin yang berbahagia

32. Penutup yang tepat dalam teks ceramah adalah....

- a. Assalamu'alaikum

Hadirin bapak ibu yang berbahagia,

Puji syukur kita sampaikan kepada Allah SWT, karena lihypahan dan karunia-Nya kita dapat berkumpul di acara ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau meyiarkan agama yang diridhai Allah SWT

- b. Assalamu'alaikum

Hadirin para bapak-bapak, dan para ibu-ibu yang berbahagia,

Puji syukur kita sampaikan kepada Allah SWT, karena lihypahan dan karunia-Nya kita dapat berkumpul di acara ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau meyiarkan agama yang diridhai Allah SWT

- c. Demikian yang dapat saya sampaikan mohon maaf apabila dalam menyampaikan pidato, saya masih banyak kesalahan baik dalam bertutur dan bertingkah laku. *Wallahul muwaffiq ila aqwamit-thariiq*, wassalamalaikum warahmatullahi wabarokatuh.

- d. Demikian yang dapat saya sampaikan.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit-thariiq, wassalamalaikum warahmatullahi wabarokatuh.

e. Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Hadirin yang berbahagia.

33. Bacalah teks berikut!

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah swt. Atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan kepada kita semua. Nikmat sehat, nikmat taufik hidayah inayah, dan nikmat yang paling besar adalah nikmat iman dan Islam. Shalawat serta salam tak lupa kita sanjungkan keharibaan nabi besar Muhammad Saw.

Teks di atas termasuk pendahuluan yang berupa

- a. salam pembuka
- b. ungkapan terima kasih
- c. judul
- d. tema
- e. pengenalan topik

34. Perhatikan penggalan cerpen berikut!

"Karcis yang dibelinya dari calo, seperti kemarin, memang sudah di tangan. Tetapi, orang-orang itu kok malah jauh lebih banyak dari kemarin. Bahkan lebih beringas. Dia dan anak-anaknya dengan genteyongan barang mereka seperti kemarin, ditarik, didesak, digencet, sehingga akhirnya tersisih jauh ke pinggir lagi."

Nilai yang terkandung dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...

- a. nilai budaya dan historis
- b. nilai moral dan sosial
- c. nilai psikologis dan ekonomi
- d. nilai etika dan edukatif
- e. nilai psikologi dan ekonomi

35. Perhatikan pernyataan penggalan cerpen berikut!

- (1) "Sebenarnya sangat banyak kejadian seperti itu yang terjadi kepadaku, sangat sering. Terkadang aku bingung dengan orang-orang yang tak peduli untuk menutup aurat mereka. Sungguh, sebenarnya apa arti jilbab bagi mereka?"
- (2) "Dua penumpang laki-laki, saat melihat Lail dan ibunya masuk, berdiri memberikan tempat duduk, "Terimakasih". Lail dan ibunya segera duduk"
- (3) "Iyaa, kita mau. Asalkan kamu mau janji akan nerusin tari jaipong ini. Kan asik kalo kita bisa ngewakilin Indonesia ke berbagai negara"
- (4) "Agaknya selama turun menurun keluarga laki-laki cemara angin itu tak mampu terangkat dari endemik kemiskinan komunitas Melayu yang menjadi nelayan. Tahun ini beliau menginginkan perubahan dan ia memutuskan anak lelaki tertuanya Lintang, tak akan menjadi seperti dirinya"
- (5) "Zahra... masuk nak, kita sarapan dulu" suara ibuku yang sontak membuyarkan lamunanku. "Dan setelah sarapan tolong belikan bahan-bahan untuk membuat kue ya nak, ibu tidak enak badan" "Baik bu", singkatku.

Pernyataan teks tersebut yang menunjukkan nilai religi adalah ...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)
- e. (5)

36. Perhatikan pernyataan penggalan cerpen berikut!

.... Jangankan mendengar nama Sukarno, Hatta, Sjahrir, dan Tan Malaka. Jangan pula menyebut kejadian berdarah 30 September 1965.....

Nilai yang terkandung dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...

- a. nilai historis
- b. nilai sosial
- c. nilai psikologis
- d. nilai edukatif
- e. nilai ekonomi

37. Pertanyaan di bawah ini yang termasuk pertanyaan literal adalah ...

- a. Apa maksud tersembunyi dibalik pernyataan tokoh Ajo Sidi?
- b. Di mana dan kapan terjadi?
- c. Ditinjau dari sudut pandang agama, bolehlah apa yang dilakukan tokoh Kakek?

- d. Bagaimana seandainya kalian menjadi tokoh Kakek?
- e. Apa pesan moral yang hendak disampaikan pengarang?

38. Perhatikan pernyataan penggalan cerpen berikut!

Astaghfirullah, siapa orang-orang ini? Tampang mereka seperti orang-orang kriminal. Namun, hak mereka sama dengan semua penumpang yang masuk taksiku. Aku tak perlu tahu urusan mereka. Barangkali juga tidak berhak tahu. Meskipun banyak juga yang aku tahu sebagai supir taksi.

Nilai moral yang terdapat dalam kutipan novel tersebut adalah

- a. Ketakutan yang timbul akibat pengalaman masa lalu.
- b. Jangan berprasangka buruk hanya karena melihat penampilannya
- c. Ketidakpercayaan terhadap orang-orang di sekitarnya
- d. Ketakutan melihat orang jahat
- e. Kehati-hatian seseorang terhadap keadaan sekelilingnya.

39. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Pagi ini cuaca begitu cerah sehingga dapat mengubah suasana jiwaku yang penat karena setumpuk tugas yang terbengkelai menjadi teringan. Namun, sekarang aku harus mulai bangkit dari tidurku dan bergegas untuk mandi karena pagi ini aku harus bekerja keras.

Tokoh “aku” dalam kutipan tersebut merupakan sudut pandang

- a. orang pertama pelaku sampingan
- b. orang pertama pelaku utama
- c. orang ketiga serbatahu
- d. orang ketiga pengamat
- e. orang kedua

40. Bacalah penggalan cerpen berikut!

Waktu Holil anak Haji Zainuri sunat, aku masih anak kecil. Di kotaku belum ada listrik. Apalagi radio dan bioskop. Hiburan satu-satunya bagi anak-anak kecil di waktu sore hari ialah menonton orang memasang lampu petromaks yang dikerek di setiap perempatan jalan dan memburu-buru gangsir atau laron bilamana musimnya tiba.

Unsur ekstrinsik yang ingin ditonjolkan dan penggalan cerpen tersebut adalah latar belakang....

- a. budaya masyarakat
- b. sosial pengarang
- c. sejarah penciptaan
- d. sosial masyarakat
- e. agama pengarang

41. Bacalah teks berikut!

Hari ini aku bangun pagi terlambat. Ku lihat jam telah menunjukkan pukul 7. Tanpa pikir panjang aku langsung berganti pakaian dan langsung menuju sekolahku. Di perjalanan sekolah, aku memacu kendaraanku dengan sangat kencang. Namun, tiba-tiba dari arah berlawanan ada seorang pejalan kaki yang melintas tanpa sempat menghindar lagi, aku pun menumbur dirinya.

Alur dalam penggalan teks tersebut adalah alur

- a. maju
- b. mundur
- c. campuran
- d. tidak urut
- e. flashback

42. Penulis mulai memperkenalkan tokoh-tokoh, latar yang ada di dalam cerita termasuk tahapan alur....

- a. pengenalan
- b. pemunculan masalah
- c. menuju konflik
- d. ketegangan
- e. penyelesaian

43. Salah satu jenis karya sastra yang memaparkan kisah atau cerita mengenai manusia beserta seluk-beluknya lewat tulisan pendek dan singkat disebut

- a. eksposisi
- b. eksplanasi

- c. cerita pendek
 - d. deskripsi
 - e. prosedur
44. Ringkasan atau inti dalam cerita pendek yang akan dikembangkan menjadi sebuah rangkaian-rangkaian peristiwa atau bisa juga sebagai gambaran awal dalam cerita disebut ...
- a. orientasi
 - b. komplikasi
 - c. evaluasi
 - d. abstrak
 - e. koda

45. Berikut adalah struktur teks cerpen :

1. Kompilikasi
2. Orientasi
3. Abstrak
4. Evaluasi
5. Koda
6. Resolusi

Urut-urutan struktur teks cerpen yang benar adalah...

- a. 1, 2, 3, 4, 5, 6
- b. 2, 6, 5, 4, 3, 1
- c. 3, 2, 1, 4, 6, 5
- d. 4, 5, 6, 3, 2, 1
- e. 5, 6, 1, 3, 4, 2

46. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Bila ada yang bertanya, siapa makhluk paling kikir di kampung itu, tidak akan ada yang menyanggah bahwa perempuan ringkih yang punggungnya telah melengkung serupa sabut kelapa itulah jawabannya. Semula ia hanya dipanggil Banun. Namun, lantaran sifat kikirnya dari tahun ke tahun semakin mengakar; pada sebuah pergunjungan yang penuh kedengkian, seseorang menambahkan kata kikir di belakang nama ringkas itu, hingga ia ternobat sebagai Banun Kikir. Konon, hingga riwayat ini disiarkan, belum ada yang sanggup menumbangkan rekor kekikiran Banun. (buku paket hal 58)

Bagian struktur teks cerpen di atas adalah ...

- a. orientasi
- b. komplikasi
- c. koda
- d. abstraks
- e. evaluasi

47. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

(1) Langit mengendap, matahari sembunyi. (2) Gamelan berbunyi. (3) Seorang intel memberi laporan situasi lewat *handphone*. (4) “Ya, betul komandan, ia memang Semar. (5) Ciri – cirinya cocok. (6) Kulitnya putih seperti kulit sapi. (7) Ia pakai sarung. (8) Telunjuknya menuding ke atas seperti dalam wayang orang, tapi kali ini ia kelihaan marah.”

Pembuktian latar waktu dalam kutipan cerpen tersebut terdapat pada kalimat nomor

....

- a. (1)
- b. (3)
- c. (5)
- d. (6)
- e. (8)

48. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Ketika tubuhnya digerogeti penyakit dengan enteng orang miskin itu melenggang ke rumah sakit. Ia menyerahkan Kartu Tanda Miskim pada suster jaga. Karena banyak bangsal kosong, suster itu menyuruhnya menunggu di lorong.”begitulah enakya jadi orang miskin,” batinnya,”dapat fasilitas gratis tidur di lantai.” Dan orang miskin itu dibiarkan menunggu sehari-hari.

Permasalahan pada kutipan cerpen di atas adalah ...

- a. Tubuhnya digerogeti penyakit
- b. Buruknya pelayanan rumah sakit
- c. Susahnya menjadi orang miskin
- d. Banyak bangsal yang kosong
- e. Tidak mendapat fasilitas gratis

49. Bacalah kutipan cerita berikut!

Pada suatu hari yang sudah terpilih menurut kepercayaan orang tua-tua, yakin ketika bulan sedang mengambang naik. Ompi mengadakan kenduri. Maka jadilah Ismail menjadi Indra Budiman. Namun, si anak kebagian dengan nama yang dicarinya sendiri, Eddy. Ompi jadi jengkel. Tapi, karena sayang kepada anak, Ia terima juga nama Eddy itu, asal ditambah di belakang dengan Indra Budiman itu, tiada beralih lagi.

Nilai budaya yang terkandung dalam penggalan cerita tersebut adalah

- a. nama kesayangan
- b. keyakinan pada nama
- c. nama yang baik
- d. nama pilihan
- e. kepercayaan masyarakat

50. Perhatikan kalimat cerpen di bawah ini!

- (1) Aku bergegas ke mushola
- (2) Di sanalah sebagian waktu ku habiskan.
- (3) Empat atau lima kali aku mengayunkan paha.
- (4) Aji baru satu kali melangkah untuk jarak tempuh yang sama.
- (5) Aku harus membiasakan diri menggunakan pangkal pahaku yang hanya tinggal dua pertiga dan telah dilapisi karet.
- (6) Aku sudah terlampau sering merepotkannya untuk hal-hal kecil yang seharusnya dapat kulakukan sendiri.

Urutan yang tepat agar menjadi penggalan cerpen yang baik adalah

- a. (1), (2), (3), (4), (5),(6)
- b. (1), (2), (4), (3), (5),(6)
- c. (1), (3), (2), (4), (5),(6)
- d. (1), (2), (3), (4), (6),(5)
- e. (1), (2), (5), (4), (3),(6)

JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	NO	Jawaban
1	D	11	D	21	A	31	A	41	A
2	A	12	B	22	C	32	C	42	A
3	A	13	C	23	A	33	B	43	C
4	B	14	B	24	C	34	B	44	D
5	D	15	A	25	E	35	A	45	C
6	E	16	E	26	A	36	A	46	D
7	C	17	B	27	D	37	B	47	A
8	C	18	A	28	B	38	E	48	B
9	A	19	E	29	B	39	B	49	E
10	B	20	B	30	C	40	D	50	A