

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	RICA L. ARAMBULO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 30-OCTOBER 4, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i> II. NILALAMAN III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian - Mga pahina sa Gabay ng Guro - Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral - Mga pahina sa Teksbuk - Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> - Internet Info Sites B. Iba pang Kagamitang Panturo IV. PAMAMARAAN A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa -tao Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng lahat. . Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain. - pagtulong at pag-aalaga ESP3P –Iia -14 Mga May Karamdaman: Tulungan at Alagaan! Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (empathy) 33-36, CG ph.19 ng 76				
	Ipasabi kung anu-anong katangian ng pamilya ang natalakay nila sa mga nakaraang aralin Itanong: Ano ang iyong gagawin kung nalaman mong maysakit ang iyong kaibigan o kamag-aral o sino man sa iyong kakilala? Ipasuri ang mga larawan tungkol sa mga bagay na maaaring gawin bilang	Ano ang iyong gagawin kung nalaman mong maysakit ang iyong kaibigan o kamag-aral o sino man sa iyong kakilala? Gusto mo bang magkasakit? Bakit? Ipagawa ang Gawain I sa KM	Paano ninyo tinutulungan at inaalagaan ang mga may karamdaman? Ano ano ang dapat gawin upang tulungan at alagaan ang mga may karamdaman? Ipagawa ang ISAPUSO NATIN sa KM (pangkatang gawain)	Paano nga natin natin naipapakita ang ating malasakit sa kapwa. Ano ang gagawin mo kung nabalitaan mon a maysakit ang kaibigan mo o kamag-anak mo? Ipakita ang larawan ng isang taong maysakit na nakahiga sa kama.	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	pagtulong at pag-aalaga sa may karamdaman sa Gawain 1.	Magkaroon ng talakayan tungkol sa kanilang mga kasagutan.	Magkaroon ng talakayan tungkol sa kanilang mga kasagutan.	Pagpoproseso ng ginawang liham ng bawat pangkat.	Sa paanong paraan ipinakita ang pagmamalasakit sa kapwa?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Tulungan ang mga magaaral na gamitin ang kanilang imahinasyon upang isipin ang iba pang mga paraan kung paano sila tumutulong at nag-aalaga sa may karamdaman. Ipasulat ang mga ito sa graphic organizer.	Ano ang dapat mong gawin upang tulungan, alagaan, o damayan ang taong may karamdaman?	Gumawa ng mga pangako kung ano ang pwedeng gawin kung sakaling may magkasakit.	Hatiin ang klase sa tatlo: Pangkat I –Gumawa ng tula sa isang pasyente maysakit para gumaling ito. Pangkat II –Gumawa ng awit Pangkat III –Isadula kkung paano mo maipakikita ang pagmamalasakit sa taong maysakit.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang iyong natutunan sa aralin?	Ano ang iyong natutunan sa aralin?	Ipabasa ang Tandaan.	Ano ang iyong natutunan sa aralin?	
I. Pagtataya ng Aralin	Ipasuri ang Gawain 2 graphic organizer tungkol sa mga paraan ng pagtulong at pag-aalaga sa mga batang may karamdaman.	Ipagawa ang Gawain 2 (pangkatang Gawain) bigyan ng marka ang bawat pangkat sa pamamagitan ng rubrics sa pagtataya ng palabas (tingnan sa KM)	Bigyan ng marka ang ginawang liham gamitin ang rubrics sa pagsulat.	Rubriks	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Itala ang kahalagahan ng wastong paraan ng pangangalaga sa may karamdaman.	Sumulat ng mga pangungusap tungkol sa iyong mga pagkukulang sa pag-aalaga ng maysakit.	Kasunduan: Ipadarama sa mga taong may karamdaman ang tunay na pagmamalasakit sa pamamagitan ng wastong pag-aalaga at pagtulong sa kanilang mga pangangailangan.	Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagpapadama ng pangangalaga sa maysakit o sa may karamdaman..	
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?