

الاسم:	بسم الله الرحمن الرحيم	المديرية الأقليمية وزان
القسم: ج م / الرقم	مادة التربية الإسلامية	ثانوية مصودة التاهيلية
السنة الدراسية 2019/2018	فرض محروس 1 الدورة 1	الأستاذ: عبد الهادي الحوري

الوضعية التقويمية

وأنت تشاهد برنامجاً وثائقياً عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وجهوده في إرساء عقيدة التوحيد في صدور المسلمين وكذا بياته التطبيق العملي لكيفية أداء العبادات التي فرضها الله عز وجل في كتابه 'من صلاة و Zakah و صيام و حج'. تدخل صديقك قاتلاً: إن السيرة النبوية ما هي إلا أحداث من الماضي، وإن الزمان قد تغير فلم تعد له أي قيمة في العصر . قال تعالى:{فَلَعْنَكَ بَاخُ نَفْسَكَ عَلَى أَثْرِهِمْ إِنْ لَمْ يُوْمِنُوا بِهِذَا حديث أسفاف الكهف} 6

- اشرح حسب السياق: 1ن باخ :..... أسفاف 1

استخرج مضمون الآية: 2ن 2

- عرف سورة الكهف: 3ن 1

- استدل من سورة الكهف على ما يلي: 4ن 3

- إن الدنيا وزينتها هي اختبار وابتلاء للإنسان

- إن عمل بني آدم رهين بمشيئة الله تعالى

- إن استيقاظ الفتية وتعرف أهل القرية عليهم دليل على البعث وقيام الساعة

.....
.....
.....
.....
.....

- عرف ما تحته خط تعريفاً اصطلاحياً: ن5

.....
.....
.....
.....
.....

- اذكر أقسام التوحيد مع تعريف واحد منه ن6

.....
.....
.....
.....
.....

- بين العلاقة بين القرآن والسيرة النبوية من خلال الوضعية ن7

.....
.....
.....
.....
.....

- حدد موقفك من كلام صديقك مبرزاً غايتيين من دراسة السيرة النبوية ن8

.....
.....
.....
.....
.....

- قال تعالى:{وأقيموا الصلاة واعطوا الزكاة واركعوا مع الراكعين} البقرة الآية 943

.....
.....
.....
.....
.....

استخلاص مضموننا للآية ن1

.....
.....
.....
.....
.....

- بين حكم الصلاة من خلال الآية ن1

.....
.....
.....
.....
.....

- املأ الجدول التالي: ن3

أثار اجتماعية	أثار تربوية	العبادة
.....	الصلاحة
.....	الزكاة

.....
.....
.....
.....
.....

- اذكر أربعة من أثار الشكر على الفرد والمجتمع من خلال قوله تعالى:{لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتتم 10
إن عذابي لشديد} إبراهيم الآية 7 ن2

.....

.....

.....

.....