

الخطة الفصلية

الصف : الرابع  
 الوحدة الأولى : (خالقي العظيم)  
 الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م  
 عدد الحصص: (10)  
 المبحث: التربية الإسلامية  
 الفترة الزمنية من: 2024 / 8 / 18 م إلى 2024 / 10 / 1 م  
 الدروس (1-6)  
 مدرسة:

| الوحد<br>ة | النتائج العامة  | المواد<br>والتجهيزات<br>(مصادر التعلم)  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |               | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|------------|---|---|------------------------|---------|---------------|--------------|-----------------------------|
|            |   |   |                        | الأدوات | الاستراتيجيات |              |                             |
| 1-         | -اقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.<br><br>-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.<br><br>- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.<br>- يتعرف معنى اسم الله «البصير».<br><br>- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».<br>- يبين تعريف القرآن الكريم وأساءه.<br><br>- يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعددها.<br><br>- يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له.<br>- يقرأ الآيات الكريمة (1-16) من سورة القلم قراءة سليمة.<br><br>- يبين معاني المفردات والتراكيب.<br>- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.<br><br>- يسرد قصة سيدنا آدم .<br>- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم . | -المصحف الشريف<br><br>-الكتاب المدرسي<br><br>- قصص الانبياء<br><br>-الانترنت<br><br>-المكتبة الشاملة<br>dvd<br>-الأجهزة الذكية<br>وادوات التعلم<br>الإلكتروني<br><br>-<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                        |         |               |              |                             |

معلومات عامة عن الطلبة:-  
 إعداد المعلم: 1-.

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م  
 المشرف التربوي /الاسم والتوقيع..... التاريخ: / / م

Form#QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث:- تربية الاسلامية  
الصف:- الرابع

الدروس ( 1-6)

عدد الدروس ( 6 )

الصفحات:(6-30 )

| المفاهيم وفردات و المصطلحات  | الحقائق والأفكار  | الأحكام الشرعية   | القيم والاتجاهات   | المهارات والأنشطة   |
|--|---|---|--|---|
| <p>- القرآن الكريم</p> <p>سورة الطارق الآيات الكريمة(1-10)</p> <p>سورة القلم: الآيات الكريمة (1-16)</p> <p>من أسماء الله تعالى الحسنى(البصير)</p> <p>قصة نبي الله سيدنا آدم عليه السلام</p> <p>سورة القلم: الآيات الكريمة ( 17-33)</p> | <p>- قدرة الله تعالى عظيمة، ومن مظاهرها خلق الشاء وما فيها من النجوم،</p> <p>- خلق الإنسان في أحسن صورة، - قدرته سبحانه وتعالى على إحياء الانسان بعد موته.</p> <p>- البصير اسم من أشاء الله الحسنى،</p> <p>- البصير يدل على أنّ الله تعالى يرى جميع الموجودات، فلا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.</p> <p>- القرآن الكريم كلام الله تعالى - سمى الله تعالى القرآن الكريم بعدة اسماء</p> <p>- سيدنا آدم لا هو أول إنسان خلقه الله تعالى،</p> <p>- وأول نبي دعا إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له، -وهو أبو البشر جميعا.</p> | <p>- وجوب استشعار مراقبة الله تعالى .</p> <p>- الايمان بأسماء الله تعالى</p> <p>- استحباب التحلي بالأخلاق الحميدة</p> | <p>- يراقب أقواله وأفعاله.</p> <p>- يعمل صالح أقوم به سرا، والله تعالى البصير يراني.</p> <p>- يشعر أن الله تعالى يراني في كل أحوالي.</p> <p>- يحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي.</p> <p>- يؤمن بقدرة الله تعالى.</p> <p>- يستحي من فعل السيئات؛ فالله تعالى يراني</p> <p>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.</p> <p>- يحرص على عمل الصالحات طاعة لله تعالى.</p> | <p>-أنشطة الكتاب المدرسي</p> <p>-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها</p> <p>- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة</p> <p>- يحفظ بعض الأدلة</p> |

Form#QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

الصف: الرابع  
مدرسة:

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م

عدد الحصص: ( 12 )

الوحدة الثانية : (قدوتي نبينا محمد )

المبحث: التربية الإسلامية

الزمنية من: 10/ 2 / 2024 إلى 3/11/2024

| الوحد<br>ة | النتائج العامة  | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم)  | استراتيجيات<br>التدريس  | التقويم   |  | أنشطة<br>مرافقة   | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|------------|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|
|            |   |  |   | الاستراتيجيات   | الأدوات  |   |                             |
| 2-         | <p>-يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأصحابه .</p> <p>- يستنبط أهم الدروس والعبر من موقف المشركين ثُجاه سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأصحابه .</p> <p>- يقرأ الآيات الكريمة (34-43) من سورة القلم قراءة سليمة.</p> <p>- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>- يعرف جانباً من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها</p> <p>- يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها</p> <p>- يقرأ الآيات الكريمة ( 11 – 17 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.</p> <p>- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.</p> <p>-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .</p> | <p>-كتب النظام الإسلامية</p> <p>-الانترنت</p> <p>-مكتبة المدرسة</p> <p>-السيورة</p> <p>-أوراق العمل</p> <p>-الأجهزة الذكية</p> <p>وادوات التعلم الإلكتروني</p> <p>-</p> <p>-أسلوب الاستقصاء</p> <p>-العصف الذهني</p> | <p>-التدريس المباشر</p> <p>المحاضرة</p> <p>-الأسئلة والأجوبة</p> <p>-التواصل</p> <p>-القلم والورقة</p> <p>-المحاكاة</p> <p>-أسلوب الحوار والمناقشة</p> <p>-الملاحظة و الأداء</p> <p>-أسلوب الاستقصاء</p> <p>-العصف الذهني</p> | <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-سجل التقويم الوصفي</p> <p>-سلم تقدير</p> <p>-الاختبارات</p> <p>-الملاحظة و الشفوية</p> <p>والكتابية</p> <p>-مراجعة الذات</p> <p>-سجل وصف سير العمل</p> | <p>-الأنشطة في الكتاب المدرسي</p> <p>-كتابة التقارير والبحوث</p> <p>-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية</p> <p>-عمل مجلات حائط</p> | <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>التحديات:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>مقترحات للتحسين:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> |                             |

معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع..... التاريخ: / / م

Form#QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث:- التربية الإسلامية  
الصف:- الرابع

الدروس (1-6)

عدد الدروس (7)

الصفحات:(33-59)

| المفاهيم والمصطلحات   | الحقائق والأفكار   | الأحكام الشرعية   | القيم والاتجاهات   | المهارات والأنشطة   |
|---|--|---|--|---|
| <p>- سورة الطارق: الآيات الكريمة (11-17)<br/>-موقف المشركين من سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأصحابه</p> <p>- سورة القلم: الآيات الكريمة (34-43)</p> <p>-الكلمة الطيبة صدقة: حديث شريف</p> <p>- أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها</p> <p>-سورة القلم الآيات الكريمة (44-52)</p> | <p>- أذى المشركون سينا محمدا <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأصحابه ، وحاولوا أن يصدوهم عن دينهم، ومنعوهم من الدعوة إلى الله تعالى في مكة المكرمة بأساليب متعددة.</p> <p>- أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها أول زوجة للرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>،</p> <p>- أول من دخل في الإسلام، كانت ذات مال، أعانت زوجها رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الدعوة إلى الإسلام.</p> <p>-كذب المشركون سينا محمدا <small>صلى الله عليه وسلم</small> وما أنزل عليه من القرآن الكريم، فأقسم الله تعالى بأن هذا القرآن حق، وتوعدهم بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة.</p> <p>- الكلمة الطيبة هي القول الحسن الذي يكسب الإنسان رضا الله تعالى، ومحبة الناس، فهي تدخل الشرور في قلوبهم، ويحصل بها الأجر والثواب، وهي ما تعتبر صدقة.</p> | <p>- الثبات على الدين واجب</p> <p>- الصبر على الأذى مستحب</p> <p>- الطهارة عند تلاوة القرآن مستحب</p> | <p>. يتذكر اسما للقرآن الكريم يدل على أنه يفرق بين الحق والباطل .</p> <p>- يستنتج واجبي تجاه القرآن الكريم بعدما علمت أنه كتاب حق وهداية</p> <p>- يعتز بقرآني فهو كتاب حق وهداية.</p> <p>- يتكلم بالكلام الذي يرضي الله تعالى.</p> | <p>-حل الواجبات البيئية</p> <p>-كتابة أبحاث وتقارير</p> <p>-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث</p> <p>-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها</p> <p>-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية</p> |

Form#QF71-1-47rev.a

خطة الفصلية

الصف: الرابع  
مدرسة:

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م

المبحث: التربية الإسلامية

الزمنية من: 4/ 11 / 2024 إلى 2/12/2024

عدد الحصص: ( 12 )

الوحدة الثالثة: ( صلاتي حياتي )

| الوحدة | النتائج العامة  | المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)   | استراتيجيات التدريس   | التقويم  |  | أنشطة مرافقة  | التأمل الذاتي حول الوحدة   |
|--------|---|---|---|--|--|---|--|
|        |   |   |   | الاستراتيجيات  | الأدوات  |   |  |
| 3      | - يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام.<br>- يبين فضل الصلاة عند الله تعالى.<br>- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.<br>- يقرأ الآيات الكريمة (1 - 4) من سورة الجمعة قراءة سليمة.<br>- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.<br>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع<br>- يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة.<br>- يبين شروط صحة الصلاة.<br>- يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة.<br>- اعطي أمثلة لحالات تبطل الصلاة.<br>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتدير. | - الانترنت<br>- مكتبة المدرسة<br>- السبورة<br>- أوراق العمل<br>- الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني<br>- | - التدريس المباشر المحاضرة<br>- الأسئلة والأجوبة<br>- المحاكاة<br>- أسلوب الحوار والمناقشة<br>- أسلوب الاستقصاء<br>- العصف الذهني | - التقويم المعتمد على الأداء<br>- التواصل<br>- القلم والورقة<br>- الملاحظة و<br>- الأداء<br>- مراجعة الذات<br>- الشفوية والكتابية<br>- سجل وصف سير العمل | - قائمة رصد<br>- سجل التقويم الوصفي<br>- سلم تقدير<br>- الاختبارات<br>- عمل مجلات حائط | - الأنشطة في الكتاب المدرسي<br>- كتابة التقارير والبحوث<br>- قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية<br>- مقترحات للتحسين: | أشعر بالرضا عن:<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>التحديات:<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>مقترحات للتحسين:<br>0000000000000000<br>0000000000000000<br>0000000000000000 |

معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-.

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م

## تحليل المحتوى

المبحث:- التربية الإسلامية  
الصف:- الرابع

الدروس (1-6)

عدد الدروس(6)

الصفحات:(62- 80)

| المفاهيم والمصطلحات   | الحقائق والأفكار  | الأحكام الشرعية  | القيم والاتجاهات  | المهارات والأنشطة   |
|---|---|--|---|---|
| <p>- مكانة الصلاة في الإسلام</p> <p>-سورة الجمعة-</p> <p>- شروط صحة الصلاة</p> <p>- مبطلات الصلاة</p> <p>- : سورة الجمعة: الآيات الكريمة ( 5 - 8)</p> | <p>. الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة، وهي عمود الدين</p> <p>- حتى تكون الصلاة صحيحة</p> <p>- يجب على المسلم أن يلتزم بأمور قبل الدخول في الصلاة، منها: التأكد من دخول الوقت،</p> <p>والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة.</p> <p>-من الأمور التي تل على أهمية الوضوء أنَّ غسل الأيدي بانتظام له دور كبير في الوقاية من الأمراض والأوبئة.</p> <p>- تبطل الصلاة إذا فقدت ركنا من أركانها، أو اختل شرط من شروط صحتها، أو دخل فيها تصرفات ليست منها.</p> | <p>- ويجب على المسلم أن يحافظ عليها</p> <p>- الصلاة عبادة أمرنا الله تعالى بها خمس مرات في اليوم، وفضلها كبير عند الله تعالى.</p> <p>-- يجب على المسلم أن يلتزم بأمور قبل الدخول في الصلاة، منها: التأكد من دخول الوقت والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة</p> <p>- تبطل الصلاة إذا فقدت ركنا من أركانها، أو اختل شرط من شروط صحتها، أو دخل فيها تصرفات ليست منها</p> | <p>ويحرص على أدائها في أوقاتها.</p> <p>- يغفر الله تعالى بها الذنوب ويمحو السيئات،</p> <p>- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها</p> <p>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع</p> <p>-يحرص على الالتزام بشروط صحة الصلاة.</p> | <p>-حل الواجبات البيئية</p> <p>-كتابة أبحاث وتقارير</p> <p>-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث</p> <p>-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها</p> |

خطة الفصلية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م

المبحث: التربية الإسلامية  
الزمنية من: 3 / 12 / 2024 إلى آخر الفصل الدراسي

الوحدة الرابعة: ( ارتقي بأخلاق ) عدد الحصص: ( 10 )

| الوحدة | النتائج العامة  | المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)  | استراتيجيات التدريس   | التقويم   |  | أنشطة مرافقة  | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|--------|---|--|---|---|--|---|--------------------------|
|        |   |  |   | الاستراتيجيات   | الأدوات  |   |                          |
| 4      | <p>- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.</p> <p>- يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.</p> <p>- يتعرف معاني المفردات والتراكيب.</p> <p>- يحرص على نشر المحبة وإفشاء السلام بين الناس</p> <p>- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.</p> <p>- يواظب يوميا على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.</p> <p>- يحفظ غيبا دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.</p> <p>- يتعرف على قصة أم سيدنا موسى</p> <p>- يوضح دور أخت سيدنا موسى *</p> <p>عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.</p> <p>- يوضح أهمية نظافة بلدي.</p> <p>- يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على النظافة.</p> <p>- يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.</p> | <p>- الانترنت</p> <p>- مكتبة المدرسة</p> <p>- السبورة</p> <p>- أوراق العمل</p> <p>- الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني</p> <p>-</p> | <p>- التدريس المباشر</p> <p>- المحاضرة</p> <p>- الأسئلة والأجوبة</p> <p>- المحاكاة</p> <p>- أسلوب الحوار والمناقشة</p> <p>- أسلوب الاستقصاء</p> <p>- العصف الذهني</p> | <p>- التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>- سجل التقويم الوصفي</p> <p>- التواصل</p> <p>- القلم والورقة</p> <p>- الملاحظة و</p> <p>- الأداء</p> <p>- مراجعة الذات</p> <p>- شفوية</p> <p>- كتابية</p> <p>- سجل وصف</p> | <p>- الأنشطة في الكتاب المدرسي</p> <p>- كتابة التقارير والبحوث</p> <p>- قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية</p> <p>- الاختبار</p> <p>- عمل مجلات حائط</p> | <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>التحديات:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>مقترحات للتحسين:</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> <p>0000000000000000</p> |                          |

|  |  |           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  | سير العمل |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|

معلومات عامة عن الطلبة:-

إعداد المعلم: 1-.

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ..... التاريخ: / / م

Form#QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث:- التربية الإسلامية  
الصف:- الرابع

الدروس (5-1)

عدد الدروس (5)

الصفحات: (83- 102)

| المفاهيم والمصطلحات  | الحقائق والأفكار  | الأحكام الشرعية   | القيم والاتجاهات   | المهارات والأنشطة   |
|--|---|---|--|---|
| <p>- الحديث الشريف: «الفوز بالجنة»</p> <p>- قصة أم سيدنا موسى عليه السلام</p> <p>- سورة الجمعة: الآيات الكريمة (9-11)</p> <p>- آداب النوم والاستيقاظ</p> <p>- نظافة بلدي</p> | <p>- أرشدنا سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> إلى إفشاء السلام لنشر المحبة بين الناس، وجعل هذا الخلق من أسباب الفوز بالجنة.</p> <p>- الجنة هي دار ان شرط لدخول الجنة، وأرشدنا إلى عمل الجزاء التي أعدها الله تعالى لعباده المؤمنين.</p> <p>- المسلم يفتدي بسيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> عند نومه واستيقاظه؛ فيتوضأ وينام على جانبه الأيمن، ثم يذكر الله تعالى ويدعوه قبل نومه، ويدعوه كذلك بعد استيقاظه.</p> | <p>- بين النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن الايمان شرط لدخول الجنة، وأرشدنا إلى عمل الطاعات التي تزيد الإيمان.</p> <p>- وجوب رد السلام</p> | <p>- إلقاء السلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاه بقولك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>- رد السلام</p> <p>- يلتزم بآداب النوم وآداب الاستيقاظ.</p> <p>- يحرص على المحافظة على نظافة بلده</p> | <p>- حل الواجبات البيئية</p> <p>- كتابة أبحاث وتقارير</p> <p>- استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث</p> <p>- زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها</p> |

Form#QF71-1-47rev.a