

الصف : الرابع

الوحدة الأولى : (خالق العظيم)

مدرسة:

### الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2025/2024 م

عدد الحصص:(10)

المبحث: التربية الإسلامية  
الفترة الزمنية من: 18 / 8 / 2024 م إلى 10 / 10 / 2024 م

الدروس(6-1)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة	الوحدة	
		الأدوات	الاستراتيجيات					
أشعر بالرضا عن: <hr/> <hr/> <hr/> التحديات: <hr/> <hr/> <hr/> مقترنات للتحسين: <hr/> <hr/> <hr/>	-الأنشطة في الكتاب المدرسي  كتابة التقارير  التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة  الشفوية والكتابية  سجل وصف سير العمل	-قائمة رصد على الأداء  سجل التقويم الوصفي  سلم تقدير  الاختبارات  مراجعة الذات	-التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  اللحاظة والأداء  الاذاعة  المحاكاة	-التدريس المباشر  تحليل النصوص القرآنية  أسلوب المناقشة والطرح  التدريب  المحاكاة  التفكير الناقد	-المصحف الشريف  الكتاب المدرسي  قصص الانبياء  الانترنت  المكتبة الشاملة dvd  الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكترونية	- يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.  - يبين معاني المفردات والتركيب الوارد في الآيات الكريمة.  - يوضح المعنى العام للآيات الكريمة. - يتعرف معنى اسم الله «البصير».  - يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير». - يبين تعريف القرآن الكريم وأسأله. - يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعدها.  - يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له. - يقرأ الآيات الكريمة (1-16) من سورة القلم قراءة سليمة. - يبين معاني المفردات والتركيب. - يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم. - يسرد قصة سيدنا آدم . - يستنتاج الدروس وال عبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .	معلومات عامة عن الطالبة:-	1

مدير المدرسة / الاسم والتواقيع .....التاريخ: / / م  
المشرف التربوي / الاسم والتواقيع.....التاريخ: / / م

إعداد المعلم: 1-

Form#QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث:- تربية الإسلامية  
الصف:- الرابع

الصفحات:(6-30)	عدد الدروس(6)	الدروس (6-1)	فردات و المفاهيم والمصطلحات	
<p>المهارات والأنشطة</p> <p>- أنشطة الكتاب المدرسي</p> <p>- زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها</p> <p>- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة</p> <p>- يحفظ بعض الأدلة</p>	<p>القيم والاتجاهات</p> <p>- يراقب أقواله وأفعاله. - بعمل صالح أقوم به سرا، والله تعالى البصير يراني. - يشعر أن الله تعالى يراني في كل أحوالى.</p> <p>- يحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي.</p> <p>- يومن بقرة الله تعالى.</p> <p>- يستحي من فعل السيئات؛ فالله تعالى يراني</p> <p>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتعلمها.</p> <p>- يحرص على عمل الصالحات طاعة الله تعالى.</p>	<p>الأحكام الشرعية</p> <p>- واجب استشعار مراقبة الله تعالى .</p> <p>- اليمان بأسماء الله تعالى</p> <p>- استحباب التحلي بالأخلاق الحميدة</p>	<p>الحقائق والأفكار</p> <p>- قدرة الله تعالى عظيمة، ومن مظاهرها خلق الشاء وما فيها من النجوم، خلق الإنسان في أحسن صورة، قدرته سبحانه وتعالى على إحياء الإنسان بعد موته.</p> <p>- البصير اسم من أشاء الله الحسن، البصير يدل على أن الله تعالى يرى جميع الموجودات، فلا يخفي عليه شيء في الأرض ولا في الشاء.</p> <p>- القرآن الكريم كلام الله تعالى سمي الله تعالى القرآن الكريم بعدة أسماء</p> <p>- سيدنا آدم لا هو أول إنسان خلقه الله تعالى، وأول نبي دعا إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له، وهو أبو البشر جميعا.</p>	<p>القرآن الكريم</p> <p>سورة الطارق الآيات الكريمة(10-1)</p> <p>سورة القلم: الآيات الكريمة (16-1)</p> <p>من أسماء الله تعالى الحسنى(البصير)</p> <p>قصة نبي الله سيدنا آدم عليه السلام</p> <p>سورة القلم: الآيات الكريمة (33-17)</p>

الخطة الفصلية

الصف: الرابع  
مدرسة:

المبحث: التربية الإسلامية  
الزمنية من: 2/10/2024 إلى 3/11/2024

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م  
الوحدة الثانية : (قدوتى نبينا محمد )  
عدد الحصص:(12)

الوحدة	النماذج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	التقويم	أنشطة مرافقه	التأمل الذاتي حول الوحدة
-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد عليه وسلم وأصحابه .</li> <li>يستنبط أهم الدروس والعر من موقف المشركين تجاه سيدنا محمد عليه وسلم وأصحابه .</li> <li>يقرأ الآيات الكريمة (43-34) من سورة القلم قراءة سليمة.</li> <li>يتعرف معاني المفردات والتركيبات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>يعرف جانباً من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها</li> <li>يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى.</li> <li>يستنتج الدروس وال عبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها</li> <li>يقرأ الآيات الكريمة (11 - 17 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.</li> <li>يبين معاني المفردات والتركيبات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</li> <li>يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.</li> <li>يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .</li> </ul>	-	-	-	-	-	-

معلومات عامة عن الطالبة:-      إعداد المعلم: 1- .  
 مدير المدرسة / الاسم والتواقيع .....التاريخ: / / م      المشرف التربوي / الاسم والتواقيع.....التاريخ: / / م

تحاليل المحتوى

المبحث:- التربية الإسلامية  
الصف:- الرابع

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة
- سورة الطارق: الآيات (17-11) الكريمة - موقف المشركين من سيدنا محمد عليه وسلم وأصحابه	- أذى المشركون سينا مهدا عليه الله واصحابه ، وحاولوا أن يصدوهم عن دينهم، ومنعوه من الدعوة إلى الله تعالى في مكة المكرمة بأساليب متعددة. - أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها أول زوجة للرسول عليه وسلم ، أول من دخل في الإسلام، كانت ذات مال، أعانت زوجها رسول الله عليه وسلم في الدعوة إلى الإسلام.	- الثبات على الدين واجب - الصبر على الأذى مستحب - الطهارة عند تلاوة القرآن مستحب	. يتذكر اسمًا للقرآن الكريم يدل على أنه يفرق بين الحق والباطل . - يستنتاج واجبي تجاه القرآن الكريم بعدما علمت أنه كتاب حق وهداية . - يعتن بقراءتي فهو كتاب حق وهداية . - يتكلم بالكلام الذي يرضي الله تعالى.	حل الواجبات الينية كتابة أبحاث وتقارير - استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث - زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية
- الكلمة الطيبة صدقة: حديث شريف - أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	- كذب المشركون شيئاً مهدا عليه الله وما أنزل عليه من القرآن الكريم، فاقسم الله تعالى بأن هذا القرآن حق، وتوعدهم بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة. - الكلمة الطيبة هي القول الحسن الذي يكسب الإنسان رضا الله تعالى، ومحبة الناس، فهي تدخل الشرور في قلوبهم، ويحصل بها الأجر والثواب، وهي ما تعتبر صدقة.			
- سورة القلم الآيات الكريمة (52-44)				

Form#QF71-1-47rev.a

خطبة الفصلية

الصف الرابع  
مدرسة:

المبحث: التربية الإسلامية  
الزمنية من: 4/11/2024 إلى 2/12/2024

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م  
الى) عدد الحصص:(12)

### **لوحدة الثالثة: (صلاتي**

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مراقبة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)	الناتجات العامة	الوحدة
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 التحديات: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 مقترنات للتحسين: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000	- الأنشطة في الكتاب المدرسي - كتابة التقارير والبحوث - القراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية - الاختبارات - عمل مجلات حائط - الشفوية والكتابية - سجل وصف سير العمل	- قائمة رصد المعتمد على الأداء - سجل التقويم الوصفي - التواصل - سلم تقدير - الملاحظة والأداء - مراجعة الذات	- التقويم المعاشر المحاضرة - الأسئلة والأجوبة - المحاكاة - أسلوب الحوار والمناقشة - أسلوب الاستقصاء - العصف الذهني	- التدريس المباشر - الانترنت - مكتبة المدرسة - السبورة - أوراق العمل - الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني	- يتعلم على مكانة الصلاة في الإسلام. - يبين فضل الصلاة عند الله تعالى. - يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها. يقرأ الآيات الكريمة (1 - 4) من سورة الجمعة قراءة سليمة. يتعرف معاني المفردات والتركيب الوارد في الآيات الكريمة. يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة. يبين شروط صحة الصلاة. يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة. يعطي أمثلة لحالات تبطل الصلاة. يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتثير.	3	

مدير المدرسة / الاسم والتواقيع ..... التاريخ: / / م  
المشرف التربوي / الاسم والتواقيع ..... التاريخ: / / م

## تحليل المحتوى

المبحث:- التربية الإسلامية  
الصف.:ـ الرابع

الصفحات:(62-80)

عدد الدروس(6)

الدروس (1-6)

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكانة الصلاة في الإسلام</li> <li>- سورة الجمعة.</li> <li>- شروط صحة الصلاة</li> <li>- مبطلات الصلاة</li> <li>- سوره الجمعة: الآيات (5 - 8) الكريمة</li> </ul>	<p>. الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة، وهي عمود الدين</p> <p>- حتى تكون الصلاة صحيحة</p> <p>- يجب على المسلم أن يتلزم بأمر قبل الدخول في الصلاة، منها: التأكد من دخول الوقت، والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة.</p> <p>- من الأمور التي تل على أهمية الوضوء أن غسل الأيدي بانتظام له دور كبير في الوقاية من الأمراض والأوبئة.</p> <p>- تبطل الصلاة إذا فقدت ركناً من أركانها، أو اخلت شرط من شروط صحتها، أو دخل فيها تصرفات ليست منها.</p>	<p>- ويجب على المسلم أن يحافظ عليها</p> <p>- الصلاة عبادة أمرنا الله تعالى بها خمس مرات في اليوم، وفضلها كبير عند الله تعالى.</p> <p>-- يجب على المسلم أن يتلزم بأمر قبل الدخول في الصلاة، منها: التأكد من دخول الوقت، والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة</p> <p>- تبطل الصلاة إذا فقدت ركناً من أركانها، أو اخلت شرط من شروط صحتها، أو دخل فيها تصرفات ليست منها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحرص على أدائها في أوقاتها.</li> <li>- يغفر الله تعالى بها الذنوب ويمحو السيئات،</li> <li>- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها</li> <li>- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع</li> <li>- يحرص على الالتزام بشروط صحة الصلاة.</li> </ul>	<p>ـ حل الواجبات البنائية</p> <p>ـ كتابة أبحاث وتقارير استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث</p> <p>ـ زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها</p>

### خطة الفصلية

الصف: الرابع

الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م

الوحدة الرابعة: (ارتقي بأخلاقي) عدد الحصص:(10)

المبحث: التربية الإسلامية  
الزمنية من: 3/12/2024 إلى آخر الفصل الدراسي

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)	النماذج العامة	الوحدة
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 التحديات: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000 مقترحات للتحسين: 0000000000000000 0000000000000000 0000000000000000	- الأنشطة في الكتاب المدرسي كتابية التقارير والبحوث قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية عمل مجلات حانط الشفوية والكتابية سجل وصف	- قائمة رصد سجل التقويم الوصفي التحاليل الاختبارات الملحوظة والأداء مراجعة الذات	- التقويم المعتمد على الأداء التواصل المحاكاة أساليب الاستقصاء أساليب الاعتقاد	- التدريس المباشر المحاضرة الأسئلة والأجوبة المحاكاة أساليب الحوار والمناقشة أساليب الاعتقاد	- الانترنت مكتبة المدرسة السبورة أوراق العمل الأجهزة الذكية وادوات التعلم الالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة سلیمة.</li> <li>- يعرف براوى الحديث النبوى الشريف.</li> <li>- يتعرف معاني المفردات والتراكيب.</li> <li>- يحرص على نشر المحبة وإشاعة السلام بين الناس</li> <li>- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.</li> <li>- يواكب يومياً على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.</li> <li>- يحفظ غياباً دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.</li> <li>- يتعرف على قصة أم سيدنا موسى</li> <li>- يوضح دور أخت سيدنا موسى * عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.</li> <li>- يوضح أهمية نظافة بلدي.</li> <li>- يربط بين طاعة الله تعالى والحفظ على النظافة.</li> <li>- يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.</li> </ul>	4

معلومات عامة عن الطلبة:-

إعداد المعلم: -1-

مدير المدرسة / الاسم والتوفيق ..... التاريخ: / /  
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق ..... التاريخ: / /

Form#QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

الصفحات: (83-102)

عدد الدروس(5)

الدروس (5-1)

المبحث:- التربية الإسلامية

الصف.: - الرابع

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحديث الشريف: «الفوز بالجنة»</li> <li>- قصة أم سيدنا موسى عليه السلام</li> <li>- سورة الجمعة: الآيات الكريمة (9-11)</li> <li>- آداب النوم والاستيقاظ</li> <li>- نظافة بلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أرشدنا سيدنا محمد عليه وسلم إلى إفساد السلام لنشر المحبة بين الناس، وجعل هذا الخلق من أسباب الفوز بالجنة.</li> <li>- الجنة هي دار أن شرط لدخول الجنة، وأرشدنا إلى عمل الطاعات التي تزيد الإيمان.</li> <li>- المسلم يفتدي بسيدهنا محمد عليه وسلم عند نومه واستيقاظه؛ فيتوضاً وينام على جانبه الأيمن، ثم يذكر الله تعالى ويدعوه قبل نومه، ويدعوه كذلك بعد استيقاظه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بين النبي عليه وسلم أن الإيمان شرط لدخول الجنة، وأرشدنا إلى عمل الطاعات التي تزيد الإيمان.</li> <li>- وجوب رد السلام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القاء السلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاء بقولك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</li> <li>- رد السلام</li> <li>- يتزوج بأداب النوم وآداب الاستيقاظ.</li> <li>- يحرص على المحافظة على نظافة بلده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل الواجبات البينية</li> <li>- كتابة أبحاث وتقارير</li> <li>- استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث</li> <li>- زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها</li> </ul>

Form#QF71-1-47rev.a