

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Rozwój zawodowy i warsztat pracy nauczyciela - wychowawcy     |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Professional development and workshop of the teacher-educator |
| Kierunek studiów                               | Ogólnouniwersytecka specjalizacja nauczycielska               |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień, jednolite magisterskie                            |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                                                   |
| Dyscyplina                                     | Pedagogika                                                    |
| Język wykładowy                                | Język polski                                                  |

|                                             |                        |
|---------------------------------------------|------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Anna Szudra-Barszcz |
|---------------------------------------------|------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| warsztaty                                            | 30            | II / IV | 1           |

|                   |                                              |
|-------------------|----------------------------------------------|
| Wymagania wstępne | Podstawowe zagadnienia z pedagogiki szkolnej |
|-------------------|----------------------------------------------|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1. Nabycie umiejętności ustawicznej refleksji nad własnym rozwojem zawodowym                   |
| C.2. Podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy |
| C.3 Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej                              |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                                 | Opis efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA - Student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| W_01                                   | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. | B.2.W2.                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| W_02                                                  | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. | B.2.W4. * |
| W_03                                                  | doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.2.W7.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - Student potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| U_01                                                  | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.2.U2.   |
| U_02                                                  | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.2.U3.   |
| U_03                                                  | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.2.U7.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| K_01                                                  | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.2.K2.   |
| K_02                                                  | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.2.K4.   |

\* efekt B.2.W4 w całości realizowany jest w ramach dwóch przedmiotów. Jedna część na obecnym przedmiocie, druga na przedmiocie Wybrane problemy edukacyjne dzieci i młodzieży.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadania nauczyciela – wychowawcy<br>Aktualne rozwiązania ustawowe związane z rozwojem zawodowym nauczyciela<br>Awans zawodowy nauczyciela i ocena pracy nauczyciela (doskonalenie zawodowe nauczyciela)<br>Dokumentacja pracy nauczyciela – wychowawcy w kontekście przyszłej pracy zawodowej oraz praktyki studenckiej<br>Sukces i porażka (wypalenie zawodowe) w pracy nauczyciela<br>Planowanie pracy wychowawczej (elementy warsztatu metodycznego, diagnostycznego i poradniczego) w kontekście przyszłej pracy zawodowej oraz praktyki studenckiej<br>Doradztwo zawodowe - w tym wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej<br>Innowacje w pracy nauczyciela-wychowawcy (proponując praktyczne rozwiązania) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                      |                                      |                                        |
| W_01          | Omówienie zagadnień z możliwością    | Obserwacja                           | Wypełniona karta oceny obserwacji      |

|                       |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                       | wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi                                   |                                                                                                           |                                                |
| W_02                  | Omówienie zagadnień z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi | Obserwacja                                                                                                | Wypełniona karta oceny obserwacji              |
| W_03                  | Omówienie zagadnień z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi | Obserwacja                                                                                                | Wypełniona karta oceny obserwacji              |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                |
| U_01                  | Uczenie się w oparciu o zadanie                                                                         | Praca pisemna                                                                                             | Sprawdzona praca pisemna                       |
| U_02                  | Metoda obserwacji uczestniczącej                                                                        | Sprawozdanie z praktyk studenckich uwzględniające etyczne aspekty zaobserwowanych problemów wychowawczych | Sprawdzone sprawozdanie z praktyk              |
| U_03                  | Uczenie się w oparciu o zadanie                                                                         | Praca pisemna                                                                                             | Sprawdzona praca pisemna                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                |
| K_01                  | Praca w grupach połączona z dyskusją                                                                    | Słuchanie wypowiedzi i argumentacji studentów                                                             | Aktywny udział w dyskusji odnotowany na liście |
| K_02                  | Praca w grupach połączona z dyskusją                                                                    | Słuchanie wypowiedzi i argumentacji studentów                                                             | Aktywny udział w dyskusji odnotowany na liście |

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Na końcową ocenę z warsztatów składają się:

- przygotowanie prac pisemnych 60%,
- aktywny udział w części praktycznej warsztatów i dyskusjach 40%.

Kryteria oceniania pracy pisemnej:

- praca zawiera wszystkie elementy pod względem formalnym i jest w 91-100% poprawna merytorycznie - ocena 5,0
- praca zawiera wszystkie elementy pod względem formalnym i jest 81 - 90% poprawna merytorycznie - ocena 4,5
- praca zawiera większość elementów pod względem formalnym i jest 71 - 80% poprawna merytorycznie - ocena 4,0
- praca zawiera dużą część elementów pod względem formalnym i jest 61 - 70% poprawna merytorycznie - ocena 3,5
- praca zawiera dużą część elementów pod względem formalnym i jest 50 - 60% poprawna merytorycznie - ocena 3,0

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 5             |

**VIII. Literatura**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Kowolik P., Warsztat pracy nauczyciela początku XXI stulecia, „Nauczyciel i Szkoła” 1-2 (30-31) 2006, s. 216-228.</p> <p>B. Kielar, Warsztat pracy nauczyciela. Poradnik. Nr. I, Konin 2011.</p> <p>M. Buk-Cegiełka, Elementy dydaktyki akademickiej. Seria A. Metoda projektów w kształceniu studentów pedagogiki wczesnoszkolnej, Lublin 2018.</p> <p>Janowski A., Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002.</p> <p>Śliwerski B. (red.), Pedagogika, t. 2: Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, Gdańsk 2007.</p> <p>Pyżalski J. Nauczyciele – uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie, Kraków 2007.</p>                                       |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Chałas K., Maj A., Nauczanie Jana Pawła II w procesie wychowawczo-dydaktycznym szkoły, t. I, Kraków 2020.</p> <p>Lewowicki T., Szczurek-Baruto A., Grabowska B., Przemiany społeczno-cywilizacyjne i edukacja szkolna. Problemy rozwoju indywidualnego i kształtowania się tożsamości, Kraków 2005.</p> <p>Śliwerski B., Jak zmieniać szkołę, Kraków 1998.</p> <p>Dróżka W., Młode pokolenie nauczycieli, Kielce 2004.</p> <p>Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2002.</p> <p>Konarzewski K., Reforma oświaty, Warszawa 2004.</p> <p>Kupisiewicz C., Szkoła XX wieku, Warszawa 2006.</p> <p>Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, Warszawa 2004.</p> |