

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 10 – 14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	Naipapamalas ang pag-unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya Nakalalahok sa pangangalaga ng mga pakikibahagi bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon				
	Nailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman ng mga lalawigan sa rehiyon. AP3LAR –Ih -12	Nailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman ng mga lalawigan sa rehiyon ayon sa uri nito. AP3LAR –Ih -12	Natatalakay ang wastong pangangasiwa ng mga likas na yaman ng sariing lalawigan at rehiyon AP3LAR –Ii-13	Nasusuri ang matalino at di-matalinong paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman. AP3LAR –Ii-13	
	II. NILALAMAN III. KAGAMITANG PANTURO D. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> 5. Internet Info Sites E. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga Pangunahing Likas na Yaman ng mga Lalawigan sa Rehiyon (Batangas, Laguna at Cavite, Rizal at Quezon)	Uri ng Likas na Yaman	Wastong Pangangasiwa ng Likas na Yaman sa Lalawigan	Matalino at Di – Matalinong Paraan ng Pangangasiwa ng Likas na Yaman Lingguhang Pagtataya
		CG ph. 31 ng 120			
	Tsart, mapa ng Laguna, Cavite at Batangas, Rizal at Quezon	Powerpoint,aktibidades	Powerpoint,awit tungkol sa kalikasan.	Tsart, mapang konsepto	
IV. PAMAMARAAN A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano nakikilala ang isang lalawigan?	layos ang mga salitang nasa pisara. Lisak an manay Pagmayainn maukukah	Uri ng Likas na Yaman		

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit tungkol sa CALABARZON.	- Ano –anong mga likas na yaman ang maipagmamalaki ng ating lalawigan? Alam niyo ba ito?	Awit tungkol sa “ kalikasan” Ano ang masasabi mo sa kapaligiran natin ngayon?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Mapang konsepto ng salitang “ kapaligiran”	Ipakita ang isang bidyu o slide tungkol sa “ uri ng likas na yaman”.	Bidyu tungkol sa wastong pangangasiwa ng likas na yaman.	Ipakita ang powerpoint sa matalino at di-matalinong pangangasiwa ng likas na yaman.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tsart tungkol sa lalawigan ng CALABARZON.	- Tungkol saan ang bidyu?	- Ano ang magagwa mo para mapangalagaan ang mga napanood ninyo?	- Tungkol saan ang presentasyon?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)		Uri ng Likas na Yaman		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipagawa ang Gawain sa “ Gawain A “ sa KM.	Ipagawa ang Gawain B.Pangkatin ang klase. I- Yamang Lupa II – Yamang Tubig III – Yamang Mineral IV – Yamang Gubat	Pangkatin ang mga bata: I – Wastong Pangangasiwa ng kagubatan II – Isadula ang wastong pangangalaga ng mga yamang –tubig III – Iguhit ang wastong pangangasiwa ng yamang -lupa Ano – ano ang gagawin mo para mapangalagaan ng wasto ang ating mga likas na yaman?	Pangkatin ang klase sa dalawang grupo. I – Ibigay ang mabuting dulot ng pangangasiwa ng likas na yaman. II – Iguhit ang masamang epekto ng pangangasiwa ng mga likas na yaman. Ano ang natutuhan mo sa aralin natin ngayon?
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo mailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman sa lalawigan?	Ano –anong mga uri ng likas na yaman sa rehiyon?	Ano – ano ang gagawin mo para mapangalagaan ng wasto ang ating mga likas na yaman?	
I. Pagtataya ng Aralin	Magpakita ng larawan ng isang kapaligiran at hayaan ang mga bata na magsulat o magibgay ng mga likas na yaman na makikita dito o makukuha dito.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa KM.	Sabihin kung tama o mali ang ss. na pahayag. 1. Isumbong sa otoridad ang ignagawang pagpuputol ng puno sa kagubatan. 2. Panatilihing malinis ang ilog, sapa atbp. 3-5.atbp.	Pasagutan ang nasa “ Natutuhan Ko sa KM. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng mga likas na yaman na matatagpuan o makukuha sa inyong lugar o lalawigan.	Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng mga likas na yaman at pangkatin ito ayon sa uri.Ilagay sa envelop at pangalanan ayon sa uri.	Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng wastong pangangalaga ng likas na yaman.	Gumupit ng mga bagay na nakapagpapasama sa kapaligiran at nagpapaganda nito.

VIII. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*?
Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?