

# Kinder- Secuencia anual de enseñanza de formas lingüísticas

MÓDULO A					ANTOLOGÍA	MÓDULO B				ANTOLOGÍA	MÓDULO C				ANTOLOGÍA	
TEMA	Las necesidades de las plantas y los animales					Las reglas en la casa y en la escuela					Las historias nos ofrecen un mensaje					
LECTURAS	Lecciones de la mamá osa	¡Crece, calabaza, crece!	¿Qué necesitan las plantas?	¿Qué necesitan los animales?		¡Sigamos las reglas del juego!	Reglas para tener una iguana	Las reglas en la escuela	¡Hola! ¡Gracias! ¡Adiós!		El fantasma del bosque	Toña y el gatito	La leyenda del coquí	El niño que alimentó a su gente		
SEMANAS	Semana 1	Semana 2	Semanas 3-4	Semanas 5-6		Semana 1	Semana 2	Semanas 3-4	Semanas 5-6		Semana 1	Semana 2	Semanas 3-4	Semanas 5-6		
COUNTERBALANCE	Artículo Definido Masculino Plural (Los/los) Sustantivos que terminan en OS.	Artículo Definido Masculino Plural (Los/los) Sustantivos que terminan en OS.	Artículo Definido Femenino Plural (Las/las) Sustantivos que terminan en as.	Artículo Definido Femenino Singular (La/la) Sustantivos que terminan en a.		Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -o.	Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -O.	Artículo Definido Masculino Plural (Los/los) Sustantivos que terminan en OS.	Artículo Definido Femenino Singular (La/la) Sustantivos que terminan en a.		Artículo Indefinido Femenino Singular (Una/una) Sustantivos que terminan en a	Artículo Indefinido Femenino Singular (Una/una) Sustantivos que terminan en -O	Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -O	Artículo Indefinido Masculino Singular (Un/un) Sustantivos que terminan en o		
SECUENCIA DE INSTRUCCIÓN	Semana 1- -Actividades para hacer notar	Semana 2- -Actividades de práctica guiada	Semana 3- -Actividades para hacer notar	Semana 5- -Actividades para hacer notar	Semana 1- -Actividades para hacer notar	Semana 2- -Actividades de práctica guiada	Semana 3- -Actividades para hacer notar	Semana 5- -Actividades para hacer notar	Semana 1- -Actividades para hacer notar	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 3- -Actividades de reconocimiento	Semana 5- -Actividades de reconocimiento	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 3- -Actividades de reconocimiento	Semana 5- -Actividades de reconocimiento
	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4- -Actividades de práctica guiada	Semana 6- -Actividades de práctica guiada	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4- -Actividades de práctica guiada	Semana 6- -Actividades de práctica guiada	Semana 4- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6- -Actividades de práctica comunicativa.

\* La forma de lenguaje debe enseñarse de manera adaptada.

MÓDULO D					MÓDULO E			
TEMA	El tiempo y las estaciones				Fuerzas y movimiento			
LECTURAS	Unas vacaciones maravillosas	Paloma	El tiempo y las estaciones	El día nevado de Alvaro	La verdadera historia de Balto, el perro de trineo	En el aire	Fuerzas	Movimiento
SEMANAS	Semana 1	Semana 2	Semanas 3-4	Semanas 5-6	Semana 1	Semana 2	Semanas 3-4	Semanas 5-6
COUNTERBALANCE	Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -O.	Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -O.	Artículo Definido Femenino Plural (Las/las) Sustantivos que terminan en as.	Artículo Indefinido Femenino Singular (Una/una) Sustantivos que terminan en a.	Artículo Indefinido Masculino Singular (Un/un) Sustantivos que terminan en o.	Artículo Indefinido Masculino Singular (Un/un) Sustantivos que terminan en o.	Artículo Definido Masculino Singular (El/el). Sustantivos que terminan en -O.	Artículo Definido Masculino Plural (Los/los) Sustantivos que terminan en OS.
SECUENCIA DE INSTRUCCIÓN	Semana 1- -Actividades para hacer notar	Semana 2- -Actividades de práctica guiada	Semana 3- -Actividades para hacer notar	Semana 5- -Actividades para hacer notar	Semana 1- -Actividades para hacer notar	Semana 2- -Actividades de práctica guiada	Semana 3- -Actividades para hacer notar	Semana 5- -Actividades para hacer notar
			Semana 3- -Actividades de reconocimiento	Semana 5- - Actividades de reconocimiento	Semana 3- - Actividades de reconocimiento	Semana 5- - Actividades de reconocimiento	Semana 5- - Actividades de reconocimiento	Semana 5- - Actividades de reconocimiento
	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4 -Actividades de práctica guiada	Semana 6 -Actividades de práctica guiada	Semana 1- -Actividades de reconocimiento	Semana 2- -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4 -Actividades de práctica guiada	Semana 6 -Actividades de práctica guiada
			Semana 4 -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6 -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4 -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6 -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 4 -Actividades de práctica comunicativa.	Semana 6 -Actividades de práctica comunicativa.

\* La forma de lenguaje debe enseñarse de manera adaptada.