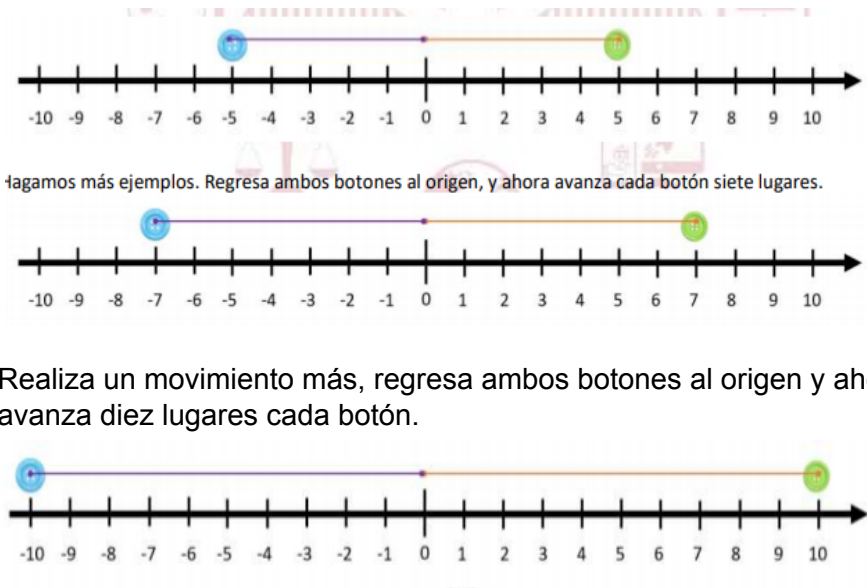
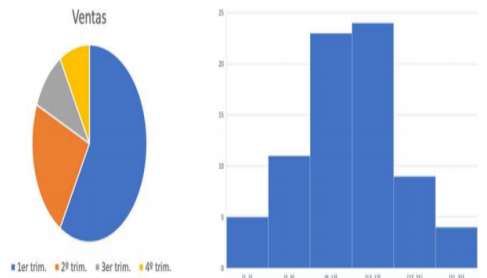


ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 36
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS
15DST0036
CICLO: 2021 – 2022

1º MATEMÁTICAS SEMANA 2 DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE

ESBOZO DEL PLAN DE ATENCIÓN PARA EL PERIODO DE RECUPERACIÓN

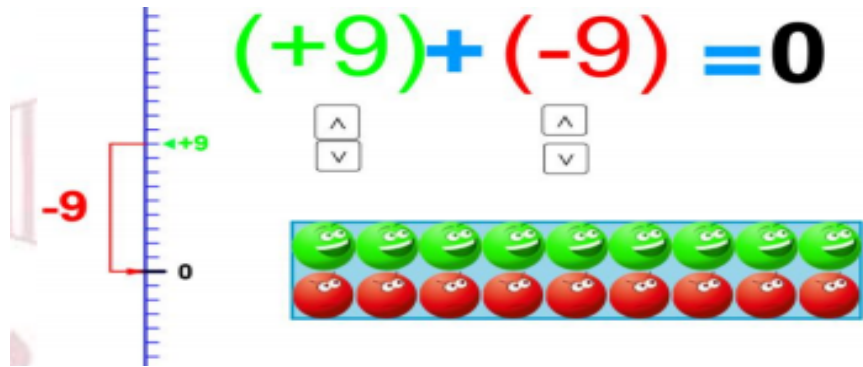
Grado: 1º		Fecha: del 30 de agosto al 03 de septiembre del 2021	
Eje:		Número, algebra y variación.	
Propósito:		El logro del perfil de egreso, es un reto pedagógico para consolidar los aprendizajes fundamentales y requieren de soluciones inclusivas para la recuperación en el marco de la nueva normalidad con un carácter equitativo, integral y de excelencia.	
Aprendizajes Fundamentales	Actividades Presenciales (sincrónico)	Actividades a Distancia	Recursos y Materiales
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. Énfasis: Valor absoluto de los números negativos. Programa de TV: Valor absoluto.	¿Qué hacemos? Existen situaciones de la vida diaria muy significativas en las que utilizas el valor absoluto sin darte cuenta. Por ejemplo: cuando vas a la tienda, suponiendo que ésta se encuentra a 184 pasos, cuando regresas a casa y haces el mismo recorrido, no dices: “caminé menos 184 pasos”, puesto que independientemente del sentido, la distancia sigue siendo la misma. Para entenderlo mejor, observa el siguiente video: 1. Valor absoluto y simétrico de números enteros. https://www.youtube.com/watch?v=i2NCsaVL7Bk&feature=youtu.be Con tu regla traza una línea recta horizontal y divídela exactamente a la mitad, ahí coloca el 0, después divide la recta del 0 al 10, para los números positivos, los cuales por convención se colocan a la derecha y para los números negativos, del 0 al 10 hacia la izquierda. 	Te retamos a resolver los ejercicios de los videos y reforzar tus aprendizajes. A continuación, encontrarás algunos de ellos: Con lo que has aprendido en esta lección, encuentra el valor absoluto de algunos números positivos y negativos. ¿Cuál es el valor absoluto de 8 negativo? $ -8 = 8$ El valor absoluto de 8 negativo es 8 positivo. ¿Cuál es el valor absoluto de 9.4 positivo? $ 9.4 = 9.4$	Seguimiento y evaluación: Asignación de puntuación, evaluación y porcentaje por la plataforma de Classroom.

SEGUNDA SEMANA (LUNES 13 y MARTES 14 DE SEPTIEMBRE)	Ahora coloca dos botones o los materiales que tengas a la mano en el origen, es decir, sobre el cero. Un botón lo moverás hacia la derecha y el otro hacia la izquierda al mismo tiempo, tantos lugares como se te indique, así como lo viste en el video donde aparecen Emma y Mateo. Avanza cinco lugares. ¿A qué distancia quedaron los botones del origen?  Realiza un movimiento más, regresa ambos botones al origen y ahora avanza diez lugares cada botón.	El valor absoluto de 9.4 positivo es 9.4 positivo. ¿Cuál es el valor absoluto de $-2/3$ negativo? $\left -\frac{2}{3} \right = \frac{2}{3}$ Para aquellas situaciones donde interesa conocer el valor numérico de una cantidad y no su sentido, por ejemplo, la separación que existe entre datos estadísticos, como puedes observar en la gráfica pastel y en la de barras. 	Seguimiento y evaluación: Asignación de puntuación, evaluación y porcentaje por la plataforma de Classroom.
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. Énfasis: Operar con números enteros. Regla de los signos.	Aprenderás un nuevo significado para los signos (+) y (-), lo cual depende de su uso: * En la Primaria el signo (+) lo conoces para la operación de adición de números, por ejemplo en la expresión $3 + 5 = 8$. Ahora en Secundaria también sirve para indicar que un número es positivo y puede o no estar escrito, en el ejemplo de $3 + 5 = 8$, podemos decir que el tres es positivo (3 o +3), el cinco es positivo (5 o +5) y el ocho es positivo (8 o +8). * Por otra parte en la Primaria al signo (-) para la operación de sustracción de números, por ejemplo en la expresión $9 - 7 = 2$. Ahora en Secundaria también sirve para indicar que un número es negativo y aquí si es necesario que este escrito a la izquierda del número, por ejemplo (-7).	1. Regla de los signos. https://www.youtube.com/watch?v=j4kU1DfKWdE&feature=youtu.be En los números enteros podemos observar el signo y el número, por ejemplo: (-20) El número es 20 y el signo es negativo. (+15) El número es 15 y el signo es positivo. (+5) El número es 5 y el signo es positivo. (-1) El número es 1 y el signo es negativo. Para obtener el resultado de una suma con números positivos y negativos, debes identificar el signo y la parte numérica.	

Programa de TV:
¿Debo o tengo? Ese es el dilema

(MIÉRCOLES 15,
JUEVES 16 y
VIERNES 17 DE
SEPTIEMBRE)

Para sumar y restar números positivos y negativos analiza dos actividades: · Primero interpreta y relaciona los números negativos como algo que debes, por ejemplo: “debo un peso” y represéntalo como menos uno. · Por otra parte, los números positivos interprétalos como algo que tienes, por ejemplo: “tengo 1 peso” y represéntalo como más uno.



¿Cuál es la respuesta de la operación? -Tenemos 9 iconos verdes que son positivos y 9 iconos rojos que son negativos y cada uno hace pareja con otro por lo tanto el resultado es cero.

Ahora, realiza algunos ejercicios en tu cuaderno de Matemáticas. Hay un edificio, compuesto por niveles que consideraremos positivos y un sótano dividido en niveles negativos.



http://www.youtube.com/watch?v=Mk3ja_zlZo

El Reto de Hoy:

El reto es que busques momentos o situaciones de la vida diaria en donde se suman y restan números enteros. Por último, lee el siguiente fragmento: La RECTA y el PUNTO. Un romance matemático. “Para Euclides, a pesar de lo que digan. Había una vez una sensata línea recta perdidamente enamorada de un punto.

Seguimiento y evaluación:

Asignación de puntuación, evaluación y porcentaje por la plataforma de Classroom.

Nota Importante. La programación de todo el ciclo escolar 2021-2022 estará disponible en los siguientes enlaces: <https://www.gob.mx/sep> y https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos_tecnicos_escolares

La parrilla de la programación contiene: Canales de trasmisión, horarios, semana y fecha a la que corresponde, asignatura, aprendizaje esperado, énfasis y nombre del programa. Su localización en la parrilla se muestra en la siguiente imagen.

