

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: Lengua Materna. Español 3

SEMANAS: 15 y 16

NOMBRE DEL DOCENTE: Romero Parada María de la Luz

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 3°F

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales

Serán realizadas durante las clases en la escuela.

Realiza las actividades del libro de texto de la página 58-64

Redacta una encuesta sobre algún producto que consumes a diario.

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto:
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 3° F ywpaym7
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:

FECHA DE ENTREGA:	Entrega 17 de diciembre
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Por Classroom

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Criterio 1. Conocer textos literarios, periodísticos y administrativos adecuados a su experiencia así como las características básicas de ellos con la finalidad de apoyar la comprensión lectora			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
1.1 Lee textos con frecuencia por iniciativa propia o escolar para conocer algunos aspectos formales			
1.2 Lee textos escolares por iniciativa propia o escolar adecuados a su nivel para facilitar la comprensión lectora			
Criterio 2. Analizar el sentido de los textos escolares y de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
2.1 Comprende el sentido global de los textos escolares y de uso habitual			
2.2 Reconoce las ideas principales y secundarias de los textos escolares y de uso habitual			
Criterio 3. Localizar y extraer información de textos continuos, discontinuos y mixtos aplicando el conocimiento en lecturas de textos de uso escolar y cotidianos			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
3.1 Lee en silencio, valorando el progreso de su nivel de competencia lectora, localizando la información solicitada.			
3.2 Usa diversas estrategias de lectura localizando y obteniendo información de diversos tipos de texto de uso escolar y cotidianos			
Criterio 4. Integrar ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos además de mostrar la comprensión a través de la lectura			

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Indicadores de Evaluación	A	B	E
4.1 Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos			
4.2 Interpreta la información contenida en los textos de uso escolar y cotidiano para ascender en su nivel de comprensión lectora (textualización, intertextualización, subtextualización, resignificación)			
Criterio			
5. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos.			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
5.1 Lee en silencio diversos textos y elige la estrategia adecuada para realizar inferencias directas			
5.2 Usa estrategias para recuperar información y realizar inferencias directas en la lectura de textos escolares y de uso cotidiano.			