

Judul Dalam Bahasa Indonesia tidak lebih dari 14 kata; kalimat judul harus jelas dan informatif (Times New Roman, 14pt, bold)

The title in English should not exceed 14 words (Times New Roman, 12pt, bold)

Sunaryo Martono* (12pt, bold)

Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret
(10pt)

*Coessponding author: sunaryo@uns.ac.id (10pt)

Abstrak (12pt, bold)

Teks abstrak harus memberikan informasi singkat kepada pembaca mengenai tujuan, metode dan hasil penelitian. Uraian dalam abstrak dituliskan dalam kalimat yang efektif dan tidak berbelit-belit. Abstrak diketik dalam satu paragraf dan format satu kolom dan terdiri dari 200-250 kata. (11pt, single line spacing, 1 paragraph).

Kata Kunci: (11pt, bold) governance; politik; sosial (pemisahan kata kunci dengan tanda baca titik koma (;) spasi single, 11pt)

Abstract (12pt, bold)

The abstract text should provide concise information to the readers regarding the purpose, methods, findings, and value of the manuscript. Furthermore, the abstract should be reasonably nontechnical, yet adequately clear for an informed reader to understand the manuscript's contribution. The abstract should only be typed in a single paragraph and single-column format and consist of 200-250 words.
(11pt, single line spacing, 1 paragraph).

Keywords: (11pt, bold) governance; politic; social (single line spacing. 11pt)

Pendahuluan (12pt, bold)

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum dan pertanyaan atau hipotesis penelitian. Tinjauan pustaka dimasukkan dalam bab ini ditulis pada akhir pendahuluan secara mengalir dan terstruktur dalam bab pendahuluan. Semua sumber kutipan harus dituliskan dalam daftar pustaka menggunakan American Psychological Association (APA) Stlye dan menggunakan Mendeley. (12pt, 1.15 lines spacing).

Metode (12pt, bold)

Metode penelitian harus menguraikan metode yang digunakan dalam menjawab rumusan dalam penelitian masalah termasuk metode analisis. Ini harus berisi rincian yang cukup memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kelayakan metode serta keandalan dan validitas temuan. (12pt, 1.15 lines spacing).

Hasil dan Pembahasan (12pt, bold)

Penulis harus menjelaskan hasil penelitian (apa yang ditemukan) secara rinci. Bagian hasil penelitian dan diskusi berisi hasil temuan penelitian dan analisis. Temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan harus ditulis dengan dukungan tambahan dari data yang memadai. Hasil dan analisis penelitian harus dapat menyelesaikan atau memberikan penjelasan untuk pertanyaan yang dinyatakan dalam pendahuluan. (12pt, 1.15 lines spacing).

Penutup (12pt, bold)

Pernyataan bab kesimpulan harus berisi ringkasan kesimpulan hasil temuan dan analisis yang didapatkan dan saran dari hasil temuan dan analisis yang didapatkan. Saran harus menyajikan hal-hal yang selanjutnya berdasarkan hasil penelitian. (12pt, 1.15 lines spacing).

Panjang naskah jurnal 15-20 halaman dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.

Referensi (12pt, bold)

Semua referensi yang disebutkan harus ditulis dalam referensi menggunakan gaya American Psychological Association (APA) dan disusun dari A hingga Z. Ini harus mencakup referensi yang diperoleh dari sumber primer (terdiri dari jurnal ilmiah sebesar 80% dari seluruh bibliografi) yang telah diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. Sisanya 20% dapat mencakup sumber buku, berita atau laporan publikasi terkait lainnya. Penulisan Referensi menggunakan Mendeley (12pt, single). Minimal ada 15 referensi.

Contoh – contoh :

Anderson, B. (1983). *Imagined communities*. London: Verso.

Austin, D. (2009). Fatty acids, breastfeeding and autism spectrum disorder. *E-journal of Applied Psychology*, 5(1), 49-52. Retrieved from <http://ojs/lib.swin.edu.au/>

- Buzan T. (2007). Mind maps. September 3, 2009, retrieved from http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.html.
- Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates are increasing. *Winnipeg Free Press*, pp. C4.
- Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald*. Retrieved from <http://www.calgaryherald.com/>
- Kusumaningrum, D. (2016). Interdependence versus truth and justice: lessons from reconciliation processes in Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 20(1), 15. doi: 10.22146/jsp.17998
- Lee, K. (2004). Reading and learning strategies: recommendations for the 21st century. *Journal of Developmental Education*, 28(2), 2-15.
- Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: the surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.
- Smith, F. M., & Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood & M. Meyer (Eds.), *Cross-cultural education* (pp. 75-105). London, Canada: MacMillan.
- Smith, G. (2012). Barthes on Jamie: Myth and the TV revolutionary. *Journal of Media Practice*, 13, 3-17. doi: 10.1386/jmpr.13.1.3_1
- TransCanada. (2006). *Annual report*. Retrieved from http://www.transcanada.com/investor/annual_reports/2006/media/pdf/TransCanada_2006_Annual_Report.pdf

Contoh Tabel dan Gambar

Tabel 1.

Judul (12pt)

| No | Jenis | Keterangan |
|----|-------|------------|
| | | |

Sumber: nama sumber (12pt, italic)



Gambar 1.

Judul (12pt)

Sumber: nama sumber (12pt, italic)