

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік -2026-2027 Семестр - I Вчитель : Паламарчук Л.А.

Клас : 3 А

Підручник: Smart Junior 3 for Ukraine

№ у р о к у	Дата	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
						Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика		
1.	02.09.2026	1 Welcome Sing a song, p.5	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу на уроках англійської мови. Зовнішність. Вивчення нових лексичних одиниць	Описувати зовнішність людини Рахувати від 10 до 100	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує пісню та виконує завдання (вказує на героя пісні)	Парна робота, опис зовнішності Виконує завдання на розуміння прочитаного тексту	pretty, ugly, straight hair, curly hair, long hair, purple	Вживання have got, has got Кількісні числівники від 10 до 100	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами	Підручник: с. 5 — повторити слова про зовнішність. РЗ: с. 2, впр. 1–3
2.	03.09.2026	1 Welcome Grammar, p.7	Майно. Формування лексичних одиниць	Рахувати від 10 до 100	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії з новими членами колективу, толерантність щодо інших членів громади та їх майна	Виконує завдання множинного вибор	Парна робота, відповіді на питання партнера	shells, puzzles, teddy bears	Have you got...? Has she got...?	Ставить і відповідає на прості запитання з метою ідентифікації власника	Підручник: с. 7 — повторити have got / has got. РЗ: с. 3, впр. 1–3
3.	07.09.2026	1 Welcome Our word, p.8	Міжпредметні зв'язки. Уподобання та хобі. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розповідати про свої уподобання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Розповісти про свої уподобання	do karate, play basketball, sing, dance, paint	Модальні дієслова can/can't	Розповідає про свої уподобання, що вміє роботи, а що не вміє робити	Підручник: с. 8 — повторити can / can't. РЗ: с. 4, впр. 1–2
4.	09.09.2026	1 Welcome Grammar, p.9	Хобі. Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Ставити та відповідати на запитання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо та виконує завдання (вказує на відповідний малюнок)	Робота в парі: ставити запитання та давати відповіді на запитання партнера. Написати речення що вміє або не вміє робити друг.	dive, play basketball, do karate, dance, sing	Can you dive? No I can't.	Ставить і відповідає на запитання про свої уподобання	Підручник: с. 9 — повторити запитання з can. РЗ: с. 4, впр. 3
5.	10.09.2026	1 Welcome Let's play, p.10	Я і моє оточення. Формування навичок писемного продукування та усної взаємодії	Відповідати на загальні питання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає діалог	Робота в парах: обговорення завдання, ставити та відповідати на запитання Написати діалог за зразком.	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Надає інформацію про себе та своє оточення	Підручник: с. 10 — повторити діалог за зразком. РЗ: с. 5, впр. 1–2

6.	14.09. 2026	1 Project, p.11	Моя родина. Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Розповідати про свою родину	Громадянська відповідальність: розуміти цінність сім'ї в житті кожної людини	Читає текст і пише про свою сім'ю	Описує власну сім'ю	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з метою опису своїї сім'ї	Підручник: с. 11 — підготувати усну розповідь про свою родину. РЗ: с. 6, впр. 1–2
7.	16.09. 2026	1 Story time, p. 12	Друзі. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Спілкуватис я з друзями	Громадянська відповідальність: виявляти толерантне ставлення до інших людей	Прослуховує та читає короткі тексти	Описує зовнішність	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з метою опису зовнішності	Підручник: с. 12 — прочитати та переказати зміст історії. РЗ: с. 7, впр. 1
8.	17.09. 2026	1 Phonics, p.14	Іграшки. Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття на слух.	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звуки /p/, /b/, /c/, /g/, /f/ /	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	plane, blue, clap, glue, fly	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /p/, /b/, /c/, /g/, /f/	Підручник: с. 14 — повторити вивчені звуки та слова. РЗ: с. 8, впр. 1–2
9.	21.09. 2026	Revision 1/Now I can, p.15-16	Зовнішність, кількісні числівники від 10 до 100, уподобання. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Називає числівники, описує зовнішність	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо та вказує відповідь на картинці	Називає числа від 10 до 100, описує картинки	Повторення лексичного та граматичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує зовнішність, називає кількість предметів, розповідає про свої уподобання	Повторити лексику й граматику теми «Welcome». РЗ: с. 9, впр. 1–2
10.	23.09. 2026	<i>Діагностувальна робота з теми : "Ласкаво просимо"</i>									
11.	24.09. 2026	2 Every day Sing a song, p.17	Щоденні справи. Вивчення нових лексичних одиниць	Розповідає про щоденні справи	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та співає пісню “Mike’s day”	Розповідає про свої щоденні справи за зразком	do my homework, brush my teeth, have a shower, get dressed, have lunch	Present Simple 3 rd person singular	Розуміє знайомі слова у супроводі малюнків	Підручник: с. 17 — повторити лексику про щоденні справи. РЗ: с. 10, впр. 1–2
12.	28.09. 2026	2 Every day Smart kids, p.18	Щоденні справи. Формування лексичних одиниць	Ставити та відповідати на запитання щодо щоденних справ	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Відповідає на питання до тексту	take the bus, drive a car, ride a bike, walk, take the train	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо щоденних справ	Підручник: с. 18 — повторити слова про щоденні справи та професії. РЗ: с. 11, впр. 1
13.	30.09. 2026	2 Every day Grammar,	Щоденні справи.	Відповідаєм о на питання партнера	Громадянська відповідальність:	Прослуховує діалог та	Парна робота: Відповідає на питання партнера	take the bus, drive a car, ride	Does your dad drive to work? No, he	Ставить та відповідає на запитання	Підручник: с. 19 — повторити

		p.19	Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування		розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства	виконує завдання		a bike, walk, take the train	doesn't. He takes the train.	щодо щоденних справ	Do/Does. P3: с. 11, впр. 2
14.	01.10. 2026	2 Every day Our world, p.20	Професії. Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Називати професії	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості кожної професії для ефективного функціонування суспільства	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Парна робота: читання по ролях	firefighter, put out fires, save people, actor, doctor, pilot, artist	What do you do, Dave? I'm a firefighter. I put out fires.	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	Підручник: с. 20 — повторити назви професій. P3: с. 12, впр. 1–2
15.	05.10. 2026	2 Every day Grammar, p.21	Професії. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Називає професії, ставить запитання хто ти за професією	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства	Читає речення та відповідає на питання	Парна робота: питання – відповідь. Написати про обрану професію	Повторення лексичного та граматичного матеріалу з попередніх уроків	What does he do? He's a doctor. Fly-3 rd person singular flies	Розповідає про обрану професію	Підручник: с. 21 — повторити лексику про хатні обов'язки. P3: с. 13, впр. 1–2
16.	07.10. 2026	2 Every day Let's play, p.22	Щоденні справи. Формування навичок писемного та усного продукування	Розповідає про хатні обов'язки	Здоров'я і безпека: необхідність догляду за своїм майном та оселею	Відповідає на запитання	Гра "Choose and play" Написати про хатні обов'язки	clean my room, do the washing-up, make the bed, water the plants, take out the rubbish	What do you do at home? I clean my room and I take out the rubbish.	Надає відповіді на запитання	Підручник: с. 22 — повторити запитання та відповіді про щоденні справи. Завершити вправи P3 с. 13
17.	08.10. 2026	2 Project, p.23	Мій розпорядок. дня Формування навичок писемного та усного продукування	Ставити та відповідати на запитання	Громадянська відповідальність: виявляє толерантне ставлення до інших	Читає про розпорядок дня Олега. Пише про свій розпорядок дня	Відповіді на питання до тексту	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про свій розпорядок дня	Підручник: с. 23 — підготувати розповідь «Мій день». P3: с. 14, впр. 3
18.	12.10. 2026	2 Story time, p.p.24-25	Професії. Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття на слух	Розповідати про професії	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості кожної професії для ефективного функціонування суспільства	Прослуховує та читає текст	Розповідає про професії за текстом	Вивчає нові професії teacher, dentist, chef, cook, to fix teeth, to work	Possessive case Monica's mother, Joey's dad, Kerry's mother.	Відповідає на загальні запитання	Підручник: с. 24–25 — прочитати історію та переказати її зміст. P3: с. 15, впр. 1–2
19.	14.10. 2026	2 Phonics, p.26	Щоденні справи. Формування навичок писемного продукування та сприйняття на слух	Правильно вимовляти та читати звуки /pr/, /br/, /cr/, /gr/, /fr/, /tr/, /dr/	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння використовувати методи (аналіз і синтез) для виконання поставлених завдань	Прослуховує та співає пісню "In the morning"	Називає звуки та співає пісню	pretty, brush, crayon, grey, fruit, tree, drink	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Правильно вимовляє та читає звуки /pr/, /br/, /cr/, /gr/, /fr/, /tr/, /dr/	Підручник: с. 26 — повторити слова та звуки. P3: с. 16, впр. 1–2
20.	15.10. 2026	2 Revision/ Now I can,	Професії. Формування навичок зорового сприйняття та	Розповідати про професії	Громадянська відповідальність:	Прослуховує аудіозапис та виконує	Обирає правильну відповідь згідно з текстом	Повторення лексичного матеріалу з	Повторення граматичного матеріалу з	Називає професії, розповідає про	Повторити лексику й граматику теми

		pp.27-28	писемного продукування		розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	завдання (multiple choice)		попередніх занять	попередніх занять	щоденні справи .Ставить та відповідає на запитання про щоденні справи	«Every day». P3: с. 17, впр. 1–2
21.	19.10. 2026	Smart world 1, p.29	Транспорт. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Називати види транспорту в Україні та в Об'єднаном у Королівстві Великобрита нії	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та читає текст	Виконує завдання після тексту. Написати про один з видів транспорту	metro, funicular, tram, line, station, double-decker	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про види транспорту в Україні та в Об'єднаному Королівстві Великобританії	Підручник: с. 29 — повторити лексику про транспорт. P3: с. 18, впр. 1–2
22.	21.10. 2026	Smart time 1, p.30	Соціальна допомога. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Вивчає про організації, які надають соціальну допомогу	Громадянська відповідальність: готовність допомагати іншим	Прослуховує та читає текст “You can help”	Виконує завдання після тексту	help, sleep, find, food, place, water	Модальне дієслово can	Розповідає про організації, які надають соціальну допомогу	Підручник: с. 30 — повторити матеріал Smart Time 1. P3: с. 19, впр. 1–2
23.	22.10. 2026	Діагностувальна робота з теми: "Щоденні справи"									
24.	02.11. 2026	3 Out and about Sing a song, p.31	Дозвілля. Вивчення нових лексичних одиниць	Називає види спорту	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує пісню, виконує завдання (matching)	Розповідає про улюблений вид спорту	playing the guitar, playing volleyball, playing tennis, hitting the ball, throwing the ball	Present Progressive am, is, are + verb (ing)	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків та в контексті	Підручник: с. 31 — повторити лексику про дії та дозвілля. P3: с. 20, впр. 1–3
25.	04.11. 2026	3 Out and about Smart kids, p.32	Відпочинок на фермі. Формування лексичних одиниць	Називає всі свійські тварини	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту. Розповідає історію за малюнками	horse, sheep, goat, mouse, cow	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття, have/has got	Розповідає про свійських тварин на фермі	Підручник: с. 32 — повторити Present Continuous. P3: с. 21, впр. 1–3
26.	05.11. 2026	3 Out and about Grammar, p.33	Відпочинок на фермі. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо свійських тварин. Творення множини іменників	Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	wolf, eat, farm	Творення множини ім. duck-ducks, tomato.tomato es,wolf-wolve s,mouse-mice, sheep-sheep,c hild-children	Розповідає про свійських тварин на фермі утворюючи множину іменників	Підручник: с. 33 — повторити запитання в Present Continuous. P3: с. 21, впр. 3

27.	09.11. 2026	3 Out and about Our world, p.34	Знаки. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Розповідає, що можна або не можна робити в музеї	Громадянська відповідальність: Правила поведінки в громадських місцях	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: рольова гра	sign, throw rubbish in the rubbish bin, drink, turn off, mobile phone, take photos	Наказові речення	Розповідає що можна або не можна робити в музеї	Підручник: с. 34 — повторити значення дорожніх та інформаційних знаків. РЗ: с. 22, впр. 1–2
28.	11.11. 2026	3 Out and about Grammar, p.35	Знаки заборони. Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Вживання наказового способу	Екологічна безпека і сталий розвиток: Розуміння впливу охайності/ неохайності на наше життя і життєдіяльність оточуючих	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Turn off your mobile phones. Don't take photos.	Наказовий спосіб, стверджувальні та заперечні речення	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії	Підручник: с. 35 — повторити лексику та граматику теми. РЗ: с. 23, впр. 1–2
29.	12.11. 2026	3 Out and about Let's play, p.36	Час. Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Називає час	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на питання	Робота в парах: опис малюнку у форматі «запитання-відповідь»	It's six o'clock. It's half past seven. It's a quarter to three. It's a quarter past eleven.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про дозвілля та вживає час	Підручник: с. 36 — повторити назви часу англійською. РЗ: с. 23, впр. 1–2
30.	16.11. 2026	3 Project, p.37	Виконання проекту на тему “Дозвілля”. Формування навичок зорового та усного продукування	Розповідати про дозвілля	Громадянська відповідальність: оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей	Читає покрокові інструкції щодо виконання проекту	Виконує проектну роботу, створює силует, малює картинки про дозвілля та пише речення про дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Презентує проект в класі, розповідає про дозвілля	Підручник: с. 37 — підготувати проект. РЗ: с. 24, впр. 1–2
31.	18.11. 2026	3 Story time, p.38	Читання про пригоди дітей. Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Читає повчальну історію	Громадянська відповідальність: усвідомлення необхідності працювати в команді, допомагати один одному	Прослуховує та читає короткий текст та виконує завдання	Розповідає історію за картинками	box, tunnel, map, cross the street	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками	Підручник: с. 38 — прочитати історію та відповісти на запитання. РЗ: с. 25, впр. 1–2
32.	19.11. 2026	Smart time 3, p.39	Читає про пригоди дітей. Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: усвідомлення необхідності працювати в команді, допомагати один одному	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Розповідає історію за картинками Обговорює мораль історії stay together, play together, win together	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками	Підручник: с. 39 — повторити матеріал Smart Time 3. РЗ: с. 26, виконати вправи
33.	23.11. 2026	3 Phonics, p.40	Дозвілля. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Правильно вимовляти і читати слова зі звуками / sm/, /sn/, /sp/, /sk/, /st/,	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо-запис та проспівати чант “the	Співає пісню	smile, snake, spider, skate, scarf, sleep, stop, squirrel, swim	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки/sm/, /sn/, /sp/, /sk/, /st/, /sc/, /sl/, /squ/,	Підручник: с. 40 — повторити звуки та слова. РЗ: с. 27, виконати вправи

				/sc/, /sl/, /squ/, /sw/		spider and the snake”				/sw/	
34.	25.11. 2026	<i>Діагностувальна робота з теми: "Дозвілля"</i>									
35.	26.11. 2026	4 Year in, year out Sing a song, p.43	Дні тижня. Вивчення нових лексичних одиниць	Вивчає дні тижня	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння використовувати математичні дані (цифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей	Прослуховує та співає пісню	Групове обговорення виконаного завдання	Days of the week Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday Friday, Saturday Sunday	What day is it today? What’s your favourite day?	Ставить запитання та дає відповідь	Підручник: с. 43 — повторити дні тижня. РЗ: с. 28, впр. 1–3
36.	30.11. 2026	4 Year in, year out Smart kids, p.44	Місяці року. Формування лексичних одиниць	Розповідає історію за картинками	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Розповідає історію за картинками	January, February, March, April, May, June, July, August September, October, November, December	When is your birthday? It’s in October.	Вивчає місяці року. Розповідає історію за картинками	Підручник: с. 44 — повторити назви місяців. РЗ: с. 29, впр. 1
37.	02.12. 2026	4 Year in, year out Grammar, p.45	Місяці року. Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Називати місяці року	Громадянська відповідальність: уважне ставлення до кожного	Прослуховує та виконує завдання (pointing)	Ставити запитання та давати відповіді Напиши про свій день народження	Місяці року	When is your birthday? I have karate on Saturday at seven o’clock.	Розповідає про день народження, вживає місяці року.	Підручник: с. 45 — повторити назви місяців і запитання про день народження. РЗ: с. 29, впр. 2–4
38.	03.12. 2026	4 Year in, year out Our world, p.46	Пори року в Канаді та в Австралії. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Погода	Здоров’я і безпека: вплив погоди на життєдіяльність людини	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (відповіді на запитання)	Розповідає про пори року	go windsurfing, go skiing, go sailing, hot, cold, windy, snow, It’s sunny, scarf, glove, coat	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про пори року в Канаді та в Австралії	Підручник: с. 46 — повторити пори року, погоду та види дозвілля. РЗ: с. 30, впр. 1–2
39.	07.12. 2026	4 Year in, year out Grammar, p. 47	Пори року та дозвілля. Формування навичок сприйняття на слух та писемної взаємодії	Розповідає про дозвілля	Здоров’я і безпека: вплив погоди на життєдіяльність людини	Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: запитання-відповідь Напиши що ти любиш робити влітку та взимку	Повторення лексики з попереднього уроку	go swimming go sailing go skiing	Ставить запитання та дає відповіді на запитання	Підручник: с. 47 — скласти 3–4 речення про те, що любиш робити влітку та взимку. РЗ: с. 30, завершити письмові вправи

