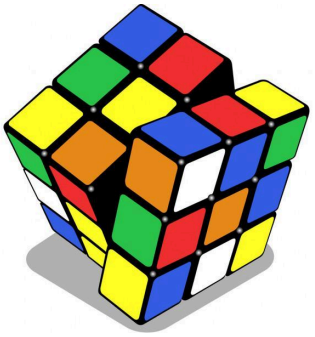
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

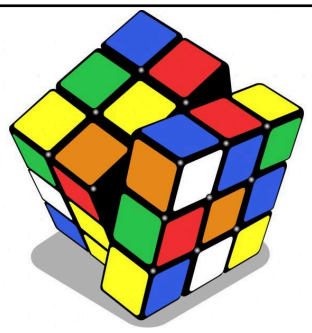
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-** **3ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής** **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023**
Σχολική μονάδα	**3ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής**
Αριθμός τμημάτων	**3**
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	**66**
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	**6**
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	**6**
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	**3 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήματα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 4 Σχέδια Δράσης Τμημάτων ένα για κάθε θεματικό κύκλο**

Φροντίζω το Περιβάλλον	**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**	**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**	**Δημιουργώ και Καινοτομώ – *Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία***
			
Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία *«Προστατέψτε το δάσος-είναι πηγή ζωής»*	***Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα*** ***«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»***	*Οδική Ασφάλεια* *«Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ»*	*STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* *«STEAM, και η Γη γυρίζει»*

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

Το όραμά μας	Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες ***μάθησης*** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες ***αλφαβητισμού*** (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ***ζωής*** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Στα σημαντικά ***πλεονεκτήματα***, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα *e-twinning* καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου θα εστιάσουν στα εξής: • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών • στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «*Εργαστήρια Δεξιοτήτων*», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων • στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας

	• στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ	
Ως προς τον 2ο Θεματικό Κύκλο  **Φροντίζω το περιβάλλον**	**Θέμα: «Προστατέψτε το δάσος- είναι πηγή ζωής»** Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Σε παγκόσμιο επίπεδο, τα δάση μετριάζουν την κλιματική αλλαγή μέσω δέσμευσης άνθρακα, συμβάλλουν στην ισορροπία οξυγόνου, διοξειδίου του άνθρακα και υγρασίας στον αέρα. Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: η ανάδειξη των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο εντοπισμός των ανθρώπινων δραστηριοτήτων που υποβαθμίζουν ή απειλούν το φυσικό περιβάλλον και η ανάδειξη προληπτικών μέτρων, μέσα από διαδικασίες επίλυσης προβλήματος, διερευνητικής μάθησης, αρχές διαφοροποιημένες διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου– 30 Νοεμβρίου
Ως προς τον 3ο Θεματικό Κύκλο  **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**	**Θέμα: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»** Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης. Θα καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση σε ζητήματα διαφορετικότητας και ποικιλομορφίας, αναγνώριση στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Θα εκφράσουν τα συναισθήματά τους με τρόπο άμεσο και κατανοητό. Θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης καθώς θα μάθουν να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος- 15 Φεβρουαρίου
Ως προς τον 4ο Θεματικό Κύκλο 	**Θέμα: «STEAM «Οι μικροί εξερευνητές»** Ο κύκλος των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός

Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία	ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 15 Φεβρουαρίου- 30 Μαρτίου.
Ως προς τον 1ο Θεματικό Κύκλο  **Ζω καλύτερα- Ευ ζην**	**Θέμα: «Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ»** Συγκεκριμένα στο πρόγραμμα αυτό οι μαθητές/τριες προτείνουν λύσεις στο πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο κύριος ΚΟΚ στην πόλη του. Ενημερώνονται για τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας που ισχύει για τα ποδήλατα και τους ποδηλάτες, για τη συμπεριφορά του ποδηλάτη στο δρόμο και τον εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτει για να είναι ασφαλής. Δημιουργούν ψηφιακό ενημερωτικό υλικό (βιβλίο οδηγιών, αφίσα, ταινία animation) για να το κοινοποιήσουν στον κύριο ΚΟΚ και να τον βοηθήσουν. Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων στοχεύουν στην απόκτηση γνώσεων, ψηφιακών δεξιοτήτων και μεθοδολογιών, ώστε να είναι σε θέση οι μαθητές/τριες να αντιμετωπίσουν τις ψηφιακές προκλήσεις του 21ου αιώνα Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• SCIENTIX https://www.scientix.eu/home • Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Διαστήματος (ESA) https://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/ • NASA (Εθνική Υπηρεσία Αεροναυτικής και Διαστήματος) https://www.nasa.gov/learning-resources/ • Πυροσβεστική Υπηρεσία Κομοτηνής • Δασική Υπηρεσία Κομοτηνής • Ποδηλατικός όμιλος Κομοτηνής

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 **Ζω καλύτερα- Ευ ζην**	 **Φροντίζω το Περιβάλλον**	 **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**	 **Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	*1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά*	*1. Ανθρώπινα δικαιώματα*	*1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική*
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	*2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία*	*2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση*	*2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα*
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	*3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά*	*3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα*	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)



- .....
- .....
- .....