



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| PLANEADOR POR PERIODOS

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|--|--|
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 40 Horas | Primer período |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los números naturales (lectura, escritura, orden, adición sustracción, propiedades de estas operaciones) • Múltiplos y divisores de un número y múltiplos y divisores comunes) • Ecuaciones. • Figuras planas y figuras sólidas • Sistema de medidas y su conversión • Recolección de datos | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
| <p>SER.</p> <p>*Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares.</p> <p>*Demuestra gran interés en su propia formación integral.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Plantea y resuelve situaciones matemáticas donde requiere el uso de las diferentes operaciones.</p> <p>*Construye algunos polígonos.</p> | <p>-Comprender y utilizar conceptos básicos relacionados con numeración de las operaciones.</p> <p>-Resolver adiciones y sustracciones,comprendiendo la relación entre ambas operaciones.</p> <p>-Desarrollar y aplicar estrategias para estimar el resultado de una operación aritmética.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce los algoritmos de las operaciones.</p> <p>*reconoce el concepto de polígonos.</p> | |
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas | <ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en las actividades de trabajo en clase ● Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. ● Actitud de responsabilidad. ● Lecturas ● Creación de ejercicios ● Seguir secuencia ● Ordenar números ● Descubrir ● Encontrar ● Resolver operaciones |
| Estrategias de evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de talleres individuales ● Verificación de actividades de mejoramiento ● La actitud y disciplina frente al trabajo del área ● El interés por su propia formación y crecimiento en el área ● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. ● Autoevaluaciones ● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|---|
| Matemáticas | Cuarto Uno |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 40 Horas | Segundo Período |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Repaso del primer período. La multiplicación en los números naturales . Múltiplos de un número, múltiplos comunes (descomposición en factores primos). Tabulación de datos. Congruencia y simetría. Áreas. Situaciones problema. | |
| Competencias a desarrollar | Propósitos de formación |
| <p>SER.</p> <p>*Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares.</p> <p>*Es cuidadoso con sus útiles, su entorno y la buena presentación de su entorno.</p> <p>SABER HACER</p> | <p>-Comprender diferentes significados de la multiplicación y realizar esta operación con fluidez.</p> <p>-Identificar el conjunto de múltiplos de un número.</p> <p>-Utilizar un procedimiento para descomponer y expresar cualquier</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>*Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la multiplicación.</p> <p>*Utiliza significativamente el juego geométrico en la construcción de figuras planas y figuras sólidas.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>*Diferencia las características entre una figura plana y una sólida.</p> | <p>número como producto de sus factores primos.</p> |
|--|---|
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Seleccionar la respuesta correcta ● cantos ● Completar cuadros y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso ● Encontrar palabra oculta ● Resolver operaciones matemáticas ● Solución de problemas |

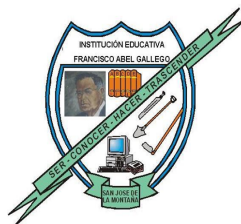


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

| | |
|---|-------------------------------|
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto Uno |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 40 Horas | Tercer Período |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Repaso del segundo período. ● Diagramas. ● Áreas del triángulo, el rectángulo y del triángulo rectángulo ● Los triángulos, cuadriláteros, círculos (la regla, escuadra compás ● La división en los números naturales ● Divisores de un número, divisores comunes (criterios de divisibilidad ● Planos y coordenadas | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>SER.</p> <p>*Participa oportunamente favoreciendo el desarrollo de las clases.</p> <p>*Es responsable con su propia formación integral.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Resuelve efectivamente ejercicios que implican el uso de la división.</p> <p>*Utiliza fórmulas para encontrar el área de rectángulos y de triángulos.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce el algoritmo de la división.</p> <p>*Comprende el concepto de área.</p> | <p>-Realizar divisiones y comprender el sentido de esta operación.</p> <p>-Comprende el concepto en triángulo de área y desarrolla estrategias para hallar esta medida.</p> <p>-Organizar y representar gráficamente datos, en diagramas de puntos y barras.</p> |
| <p>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</p> | <p>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual ● Trabajo grupal ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Seleccionar la respuesta correcta ● cantos |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

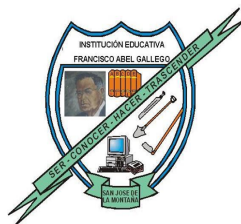
| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Completar cuadros y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso ● Encontrar palabra oculta ● Resolver operaciones matemáticas ● Solución de problemas. ● Seleccionar la respuesta correcta ● cantos ● Completar cuadros ,tablas y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso ● Dibujar figuras geométricas ● Descomposición de números. ● Encerrar respuestas correctas. |
|--|--|

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales y grupales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto Uno |



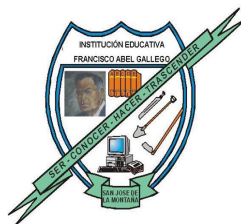
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
|--|--|
| 40 Horas | Cuarto periodo |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Repaso del tercer periodo ● Fracciones de la unidad (partes fraccionarias de un conjunto, términos de la fracción, orden entre fracciones, fracciones equivalentes, suma y resta de fracciones homogéneas). ● Decimales (fracción decimal). ● Porcentajes y tabulaciones. ● Área y perímetro del cuadrado, triángulo y rectángulo. ● Análisis de datos. | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
| <p>SER.</p> <p>*Es responsable con sus tareas escolares.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Realiza operaciones con fracciones.</p> <p>*Emplea correctamente la regla, escuadra, compás al trazar líneas y figuras geométricas.</p> <p>*Mide el área y el perímetro de algunas figuras.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce el concepto de fracción.</p> <p>*Reconoce el concepto de área y perímetro.</p> | <p>-Comprender y utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y las operaciones que se plantean entre ellos.</p> <p>-Convertir fracciones con diferente denominador en fracciones con igual denominador.</p> <p>-Sumar y restar fraccionarios homogéneos heterogéneos.</p> <p>-Utilizar conceptos relacionados con la medición de áreas y perímetros de las diferentes figuras.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

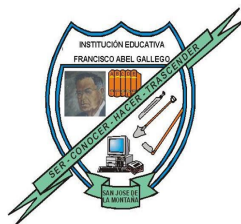
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Solución de reto. ● Repaso jugando. ● Resolver acertijos. ● Separar números de distintas unidades. ● Dividir figuras en partes iguales. ● Sombrear. ● Completar. |
| Estrategias de evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de talleres individuales ● Verificación de actividades de mejoramiento ● La actitud y disciplina frente al trabajo del área ● El interés por su propia formación y crecimiento en el área ● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. ● Autoevaluaciones ● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. ● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y práctico. | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

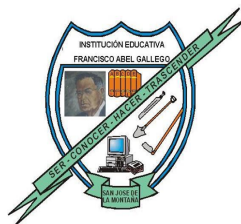
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|---|
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 1 del 15 al 19 de enero |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Conducta de entrada Plan de área. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso | Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024 Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la eucaristía. - Formación general. - Bienvenida y presentación de la docente y estudiantes a través de una dinámica (Asignación de puestos, ficha de bienvenida y propósitos, horarios jornada | - El día 15, asisten a la clase dieciocho estudiantes, donde toda la jornada los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo. El día 17, asisten dieciocho estudiantes, donde trabajan en orden y con disciplina, muy motivados en el inicio del año escolar. Se recoge a cada estudiante la solución del taller de repaso, para ser valorado. |



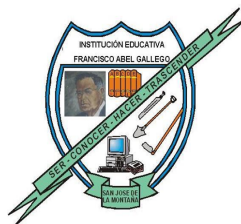
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| <p>escolar, horario de clases del grupo, docentes que acompañarán el proceso de aprendizaje en el año escolar, lista de útiles escolares)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha. - Acuerdos de convivencia para el área. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. - Explicación de las rúbricas de evaluación. - De manera individual dan solución a un taller de repaso en una ficha dada por la docente. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 4 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 2 del 22 al 26 de enero |
| TEMAS | PROPÓSITOS |
| Los números naturales | Reconocer los números naturales y |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales</p> | <p>la diferencia de otros conjuntos numéricos.</p> <p>Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Ordenar números de 6 y más dígitos.</p> |
|---|---|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad. - Cada estudiante realiza su lectura libre. - Lectura: Historia de los números e interrogatorio - Se dio inicio al tema, con varias actividades de saberes previos, con base en imágenes y fichas, por parejas. - Se revisa a cada estudiante la solución de las actividades de inicio. - Se da inicio a la explicación del tema, con base en imágenes, fichas y ejemplos concretos. - Cada estudiante va escribiendo lo explicado en el cuaderno. | <p>El día 25, asisten 15 estudiantes, faltaron tres con excusa.</p> <p>Hubo un buen trabajo, comportamiento, y disposición por parte de la mayoría de los estudiantes,</p> <p>Se observa comprensión de lo explicado, una estudiante aún es lenta para trabajar, se le recomienda mucha práctica en la escritura desde casa.</p> <p>El día 24, asisten a la clase 18 estudiantes, donde trabajan en orden y participan activamente, al igual se observa comprensión de lo explicado del tema a la fecha.</p> <p>Todos los estudiantes solucionan de manera positiva las actividades de inicio propuestas.</p> <p>Se continuará con el tema la próxima semana.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 8 horas | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|--|---|
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales</p> <p>Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.</p> | <p>Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos.</p> <p>Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</p> <p>Ordenar números de 6 y más dígitos.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó explicando el tema. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas | <p>El día 29, asisten 18 estudiantes de 18, donde trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>El día 31, asisten 18 estudiantes de 18, donde en su mayoría trabajan en orden y solucionan de manera positiva las actividades prácticas asignadas.</p> <p>La próxima clase continúan con la</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| Actividades prácticas <ul style="list-style-type: none"> - Sigue la secuencia hasta terminar el renglón: - Escribe en letras los siguientes números - Escribe en unidades las siguientes cantidades. - Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea. - Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente. | solución de las actividades prácticas. |
|--|--|

TOTAL HORAS A LA FECHA

12 horas



| | |
|---------------------------|---------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|

| | |
|-------------|------------|
| Matemáticas | Cuarto uno |
|-------------|------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------|---|
| 4 horas | <b style="color: magenta;">Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero |
|---------|---|

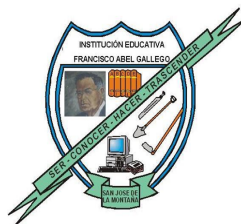
| | |
|-------------|------------------|
| TEMA | PROPÓSITO |
|-------------|------------------|

| | |
|---|--|
| Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales Se continúan con los mismos temas | Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos. Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales. |
|---|--|



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| de la clase anterior. | Ordenar números de 6 y más dígitos. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó explicando el tema. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas <p>Actividades prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue la secuencia hasta terminar el renglón: - Escribe en letras los siguientes números - Escribe en unidades las siguientes cantidades. - Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea. - Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente. | <p>El día 29, asisten 18 estudiantes de 18, donde trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado.</p> <p>El día 31, asisten 18 estudiantes de 18, donde en su mayoría trabajan en orden y solucionan de manera positiva las actividades prácticas asignadas.</p> <p>La próxima clase continuará con la solución de las actividades prácticas.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 12 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |



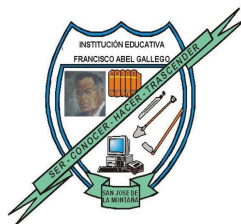
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Matemáticas | Cuarto uno |
|---|---|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 4 del 05 al 09 de febrero |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Continuación de los temas anteriores</p> <p>La adición (Términos y prueba de la adición)</p> <p>La sustracción (Términos y prueba de la sustracción)</p> | <p>Los números naturales y demás temas vistos la semana anterior.</p> <p>Realizar adiciones entre números naturales y reconocer sus términos.</p> <p>Encontrar la diferencia entre dos números naturales.</p> <p>-Realizar la prueba de una adicción y una sustracción entre números naturales.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se inician las horas de clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración. - Cada estudiante continuó escribiendo y dando solución a las actividades prácticas sobre los números naturales y demás temas vistos la semana anterior. | <p>El día 05 y 07, asisten dieciocho estudiantes de 19, faltó uno con excusa.</p> <p>Los estudiantes terminan las actividades prácticas de la clase anterior.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase, y todos las solucionan positivamente,</p> |



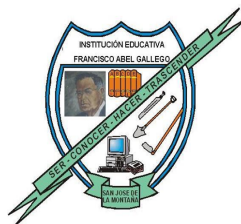
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente. 2. Ordena los números de mayor a menor. 3. Ordena los números de menor a mayor. 4. Coloca los signos: mayor que o menor que, según sea el caso. 5. Valoración de las actividades prácticas. <ul style="list-style-type: none"> - Se da inicio al tema de la adición y la sustracción. - Juego: Lotería con adiciones y sustracciones. - Explicación del tema empleando fichas y realizando ejercicios en el tablero. - Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno. | <p>aunque a algunos les dificulto por la falta de concentración y comprensión. Continuará en la próxima clase las actividades de adición y sustracción.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 20 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 5 |



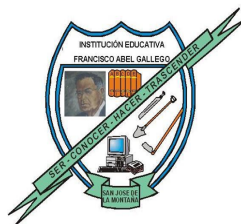
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| del 12 al 16 de febrero | |
|--|---|
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>La adición (Términos y prueba de la adición) La sustracción (Términos y prueba de la sustracción) Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior.</p> | <p>-Realizar actividades prácticas de adicciones y sustracciones entre números naturales.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - La clase se inicia con el saludo, el juego “stop” y la asistencia. - Se realiza un repaso del proceso de la adición y la sustracción empleando el tablero. - Los estudiantes continúan con la solución de las actividades prácticas. <p>Actividades de práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver un problema matemático. 2. Resuelve las adiciones. 3. Descubre la palabra oculta resolviendo las operaciones. 4. Resuelve las sustracciones. 5. Resuelve el crucigrama numérico. 6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que | <p>El día 12, asisten 18 estudiantes de 18. El día 14, asisten 18 estudiantes de 18.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición y la sustracción.</p> <p>En la primera hora, los estudiantes asisten a la eucaristía e imposición de la santa ceniza, en compañía de su directora de grupo, por tal motivo, los estudiantes no terminan de solucionar las actividades prácticas, lo harán la próxima semana.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|--|
| no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 20 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 6 del 19 al 23 de febrero |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Las propiedades de la adición. | Identificar el proceso de cada una de las propiedades de la adición. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Ejercicios de concentración - Juego: Con fichas de los números, realizando adiciones y sustracciones. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Explicación del tema, con base en fichas y ejercicios prácticos en el tablero, luego cada uno escribe lo explicado en el cuaderno. | <p>El día 22, asisten dieciocho estudiantes de 18.</p> <p>El día 24, asisten dieciocho estudiantes de 18.</p> <p>Buen trabajo y buen comportamiento, participación activa y responsable. La mayoría de los estudiantes comprenden las actividades a trabajar, a algunos se les dificulta un poco</p> |



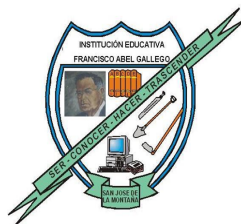
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>- Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la propiedad conmutativa 2. Completa el número que falta, aplicando las propiedades de la adición. 3. Aplica la propiedad asociativa | <p>comprender el tema, el cual se les explica nuevamente, asumen el continuar con el repaso desde casa y terminarán de solucionar las actividades la próxima clase.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase, a algunos estudiantes.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 24 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana del 26 de febrero al 01 de marzo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Propiedades de la adición</p> <p>Múltiplos de un número</p> <p>Múltiplos comunes.</p> <p>Mínimo común múltiplo (m.c.m)</p> | <p>Realizar las actividades prácticas sobre las propiedades de la adición. (continuación clase anterior)</p> <p>Identificar los múltiplos de un número natural.</p> <p>Identificar múltiplos comunes de dos o más números.</p> <p>Hallar el m.c.m de dos o más números</p> |



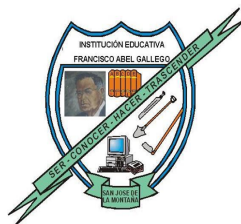
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | y lo aplica en la solución de problemas. |
|--|--|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Disfrutemos la lectura con la amistad numérica. - Conversatorio. - Repaso de las propiedades de la adición. - Continuación de la solución de las actividades prácticas, sobre las propiedades (continuación de la clase anterior) <p>Actividad de inicio sobre el tema de los múltiplos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayuda a los animales a obtener su libertad. Para ello debes seguir las instrucciones y colorear el camino indicado. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la actividad. - Explicación del tema. - Repaso en el tablero - Escribir lo explicado en el cuaderno. | <p>El día 26, asisten dieciocho estudiantes de 18. En este día los estudiantes asisten al debate de los estudiantes candidatos a la contraloría y personería estudiantil, en la sección C de la Institución. Buen trabajo y buen comportamiento en la realización de las actividades planeadas para la clase. Se les recomienda a los estudiantes continuar con el repaso desde casa de las adiciones y las sustracciones ya que aún se les dificulta.</p> <p>El día 28, asisten 19 estudiantes de 19. Buen trabajo y comportamiento, se notó orden y disponibilidad para realizar las actividades, la mayoría comprenden con facilidad lo explicado. Se laboró en horario especial, debido a que de 8:00 am a 9:00 am, se realiza el ensayo de marcha en escuadrones, para la participación en el desfile de las fiestas josefinas. La próxima clase continúa con el tema y la solución de las actividades prácticas.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 28 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |



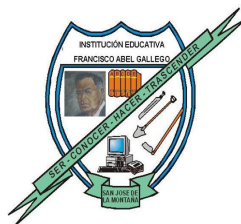
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Matemáticas | Cuarto uno |
|---|--|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 8 del 04 al 08 de marzo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Múltiplos de un número Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (m.c.m)</p> <p>Divisores de un número</p> | <p>Identificar los múltiplos de un número natural.</p> <p>Identificar múltiplos comunes de dos o más números.</p> <p>Hallar el m.c.m de dos o más números y lo aplica en la solución de problemas.</p> <p>Hallar los divisores de un número.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Repaso de los múltiplos, mínimo común múltiplo y mínimo común múltiplo. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la tabla aparecen los 60 minutos que conforman una hora. Cuenta los minutos de la hora, según se indica. 2. Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número, halla los múltiplos comunes y el máximo | <p>El día 4, asisten dieciocho estudiantes de 18. Buen trabajo y comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes Se les recomienda repasar más las tablas de multiplicar, ya que aún se les dificulta.</p> <p>A algunos estudiantes también les falta concentración y atención en clase.</p> <p>El día 06, asisten diecisiete estudiantes de 18. Los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participan activamente.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>común múltiplo.</p> <p>3. Completa los números que faltan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Se inició con la actividad de inicio, sobre el tema: Divisores de un número (resuelve el problema). - Se valora a cada estudiante la actividad de inicio. | <p>Se les recomendó a los estudiantes repasar las tablas de multiplicar.</p> <p>Se continua con el tema de los divisores de un número la próxima clase.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 32 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 9 del 11 al 15 de marzo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Divisores de un número</p> <p>Divisores comunes</p> <p>Máximo común divisor</p> <p>Divisores de un número</p> | <p>Dar solución a las actividades prácticas sobre divisores de un número, divisores comunes y máximo común divisor.</p> <p>Identificar los divisores de un número.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Disfrutemos la lectura: Exposición | <p>El día 11, se asignan las actividades para solucionar en casa sobre la</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- de mariposas.
- Interrogatorio.
- Explicación del tema.
- Repaso de la clase anterior
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades de práctica.

1. Determina los divisores de los siguientes números.
2. Construye el conjunto de divisores de cada número y establece el conjunto de divisores comunes.
3. Encontrar y copiar el máximo común divisor (m.c.d.) de los siguientes números

- Valoración de las actividades
- Saberes previos: divisores de un número.
- Trabajo en el cuaderno

Actividad de inicio (por parejas)

1. Resuelve los siguientes problemas relacionados con los divisores.

- Valoración de las actividades.
- Explicación del tema
- Resumen en el cuaderno.

Trabajo en el cuaderno.

Actividades de clase

Encuentra el conjunto de divisores de cada número.

Resuelve problemas sobre los divisores.

solución de problemas, debido a que los docentes asisten a una jornada pedagógica.

El día 14, asisten dieciocho estudiantes de 18.

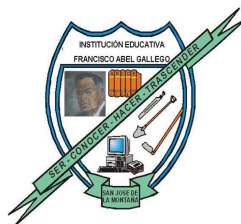
Muy buen trabajo y comportamiento durante el desarrollo de las actividades de clase, se notó mucha atención y buena dedicación.

Se valora el taller enviado para realizar desde casa.

La próxima clase continúa con la solución de las actividades prácticas sobre los divisores.

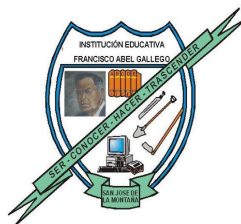
Se laboró en horario especial, debido al ensayo de escuadrones y marcha, para el desfile a San José.

TOTAL HORAS A LA FECHA



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| 36 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 10 del 18 al 22 de marzo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Divisores de un número Criterios de divisibilidad | Identificar los divisores de un número. Aplicar los criterios de divisibilidad por 2,3,5,6 y 10. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Disfrutemos la lectura: Caperucita y la dulce historia de las papayas. - Interrogatorio. - Juego: Ponchado con los números divisibles. - Valoración de los logros del ser, del primer período, con base en las orientaciones dadas por la docente. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación actividades prácticas del tema: divisores de un número. | <p>El día 18, asisten diecisiete estudiantes de 18, faltando uno sin excusa.</p> <p>El día 20, asisten dieciocho estudiantes de 18.</p> <p>Buen comportamiento y buena disposición para el desarrollo de la clase y la realización de las actividades. Terminan actividades con los divisores, siendo estos valorados por la docente. Los estudiantes realizan su autoevaluación del área del primer periodo. En este día se finaliza con el primer periodo académico del año escolar, de</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Explicación del tema: Criterios de divisibilidad - Ejercicios prácticos en el tablero. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de práctica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completa la tabla escribiendo sí o no según los números de la derecha sean o no, divisibles por los números de la columna de la izquierda. 2. Coloca las cifras que hacen falta para que el número cumpla una condición dada. | <p>manera positiva.</p> |
|---|-------------------------|

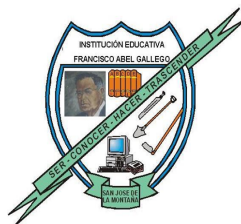
TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas

Finalización del primer período del año lectivo

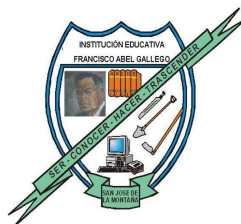


| | |
|----------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Segundo período Semana 11 y 12 del 01 al 05 y el 08 de abril |
| TEMA | PROPÓSITO |



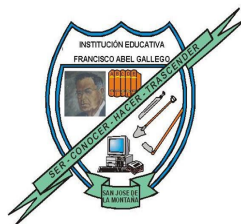
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>Cartelera del segundo período. Plan de área. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Descomposición en factores primos.</p> <p>Repaso temas del primer período</p> | <p>Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo.</p> <p>Comprender el proceso para la descomposición en factores primos.</p> <p>Dar solución a un taller de repaso de los temas vistos en el primer período y retos matemáticos.</p> |
|--|---|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Reto matemático - Trabajo en el cuaderno. - Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha) - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Explicación del plan de área. - Rúbricas de evaluación. - Escribir en el cuaderno lo explicado. - Se inicia con el tema de la descomposición en factores primos, con un video. - Conversatorio. - Explicación del tema - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descomponer en factores primos los siguientes números. 2. Escribo los números, según sea. | <p>El día 01, asisten diecinueve estudiantes de 19. Los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, un buen trabajo y dedicación en la realización de las actividades, se mostraron animados y motivados con lo del reto matemático. Se laboró en horario especial, debido a que este día se trabajó orientación de grupo.</p> <p>El día 03, asisten dieciocho estudiantes de 19, faltó uno con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden. Un estudiante no soluciona positivamente las actividades prácticas sobre la descomposición de factores primos, se le recomienda practicar en casa y mejorar la concentración en la clase, al igual que aceptar los llamados de atención, no enojarse fácilmente. Algunos estudiantes presentaron un poco de dificultad para solucionar las</p> |



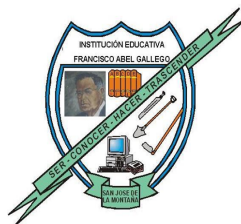
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| Compromisos (fichas) <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en letras los siguientes números. 2. Resuelve las siguientes operaciones (adición y sustracción) 3. Resuelve los ejercicios de múltiplos y mínimo común múltiplo. 4. Solución a problemas matemáticos. 5. Inventar un ejemplo de las propiedades de la adición enseñadas. 6. Resolver los retos matemáticos. | actividades. Con los compromisos acordados, se intensifica las dos horas de clase, del próximo lunes, debido a que la docente del área estará de permiso. Del 3 al 7 los estudiantes disfrutaron de la Semana Santa. |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 46 Horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 2oras | Semana 12 del 08 al 12 de abril |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Día del movimiento | Participar activamente en cada una de las actividades programadas en el día del movimiento, por los docentes de la mesa del área de Educación Física. |



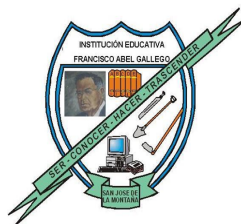
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
|---|---|
| <p>En las horas de matemáticas los estudiantes participan de las actividades en el día del movimiento. Programación de las actividades en el día del movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentración, actividades musicalizadas. - Fiesta saludable. - Carrusel retos colaborativos. - Juegos infantiles. - Finalización y organización de espacios. | <p>Los estudiantes de cada grupo, fueron distribuidos con anterioridad, para portar un color de camiseta y así formar los equipos para las actividades, a cargo de una docente. Donde los estudiantes participan activamente y con responsabilidad. Excelente las actividades planeadas, se le felicita a los docentes encargados encargados.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 48 horas | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 13 del 15 al 19 de abril |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Figuras geométricas planas y sólidas | Identificar cómo se clasifican las figuras geométricas planas y sólidas. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |



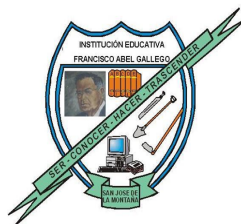
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Cuento: El niño feliz - Interrogatorio. - Valoración y socialización de los compromisos. - Explicación del tema, con fichas y figuras concretas - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colorea la figura de acuerdo a las pautas dadas. 2. Completa el cuadro con si o no, según el concepto dado. 3. Observa las imágenes y escribe en cada línea el tipo de sólido. | <p>El día 15, asisten a la clase diecisiete estudiantes de 19, faltando dos con excusa.</p> <p>El día 17, asisten a la clase veinte estudiantes de 20, ingresó al grupo una estudiante, a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área.</p> <p>Se trabaja durante la semana con horario especial.</p> <p>Los compromisos no los presentaron dos estudiantes, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Las actividades prácticas las terminan de solucionar la próxima clase.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 52 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 14 del 22 al 26 de abril |



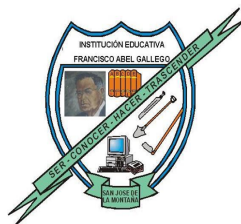
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| TEMA | PROPÓSITO |
|--|---|
| Figuras geométricas planas y sólidas. Ensayo del acto cívico. | Identificar cómo se clasifican las figuras geométricas planas y sólidas. Ensayar el acto cívico en la sección C de la Institución. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Cuento: La goma de colores - Interrogatorio. - Se explica el tema nuevamente. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad práctica: Cada estudiante continúa dando solución a las actividades prácticas sobre el tema.</p> <p>En las horas del día miércoles se realiza el ensayo del acto cívico, que se realizará el próximo viernes.</p> | <p>El día 22, asisten veinte estudiantes de 20. Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, se les recomienda a algunos estudiantes ser más responsables con el cumplimiento de sus actividades escolares.</p> <p>El día 24, no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes ensayan el acto cívico, con su directora de grupo y demás docentes encargados.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 56 horas | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |



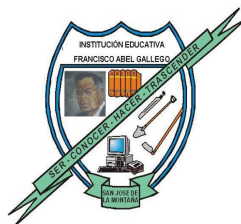
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| 4 horas | Semana 15 del 29 de abril al 03 de mayo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p>Ecuaciones de primer grado</p> | <p>Terminar de solucionar las actividades prácticas sobre el tema de las figuras geométricas planas y sólidas.</p> <p>Resuelve ecuaciones sencillas mediante métodos como operaciones inversas, cálculo mental o ensayo y error.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Reto matemático - Participación y solución - Juego: la panadería de don Juan. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante terminó de dar solución a las actividades prácticas sobre el tema de las figuras geométricas planas y sólidas. - Valoración de las actividades a cada estudiante. - Explicación del tema: ecuaciones de primer grado - Demostración en el tablero - Ejercicios prácticos en el tablero para los estudiantes. - Resumen en el cuaderno. <p>Compromisos</p> | <p>El día 29, asisten diecinueve estudiantes de 19.</p> <p>Durante las horas de clase hubo buen comportamiento, buena participación de la mayoría, y se observó comprensión del tema.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas.</p> <p>El día 01, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que este día es festivo, pero con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase.</p> |



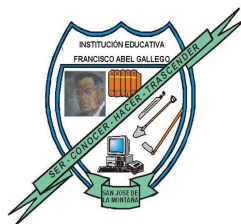
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. En cada caso, elige el valor que convenga para dar solución a la ecuación. 2. Resuelve ecuaciones sencillas. 3. Elaborar una figura sólida, con el material deseado. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 60 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 16 del 06 al 10 de mayo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Algunos sistemas de medidas | Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo. |
| Elaboración detalle a la mamá | Elaborar el detalle para la mamá (vela), orientados por la directora de grupo. |
| Taller de repaso de los temas trabajados a la fecha. | Dar solución a varias actividades, sobre los temas trabajados a la fecha. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| - Actividades de rutina. | El día 06 , no se trabajó con los estudiantes, debido a que los docentes |



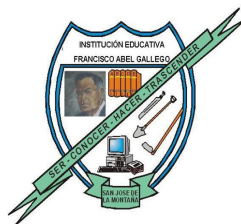
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Reto matemático - Participación y solución - Juego: la panadería de don Juan. - Explicación del tema, de algunos sistemas de medidas. - Inicio de resumen en el cuaderno. - Elaboración detalle la mamá (vela) - Se acordó con los estudiantes realizar en casa varios compromisos, sobre temas trabajados a la fecha. <p>Compromisos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve con atención los problemas y marca la opción correcta, encerrando y pintando la letra en un círculo. 2. Realiza las siguientes sustracciones 3. Realiza las siguientes sumas en el cuaderno de manera vertical. 4. Realiza tres ejemplos de ecuaciones. 5. Elabora dos problemas matemáticos sobre la sustracción (resta) y adición (suma). | <p>asisten a la comuna de ADIDA, con algunos de sus funcionarios, pero se asignan compromisos a los estudiantes para realizar en casa.</p> <p>El día 08, asisten a la clase veinte estudiantes de 20.</p> <p>En general los estudiantes muy motivados en la elaboración del detalle a la mamá, trabajaron muy bien, llevando las instrucciones, excelentes trabajos, se les felicito.</p> <p>Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase de los días lunes 06 y 13 de mayo.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 64 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |



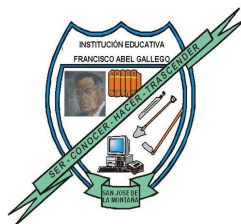
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| 4 horas | Semana 17 del 13 al 17 de mayo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Algunos sistemas de medidas | Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Cuento del cuaderno viajero - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Demostraciones en el tablero - Explicación del tema. - Terminaron de escribir el resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza el metro y mide varios lugares dados. 2. Marca el dibujo donde encuentres medidas de capacidad. 3. ¿Dónde hay más gaseosa?, señala la figura correcta. 4. Si 500 gramos es igual a 1 libra, escribe las equivalencias de: 5. Dibuja dos objetos que se representan mediante unidades de peso. | <p>El día 15, asisten veinte estudiantes de 20.</p> <p>En general los estudiantes trabajaron en orden, participando activamente, poseen un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado. La próxima clase, continúan con la solución de las actividades prácticas. Se recogen los cuadernos para valorar los compromisos.</p> |



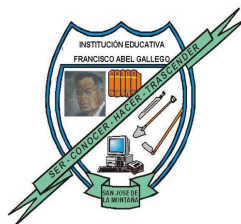
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| 6. Completa las equivalencias, con base a las unidades de tiempo... | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 68 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 18 del 20 al 24 de mayo |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Algunos sistemas de medidas | Dar solución a las actividades prácticas sobre algunos sistemas de medidas enseñados. |
| La multiplicación con los números naturales. Términos de la multiplicación. | Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamará colores. - Reto matemático - Dinámica: operaciones y números | <p>El día 20, asisten dieciocho estudiantes de 20, faltando dos con excusa. Los estudiantes se sintieron muy motivados y animados en la realización de las actividades planeadas. Todos solucionan positivamente las</p> |



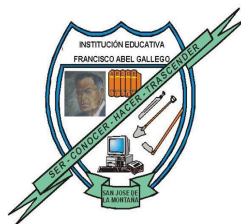
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>explosivos (bombas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Cada estudiante continuó dando solución a las actividades prácticas, sobre algunos sistemas de medidas. - Valoración de las actividades. - Explicación del tema de la multiplicación. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continúe la serie, finalizando el renglón. 2. Realiza las multiplicaciones horizontales. 3. Completa las multiplicaciones 4. Une las gotas de agua con el pétalo correcto (ficha) 5. Resuelve las multiplicaciones, escribe en el cuadro la palabra que corresponda al resultado y haya una adivinanza, responder. 6. Resuelve la tabla multiplicativa. <ul style="list-style-type: none"> - Se explica el proceso de la multiplicación por dos y tres cifras. - Demostración en el tablero. <p>Compromiso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve las operaciones y colorea el dibujo, según indique el producto. | <p>actividades prácticas sobre algunos sistemas de medidas.</p> <p>La gran mayoría comprendió el proceso de la multiplicación.</p> <p>El día 22, asisten a la clase veinte estudiantes de 20.</p> <p>En general se observó comprensión del tema.</p> <p>Todos solucionan positivamente las actividades prácticas.</p> <p>Se revisan trabajos pendientes a varios estudiantes.</p> <p>Se acordó con los estudiantes solucionar el compromiso de las multiplicaciones, como repaso del tema, al igual repasar las tablas de multiplicar.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 72 horas | |



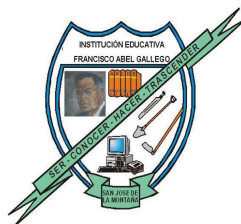
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|--|
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 6 horas | Semana 19 y 20 Del 27 y 31 de mayo y el 03 de junio |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>La multiplicación con los números naturales (dos y tres cifras) Términos de la multiplicación. Solución de problemas</p> | <p>Utilizar la multiplicación por dos y tres cifras, para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamará el jardín favorito. - Reto matemático - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Repaso del algoritmo de la multiplicación por dos y tres cifras. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno <p>Actividad práctica</p> <p>1. Realiza las multiplicaciones y luego busca cada producto en la sopa de números.</p> | <p>El día 27, asisten diecinueve estudiantes de 20, faltando una con excusa.</p> <p>Buen trabajo y comportamiento, la mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad, todavía hay algunos que se le dificultan el proceso de la multiplicación, se buscan estrategias para explicarles de nuevo y se les recomienda continuar repasando en casa.</p> <p>Se valora lo realizado en clase. Se continúa con las actividades sin terminar en la próxima clase.</p> <p>El día 29, asisten veinte estudiantes de</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|--|
| <p>- Valoración de la actividad y solución a nivel grupal.</p> <p>Compromisos. Dar solución a varios problemas de multiplicación. Dar cuatro ejemplos de multiplicaciones por dos y tres cifras.</p> | <p>20. Continúan trabajando juiciosos, aunque a algunos les dificulta concentrarse e interrumpen mucho la clase. Todos solucionaron positivamente la actividad sobre las multiplicaciones, pero se les recomendó practicar en casa. Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase del lunes de la próxima semana, por ser festivo.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 78 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 2 horas | Semana 20 05 de junio |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Celebración: fechas del área de Ciencias Naturales</p> | <p>Participar activamente en la celebración de las fechas del área de Ciencias Naturales, organizadas por la mesa pedagógica del área.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <p>- Los docentes encargados de la mesa pedagógica del área de</p> | <p>Los estudiantes asisten a las actividades, en compañía de su</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales, organizan la celebración de cada una de las fechas del año que tienen que ver con el área, donde cada grupo representó de manera libre la fecha asignada.

Directora de grupo.
 En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, participación. Se observó buena planeación y organización.

TOTAL HORAS A LA FECHA

80 horas

**Finalización del segundo periodo académico
 07 de junio**

**Semana de desarrollo institucional
 Del 11 al 14 de junio**

**Receso estudiantil primer semestre
 Del 07 de junio al 28 de junio**

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

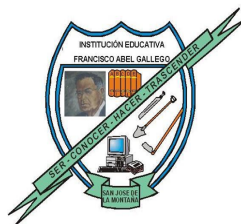
4 horas

FECHA:

**Tercer período
 Semana 21
 del 01 al 05 de julio**

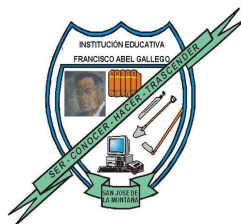
TEMA

PROPÓSITO



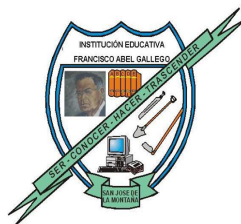
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>Cartelera del tercer período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Compromiso</p> | <p>Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo.</p> <p>Taller de repaso de las operaciones básicas de la matemática.</p> |
|--|--|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio. - Diálogo sobre las vacaciones. <p>Trabajo en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartelera de tercer período, (ficha) - Lectura de los acuerdos del área - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Planillas (ser, conocer, saber hacer) - Juego: Bingo con las tablas de multiplicar. - Juego, la gran explosión. <p>Compromisos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza las siguientes operaciones básicas, como repaso. 2. Organizar las adiciones y restas horizontales de forma vertical. 3. Repasar las tablas de multiplicar, para ser evaluadas la próxima | <p>El día 03, asisten catorce estudiantes de 19, faltando cinco con excusa.</p> <p>Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud, entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo, se comprometieron a continuar con la mayor disposición, responsabilidad y liderazgo.</p> <p>Se observó en la gran mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas en las horas de clase.</p> <p>Se acordó con los estudiantes realizar los compromisos en casa, para intensificar las horas de clase del día lunes por ser festivo.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|---|
| clase. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 84 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 2 horas | Semana 22 del 08 al 12 de julio |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Repaso de las tablas de multiplicaciones</p> <p>Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia)</p> | <p>Repasar las tablas de multiplicar, con base en el juego y por parejas.</p> <p>Identificar lo que es el análisis de datos, la tabla de datos y la frecuencia, con base en las explicaciones, ejemplos concretos y actividades prácticas.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica, lista de estudiantes, se llamarán colores - Un minuto para el cuento: Oficios del hogar. - Interrogatorio. - Repaso de las tablas de multiplicar a través de un juego y por parejas. | <p>El día 08, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno con excusa. Ingresó un estudiante al grupo a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes sobre el área.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes realizan un buen trabajo, poseen un buen comportamiento y participación.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

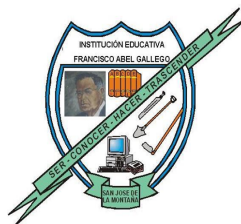
| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de la clase anterior. - Valoración de los compromisos acordados la clase anterior. - Explicación: análisis de datos, tabla de datos y frecuencia. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubica los datos dados en cada una de las tablas de datos, con su frecuencia y total. | <p>Se valoran los compromisos. Se hablan con algunos acudientes vía telefónica ya que los estudiantes no están portando sus útiles escolares en especial sus cuadernos, se les recomendó revisar con ellos lo empacado y se comprometieron a estar más al pendiente.</p> <p>El día 10, no se dieron las dos horas de clase, debido a que la docente encargada del área se encontraba incapacitada, la próxima clase se realizan los acuerdos para intensificar con un taller para solucionar en casa.</p> |
|--|--|

TOTAL HORAS A LA FECHA

86 horas

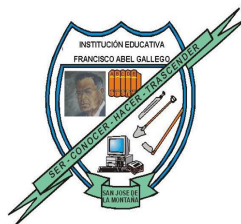


| | |
|--|--|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 6 horas | Semana 23 del 15 al 19 de julio |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia) | Terminar la solución de las actividades prácticas sobre la tabla de datos. |
| Diagrama de barras y de puntos. | Identificar la representación de datos en los diagramas de barras y de puntos. |



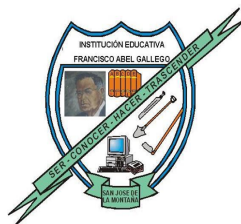
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>Repaso de la multiplicación. Repaso de los números del 200 al 300.</p> | <p>Repasar el algoritmo de la multiplicación y los números naturales.</p> |
|--|---|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas - Un minuto para el cuento: La vaca tímida. - Interrogatorio. - Demostraciones en el tablero (tabla de datos), repaso. - Cada estudiante terminó de solucionar las actividades prácticas sobre la tabla de datos. - Valoración de las actividades. - Explicación del diagrama de barras y de puntos. - Demostración en el tablero, realizando la cuadrícula. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representa los datos de la tabla dados, en un diagrama de barras y en un diagrama de puntos. <p>Compromiso</p> <p>Copiar los números del 200 al 300, marcando con color las centenas. Solucionar las multiplicaciones dadas por dos y tres cifras.</p> | <p>El día 15, asisten diecinueve estudiantes de veintiuno, faltando dos con excusa.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado sobre la recolección tabla de datos.</p> <p>El día 17, asisten veintiún estudiantes de veintiuno, donde participan activamente, a algunos estudiantes les dificulta la realización de las actividades prácticas, sobre los diagramas de barras y de puntos, se acordó con los estudiantes repasar en casa lo explicado del tema.</p> <p>Con los compromisos acordados, se intensifican dos horas de la semana anterior.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| 92 horas | |
|---|--|
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 24 del 22 al 26 de julio |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Repaso del segundo periodo. Repaso de los números del 200 al 300 Manejo de la regla | Repasar lo aprendido en el segundo periodo por medio de variadas actividades. Mejorar el manejo de la regla, en el manejo de los trazos. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| Actividades de rutina. Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas Un minuto para el cuento: La vaca tímida. Interrogatorio. Jugando con las tablas de multiplicar a nivel grupal. Demostraciones en el tablero (repaso proceso de la multiplicación) Valoración de compromisos anteriores Trabajo en el cuaderno | El día 22, asisten diecisiete estudiantes de 21, faltando cuatro, dos con excusa y dos sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, se observa comprensión de lo trabajado durante la clase. El día 24, asisten dieciocho estudiantes de 21, faltando tres estudiantes, dos con excusa y una sin excusa. |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| <p>Actividades de repaso Realiza cada multiplicación, luego pinta el dibujo de acuerdo al resultado y color (ficha) Resuelve las operaciones y reemplázalas por las letras para descifrar el mensaje oculto. Resuelve las multiplicaciones Escribe los números del 100 al 200 Completa y resuelve el problema con los precios dados.</p> <p>Valoración de las actividades prácticas y solución de las mismas a nivel grupal. Se inició con el tema del manejo de la regla.</p> | <p>Los estudiantes se sienten motivados en la clase, buena participación, buena concentración. En el taller de repaso la gran mayoría mejoró en el proceso de la multiplicación, se observó más memorización de las tablas de multiplicar, sólo tres estudiantes pierden la solución de las actividades, se les recomendó practicar más en casa y concentrarse más durante la clase. Se continua con el tema del manejo de la regla la próxima clase.</p> |
|--|---|

TOTAL HORAS A LA FECHA

96 horas



| | |
|---------------------------|---------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|

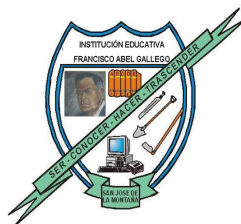
| | |
|--------------------|-------------------|
| Matemáticas | Cuarto uno |
|--------------------|-------------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
|----------------------------|---------------|

| | |
|----------------|--|
| 4 horas | Semana 25 del 29 de julio al 02 de agosto |
|----------------|--|

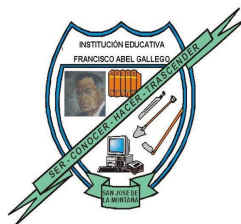
| | |
|-------------|------------------|
| TEMA | PROPÓSITO |
|-------------|------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Manejo de la regla y el compás</p> <p>Área del cuadrado, del rectángulo y del</p> | <p>Mejorar el manejo de la regla, en el manejo de los trazos.</p> <p>Comprender el concepto de área en un</p> |
|--|---|



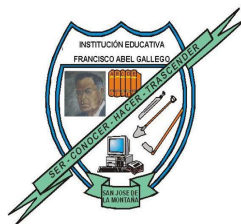
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| <p>triángulo.</p> <p>Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.</p> | <p>triángulo, en cuadrado y en rectángulo y desarrollar estrategias para hallar esta medida.</p> <p>Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras.</p> |
|--|---|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para la lectura: La zorra y el gallo y los tesoros de María, libro Secretos para contar y adivinanzas del cuaderno viajero. - Conversatorio - Repaso del manejo de la regla y el compás. - Demostraciones en el tablero. <p>Actividad práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el cuaderno 1. Elaborar figuras en el cuaderno, empleando la regla y siguiendo instrucciones. 2. Ejercicio con la regla, realizando líneas de punto a punto, en una hoja entera. 3. Realizar un dibujo con círculos empleando el compás. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades - Video: área y perímetro - Conversatorio - Explicación del perímetro del cuadrado y rectángulo. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno | <p>El día 29, asisten diecinueve estudiantes de veintiuno.</p> <p>El día 31, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando una sin excusa.</p> <p>Los estudiantes poseen buena atención y concentración, comprenden lo trabajado durante las horas de clase y muy buena disposición, todos los estudiantes obtienen buena calificación en las actividades del manejo de la regla y el compás, aunque a algunos se les recomendó mejorar el manejo de la regla, realizando ejercicios en casa.</p> <p>El tema de perímetro y área, en la gran mayoría de los estudiantes se observó comprensión, se continuará con este la próxima semana.</p> |



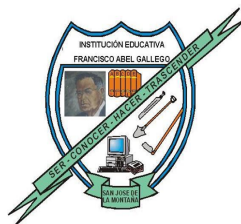
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del área de algunas figuras geométricas. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 100 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 26 del 05 al 09 de agosto |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.</p> <p>Multiplicaciones Solución de problemas</p> | <p>Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras.</p> <p>Dar solución a los acuerdos sobre la multiplicación y la solución de problemas</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para el cuento: El juego del escondite (Nacho, lecturas integradas) - Juego con las tablas de multiplicar | <p>El día 05, asisten veintiún estudiantes de veintiuno, faltando una con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y buen trabajo en parejas durante la clase.</p> <p>Todos los estudiantes solucionan</p> |



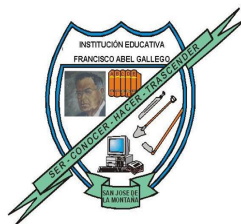
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Repaso del tema de área y perímetro. - Demostraciones en el tablero. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encontrar el área y el perímetro de los cuadrados y rectángulos dados. 2. Hallar el área del triángulo 3. Hallar el área del triángulo rectángulo. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades <p>Acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir los números del 200 al 300, contando de tres en tres. 2. Solucionar varios problemas matemáticos. <ul style="list-style-type: none"> - Dar solución a varias multiplicaciones por dos cifras. | <p>positivamente las actividades de área y perímetro, solo a dos estudiantes se les tuvo que volver a explicar.</p> <p>El día 07, no se laboró, por ser día festivo, pero se realizaron varios acuerdos con los estudiantes para solucionar en casa, con estos se intensifican las horas de clase de este día.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 104 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 27 del 12 al 16 de agosto |



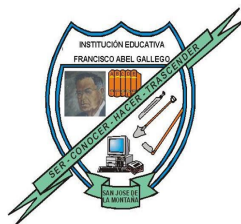
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| TEMA | PROPÓSITO |
|---|---|
| La división por una cifra. | Comprender el algoritmo y los términos de la división por una cifra. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas. - Juguemos con las tablas de multiplicar - Un minuto para el cuento: El caracol Carlos. - Interrogatorio. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividad de inicio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doy solución a los retos matemáticos. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los retos y luego se solucionan a nivel grupal. - Valoración de los acuerdos de la clase anterior (problemas matemáticos y multiplicaciones por dos y tres cifras) - Explicación del proceso del algoritmo de la división. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reparte en partes iguales 18 pimpones en tres bolsas. 2. Repartir 24 flores en tres | <p>Los días 12 y 14 asisten diecisiete estudiantes de dieciocho</p> <p>Se revisan los acuerdos y no los presentan dos estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se comprometen a presentarlos la próxima clase. La mayoría de los estudiantes comprenden y realizan bien todas las actividades planeadas del tema, se valora lo realizado.</p> <p>Un estudiante comparte el cuento del día con sus compañeros, todos participan con entusiasmo.</p> <p>Se les recomendó a los estudiantes repasar en casa las tablas de multiplicar y el algoritmo de la división.</p> <p>Se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades prácticas sobre la división, con estas se intensifican las horas del día lunes de la próxima semana por ser festivo.</p> |



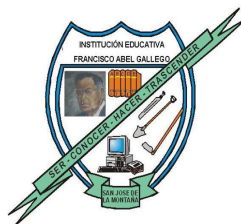
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| cuadrados. 3. Realizó las siguientes divisiones de manera horizontal, con la ayuda de las tablas de multiplicar. 4. Resuelvo los siguientes problemas, donde interviene la división. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 108 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 28 del 19 al 23 de agosto |
| TEMA | PROPÓSITO |
| La división Prueba de la división Solución de problemas Repaso de los números del 300 al 400. | Comprender el algoritmo, los términos de la división por una cifra y la prueba. Dar solución a varios problemas donde interviene la división. Repasar los números del 300 al 400, contando de cuatro en cuatro. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| Acuerdos | El día 19, este día no se laboró por ser |



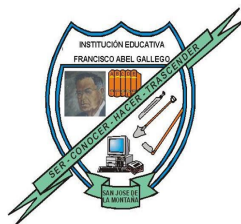
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas. 2. Dar solución a las siguientes divisiones. 3. Escribo los números del 300 al 400, de 4 en 4. <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas. - Un minuto para el cuento: El caracol Carlos. - Juego del completo. - Interrogatorio. - Repaso proceso de la división - Demostraciones en el tablero. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Explicación prueba de la división. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza las siguientes divisiones de manera horizontal. 2. Solución de problemas donde interviene la división. 3. Solución de varias divisiones y realizar la prueba. | <p>festivo, pero la semana anterior los estudiantes escribieron los acuerdos, para ser solucionados en casa y así intensificar las horas de este día.</p> <p>El día 21, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno con excusa.</p> <p>En general los estudiantes se mostraron muy pilosos, atentos, creativos y responsables para la realización de las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase.</p> <p>La próxima clase terminan de solucionar las actividades.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 112 horas | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |



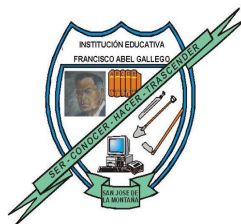
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
|---|--|
| 4 horas | Semana 29 del 26 al 30 de agosto |
| TEMA | PROPÓSITO |
| La división con los números naturales. Términos de la división. Prueba de la división. División exacta o inexacta. | Resolver una división y reconocer sus características. Identificar e interpretar los términos de la división. Utilizar el algoritmo para comprobar una división. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán, cuentos preferidos - Lectura: El ratoncito dormilón. - Dinámica y juego bingo con las tablas de multiplicar. - Continuación de las actividades prácticas sobre la división (iniciadas la semana anterior) - Valoración de las actividades. - Explicación del proceso de la división y la prueba, con números más grandes. - Demostración en el tablero. <p>Trabajo de clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución a las divisiones y realizar la prueba a cada una. | <p>El día 26, asisten a la clase veintiún estudiantes de veintiuno.</p> <p>El día 28, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno sin excusa.</p> <p>Buen trabajo, buen comportamiento, buen razonamiento, se les noto ánimo, entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. Se explica el proceso de la división varias veces, pero se logró que los estudiantes comprendieran el proceso, se les felicita. Se valora lo trabajado en clase. Continuará en la próxima clase.</p> |



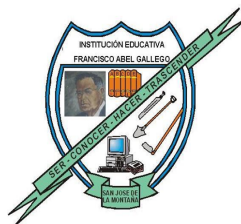
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|---|
| Acuerdo | |
| 1. Dar solución a dos divisiones y realizar la prueba. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 116 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 30 del 02 al 06 septiembre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| La división Divisores de un número Divisores comunes Máximo común divisor | Identificar los divisores de un número, los divisores comunes y el máximo común divisor. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Jugando con las tablas de multiplicar. - Lectura del cuento: El pescador de versos y melodías, del libro secretos para contar. - Diálogo - Repaso de lo trabajado la clase | <p>El día 02, asisten a la clase diecinueve estudiantes de veintiuno, faltando dos sin excusa.</p> <p>El día 04, asisten a la clase veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno sin excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en</p> |



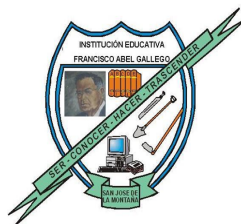
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>anterior</p> <ul style="list-style-type: none">- Repaso del algoritmo de la división y la prueba.- Explicación de los divisores de un número.- Demostración en el tablero- Ejercicios a nivel grupal.- Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad de clase</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número. <ul style="list-style-type: none">- Valoración de la actividad- Explicación divisores comunes y el máximo común divisor.- Demostración en el tablero- Resumen en el cuaderno.- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.- Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad práctica.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número y establece los divisores comunes y el máximo común divisor. | <p>orden las actividades planeadas, con buena disciplina y participación, se observa comprensión de lo explicado. La primera actividad se valora y todos la solucionan muy bien. La segunda la terminan de solucionar la próxima clase, pero se observa, un buen trabajo en cada una de las parejas. Los estudiantes fueron sinceros en la valoración de los logros del ser. Se finaliza de manera positiva el tercer período, desarrollando el plan de área planeado.</p> |
| <p>TOTAL HORAS A LA FECHA</p> | |
| <p>120 horas</p> <p>Finalización del tercer período del año lectivo 06 de septiembre</p> | |
| <p>ÁREA O ASIGNATURA:</p> | <p>GRUPO:</p> |



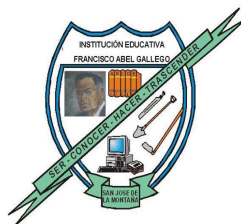
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Matemáticas | Cuarto uno |
|--|---|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 31 del 09 al 13 de septiembre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Divisores de un número Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Saber conocimientos previos. | Dar solución a las actividades prácticas sobre el tema de los divisores comunes por parejas. Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año lectivo. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica: el viudo - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada pareja continúa con la solución de las actividades prácticas sobre el tema de los divisores de un número. - Valoración de las actividades. - Cada estudiante realiza en una ficha dada por la docente, la autoevaluación. - En este periodo se trabajarán de nuevo los retos matemáticos. | <p>El día 13 y 15, asisten veintiún estudiantes de veintiuno.</p> <p>Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo. En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase. Mucha creatividad en la realización de la cartelera.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema. - Trabajo en el cuaderno. - Cartelera del cuarto período, (ficha) - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. | |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 124 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 32 del 16 al 20 de septiembre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Desfile inaugural: Semana de Teatro</p> <p>Obras de teatro</p> | <p>Participar activamente en el desfile inaugural de la Semana de Teatro.</p> <p>Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Asistir al desfile inaugural de la semana de teatro (personajes, distintivos, comparsa) - Concentración en el parque | <p>El día 16, asisten veintiún estudiantes de veintiuno.</p> <p>No se laboró en el área de matemáticas, debido que, durante la</p> |

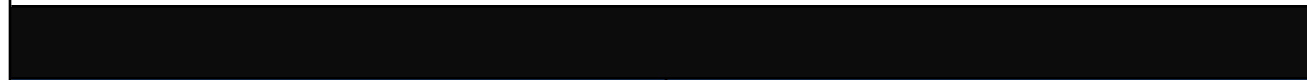


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

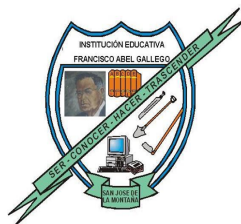
| | |
|--|---|
| <p>principal (presentación y explicación de cada obra a presentar por cada grupo)</p> <p>Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charlie y la fábrica de chocolate, Roald Dalh, por los estudiantes del grado 4° - El regreso de don Ardiente, Pilar Yolanda Zapata, por los estudiantes del grado 5° - Choco encuentra una mamá, Keiko Kazsa, por los estudiantes del grado 3° - Análisis de obras - Conversatorio a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir la enseñanza de la obra 2. Realizar el dibujo de lo que más les gusto de la obra. <ul style="list-style-type: none"> - Ensayo coreografía de la ola del movimiento. | <p>jornada de clase, los estudiantes asisten al desfile y concentración de inicio de la semana de teatro, con su directora de grupo y padres de familia, donde estuvieron muy motivados y alegres.</p> <p>El día 18, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura.</p> <p>Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo.</p> |
|--|---|

TOTAL HORAS A LA FECHA

128 horas

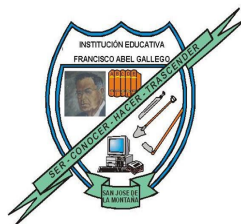


| | |
|---------------------------|---------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|



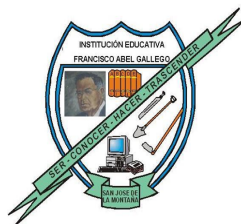
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Matemáticas | Cuarto uno |
|--|---|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 33 del 23 al 27 de septiembre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| <p>Entrega de informes académicos: tercer periodo</p> <p>XIV Ola del Movimiento estudiantil.</p> | <p>Informar a los padres de familia y/o acudientes y estudiantes sobre el rendimiento académico y comportamental del tercer período del año lectivo, de manera personalizada.</p> <p>Participar activamente en las actividades planeadas en el día XIV Ola del Movimiento.</p> |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Durante la jornada del lunes 23 de septiembre se hizo entrega de informes académicos correspondientes al tercer período del año lectivo, de manera personalizada (estudiante y padre de familia), de acuerdo al horario dado con anterioridad. <p>En la jornada del día miércoles, los estudiantes y docentes participan de las actividades planeadas en la XIV Ola del Movimiento estudiantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumba aeróbica y tabata. - Preparación Coreografía (canción de la Ola del Movimiento) | <p>El día 23, no se realiza trabajo con los estudiantes del área de matemáticas, debido que este día se hace entrega del informe académico correspondiente al tercer periodo del año lectivo, de manera personalizada, teniendo en cuenta el horario indicado con anterioridad.</p> <p>El día 25, no se realizó trabajo de matemáticas, debido a que se realizó la jornada de la Ola del Movimiento y los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo, donde se observaron con alegría y entusiasmo en cada una de las</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| - Concurso y demostración de coreografía de la Ola del Movimiento por grupos. | actividades realizadas. |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 132 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 34 del 30 de septiembre al 04 de octubre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Fracciones de la unidad. Partes fraccionarios de un conjunto Términos de la fracción. Taller de repaso. | Comprender en situaciones concretas, la noción de fracción. Reconocer, identificar y representar una fracción y sus términos. Realizar un repaso de las tablas de multiplicar, la división y la solución de problemas. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| - Actividades de rutina. - Reto matemático: juego de multiplicaciones, repaso de la | El día 30, asisten diecinueve estudiantes de veintiuno, faltando dos con excusa. |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

tabla del 8

- Juego repaso: lotería de tablas de multiplicar, juego de atención.
- Reto matemático, colorear el producto de las multiplicaciones.
- Juego de pensamiento lógico completando los números.

Actividad de inicio

Juego: Juego por parejas la bomba operativa.

- Diálogo
- Explicación: Fracciones de la unidad, partes fraccionarios de un conjunto, términos de la fracción.
- Demostración en el tablero y con objetos reales.
- Resumen en el cuaderno.
- Trabajo en el cuaderno.

Actividad práctica

1. Colorea cada fracción (ficha)
2. En cada caso, escribe el número de cada fracción (ficha)
3. Le escribo al frente de cada fraccionario, como se lee.
4. Divide cada gráfica en partes iguales
5. Le realizó la gráfica a los siguientes fraccionarios.
6. Escribo los números del 500 al 600

Acuerdos

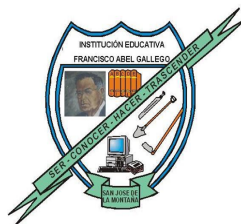
1. Repasar las tablas de multiplicar
2. Sigo dividiendo y les hago la prueba
3. Inventar un problema matemático.

El día 02, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno con excusa.

La mayoría de los estudiantes se divierten con las actividades, juegos y dinámicas y explicaciones planteadas. Se valora el taller de repaso del tercer período, y no presentan la solución ocho estudiantes, se envía nota a su acudiente.

Con los acuerdos se intensifican las dos horas de clase de la semana 35, por ser lunes festivo.

Los estudiantes salen al receso estudiantil.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA

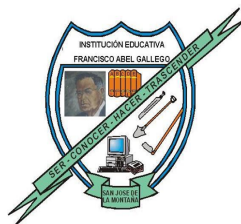
138 horas

**Semana de receso estudiantil
 Del 07 al 11 de octubre**

**Semana de desarrollo institucional
 Del 07 al 11 de octubre**

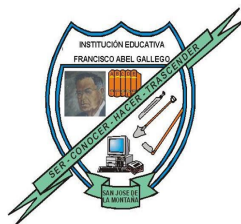
-El 10, día pedagógico (salud mental)
 -El 11 día de la familia, decretado por la secretaria de educación de Antioquia.

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|---|
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 2 horas | Semana 35 del lunes festivo 14 al 18 de octubre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Solución de problemas Repaso de las operaciones matemáticas. Fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos Fracciones equivalentes | Resolver problemas con las 4 operaciones matemáticas (adición, sustracción, multiplicación y división). Identificar fraccionarios homogéneos, fraccionarios heterogéneos y fraccionarios equivalentes, en las diferentes actividades orientadas. |



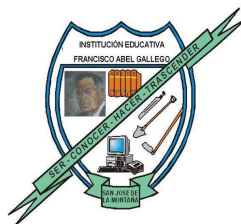
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Juego repaso: Brinca, brinca con operaciones. - Dinámica: Salto del conejo contando los números. - Valoración de los acuerdos. - Varios estudiantes comparten los problemas matemáticos inventados en el acuerdo, y los demás estudiantes los solucionan en su cuaderno. - Reto matemático: - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Explicación de fracciones homogéneas y heterogéneas. - Demostraciones en el tablero. - Resumen en el cuaderno. <p>Actividad práctica</p> <p>1. De la siguiente lista de números fraccionarios, encierra con color rojo los fraccionarios heterogéneos y con color verde los fraccionarios homogéneos, luego los escribe en cada recuadro.</p> <p>Valoración de la actividad Inicio del tema: Fracciones equivalentes.</p> <p>Actividad de inicio Observa las imágenes Luego de la observación, respondo: ¿Quién comió más pizza Juan o Valeria?, y por qué?</p> | <p>El día 14, en este día no se realiza trabajo académico de matemática, ya que era día festivo, se asignaron acuerdos la semana 34, para solucionar en casa.</p> <p>El día 16, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando una sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participación activa.</p> <p>No presentaron los acuerdos cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Se premia a los estudiantes que ganaron la solución de los problemas matemáticos.</p> <p>Se recomienda a los estudiantes repasar en casa el proceso de la división, debido a que les dio gran dificultad la solución de los problemas matemáticos.</p> <p>La actividad práctica de los fraccionarios homogéneos y heterogéneos, la solucionan negativamente cuatro estudiantes.</p> <p>Se continúa la próxima clase con el tema de fracciones equivalentes.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
|--|---|
| 140 horas | |
| | |
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Matemáticas | Cuarto uno |
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
| 4 horas | Semana 36 del 21 al 25 de octubre |
| TEMA | PROPÓSITO |
| Fracciones equivalentes | Comprender qué son fracciones equivalentes a través de ejemplos concretos y el procedimiento matemático. |
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Juego: Stop - Reto matemático: La medición del tiempo - Valoración de los acuerdos de la semana anterior. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero. - Se continuó con la solución de la actividad de inicio (fracciones equivalentes) - Valoración de la actividad de inicio. | <p>El día 21, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando cinco con excusa. No presentaron los acuerdos solucionados, dos estudiantes, se envía nota a su acudiente. Los estudiantes que asisten trabajan en orden y se observa comprensión del tema. Se realizan los acuerdos con los estudiantes y los escriben en su cuaderno.</p> <p>El día 23, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Resumen en el cuaderno - Ejercicios en el tablero. <p>Acuerdos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución a varias operaciones matemáticas 2. Solución de problemas matemáticos. 3. Dar un ejemplo de una fracción equivalente. | <p>a que los docentes participan del paro de maestros, donde se reunieron en el aula de sistemas de la sección B de la Institución.</p> <p>Con los acuerdos, se intensifican las horas de este día, para que se realicen en casa.</p> |
|---|---|

| |
|-------------------------------|
| TOTAL HORAS A LA FECHA |
|-------------------------------|

| |
|-----------|
| 144 horas |
|-----------|



| | |
|---------------------------|---------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|

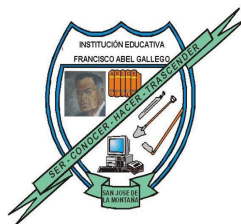
| | |
|-------------|------------|
| Matemáticas | Cuarto uno |
|-------------|------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------|--|
| 8 horas | Semana 37 y 38 del 28 de octubre al 08 de noviembre |
|---------|--|

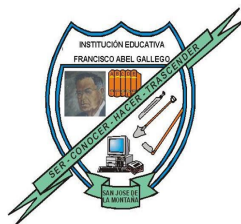
| | |
|-------------|------------------|
| TEMA | PROPÓSITO |
|-------------|------------------|

| | |
|-------------------------------|--|
| Fracciones equivalentes | Comprender que son fracciones equivalentes a través de ejemplos concretos y el procedimiento matemático. |
| Suma y resta de fraccionarios | Comprender el procedimiento para la suma y resta de fraccionarios. |
| Solución de problemas | Dar solución a varios problemas |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

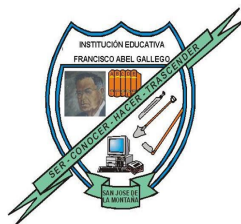
| | matemáticos, donde intervienen las operaciones básicas de la matemática. |
|---|--|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Juego: La panadería - Se revisan los acuerdos. - Reto matemático: La medición del tiempo - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad de clase</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la presentación gráfica y relaciona las columnas según sea fracciones equivalentes. 2. Verifica numéricamente si dos fracciones son equivalentes, observa el ejemplo y colorea sí o no. 3. Escoge el número que debe ir en el cuadro para que las dos fracciones sean equivalentes. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Explicación: suma y resta de fraccionarios. - Demostración en el tablero. - Ejercicios a nivel grupal. <p>Acuerdos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las sumas y restas de fracciones. 2. Dar solución a los problemas matemáticos. 3. Solucionar las divisiones. | <p>El día 28, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno sin excusa.</p> <p>En este día los estudiantes trabajan con mucho entusiasmo, dedicación y buen comportamiento, la mayoría realizan bien todas las actividades, las cuales son terminadas y valoradas en la misma clase. No presentan los acuerdos tres estudiantes, se envía nota a su acudiente y se dialoga con ellos para que los presenten durante el transcurso de la semana.</p> <p>El día 30, asisten a la clase veintiún estudiantes de veintiuno. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades realizadas. Con los acuerdos se intensifican las horas de clase de la semana 38, de los días lunes (festivo) y el día miércoles (los docentes participan del paro de maestros)</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

152 horas

| ÁREA O ASIGNATURA: | | GRUPO: | |
|---|--|--|--|
| Matemáticas | | Cuarto uno | |
| INTENSIDAD HORARIA: | | FECHA: | |
| 4 horas | | Semana 39 del 11 (lunes festivo) al 15 de noviembre | |
| TEMA | | PROPÓSITO | |
| <p>Multiplicación y división de fraccionarios</p> <p>Repaso divisiones</p> | | <p>Comprender el procedimiento para la multiplicación y división de fraccionarios.</p> <p>Realizar un taller sobre la división, como repaso.</p> | |
| Actividades desarrolladas | | Aspectos significativos | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Juego con las tablas de multiplicar - Autoevaluación de desempeño de la docente. - Se revisan los acuerdos sobre la suma y resta de fraccionarios. - Reto matemático - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero. - Resumen en el cuaderno. | | <p>El día 11, fue lunes festivo.</p> <p>El día 13, asisten veintiún estudiantes de veintiuno, faltando una con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y participan positivamente. La autoevaluación del desempeño de la docente la realizaron en equipos de trabajo, en un formato dado por la docente, donde se observó muy buena participación y aportes de los</p> | |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| | |
|--|--|
| <p>Actividad práctica: Trabajo en el cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones. 2. Marca la respuesta correcta, encerrarla en un círculo. 3. Pinta con un color verde si es verdadero o con color azul si es falso. <p>Acuerdo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución a varias divisiones. 2. Solución de problemas donde interviene la división. | <p>estudiantes.</p> <p>Los acuerdos no los presentaron solucionados cuatro estudiantes, pero se acordó con ellos presentarlos en el transcurso de la semana y se envía nota a su acudiente.</p> <p>Todos solucionan las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Con los acuerdos se intensifican las horas de clase del lunes festivo, de esta misma semana.</p> <p>Se revisan actividades pendientes a varios estudiantes.</p> |
|--|--|

| |
|-------------------------------|
| TOTAL HORAS A LA FECHA |
|-------------------------------|

| |
|------------------|
| 156 horas |
|------------------|



| | |
|---------------------------|---------------|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|

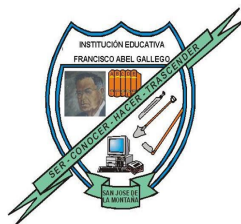
| | |
|-------------|------------|
| Matemáticas | Cuarto uno |
|-------------|------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| INTENSIDAD HORARIA: | FECHA: |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------|--|
| 4 horas | Semana 40 del 18 al 22 de noviembre |
|---------|--|

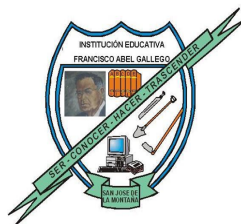
| | |
|-------------|------------------|
| TEMA | PROPÓSITO |
|-------------|------------------|

| | |
|---|---|
| Adición y sustracción de números fraccionarios. | Aplicar la adición y la sustracción de fracciones en la solución de ejercicios y problemas. |
|---|---|



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

| Repaso de la división Juego: la escalera | Repasar el algoritmo de la división. Repasar las tablas de multiplicar, a través del juego de la escalera. |
|---|--|
| Actividades desarrolladas | Aspectos significativos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica, quién falta. - Reto matemático: Repaso de operaciones - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Explicación del tema (sustracción y adición) - Demostración en el tablero. <p>Actividad práctica Trabajo en el cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las adiciones y sustracciones con decimales. 2. Dar solución a varias divisiones. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades realizadas. - Repasar las tablas de multiplicar, jugando la escalera. - Cada estudiante valora los logros del ser, del cuarto periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente. | <p>El día 18, asisten veinte estudiantes de veintiuno, faltando uno sin excusa.</p> <p>El día 20, asisten veintiuno estudiantes de veintiuno.</p> <p>Los estudiantes trabajan en orden, con un buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, una estudiante trabaja el reto matemático con sus compañeros, donde todos participan con entusiasmo.</p> <p>La mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad los temas trabajados. Se valora lo trabajado en clase.</p> <p>Cada estudiante se autoevalúa colocando la nota numérica que cree que se merece por puntualidad, responsabilidad, comportamiento y trabajo en clase, durante el cuarto periodo, en una ficha creativa dada por la docente, donde fueron honestos. Se finaliza el año escolar de manera positiva.</p> |
| TOTAL HORAS A LA FECHA | |
| 160 horas | |



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

Finalización del cuarto periodo del año escolar.