

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
«Есіл ауданының білім болімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
«Ивано-Петров бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Ивано-Петровская начальная школа»
Коммунального государственного учреждения
«Отдел образования Есильского района»
Коммунального государственного учреждения
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения -соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Учебно-методическая работа
1	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.
2	Реализация воспитательной работы
3	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального и основного среднего образования.
4	Критерии к сроку обучения.
V	Учебно-материальные активы
1	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Оценка знаний обучающихся
VIII	Опрос участников образовательного процесса
IX	Недостатки и замечания, пути их решения
X	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №7 от 31 августа 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 8 от 24 марта 2023 года.

(Приложение №1)(протокол педсовета,приказ по школе)

Самоаттестация КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» проведена комиссией в следующем составе:

1. Куанбекова Райгуль Муратовна- председатель комиссии, заведующая школой
2. Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна - секретарь комиссии, учитель казахского языка.
3. Ширшова Любовь Николаевна -учитель начальных классов.
4. Астахова Наталья Ивановна- учитель начальных классов.
5. Корабельникова Ксения Валерьевна- учитель английского языка.
6. Аккушарова Айнур Ораловна - воспитатель мини-центра
7. Куанбекова Азкен Коргановна – воспитатель мини-центра
8. Кудобаева Ботагоз Кажигалиевна- психолог мини-центра
9. Ящунова Анастасия Владимировна – воспитатель предшкольного класса.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

**1.Общая характеристика организации образования
Коммунального государственного учреждения
«Ивано-Петровская начальная школа»**

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Ивано-Петровская начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Юридический адрес: 150596, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Ивано-Петровка, ул. Школьная, дом 14, БИН/ИИН: 990840003740.

Контактные данные юридического лица

Тел.: 8-(715)-43-5-32-26

E-mail: ivano-petrovka_osh@mail.ru

Сайт: <https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz>

Фейсбук: <https://www.facebook.com/ivano.petrovka.osh/>

Заведующая школой: Куанбекова Райгуль Муратовна назначена заведующей Коммунального государственного учреждения «Ивано-Петровская начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Приказ Отдела образования) № 199 от 14.08.2023 г.

(Приложение № 2 приказ на директора)

Тел.: +77712114567

E-mail: raigyl0108@mail.ru

(Приложение №3 справка перерегистрации)

БИН 990840003740 выдана 06 января 2021 г. Дата первичной государственной регистрации 31 августа 1999 года.

Устав Коммунального государственного учреждение «Ивано-Петровская начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области, межрайонное управление юстиции имени Шал Акына» ПММ зарегистрирован «Министерство Юстиции Республики Казахстан», 06.01.2021года.

(Приложение №4 устав)

Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 18 января 2021 года № KZ55LAA00019581, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

(Приложение №5 лицензия на школу)

Разрешительные документы:

- Акт санитарно-эпидемиологического обследования Республиканского государственного учреждения «Есильское районное управление по защите прав потребителей Департамента по защите прав потребителей Северо-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителя МНЭ РК»

(Приложение № 6 (акт сан.эпид обследов. АКТ на землю)

- Акт проверки готовности учреждения образования к новому 2023-2024 **(Приложение № 6 акт проверки СЭС и ЧС, акт готовности школы)**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы: печать.

Правила школьной дисциплины КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата СКО» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения. **(Приложение № 7 правила внутреннего распорядка, коллективный**

договор)

**2. Анализ кадрового потенциала
Коммунального государственного учреждения
«Ивано-Петровская начальная школа»**

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, социального педагога, педагога-психолога и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе **(Приложение № 8 качественные списки)**

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. **(Приложение №9 штатное расписание и тарификация 2022, 2023,2024)**

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 5 педагогов (женщин – 4, мужчина -0).

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2021-2022 учебный год	На 2022-2023 учебного года	На 2023-2024 учебного года
6	5	5

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **5 педагогов** преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 5 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике Есильского района. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	4	80 %
Среднее-специальное	1	20 %
Количественный состав педагогов по квалификационной категории.		
Педагог -исследователь	1	50 %
Педагог-эксперт	1	50 %
Педагог	3	

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля в начальном звене – 50 %.

Доля педагогов исследователь, педагогов-экспертов: - 50 %

**Сведения о педагогах,
работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1.	Корабельникова Ксения Валерьевна	Среднее/специальное, переподготовка свидетельство Научно-образовательный центр «AGZAN» присвоена квалификация учитель иностранного языка	Учитель английского языка	КГУ «Волошинская средняя школа» 1 ставка

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, в связи с изменениями сроков курсов, а именно 3 года, педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога, что составляет 80 % от годового планирования. Без курсов молодой учитель, пришедший в 2023-24 учебном году и он же совместитель.

**Повышение квалификации педагогов за период 2021-2024 года
/в количественном и в процентном соотношении/:**

Курсы	2021-2024 Учебный год		
	Общ кол-во пед. по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	4	4	100 %
Другие курсы	5	5	100%

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учеб -ный год	Итого по ОСО	Всего педагогически х работни ков/ из них штатны х	Принятых в ОСО	Совместители		Педа гоги ческ их кадр ов с базо вым обра зова нием	Уком плект ованн ость педаг огиче ских работ ников по штат ному распи сани ю, в %	Стаж научно-педагогическ ой работы				Средний возраст пед. работников	
				По конкурс у	Всего			До 5 лет	От 6 до 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыш е 20 лет	пенс ионе ры
2021 -202 2	6	6	0	0	0	6	100	3	0	0	1	2	0
2022 -202 3	5	4	0	1	0	5	100	2	0	0	1	2	0
2023 -202 4	5	4	0	1	0	5	100	3	0	0	0	1	1

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав-это специалисты со стажем, есть педагог пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022 уч.год	%	2022-23 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
1	17%	0	0%	1	20%

Сведения о заведующей школой: Куанбекова Райгуль Муратовна, стаж работы 14 лет, в должности заведующей 6 лет, в должности учителя начальных классов – 2 года, образование высшее, окончила Северо-Казахстанский Государственный университет по специальности бакалавр «Педагогики и методики начального обучения», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова степень магистр по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Без категории.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся **2023-2024 уч.год**

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Достан Ақбаян Серикқызы	Куанбекова Райнуль Муратовна	«Ақ бота»	Диплом 1 место
2	Головин Станислав Михайлович	Куанбекова Райгуль Муратовна	«Ақ бота»	Диплом 1 место
3	Мекаева Аделина Витальевна	Куанбекова Райгуль Муратовна	«Ақ бота»	Диплом 2 место
4	Достан Жансая Есильбаевна	Капыткова Елена Викторовна	«Человек и природа»	Диплом 1 место
5	Трофимова Ульяна Игоревна	Капыткова Елена Викторовна	«Человек и природа»	Диплом 1 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей **2022-2023 уч.год**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Капыткова Елена Викторовна	Районный областной конкурс «Лучшая методическая разработка урока» для учителей начальных классов.	Грамота за 2 место

В 2021-2022 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 3 человек, что составляет 20 % от общего количества учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 4 человек, что составляет 30,7 % от общего количества учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 5 человек, что составляет 55 % от общего количества учащихся школы.

Мы считаем, что 55% участия детей в конкурсах и олимпиадах это неплохой показатель. Прежде всего это мотивирует детей и педагогов к достижению успеха. Участие в олимпиадах становится для них способом проявить свои способности и получить признание за свои достижения. Для некоторых детей участие в олимпиадах является возможностью реализовать свой потенциал и показать свои способности в конкретной области знаний или навыков. Важным стимулом к участию является поддержка со стороны родителей и учителей.

Также на участие оказывает влияние и любовь к предмету.

Эти факторы стимулируют наших детей к участию в олимпиадах и конкурсах, а также способствуют их личностному развитию и успехам в обучении. Педагоги прилагают все усилия для увеличения количества детей, участвующих в олимпиадах.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Совместитель - учитель английского языка. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Необходимо:

- необходимо повысить долю педагогов, имеющих квалификационные категории. Увеличить число педагогов-модераторов, педагогов-экспертов.

3. Контингент обучающихся
Коммунального государственного учреждения
«Ивано-Петровская начальная школа»

Контингент учащихся школы не стабилен. Количество обучающихся в школе на конец 2021-2022 учебного года –15 человек, на конец 2022-2023 уч. года – 10 человек, на начало 2023-2024 учебного года- 9 человек.

Данные по комплектованию классов на начало года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах-комплектах от 3-5 уч-ся. Один учащийся с ООП, обучение на дому.

Сведения о контингенте учащихся указаны в **(приложении 10. списки учащихся.)**

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2021-2022 уч. год	1	0
2022-2023 уч. год	1	0
2023-2024 уч.год	0	0

В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

4.Учебно- методическая работа

**Коммунального государственного учреждения
«Ивано-Петровская начальная школа»**

**4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:
Обеспечение качества образования**

Миссия школы:

Формирование конкурентоспособной личности, способной саморазвиваться и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Основная цель школы:

Формирование образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию личности ученика, высокому уровню грамотности, устойчивой мотивации познавательной деятельности и владению казахским, русским и английским языками.

Задачи:

- Организация образовательного процесса с учетом общеобразовательных программ Республики Казахстан
- Повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, а учителей — к постоянному повышению квалификации и педагогического мастерства через внедрение информационных технологий и активизацию проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, уважения к государственным символам и языку, почитания народных традиций и обычаяев, воспитание поликультурной личности на основе диалога культур.

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» является рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Рабочий учебный план – является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие

ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный план школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

В 2021-2022 учебном году обучаются по программам обновленного содержания образования на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
- типовой учебный планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)
- типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)

В 2022-2023 учебном году обучаются по программам обновленного содержания образования:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 (1-4 классы приложение №2, 5-9 классы приложение №7, 10-11 классы приложение №102)
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года.

В 2023-2024 учебном году классы обучаются по программам обновленного содержания образования:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об

утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467, от 5 июля 2023 года № 199.

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года.

(Приложение №11 РУП ы и расписание уроков, График СОР и СОЧ)

Рабочий учебный план КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» является частью образовательной программы школы. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст. 43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на одной ступени обучения. Каждая из ступеней школы (начальная школа), решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

При планировании учебных предметов инвариантного и вариативного компонента используются традиционные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РК.

Компонент образовательного учреждения учебного плана по ступеням обучения, классам задействован в полном объеме.

Рабочий учебный план КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, на уровне начального образования не превышает 27 часов; не более:

Класс	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
2021-20 22 уч. год	22,5	24	27	28

2022-20 23 уч. год	20,5	24	26	27
2023-20 24 уч.год.	20,5	24	26	27

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. В 2022-2023 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) от 08.11.2012

№ 500 изм. от 20.08.2021г. № 415 из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. Режим реализации учебного плана – 5-дневная учебная неделя с 1 сменной организацией учебного процесса, основание «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611, Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

Количество учебных недель в 2023-2024 уч. году:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 3 класс – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

(Приложение № 12 Расписание уроков)

Расписание уроков.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных

предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Күнделік» используется полное наименование предмета. В КТП, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-4 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9 ч.00 мин для учащихся 1-4 классов. Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункта 71, Санитарные правила.

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го, уроков одна перемена 15 минут (п. 75 СанПиН), на данной перемене организовано горячее питание школьников.

После 4-го урока в 1 классе проводится «Час чтения» (по 15 минут), в 3 классе после 5-го урока.

Расписание звонков

№ Урок	2023-2024 учебный год
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.50 – 10.35
3урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.40 – 12.25
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.20 – 14.05

В 2022-2023 учебных годах с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников организаций образования, согласно методических рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в период ограничительных мер, связанных

с недопущением распространения коронавирусной инфекции приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 обучение было организовано с соблюдением строгих мер санитарной безопасности. При организации штатного режима соблюдались следующие меры:

1.составление расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
2.организация перемен между уроками в разное время для разных классов. Биоритмологический максимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов дневного времени. Поэтому в расписании уроков по возможности, ограниченной большими учительскими нагрузками, предметы, имеющие высокий ранг трудности поставлены на 2,3,4 уроки. Анализ расписания на соответствие выявил, что уровень умственной работоспособности обучающихся почти во всех классах нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник), и в конце недели (пятница). Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее подъем приходится на вторник, среда, четверг. В эти дни включаются в расписание уроков предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Расписание утверждено директором школы, согласовано с родительским комитетом школы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организаций образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального образования;
- «Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 № 496, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);

В 2023-2024 учебном году КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» руководствуется следующими нормативными документами:

- Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания

обучения, начального, основного среднего и общего среднего и профессионального, после среднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348)

- Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 08.11.2012г.№500)
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г.№399, с изменениями от 21.11.2022г.№467, с изменениями от 05.07.2023г.№199)
- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18.03.2008г.№125, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г.№96)

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол №1 от 29.08.2021г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 29.08.2021 г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021 года.

Срок освоения общеобразовательных учебных программы начального образования – четыре года. В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. 2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-4 классах 36 недель. В 2023-2024 уч. году в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебный год от 12 августа 2022г. №363.

Анализ освоения базового содержание общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік». **(Приложение №13 кунделик)**

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15 июня 2018 года, от 15 июня 2019 года, от 15 июня 2020 года, протокол №5 от 13 мая 2021 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022 года № 3 срок зимних каникул продлен до 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются. При этом дополнительно часы не выделены, на основании приказ «Об объединение тем уроков» руководителя организации образования КГУ «Ивано-Петровская начальная школа».

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием № и даты приказа. В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

4.2 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. (Приложение № 15 Воспитательный план)

Воспитательная работа в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводится в соответствии с документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

2. Конституция Республики Казахстан;

3. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года №518-IV «О браке (супружестве) и семье».

4. «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года /345;

5. «О профилактике бытового насилия»

Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169 – VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании»;

8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248

11. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

12. План мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» Министерством образования и науки РК от 15 апреля 2019 года № 145;

13. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248

Методическая тема по ВР на 2021 - 2022 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2022 – 2023 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2023 – 2024 учебный год:
--	--	--

<p>Личностно ориентированное воспитание как средство саморазвития личностей учащихся</p>	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению</p>	<p>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы</p>
<p>Цель: Разработать и внедрить комплекс программ и методик личностно-ориентированно го направления в воспитательном процессе школы с целью стимулирования саморазвития личности учащихся.</p>	<p>Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающей здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, полиязычной, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», ценностных основ « Рухани жаңғыру», толерантной, узнаваемой и уважаемой в обществе.</p>	<p>Цель: воспитать поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.</p>
<p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей и интересов учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода. - Разработка индивидуальных образовательных программ для каждого ученика, учитывающих его личностные особенности. - Внедрение практических методик и технологий, направленных на развитие саморазвития и самосознания личности учащихся. - Организация педагогического сопровождения и консультирования для учащихся в процессе их личностного развития. - Оценка эффективности внедренных программ и методик с помощью мониторинга и анализа результатов. 	<p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, уважения к национальным традициям, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям. 2) формирование у студентов постоянного энтузиазма к учебной деятельности, понимания значения образования и самообучения для жизни и работы. 3) интеллектуальное обогащение путем создания условий для развития творческих, духовных и физических возможностей человека, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, развития индивидуальности, 	<p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и

	<p>критического мышления и функциональной грамотности, умения самостоятельно решать задачи.</p> <p>Знакомство с достижениями отечественной и мировой культуры; изучать историю, обычаи и традиции казахов и других этносов и этносов Казахстана; владение государственным, русским и иностранными языками.</p> <p>4) формирование потребности в участии в общественной, политической, экономической и культурной жизни страны, сознательное отношение личности к своим правам и обязанностям.</p> <p>5) экономическое мышление человека и сознательный подход к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в области охраны природы; развитие экологической грамотности и культуры.</p> <p>6) экономическое мышление человека и сознательный подход к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в области охраны природы; развитие экологической грамотности и культуры.</p> <p>7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p> <p>8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций в сфере физической культуры, спорта и культуры.</p>	<p>национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</p> <p>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к природе, нациальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>
--	---	--

	<p>9) повышение качества научных исследований в области детского образования.</p> <p>10) повысить уровень информационной безопасности детей.</p> <p>11) Работа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних и профилактике наркомании среди подростков, максимальное вовлечение детей из группы «риска» в жизнь школы, занятий, кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с программой развития.</p>	
--	---	--

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, акции. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы осуществляется через работу классных руководителей на основе воспитательного плана школы, планов классных руководителей. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

8 направлений воспитательной деятельности школы:

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание подпрограммы: «Атамекен» и «Тәрбие және білім»: проекты «Отаным-тағдырым» («Родина – Отчизна»), «Сакральная география Казахстана» Проект 9 месяцев- 9 мероприятий Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание подпрограмма «Рухани қазына» («Духовное достояние»), Проект «Читающая школа».

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовнонравственной ценности Мәңгілік Ел: Светское общество и высокая духовность

Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Третье направление: Национальное воспитание Проект «Тұған жер» («Родная земля»), «Өлкетану», Проект «Рухани жанғыру», Проект «Дәстүр мен ғұрып»

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана

Четвертое направление: Семейное воспитание проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние», Проект «Семья – школа», Проект «Один день из жизни школы»).

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»), Проект «Один день на предприятии у родителей»

Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Общество Всеобщего Труда

Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Проект «Дебатное движение», Проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»)

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Единство истории, культуры и языка, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи: создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепит веру в себя.

Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ») «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Казахстанская культура в современном мире»), Проект «Дети и театр»,

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание

помочи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни проект «Салауатты ұрпак» («Здоровое будущее»)

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования .

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

В 2021-2022 г. в школе были сформированы 3 класса (3 класса – комплектов), с общим количеством учащихся 15 человек. В 2022-2023 году контингент учащихся изменился, в 2 класса (2 класса-комплекта- 2 класс-5 учащихся и 3 классы – 5 учащихся, обучаются 10 учащихся. В 2023-2024 году контингент учащихся изменился: 1 класс – 4 учащихся, 3 класс – 5 учащихся, всего обучаются 9 учащихся.

Управление воспитательным процессом осуществляют: заведующая школой –Куанбекова Райгуль Муратовна. Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

На постоянной основе ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 2021-2022 г. были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей, а также семинары, мастер – классы. Заседания МО проводятся один раз в четверть по разным темам:

2021 – 2022 учебный год	
Август	Тема: Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.
Октябрь	Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения » Цель:

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.
Январь	<p>Тема : «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения »</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.
Март	<p>Тема: Социальные проблемы в окружающей жизни учащихся.</p> <p>Цель: Поиски рациональных способов организации работы с учащимися.</p>
Май	<p>Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий.</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p>
2022 – 2023 учебный год	
Август	<p>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>Цель: ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной работы на учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка.</p>
Сентябрь	<p>Тема: Воспитание толерантности среди учащихся и родителей</p> <p>Цель: ознакомить классных руководителей с законодательством РК в отношении религиозных объединений, дать рекомендации для ведения профилактической работы с учащимися и родителями по профилактике религиозного экстремизма.</p>
Ноябрь	<p>Тема: Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательно-профилактической работы по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</p> <p>Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».</p>
Январь	<p>Тема: Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни.</p> <p>Формирование системного подхода к решению проблем трудового воспитания.</p> <p>Задачи: Проанализировать работу классных руководителей по трудовому воспитанию.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по воспитанию трудолюбия и творческого отношения к труду</p>
Март	<p>Тема: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>Цель: Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся.</p>
Май	<p>Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.</p> <p>Цель: Обмен опытом. Подведение итогов, выводы.</p>

При проведении заседаний МО использовались разные формы работы. Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы, как практические тренинги, где имеется возможность общения друг с другом, обмена опытом работы, взаимодействия с коллегами.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности ученика.

В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Тұған жер», программа «Рухани жаңғыру».

В школе сложились свои традиции в осуществлении процесса воспитания учащихся.

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- Праздник Первого звонка (сентябрь)
- День семьи (сентябрь)
- Декада правовых знаний «Школа – территория закона» (Ноябрь)
- Осенняя ярмарка и выставка «В гостях у осени» (Сентябрь - октябрь)
- Декада ко Дню языков народа Казахстана (Сентябрь)
- Неделя толерантности ко Дню духовного согласия (Октябрь)
- Проведение новогодних утренников для уч-ся 1-4 классов силами родителей и коллектива школы.
- Мероприятия ко Дню Первого Президента и Дню независимости РК (декабрь)
- Праздник для первоклассников «Прощание с Букварём» (декабрь)
- «Наурыз мейрамы» (Март)
- «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (Апрель - май)
- Неделя экологии ко всемирному Дню Земли (Апрель)
- «С Днем Победы!» ко Дню Великой Победы. (Май)
- Праздник Последнего звонка для 4 классов (Май)
- Организация пришкольного оздоровительного лагеря (Июнь)

Проводятся праздничные концерты к празднику 8 Марта, для педагогов ко Дню Учителя, ко дню Пожилых людей.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при заведующей, заседаниях МО.

Составлены аналитические справки:

- содержание планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
- качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков
- работа заведующей с детьми и семьями «группы риска»
- работа классных руководителей с дневниками учащихся
- работа заведующей с детьми и семьями
- работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма
- работа по профилактике аутдеструктивного поведения
- выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся за 1 полугодие
- работа классных руководителей по реализации программы правового всеобуча

- качество проводимых внеклассных занятий
- работа классных руководителей по пропаганде ЗОЖ
- работа педагогов по организации патриотического воспитания и подготовке к празднованию Победы в ВОВ
- участие учеников в районных, областных, конкурсах, программах. Особый интерес у обучающихся вызывают такие мероприятия как:
- Интеллектуальная игра для 2-4 классов с использованием ИКТ
- Спортивные игры- состязания «Играй с нами»
- Дни здоровья по разной тематике
- Конкурсы стихов, рисунков

На протяжении всех лет Новогодние утренники для начальной школы подготавливаются силами учащихся и коллектива школы. Костюмы для выступлений готовят родители. Это даёт возможность организовать праздник для всех, без исключений, ребят, независимо от социального положения их семей. Кроме того, у школьников вырабатываются навыки актёрского мастерства, появляется возможность развития творческих способностей, воспитывается чувство ответственности не только за себя, но и за свой коллектив, забота о младших.

В КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» планирование воспитательной работы в 2023-24 учебном году организуется и проводится согласно:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении,

осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

18) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы

19) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудуустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

20) «Программа целостного воспитания» в организациях образования утвержденная приказом МОН РК от 19.09.2023 года № 294

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации, педагогов, классных руководителей школы, социального педагога, педагог-психолога, вожатой, библиотекаря и профориентатора.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в сентябре месяце строилась согласно 8 направлениям, а с 19 сентября 2023 года после утвержденного приказа МОН от 19.09.2023 г. № 294 воспитательная работа школы реализуется на основе Единой программы воспитания.

Целью является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такими ценностями являются: национальные интерес, совесть, стремление, которые будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. воспитать бережное отношение к природе, нациальному и культурному наследию, экономическому и эффективному использованию природных ресурсов.

На основе Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» разработан план воспитательной работы школы, который включает в себя 3 ценности: национальный интерес, совесть, стремление. На основе общешкольного воспитательного плана классные руководители составили план воспитательной работы в классе.. Каждый учитель – предметник реализует на своём уроке воспитательную цель, которая прописана в КСП.

1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»

День языков народов РК «Язык- мой друг»

Реализация проекта: Читающая школа- Читающая нация: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»

« Казахстан- Единая земля, единый народ, единое будущее»

Оформление выставки к 130 летию Сакена Сейфуллина

«Құй атасы – Құрмангазы 200-летие»

Наурыз – «Начало Нового года»

«165- лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы»

В последние годы появилась возможность использования в воспитательной работе новых технологий и методов. Большую помощь оказывают коллеги, размещающие свои материалы и рекомендации в Интернете, появилась возможность использования информационно – коммуникативных средств для проведения различных мероприятий.

Так, классные часы по некоторым темам учителя начальной школы проводят в виде уроков – проектов, что вызывает повышенный интерес у ребят. Так же активно используются современные компьютерные технологии при проведении как классных часов, так и общешкольных мероприятий. Для этого используем ноутбуки.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности учащихся. Педагогами школы ежегодно проводится работа по выявлению уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Главной причиной невысоко роста воспитанности, обучающихся является тот факт, что с каждым годом растёт число семей, в которых родители малообразованы, недостаточно времени уделяют воспитанию своих детей, почти не занимаются повышением уровня их культуры. В связи с этим, одной из главных задач является более активная информационно – просветительская работа с родителями как на уровне классов, так и на уровне школы.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями ведётся работа по составлению социального паспорта класса. Детям из социально уязвимых семей оказана материальная помощь канцелярских товаров и школьных принадлежностей за счет спонсорских средств коллектива учителей и руководителей ТОО.

На протяжении многих лет руководители ТОО готовят благотворительные подарки для первоклассников в виде школьных портфелей и наборов с канцелярскими принадлежностями.

В школе на постоянной основе проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции.

Члены педколлектива тесно сотрудничают с участковым полиции Волошинского С/О, сотрудником по делам несовершеннолетних.

Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей. К великому сожалению, у школы нет никаких рычагов воздействия на родителей. Тех мер, которые предпринимаются работниками школы и школьным инспектором, недостаточно для достижения более значимых результатов.

Одним из важных достижений работы школьной команды безопасности является факт отсутствия преступлений учащимися школы.

КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» расположена в удалении от города, где сосредоточены центры проведения досуга учащихся. Поэтому большая работа проведена по вовлечению учащихся в работу внеклассных мероприятий. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с родителями. Были проведены массовые совместные мероприятия.

Особый интерес вызывает у учащихся проведение празднования «Наурыз», ярмарка «Домашняя выпечка», в проведении которых большую помощь оказывают родители.

Это решение вопросов с изготовлением костюмов для выступлений, оформление школы к праздникам.

Организация работы с родителями является одной из приоритетных. Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Проходят беседы, конкурсы, презентаций, конкурсы поделок на осеннюю, зимнюю, весеннею тематику, выставки рисунков, фотоконкурсы: Моя семья-мое богатство, Семья и семейные ценности, «Наши любимые мамы!», Весенняя мозаика.

Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в республиканских конкурсах рисунков и поделок: «Осенняя ярмарка», «Краски осени», «Зимние забавы», «Времена года», «Қош келдін Наурыз» и другие.

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Привлекают к выступлению на собраниях педагогов-предметников, администрацию.

Важной формой является деятельность родительского комитета и Попечительского совета школы. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно или приглашались в школу для индивидуальных бесед.

Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. В школе выбран 1 родительский комитет из 4 человек.

Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 90%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В системе ежегодно проводятся традиционные совместные с родителями, детьми и педагогами мероприятия.

Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

В 2023-24 учебном году создан Центр педагогической поддержки родителей.

Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого. Результат такого подхода – обеспечение благополучия детей как главного достояния нашего общества, что отражено в цели и задачах Центра.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

2. укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
3. повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

В сентябре была проведена установочная встреча по ознакомлению с содержанием педагогической поддержки и опрос родителей.

Цель педагога состоит в создании комфортных условий обучения, при которых слушатель чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс познания.

В ходе родительского просвещения используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты)
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- деловая и ролевая игры
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- мастер-класс
- тренинг, тренинговое упражнение.

Согласно Приказа Министра образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.

Состав попечительского совета школы: 9 человек.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу» и «Забота». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий.

В школе ведётся работа Детско-юношеской организации «Жас Қыран», Через эту организацию была организована масса мероприятий по всем направлением воспитательной работы в школе.

В КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения.

Цель мероприятий: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

1. дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
3. сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях, обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Проводятся классные часы в 1-4 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков. Педагоги используют так же активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Несмотря на достаточно непростую тему, классными руководителями ведётся отбор материала, согласно возрастных особенностей учащихся, для более полного понимания темы.

В воспитательном отделе собран дидактический материал из презентаций, видеофильмов и социальных видеороликов по данной теме, который активно используется классными руководителями при проведении мероприятий по воспитанию добропорядочности и нетерпимости к коррупции.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупции, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Для более успешной работы необходимо организовать усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 4 класс. Активизировать шефство над младшими классами в рамках проекта «Шанырак».

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «Познания мира», «Музыки», «Литературного чтения» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек, классных часов, тестирования учащихся.

В фойе расположены Государственные символы РК. Перед началом торжественных линеек исполняется Гимн Республики Казахстан.

Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведёт систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Вывод: соответствует требованиям. План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» по форме в соответствии с приказами №130 от 06.04.2020 г. МОН РК № 472 от 16.09.2021 г. МОН РК и включает в себя 8 направлений согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру». В 2023-2024 учебном году с 19 сентября, согласно приказу №294 от 19.09.2023 года, об утверждении «Единой программы воспитания». В 2023-2024 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и

освоения обучающихся субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Изучение ОБЖ и ПДД

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022,2022-2023г, а также в 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-4 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД. В 1-4 классах по 6 ч. В 23-24 году отведена страница в классном электронном журнале в ДОД.

4.3Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

- учебная нагрузка в 1 классах составляет 22,5 часа;
- во 2 классах составляет – 24 часа;
- в 3 классах – 27 часов,
- в 4 классах – 28 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123)

Учебная нагрузка в 2022-2023 учебном году

- В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365 ; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
 - учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
 - во 2 классах составляет – 24 часа,
 - в 3 классах – 26 часов,
 - в 4 классах – 27 часов.

– Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В 2023-2024 учебном году КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» руководствуется следующими нормативными документами:

- Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания обучения, начального, основного среднего и общего среднего и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348)
- Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 08.11.2012г.№500)
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г.№399, с изменениями от 21.11.2022г.№467, с изменениями от 05.07.2023г.№199)
- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18.03.2008г.№125, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г.№96)
 - учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
 - во 2 классах составляет – 24 часа
 - в 3 классах – 26 часов,
 - в 4 классах – 27 часов.

4.4 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены. **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году .**

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-4 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-4 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-4 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

5.Учебно-материальные активы

КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1973 год.

Проектная мощность – 80 детей, занятия в одну смену. Здание кирпичное одноэтажное, общей площадью по техническому паспорту 816 м². Водоснабжение- централизованное, канализация собственная, имеется септик, отопление автономное (котельная на твердом топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (4 камеры: 3 внутренних, 1 наружная), тревожная кнопка и голосовое оповещение отсутствуют. Имеется центральный вход для детей и сотрудников, 1 запасной выход. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определёнными Уставом

КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016 г.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период с 2023-2024 гг намечен текущий ремонт помещений и благоустройство территории: (побелка и покраска всех помещений, ремонт туалета).

В школе имеются один внутренний совмещенный туалет с разделенными кабинками, для мальчиков и для девочек, в котором в прошлом году установили новую сантехнику. В санузлах имеются 2 унитаза и одна умывальные раковины водонагревательным краном. На территории школы имеются: нестандартная спортивная площадка, участок оборудованный для воспитанников мини-центра. В ноябре 2022 года на территории пришкольного участка установлена игровая детская площадка.

По коммунальным услугам заключены договора на услуги связи. Договор заключен с АО «Казахтелеком», скорость интернета 20 Мгб/с. Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера прописаны. Ведется запись в книге учета у заведующей школы. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

Медицинского пункта в школе нет. Обслуживание производит фельдшер местного ФП. В школе имеется договор с районной поликлиникой на оказание услуг по медицинскому обслуживанию с КГП на ПХВ " Явленская РБ" от 19 марта 2024 года. БИН 990840003740.

Питание школьников осуществляется по утвержденному двух сезонному 4-х недельному меню (зима-весна, лето- осень) за счет арендатора ИП «Заргорян», согласованного с ПС и утвержденным директором. Питание в школе бесплатное. [\(ссылка на питание\)](#), [\(ссылка прил 11\)](#).

В школе имеется WI-FI интернет до 20 Мбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется в порталах: Енбек kz, E-OTINISH KZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, Так же имеется доменное имя <https://ivano-petrovka-esil.edu.kz/> [\(Ссылка приложение 9\)](#)

В школе 3 учебных кабинета, мини-центр, фойе, столовая, учительская. В школе только 1 этаж. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы в здании установлен пульт противопожарной сигнализации. Охрана здания производится сторожами и техперсоналом, на посту находится одна техничка днем и сторож в смену.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеются шкафы для индивидуального пользования, которые расположены в раздевалке школы, в количестве четырёх 4-х секционных шкафов.

Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требованиям – при в ходе в здание школы установлен пандус, имеется кнопка оповещения, цветовые указатели.

6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд
[\(ссылка приложение 12, акты\)](#)

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» по отношению к контингенту обучающихся, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% - учебники – 260 штук;

- художественная литература – 92 шт; - научно- методическая литература- 50 шт.

Так как объем новых поступлений художественной литературы за оцениваемый период (2021-2023г.) составил всего 86 экз. что в норме, в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708). Поэтому процент обеспеченности художественной литературой меньше нормы. Процент обеспеченности учебниками 100%. Согласно Приказ у Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 объем новых поступлений в библиотеках государственных организаций образования обуславливается следующими нормативами: для библиотеки государственной общеобразовательной школы:

- не менее трех процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно; - не менее двадцати пяти процентов от всего учебного библиотечного фонда за последние пять-десять лет.

Библиотека в школе отсутствует.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;

- обновление фонда детской литературы.

Кабинет ИВТ: Кабинет ИВТ отсутствует. В школе имеется WI-FI интернет до 20 Мбит/с, телефонная точка АО «Казахтелекома», которая находится в учительской и телефонный аппарат, находящийся в учительской, имеются 4 компьютера и 4 ноутбуков, подключенных к WI-FI, интерактивного оборудования нет.

7.Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения

реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам класса;
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП;

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

-Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-4 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 2-4 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-4 классах.

- По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти

("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет"). В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2021 – 2022 учебный год – 15 обучающихся. Аттестованы положительно все 9 обучающихся (в 1 классе-6 ученика) учебные достижения не оцениваются.
- В 2022-2023 учебный год - 10 обучающихся. Аттестованы -10 учащихся.
-

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2023 учебные годы

Ступени обучения/ четверть	Начальная школа	
	Качеств о	Успев-ть
2021-22 уч. г	66 %	100%
2022-23 уч.г	75 %	100%
3 ч. 2023-24 уч.г	50 %	100%
Динамика	- 16 %	Стабильно

Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2024 учебные годы.

	2021-22 уч. г	2022-23 уч. г	2023-24 уч. г 3 четверть	Динамика
Качество	66 %	75 %	50 %	-16 %
Отличники	3 (33%)	5 (50%)	1(25%)	8
Хорошисты	3(33%)	1 (25%)	1(25%)	- (16%)

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе, из-за не оценивания первого класса.

Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 6 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 6 обучающихся.

Количество обучающихся имеющих высокий уровень учебных достижений с 2021-2022 учебного года 3 обучающихся, что составляет 33% от общего количества обучающихся. По результатам 2022-2023 учебного года 4 обучающихся закончившие на «отлично», что составляет 50%, динамика -16%.

Количество отличников и хорошистов по классам.

Кл асс	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-24 уч. г 3 ч			
	Кол – во		%	класс	Кол – во		%	Кол-во		%
	отл	хор			отл	хор		отл	хор	

							p				
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2	0	0	0 %	2	2	1	50%	0	0	0%	
3	2	1	0%	3	0	0	0%	1	1	50%	
4	1	2	33 %	4	3	0	50%	0	0	0%	
Итого	3	3	33%		5	1	50%	1	1	50%	

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить:

Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала в 3 классах, наибольшего результата в качестве знаний в 2022-2023 учебном году достигли учащиеся 4 класса- 75% и 2023-2024 год в 3- классе - 50 %.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год 3 ч	Динамика
Иностранный язык	67,5 %	67,5%	50%	Отрицательная-17,5 %
Казахский язык	67,5 %	67,5%	50%	Отрицательная-17,5 %
Литературное чтение	80%	80 %	50%	Отрицательная-30 %
Естествознание	80 %	80 %	50%	Отрицательная-30 %
Математика	75%	80%	50%	Отрицательная-25 %
Русский язык	80%	80%	50%	Отрицательная-30 %
Познание мира	75%	80%	50%	Отрицательная-25%

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить отрицательная динамика отмечается по предметам за счет уменьшения аттестуемых учащихся и количество классов. Тенденция снижения УУД по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения УУД отдельных обучающихся за 2022-23 учебный год, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями,
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших

снижение уровня учебных достижений, учителями проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющим не устойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляется контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Күнделік», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Күнделік» фиксируются в справках по проверке журнала по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год и казахский язык, английский язык, усвоение программы нового учебного года. В сентябре 2021, 2022, 2023 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых посредством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах.

Оценивание результатов обучения 4 класс

При проведении самооценки школы представителем департамента не было проведено тестирования в связи с отсутствием учащихся 4-го класса в школе.

Вывод:

В образовательном учреждении с 21 февраля 2024 года по май 2024 года проведена самооценка за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. При самооценке в первую

очередь учитывалось соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование. В школе уделяется внимание повышению квалификации учителей и руководящих кадров: 80 % учителей повысили свое образование за последние три года.

Школа работает по Рабочему учебному плану, утвержденная руководителем школы, и соответствующую ТУПу, утвержденную приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Освоено основное содержание инвариантной составляющей: выполнены СОРы и СОЧи.

Имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, договор с организацией здравоохранения. Действует объект питания для обучающихся в здании школы на основании санитарно-эпидемиологического заключения.

Оснащена:

- ноутбуками и компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70
 - учебными кабинетами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385
 - оборудованными шкафами для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;
 - санитарным узлом (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76 и т.д.
- Педагогический коллектив в процессе обучения эффективно выполняет цели и задачи, соответствующие требованиям ГОСО. Работа с детьми велась на хорошем уровне, благодаря качественной работе школьный коллектив подготовил победителей районного, областного уровней.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

КГУ «Ивано-Петровская начальная школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ
«Управление образования акимата СКО»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	50 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального</u> уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 50 %	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>основного среднего, общего среднего образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы-100 %	
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Наполняемости классов 55 %	
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	-	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	-	
12	Анализ результатов опроса педагогов	-	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	-	
Общая сумма баллов			

9. Недостатки и замечания, пути их решения