

КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР

**Циклова комісія природничо-наукової, гуманітарної та соціально-
економічної підготовки**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
ОПП	Сестринська справа
ОПП	Лікувальна справа

Програма введена в дію
Наказ № 95 від 31 серпня 2022 року

2022 рік

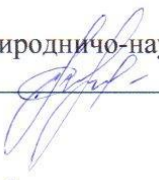
Робоча програма з предмету ІСТОРІЯ УКРАЇНИ для студентів за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа 2022 року – 17 сторінок.

Розробник:

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР Олійник В. Г.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії природничо-наукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки спеціальності 223 Медсестринство

Протокол № 1 від 5 вересня 2022 року

Голова циклової комісії природничо-наукової, гуманітарної та соціально-економічної підготовки  Олена Миколаївна Бурико

Перезатверджено  Протокол №1 від «5» вересня 2023 року

Перезатверджено  Протокол №1 від «5» вересня 2024 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від «___» вересня 2025 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від «___» вересня 2026 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від «___» вересня 2027 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість годин -60	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	<u>Нормативна</u>	
	Спеціальність : 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа ОПП Лікувальна справа	Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		18 год.	
		Практичні	Лабораторні
		Семінарські	
		14	
		Самостійна робота	
		28	
		Вид контролю: семестровий іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета дисципліни - виробити вміння аналізувати і узагальнювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії; порівнювати історичні події, орієнтуватися в науковій періодизації історії, формувати вміння знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України; застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів.

Особливістю курсу "Історії України" є послідовне вивчення етнічного, державно – політичного, соціально – економічного, духовного та культурного розвитку українського народу у контексті світової історії з урахуванням дисциплін суспільно – історичного, політичного, філософського та культурного профілів.

Предметом курсу є закономірності суспільного розвитку, роль об'єктивного і суб'єктивного факторів в історії суспільного прогресу; різнобічні характеристики визначних історичних осіб, внутрішні мотиви їх конкретних дій та об'єктивні наслідки таких дій.

Історія України як одна з головних складових гуманітарної підготовки, формування свідомості та інтелекту фахівців сприяє оволодінню навичками і методами наукової полеміки, логіки і культури, вміння аргументовано, переконливо викласти власні погляди, відстоювати свою позицію.

Вона допомагає навчитись працювати з різноманітними джерелами інформації, періодичними виданнями, здійснювати пошук історичної інформації з відповідної проблематики, систематизувати матеріал, робити самостійні аналізи і узагальнення.

2.2. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

2.2.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

– інтегральна:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов;

відповідальність за результати своєї діяльності;

здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

– загальні:

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

- спеціальні :

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

2.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1	Вступ	2			2
2	Найдавніша історія України.	4	2		2
3	Утворення і розвиток держави Київська Русь.	2	2		
4	Галицько-Волинська держава.	2			2
5	Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV - перша половина XVII ст.).	2		2	
6	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави.	4	2		2
7	Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII - XVIII ст.	2			2
8	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у I половині XIX ст.	2		2	
9	Українські землі у II половині XIX століття.	2			2
10	Україна на початку XX століття.	4	2		2
11	Україна в роки Першої світової війни.	2			2
12	Українська державність у 1917-1921 роках.	6	2	4	
13	Українська РСР в умовах нової економічної політики (1921—1928рр.)	2		2	
14	Закріплення радянської влади в Україні (1929—1938рр.)	4	2	2	
15	Західноукраїнські землі у 1921—1939 рр.	2			2
16	Україна в роки Другої світової війни (1939—1945рр.). Велика Вітчизняна війна (1941—1945 рр.)	6	2	2	2
17	Україна в перші повоєнні роки (1945 — початок 50-х років)	2			2
18	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953—1964рр.)	2			2
19	Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 — початок 80-х років XX ст.)	1			1
20	Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985—1991р.)	5	2		3
21	Україна в умовах незалежності.	2	2		
	Всього	60	18	14	28

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Найдавніша історія України.	2
2	Утворення і розвиток держави Київська Русь.	2
3	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави.	2
4	Україна на початку XX століття.	2
5	Українська державність у 1917-1921 роках.	2
6	Закріплення радянської влади в Україні (1929—1938рр.)	2
7	Україна в роки Другої світової війни (1939—1945рр.). Велика Вітчизняна війна (1941—1945 рр.)	2
8	Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985—1991р.)	2
9	Україна в умовах незалежності.	2
	Всього	18

ЗМІСТ ТЕМИ

Лекція №1

Українські землі в епоху палеоліту, мезоліту. Родові общини і племена. Археологічні та історико-лінгвістичні джерела про етнічну єдність південної групи східнослов'янських племен. Праукраїнський етнос. Розселення первісних людей. Мідний вік та епоха бронзи. Неолітична революція. Пам'ятки трипільської культури. Гіпотези щодо виникнення найдавніших держав на території України. Залізний вік: формування цивілізованого суспільства. Народи Північного Причорномор'я (таври, кіммерійці, скіфи, сармати, готи). Етнокультурні зв'язки скіфів і сарматів із слов'янами. Антична цивілізація Північного Причорномор'я.

Східні слов'яни на території України. Розселення східних слов'ян. Війни з Візантією та їх наслідки. Економіка і соціальні відносини східних слов'ян. Передумови утворення держави у східних слов'ян. Археологічні та історико-лінгвістичні джерела про етнічну єдність південної групи східнослов'янських племен. Праукраїнський етнос.

Лекція №2

Концепції походження держави Київська Русь та її назви. Розширення і зміцнення Київської держави наприкінці IX-X ст. Розквіт Київської Русі

наприкінці X- I половині XI ст. Запровадження християнство. Історичне значення християнізації Русі. Політична система. Соціально – економічний розвиток. Зовнішня політика київських князів. Русь і кочівники. Причини і етапи феодальної роздробленості. Занепад Києва. Тимчасова політична стабілізація суспільства: Володимир Мономах, Мстислав Великий. Занепад Київської Русі з другої половини XI століття. Посилення удільних князівств. Культура Київської Русі. Проблема формування народностей у Руській державі.

Лекція №3

Причини, характер і рушійні сили. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649). Перемоги козацько-селянського війська під Жовтими Водами, Корсунем, Пилявцями. Битва під Зборовом. Зборівський мир. Відновлення української державності. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б.Хмельницького. Молдавські походи Хмельницького. Битва під Берестечком і Білоцерківський мир. Битви під Батогом і Жванцем. Зближення України з Московією. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Входження України під протекторат Московії. Завершальний етап Визвольної війни. Воєнні дії 1654-1657 рр. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики І.Виговського. Гадяцька унія. Битва під Конотопом. Гетьманування Юрія Хмельницького. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі. Історичне значення Визвольної війни українського народу. Оцінка особи Богдана Хмельницького в науковій літературі.

Лекція №4

Політичний і соціально – економічний розвиток України у складі Росії та Австро-Угорщини. Проблеми становлення та консолідації української нації. Процес політизації українського суспільства та визвольного руху. Проблеми становлення та консолідація української нації. Політичні партії та їх практична діяльність у створенні національної державності.

Лекція №5

Початок Української революції. Політичні партії в підросійській Україні. Утворення Центральної Ради. Початок українізації армії. Український національний Конгрес. I і II Універсали Центральної Ради. Зміни у політичних

настроях, економічному та соціальному становищі населення. Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії.

Лекція №6

Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання.

Хлібозаготівельні кризи 1927—1929 рр. Перехід до суцільної колективізації. Розкуркулення. Доля приватних сільських господарів та їхніх господарств. Зміни у житті, побуті й психології селян..

Лекція №7

Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Радянізація західних областей України. Депортації. Становище в Україні в 1939 — у першій половині 1941 р.

Напад Німеччини на Радянський Союз. . Початок Великої Вітчизняної війни. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи та евакуація. Військові події 1941—1942 рр. Окупація України. Колабораціонізм.

Лекція №8

Перебудова та її особливості в Україні. Чорнобильська катастрофа.

Гласність лібералізація. Пожвавлення громадської активності.

Стан економіки. Рівень життя населення. Розгортання страйкового руху. Гласність і лібералізація. Пожвавлення громадської активності. Формування багатопартійної системи.

Формування національних громадських організацій і об'єднань. Релігійне відродження. Вибори до Верховної Ради УРСР і місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Загострення політичного протистояння. Спроба державного перевороту в СРСР. Проголошення незалежності України, Референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Розпад СРСР і створення СНД.

Лекція №9

Державотворчі процеси: особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Участь населення у державотворчих процесах. Прийняття Конституції України (1996 р.). Становлення інституту президентства в Україні.

Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Соціальне та економічне становище населення. Еміграція. Основні тенденції розвитку економіки в другій половині 90-х років. Пошуки шляхів стабілізації на початку XXI ст. Здійснення аграрної реформи. Включення населення у ринкові відносини. Кроки до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір. Демографічні зміни. Соціальна диференціація суспільства. Міжнаціональні відносини. Основні чинники та особливості розвитку культури в Україні. Модернізація національної системи освіти.

Основні тенденції розвитку науки. Здобутки української літератури і мистецтва. Фізична культура, спорт. Досягнення і проблеми української культури на початку ХХІ ст. стан навколишнього середовища та проблеми охорони довкілля. Подолання наслідків Чорнобильської катастрофи. Міжнародне співробітництво у сфері охорони довкілля. Екологічні проблеми початку ХХІ ст. Основні чинники та особливості релігійного життя України в умовах незалежності. Взаємовідносини державної влади та релігійних конфесій. Основні принципи зовнішньої політики незалежної України. Ядерне роззброєння. Україна в міжнародних організаціях. Пошуки зовнішньополітичних орієнтирів наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст.

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV-перша половина XVII ст.)	2
2	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у I половині XIX століття.	2
3	Українська державність у 1917-1921 роках. III Універсал. Проголошення УНР.	2
4	Українська державність у 1917-1921 роках. Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави.	2
5	Українська РСР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)	2
6	Закріплення радянської влади в Україні (1929-1938 рр.)	2
7	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). Велика Вітчизняна війна (1941-1945 рр.)	2
	Всього	14

ЗМІСТ

Семінарське заняття №1

Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика великих литовських князів на українських землях. Передумови польсько-литовської інтеграції. Кревська та Городецька унії. Боротьба руських князів проти польсько-литовського зближення. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія та її наслідки для України. Суспільна організація та

соціально-економічні відносини. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Православні братства в Україні. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Посилення національно-релігійного гноблення. Культурно-релігійні рухи кінця XVI – першої половини XVII століть. П.Могила. Роль церкви у збереженні самобутності українського народу. Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Д.Вишневецький. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі. Основні етапи розвитку козацької державності. Реєстрове козацьке військо. Піднесення козацтва в другій половині XVI століття. Повстання під проводом К.Косинського і С.Наливайка, Поразка повстань та тимчасовий занепад Запорізької Січі. Боротьба козацтва з турками і татарами. Гетьман П. Сагайдачний. Хотинська війна Козацькі повстання 1620-1630-х рр. Причини поразки та наслідки повстань.

Семінарське заняття №2

Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Місце України в зовнішній торгівлі Російської імперії. Загострення соціально-економічних протиріч в Україні. Селянські повстання. У.Кармелюк. Початковий етап національного відродження. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Вплив польського повстання 1830-1831 років на національне життя в Україні. Кирило-Мефодієвське братство. Т. Шевченко. Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії (російсько-турецька війна 1806-1812, приєднання Бессарабії до Росії, війна з наполеонівською Францією 1812 року). Характер політики австрійського уряду щодо українців. Продовження реформ Марії-Терези Йосифом II, їх роль у розвитку національно-культурного життя Галичини та Буковини. Суспільно-політичний рух. "Руська трійця". Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.

Семінарське заняття №3

III Універсал. Проголошення УНР. Всеукраїнський з'їзд Рад. Боротьба більшовиків із УЦР. IV Універсал. Мирний договір у Брест-Литовську.

Семінарське заняття №4

Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Отаманщина. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.

Семінарське заняття №5

Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Статус України.

Голод 1921—1923 рр. Впровадження непу в Україні. Економічне, соціальне та повсякденне життя населення в роки непу. Політика влади у царині культури. Українізація (коренізація). Релігійне життя в Україні.

Семінарське заняття №6

Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання. Хлібозаготівельні кризи 1927—1929 рр. Перехід до суцільної колективізації. Розкуркулення. Доля приватних сільських господарів та їхніх господарств. Зміни у житті, побуті й психології селян. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні. «Закон про п'ять колосків». Хлібозаготівлі та їх суть. Масштаби та наслідки Голодомору. Демографічні втрати. Закон України «Про Голодомор 1932—1933 рр. в Україні». Становище у галузі освіти. Досягнення науки та гальмівні чинники її розвитку. Література і мистецтво. «Розстріляне відродження». Політика держави щодо церкви та її наслідки. Ліквідація УАПЦ

Семінарське заняття №7

Нацистський «новий порядок». Життя населення України в умовах окупації. Колабораціонізм. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Остарбайтери. Життя в евакуації. Рух Опору та його течії. Розгортання радянського партизанського руху. Утворення УПА. Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР татар, греків, вірмен.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ.	2
2	Найдавніша історія України	2
3	Галицько-Волинська держава	2
4	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави.	2
5	Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст.	2
6	Українські землі у II половині XIX ст.	2
7	Україна на початку XX століття.	2
8	Україна в роки Першої світової війни.	2
9	Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр.	2

10	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	2
11	Україна в перші повоєнні роки (1945-початок 50-х років).	2
12	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 рр.)	2
13	Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 – початок 80-х років XX ст.)	1
14	Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991 рр.)	3
	Всього	28

ЗМІСТ

Самостійна робота № 1

Проблеми періодизації історії України. Історіографія курсу історії України. Концепції історії України. Вплив природно-географічних факторів на розвиток історії України.

Самостійна робота № 2

Гіпотези щодо виникнення найдавніших держав на території України.

Самостійна робота № 3

Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII – першій половині XIV ст. Правління династії галицьких Ростиславичів, Ярослав Осмомисл. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Роман Мстиславич. Данило Галицький.

Самостійна робота № 4

Становище Гетьманщини після смерті Б. Хмельницького. Гетьманування Юрія Хмельницького. Історичне значення Визвольної війни українського народу. Оцінка особи Богдана Хмельницького в науковій літературі.

Самостійна робота №5

Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII – XVIII століттях.

Самостійна робота №6

Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель. Народовська та москвофільська течії національно-визвольного руху.

Самостійна робота №7

Розвиток культури на початку XX ст. Освіта. Наука. Видатні вчені. Українська преса та видавництва. Здобутки майстрів літератури та мистецтва.

Самостійна робота № 8

Вплив Першої світової війни на розвиток буржуазно-демократичної революції в Росії.

Самостійна робота № 9

Становище Закарпаття у складі Чехословаччини. Течії у громадсько-політичному житті українців: русофільство, русинство, українофільство.

Самостійна робота № 10

Героїзм українського народу. Ціна перемоги. Культура в роки війни.

Самостійна робота № 11

Особливості суспільно-політичного життя. Освіта. Наука. Література і мистецтво.

Самостійна робота № 12

Науково-технічна революція. Реформи освіти. Здобутки науки. Посилення русифікації. «Відлига» в українській літературі та у мистецтві.

Самостійна робота № 13

Зміни в соціальній та національній структурі населення.

Самостійна робота № 14

Формування національних громадських організацій і об'єднань. Релігійне відродження.

7. Методи навчання

Лекція, дискусія, евристична бесіда, виконання самостійних завдань.

8. Методи контролю

Поточне оцінювання семінарських занять, оцінка самостійної роботи, підсумкове оцінювання семестрового іспиту.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на семінарських заняттях

При оцінюванні навчальних досягнень з історії України враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;

- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення студентів щодо історичної події, явища, діяча.

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
2	Студент двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; впізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
3	Студент самостійно відтворює фактичний матеріал теми, давати стисло характеристику історичній постаті, встановлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації.
4	Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
5	Студент володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на семестровому іспиті

Тестові завдання для проведення семестрового іспиту з предмету «Історія України» включають 50 завдань з однією правильною відповіддю. Кожне завдання оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді,

або відповіді на завдання не надано. Виправлення або закреслення в роботі враховується як невірне.
Максимальна кількість балів – 50.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи за рейтинговою системою

Оцінка	% правильних відповідей	Кількість правильних відповідей
2	0 - 49	1 - 24
3	50 - 74	25 - 37
4	75 - 89	38 - 45
5	90 - 100	46 - 50

9. Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: методичні розробки лекцій, методичні розробки семінарських занять, методичні розробки самостійної роботи.

10. Рекомендована література

Основна

1. Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2003;
2. Історія України (підручник), 10 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;
3. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;
4. Історія України (підручник), 10 кл., 11 кл., Кульчицький С.В. та ін., Освіта, 2005;
5. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Шаповал Ю. І., Генеза, 2005;
6. Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2001;
7. Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2007;
8. Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2008 р.;

9. Історія України. Островський В.В. 2009 р.;
10. Історія України. Бойко О.Д. – К., 2004
11. Історія України (підручник), 10 кл., Бурнейко І., Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О., 2018р.;
12. Історія України (підручник), 11 кл., Гісем О., Мартинюк О., 2019 р.

Додаткові підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2010 р.
2. Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2009 р.
3. Історія України (навчальний посібник), Гусев В.І. 2008 р.
4. Історія України (навчальний посібник), Юрій М.Ф. 2008р.
5. Історія України (посібник), 10 – 11 кл., Гусев В.І. та ін., Вища школа, 2002;
6. Історія України (посібник), 10 кл., Рент О.П., Малій О.В., Фаренгейт, 2003;
7. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., А. С. К., 2003;
8. Нариси з Історії України (посібник), 10 – 11 кл., за ред.Смолія В.А., Генеза, 2002;
9. Історія України (навчальний посібник), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002;
10. Нариси з Історії України (посібник), 9 – 11 кл., Грицак Я.Й., Генеза, 2003;
11. Історія України (навчальний комплект), 11 кл., Рубльов С., Дісз-продукт, 2004;
12. Історія України (навчально-методичний посібник для вчителів), 11кл., Коляда І., Лук'янчук О., Аконіт, 2006;
13. Методика навчання історії (посібник для вчителя), Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2005;
14. Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В.І., Вища школа, 2005;
15. Збірник тренувальних тестів з історії України, Власов В.С., Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2008;
16. Історія України. Збірник тестових завдань, Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2008;
17. Історія України (посібник), 11кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2007;
18. Історія України (методичний посібник для вчителя), 10кл., Коляда І. А., Реєнт О.П., Аконіт, 2007;
19. Повний курс історії України в тестах, Мартинюк О. О., «Ранок», Х., 2014.