

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия № 10 г. Гомеля»

И.В.Беспалая

03.01.2024

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

сотрудников, посетителей государственного
учреждения образования «Гимназия № 10 г. Гомеля»
в чрезвычайных ситуациях

I. Общие положения

1. Порядок действия сотрудников, посетителей государственного учреждения образования «Гимназия № 10 г. Гомеля» (далее – гимназия) в чрезвычайных ситуациях (далее – Порядок действий в ЧС) содержит алгоритм наиболее эффективной организации работы учреждений образования в чрезвычайных ситуациях, связанных с признаками актов терроризма, и минимизации последствий чрезвычайного происшествия.

2. Данный порядок действий разработан на основании методических рекомендаций «Порядок действий сотрудников критически важных объектов и гостиниц в чрезвычайных ситуациях» (письмо главного управления образования Гомельского облисполкома от 17.10.2023).

3. Действия работников Центрального г. Гомеля отдела Департамента охраны Министерства внутренних дел Республики Беларусь в чрезвычайных ситуациях регламентированы Инструкцией по охране и порядке несения службы контролером на КПП ГУО «Гимназия № 10 г. Гомеля», пост № 9 (утверждена начальником Центрального г. Гомеля отдела Департамента охраны Министерства внутренних дел, полковником милиции Антоненко Б.Г. 03.01.2024).

4. О чрезвычайной ситуации необходимо сообщить по телефонам экстренных и специальных вызовов:

101 или 112 – подразделение МЧС

102 – дежурная часть УВД

103 – скорая помощь.

II. Порядок действий сотрудников и посетителей гимназии в случае совершения на его территории взрыва, поджога, иных действий, совершенных общеопасным способом

В случае совершения взрыва, поджога, иных действий, совершенных опасным способом (далее - взрыв) на территории гимназии, сотрудники и посетители осуществляют следующие действия:

после произошедшего взрыва не приближаются к месту происшествия, покидают помещения (здания, участки местности) в соответствии с планом эвакуации;

в случае невозможности покинуть помещения (здания, участки местности), быстро располагаются на полу (земле) в позе эмбриона, стараясь не оказаться вблизи окон и иных остекленных предметов;

исключают взаимодействие с включенными электроприборами;

при завале обломками ожидают прибытие помощи, стараясь привлечь внимание спасателей стуком или криком;

при сильном задымлении покидают помещения (здания, участки местности) стараясь двигаться как можно ниже (ближе к полу, земле) и оберегая органы зрения и дыхания (используя носовой платок, шарф, воротник, рукавицы и т.п., желательно увлажненные);

в случае разрушения здания в результате взрыва укрываются под главными (несущими) стенами, стараясь не оказаться вблизи перегородок, потолков, люстр и т.п.;

ориентируются быстро и осторожно, учитывая, что когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, которая сама по себе способна породить панику;

оказавшись в темноте после взрыва, не зажигают огонь (спички, зажигалки) в целях предотвращения возгорания из-за утечки газа или иных горючих веществ;

выходят из помещений (здания), по возможности прижавшись спиной к стене (особенно, если придется спускаться по лестнице), пригнувшись, прикрывая голову руками в целях предотвращения травмирования обломками, осколками стекла и т.п.;

оказавшись на улице, отходят от здания, ведя наблюдение за его элементами, которые могут обрушиться (карнизы, стены и т.п.);

при наличии возможности сообщают о происшествии и любых известных и связанных с ним обстоятельствах директору лица, в случае его отсутствия – дежурному заместителю директора (далее – дежурный заместитель директора), а также работнику Центрального г.Гомеля отдела Департамента охраны Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – подразделение охраны) или сторожу гимназии.

Директор гимназии (дежурный заместитель директора), получив информацию о происшествии, обязан:

обеспечить своевременное оповещение сотрудников, учащихся и посетителей, находящихся в гимназии, организовать эвакуацию учащихся, сообщить по телефону 101 или 112, проинформировать отдел образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома;

организовать тушение пожара и поиск пострадавших, а по прибытии

спецподразделений ОВД, РОЧС обеспечить им условия для проведения мероприятий по предотвращению террористического акта и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

организовать оказание медицинской помощи пострадавшим и направление их в учреждения здравоохранения;

обеспечить рассылку через родительский чат СМС сообщений следующего содержания: «В гимназии проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов. Руководство гимназии».

Педагогические работники, технический персонал, посетители обязаны выполнять распоряжения директора (дежурного заместителя директора).

Педагогические работники обязаны:

при поступлении сигнала об эвакуации сохранять спокойствие, организовать действия учащихся, находящихся в классе, в соответствии с вышеперечисленными указаниями;

при эвакуации взять классный журнал, построить учащихся в колонну по два, осуществлять эвакуацию учащихся из помещения класса, здания лицея, согласно схеме эвакуации;

следить, чтобы учащиеся не кричали, не шумели, не толкались;

внимательно слушать поступающие указания директора гимназии (дежурного заместителя директора) и транслировать их учащимся, выполнять их совместно с учащимися;

при завершении эвакуации проверить наличие учащихся, сообщить директору гимназии (дежурному заместителю директора) о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших.

III. Порядок действий сотрудников и посетителей гимназии в случае обнаружения на территории бесхозного предмета, имеющего признаки взрывного устройства

Демаскирующими признаками взрывных устройств, а также признаками, свидетельствующими о том, что обнаруженный предмет может быть взрывоопасным, являются:

наличие предметов, внешне похожих на армейское имущество;

наличие брикетов, порошка серого, синего, белого цвета в смеси с коробочками, проводками, батарейками и т.д.;

наличие на найденном предмете неопределенного назначения источников питания;

незамаскированные элементы мин (зарядов, фугасов), натянутые проволоки и шнуры, провода, торчащие из грунта взрыватели или их усилители, стержни (штыри); наличие антенны у предметов непонятного назначения; присутствие звука часового механизма (тиканье, щелчки);

появление проводов там, где их раньше не было, без видимых причин и оснований;

наличие локально расположенной массы металла (своего рода готовых поражающих элементов), близость горючих материалов к ранее отсутствовавшему в данном месте предмету;

неоднородность внешней среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение естественного цвета растительности или снежного покрова и т.д.), особенно когда эти изменения произошли совершенно без видимых причин;

наличие конвертов толщиной более 3 мм, особенно когда в них присутствуют отдельные утолщения;

необычный запах (миндаля, марципана, жженой пластмассы и др.), наличие которого не свойственно ситуации;

наличие неизвестного свертка, сумки, портфеля, коробки, какого-либо иного подобного предмета на территории гимназии или в непосредственной близости с ним;

натянута проволока, шнур, провода, источники питания или изолирующая лента, свисающая из-под автомобиля.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

В случае обнаружения бесхозного предмета, имеющего признаки взрывного устройства (далее - предмет) на территории гимназии, сотрудники и посетители осуществляют следующие действия:

визуально определяют у обнаруженного предмета признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства.

При этом запрещается:

трогать и передвигать обнаруженный предмет;

подходить и курить возле него;

пользоваться средствами радиосвязи, мобильными телефонами вблизи данного предмета (не позволять делать это другим лицам до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности, иных уполномоченных государственных органов);

фиксируют время обнаружения предмета;

немедленно сообщают об обнаружении предмета директору гимназии, в случае его отсутствия – дежурному заместителю директора лицея, а также работникам подразделения охраны);

стараятся сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

дожидаются прибытия работников подразделения охраны.

При проведении эвакуации сотрудников, учащихся, посетителей гимназии следует учитывать следующие рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, имеющего признаки взрывного устройства:

№ п/п	Вид устройства (предмета)	Диаметр зоны
1	Граната РГД-5	не менее 50 метров

2	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6	Мина МОН-50	85 метров
7	Предмет типа чемодан (кейс)	230 метров
8	Предмет типа дорожный чемодан	350 метров
9	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11	Микроавтобус	920 метров
12	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

IV. Порядок действий сотрудников и посетителей гимназии в случае получения сообщения по средствам связи о террористической угрозе объекту (его критическому элементу)

В случае получения сообщения по средствам связи (телефонным линиям стационарной или мобильной связи) о террористической угрозе лицу (далее - террористическая угроза) сотрудники и посетители осуществляют следующие действия.

При проведении разговора:

представляются, спокойно и вежливо разговаривают со звонящим человеком, не прерывают его;

заверяют звонящего, что все его требования будут переданы администрации гимназии и для этого необходимо их подробно записать и правильно понять;

при необходимости ссылаются на некачественную работу телефонного аппарата или плохое качество связи, чтобы полностью записать разговор, переспросить и уточнить наиболее важные детали;

по возможности стараются получить от звонящего максимально возможный промежуток времени для принятия уполномоченными лицами решений или совершения необходимых действий.

При наличии звукозаписывающего устройства:

включают его или подключают диктофон (если он имеется в телефонном аппарате).

По ходу разговора отмечают (по возможности):

пол, возраст звонящего лица;

особенности его (ее) речи (голос - громкий, тихий, высокий, низкий, грубый, веселый, невнятный и другие особенности; речь - быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная; манера речи - спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная, развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями; язык - отличный, хороший, посредственный, плохой, другое; произношение - отличное, искаженное, с акцентом или диалектом; акцент - местный, неместный, иностранный, региональный, какой

национальности; дефекты - заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит, иные);

обязательно фиксируют:

номер абонентского устройства (телефона) (при наличии определителя номера);

точное время начала разговор и его продолжительность;

звуковой фон — шум автомашин или железнодорожного транспорта, самолетов, заводского оборудования, звуки телерадиоаппаратуры, звучание голосов, смешение звуков, признаки вечеринки, другое;

характер звонка - городской или междугородный (длинный);

по возможности в ходе разговора получают ответы на следующие вопросы:

куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

какие требования он (она) выдвигает? выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц?

на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? как и когда с ним (ней) можно связаться?

кому можно или необходимо сообщить об этом звонке?

обязательно пытаются получить информацию о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, по возможности получают их во время разговора, задавая следующие вопросы:

когда бомба должна взорваться?

где находится бомба сейчас?

как она выглядит?

есть ли еще где-нибудь взрывные устройства?

для чего заложена бомба?

какие выдвигаются требования?

звонивший один или с ним есть еще кто-либо?

при наличии возможности в процессе разговора сообщают о нем директору гимназии (дежурному заместителю директора), а также работникам подразделения охраны.

После завершения разговора:

не вешают телефонную трубку (отключаются от разговора), что позволит быстрее отследить звонок уполномоченным государственными органам;

по другому телефону немедленно передают директору гимназии (дежурному заместителю директора), а также работникам подразделения охраны информацию о полученной террористической угрозе;

при отсутствии звукозаписывающего устройства (диктофона) дословно записывают разговор и фиксируют его содержание на бумаге;

действуют по указанию работников подразделения охраны.

Сотрудники и посетители гимназии при поступлении террористической угрозы в письменном виде:

получившие письменное сообщение *по почте или в результате обнаружения различного рода материалов* (записки, информация, записанная на компакт-дисках или флэш-картах и т.п.) или иным подобным способом:

немедленно сообщают по телефону директору гимназии (дежурному заместителю директора), а также работникам подразделения охраны;

с полученными материалами обращаются максимально осторожно, стараясь не оставлять на них отпечатков пальцев;

по возможности убирают материалы в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и помещают его в отдельную жесткую папку, иным способом обеспечивают их сохранность;

передают полученные письменные материалы директору гимназии (дежурному заместителю директора) или работникам подразделения охраны;

получившие сообщение по электронной почте:

фиксируют адрес электронной почты отправителя;

обеспечивают сохранность сообщения, в том числе посредством его распечатывания со всеми реквизитами и получения скриншота экрана компьютера (ноутбука, мобильного телефона);

обеспечивают доступ к сообщению работников подразделения охраны, сотрудников органов внутренних дел и (или) органов государственной безопасности;

передают полученные письменные материалы директору гимназии (дежурному заместителю директора) или работникам подразделения охраны;

обнаружившие надписи:

по возможности осуществляют фото- и видеосъемку надписи (на мобильный телефон);

обеспечивают сохранность надписи (например, посредством укрытия ее от осадков);

сообщают о надписи директору гимназии (дежурному заместителю директора), а также работникам подразделения охраны, передают им имеющиеся материалы.

Директор гимназии (дежурный заместитель директора), получив информацию о террористической угрозе, обязан:

сообщить об этом в УВД по телефону 101, проинформировать отдел образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома;

по прибытии спецподразделений ОВД, РОЧС обеспечить им условия для проведения мероприятий по предотвращению террористической угрозы.

V. Порядок действий сотрудников и посетителей гимназии в случае совершения на его территории захвата (блокирования) людей

В случае совершения захвата (блокирования) людей на территории гимназии (далее - захват заложников) сотрудники и посетители осуществляют следующие действия:

при возникновении ситуации с захватом заложников:

немедленно сообщают о захвате заложников директору гимназии (дежурному заместителю директора), а также работникам подразделения охраны (при необходимости - в органы внутренних дел и (или) государственной безопасности, иные уполномоченные государственные органы);

в переговоры с лицами, захватившими заложников, по своей инициативе не вступают;

в ситуации, когда имеются признаки угрозы захвата в заложники, избегают попадания в их число и немедленно покидают опасную зону;

при захвате в заложники:

выполняют требования лиц, захвативших заложников, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей и их жизни;

не противоречат лицам, захватившим заложников, не рискуют жизнью окружающих и своей собственной;

не провоцируют действия, могущие повлечь за собой применение лицами, захватившими заложников, оружия;

во время штурма по освобождению заложников:

ложатся на пол лицом вниз, голову закрывают руками и не двигаются;

ни в коем случае не бегут навстречу сотрудникам специальных подразделений или от них, так как их могут принять за преступников;

по возможности держатся дальше от проемов дверей и окон.

Директор гимназии (дежурный заместитель директора), получив информацию о захвате заложников, обязан:

обеспечить своевременное оповещение персонала, учащихся и посетителей, находящихся в гимназии, в случае необходимости организовать эвакуацию учащихся, сообщить в УВД по телефону 101, проинформировать отдел образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома;

по прибытии спецподразделений ОВД, РОЧС обеспечить им условия для проведения мероприятий по освобождению заложников;

организовать оказание медицинской помощи пострадавшим и направление их в учреждения здравоохранения;

VI. Порядок действий сотрудников и посетителей гимназии при эвакуации в результате наличия или реализации террористической угрозы

В случае наличия или реализации на территории гимназии террористической угрозы сотрудники и посетители осуществляют следующие действия.

Директор гимназии (дежурный заместитель директора), получив информацию о наличии или реализации террористической угрозы, обязан:

обеспечить своевременное оповещение персонала, учащихся и посетителей, находящихся в гимназии, организовать эвакуацию учащихся, сообщить в УВД по телефону 101, проинформировать отдел образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома;

по прибытии спецподразделений ОВД, РОЧС обеспечить им условия для проведения мероприятий по ликвидации террористической угрозы;

организовать оказание медицинской помощи пострадавшим и направление их в учреждения здравоохранения;

обеспечить рассылку через родительский чат СМС сообщений следующего содержания «В гимназии проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов. Руководство гимназии».

Педагогические работники, технический персонал, посетители обязаны выполнять распоряжения директора (дежурного заместителя директора), работника службы охраны.

Педагогические работники обязаны:

при поступлении сигнала об эвакуации сохранять спокойствие, организовать действия учащихся, находящихся в классе;

при эвакуации взять классный журнал, построить учащихся в колонну по два, осуществлять эвакуацию учащихся из помещения класса, здания гимназии, согласно схеме эвакуации;

следить, чтобы учащиеся не кричали, не шумели, не толкались;

внимательно слушать поступающие указания директора гимназии (дежурного заместителя директора) и транслировать их учащимся, выполнять их совместно с учащимися;

при завершении эвакуации проверить наличие учащихся, сообщить директору (дежурному заместителю директора) о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших.