

高雄市前鎮區光華國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/9/1~ 2025/9/5	第一單元 一億以內的數 活動一： 一億以內的數 活動二： 一億以內數的換算	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	■紙筆測驗及表單		
第二週 2025/9/8~ 2025/9/12	第一單元 一億以內的數 活動三： 一億以內數的大小比較 活動四： 大數的加減	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.一億以內各數的大小比較。 2.以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第三週 2025/9/15~ 2025/9/19	第二單元 乘法 活動一： 四位數乘以一位數 活動二： 一位數、二位數乘以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第四週 2025/9/22~ 2025/9/26	第二單元 乘法 活動三： 三位數、四位數乘以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第五週 2025/9/29~ 2025/10/3	第三單元 角度 活動一： 認識量角器 活動二： 使用量角器量角和畫角 活動三： 直角、銳角和鈍角的角度 活動四： 角度的估測	數-E-A1	N-4-10角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.使用量角器。 2.認識鈍角、銳角和直角的角角度與估測。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第六週 2025/10/6~ 2025/10/10	第三單元 角度 活動五： 旋轉角 活動六： 角度的計算	數-E-A1	N-4-10角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識旋轉角、平角和周角。 2.角度的計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

			角」。指定角度作圖。					
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	第四單元 除法 活動一： 四位數除 以一位數 活動二： 二位數除 以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	■紙筆測驗及表單		■線上教學
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	第四單元 除法 活動三： 三位數除 以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	第五單元 三角形 活動一： 從邊和角 來分類三 角形 活動二： 畫出基本 三角形 活動三： 全等圖形 和全等三 角形	數-E-A1	S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	s- II -2認識平面圖形全等的意義。	1.認識並繪製基本三角形。 2.認識平面圖形全等的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學
第十週 2025/11/3~ 2025/11/7	加油小站 1 魔術小偵探	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.統整第1單元~第5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十一週 2025/11/10~ 2025/11/14	第六單元 分數 活動一： 認識真分 數、假分 數和帶分 數 活動二： 假分數和 帶分數的 互換 活動三： 認識分數 的數線	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.認識真分數、假分數和帶分數。 2.透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	■紙筆測驗及表單		
第十二週 2025/11/17~ 2025/11/21	第六單元 分數 活動三： 認識分數 的數線 第7單元 數量關係 活動一： 數的規律	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.將簡單分數標記在數線上。 2.觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

第十三週 2025/11/24~ 2025/11/28	第七單元 數量關係 活動二： 形的規律 活動三： 奇偶的規 律	數-E-A1	R-4-4數量模式 與推理：以操作 活動為主。二 維變化模式之 觀察與推理， 如二維數字圖 之推理，奇數 與偶數，及其 加、減、乘模 式。	r- II -2認識一維 及二維之數量 模式，並能說 明及簡單推 理。	1.觀察圖卡排 列的規律，找 出方磚排列的 規律。 2.觀察奇數和 偶數的加、減、 乘規律。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十四週 2025/12/1~ 2025/12/5	第八單元 整數四則 活動一： 併式—由 左而右 活動二： 有括號的 先算	數-E-A1	N-4-3解題：兩 步驟應用問題 (乘除，連除)。 乘與除、連除 之應用解題。	n- II -5在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1.將生活情境 中兩步驟的整 數四則問題用 併式記錄，並 知道併式的約 定。 2.用有括號的 算式解決連減 (除)或加 (減)、乘或加 (減)、除的問 題。	■紙筆測驗及表單		
第十五週 2025/12/8~ 2025/12/12	第八單元 整數四則 活動二： 有括號的 先算 活動三： 四則計算 —先乘除 後加減	數-E-A1	N-4-3解題：兩 步驟應用問題 (乘除，連除)。 乘與除、連除 之應用解題。	n- II -5在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1.用有括號的 算式解決連減 (除)或加 (減)、乘或加 (減)、除的問 題。 2.了解整數四 則的計算約 定。	■紙筆測驗及表單		
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	第九單元 小數 活動一： 認識二位 小數 活動二： 小數的大 小比較	數-E-A2	N-4-7二位小數 ：位值單位「百 分位」。位值單 位換算。比較、 計算與解題。 用直式計算二 位小數的加、 減與整數倍。	n- II -7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整數 倍的直式計算 與應用。	1.在操作具體 物的情境中， 進行二位小數 的換算。 2.進行二位小 數的大小比 較。	■紙筆測驗及表單		
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	第九單元 小數 活動三： 小數的加 減法 活動四： 認識小數 的數線	數-E-A2	N-4-7二位小數 ：位值單位「百 分位」。位值單 位換算。比較、 計算與解題。 用直式計算二 位小數的加、 減與整數倍。	n- II -7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整數 倍的直式計算 與應用。	1.解決二位小 數的加、減法 問題，並理解 直式計算。 2.透過公分刻 度尺的方式來 認識小數數線 ，並標記出小 數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/1/2	第十單元 長度 活動一： 認識1公 里 活動二： 公里和公 尺的換算 活動三： 公里和公 分的換算	數-E-A1	N-4-9長度：「公 里」。生活實例 之應用。含其 他長度單位的 換算與計算。	n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量 感與估測能力 ，並能做計算 和應用解題。 認識體積。	1.認識1公里( km)的長度。 2.認識公里和 公尺、公里和 公分間的關係 與換算。	■紙筆測驗及表單		
第十九週 2026/1/5~ 2026/1/9	第十單元 長度 活動四： 公里和公 尺的計算	數-E-A1	N-4-9長度：「公 里」。生活實例 之應用。含其 他長度單位的 換算與計算。	n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量 感與估測能力 ，並能做計算 和應用解題。 認識體積。	1.公里和公尺 的計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二十週 2026/1/12~ 2026/1/16	加油小站 2	數-E-A1	N-4-3解題：兩 步驟應用問題 (乘除，連除)。	n- II -5在具體 情境中，解決	1.統整第6單元 ~第10單元。	■紙筆測驗及表單		

	魔術小偵探		乘與除、連除之應用解題。	兩步驟應用問題。				
第二十一週 2026/1/19~ 2026/1/20	總複習							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。