

09.11.

Тема урока: Диалектизмы.

Добрый день, ребята!

Сегодня на уроке мы продолжим изучать тему «Лексикология» и узнаем какие слова называются диалектизмы.

Запишите в тетради с красной строки:

Восьмое ноября

Классная работа

Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова.

Давайте вспомним.

- Что изучает лексикология? А что такое лексика? (Устно)
- Сегодня мы продолжим с вами изучать лексику. На прошлых уроках мы говорили с вами о профессиональных словах, сегодня мы познакомимся с вами с новой группой слов - диалектизмы.

1. Работа с текстом

- Сейчас мы прочитаем с вами диалог на странице 63

Диалог:

- Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
- Чего принести, бабушка?
- Бураков.
- А это что такое?
- Ну, у нас в деревне так свёклу называют.

2. Беседа

- Почему мальчик не понял бабушку? (Бабушка употребила в речи непонятое мальчику слово)
- Как вы думаете, чем слово *свёкла* отличается от слова *бурак*?
(Слово *бурак* употребляется в определённой местности, а *свёкла* – общеупотребительное слово.)
- Итак, слова, употребляемые только жителями определённой местности называются диалектными.

3. Работа с текстом (письменно)

- Давайте закрепим изученный материал. Перед вами написаны слова, давайте вычеркнем общеупотребительные слова и оставим диалектные слова. Значение оставшихся слов вы объясните, воспользовавшись словарем и составим с ними предложения.

- Как вы думаете, для чего нам необходимо выполнить данное задание? (Предполагаемый ответ: *научиться отличать диалектизмы от общеупотребительных слов*).

огурец, тыква, цыбуля, картофель, кавун, бурак.

(Цыбуля – лук, кавун- арбуз, бурак – свёкла).

4. Подведем итог урока

- Какие слова называют диалектизмами? Приведите примеры.
- Почему многие не понимают значение диалектных слов?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Что было для вас особенно интересным на сегодняшнем уроке?