

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Рудківської гімназії

30 серпня 2023 року №92-0

ПЛАН РОБОТИ

**структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка»
Рудківської гімназії Демидівської селищної ради
на 2023/2024 навчальний рік**

Зміст

Розділ 1. Аналіз діяльності СПДО «Ромашка» Рудківської гімназії за навчальний рік з визначенням різних завдань на наступний рік.

Блок 1.1. Аналіз виконаних завдань за навчальний рік.

Розділ 2. Методична робота з кадрами.

Блок 2.1. Самоосвіта вихователів.

Блок 2.2. Підвищення професійної компетентності працівників СПДО «Ромашка».

Розділ 3. Організаційно – педагогічна діяльність.

Блок 3.1. Співпраця з батьками майбутніх першокласників.

Блок 3.2. Консультації для батьків.

Блок 3.3. Батьківські збори.

Розділ 4. Адміністративно-господарська діяльність.

Блок 4.1 Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Блок 4.2 Охорона праці та безпеки життєдіяльності.

Додатки

Додаток 1. План заходів з охорони праці та безпеки життя.

Додаток 2. План заходів з охорони дитинства.

Додаток 3. План спільної роботи СПДО «Ромашка» та закладу загальної середньої освіти Рудківської гімназії.

Додаток 4. Фізкультурно-оздоровчі заходи та художньо-естетичні

Розділ 1. Аналіз діяльності СПДО «Ромашка» Рудківської гімназії за навчальний рік з визначенням різних завдань на наступний рік.

Блок 1.1. Аналіз виконаних завдань за навчальний рік.

Структурний підрозділ дошкільної освіти «Ромашка» Рудківської гімназії — освітній заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, колективного договору, річного плану роботи, освітньої програми.

Важливим завданням дошкільної освіти є забезпечення необхідних умов для розвитку та повноцінної соціалізації дітей, створення безпечного освітнього середовища. Постійний діалог між практиками, науковцями, засновниками СПДО, представниками громад, державних органів дають змогу оцінити та визначити необхідні заходи в організації діяльності закладів у воєнний час та такі заходи, які будуть спрямовані на відродження дошкільної освіти у повоєнний період.

Структурний підрозділ дошкільної освіти «Ромашка»:

- задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;
- забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;
- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
- здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;
- є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- здійснює інші повноваження відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях.

На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня

2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану». Він створює умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково- педагогічним працівникам визначає нова стаття 51-1 Закону України «Про освіту»

Структурний підрозділ дошкільної освіти «Ромашка».

У закладі функціонує 1 різновікова група. Яка містить 20 дітей. Серед яких одну дитину з особливо освітніми потребами, відповідно до того було створено команду супроводу та затверджено її, наказом «Про створення та організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП» (№132-о від 06.09.2022)

Педагогічний колектив закладу налічує 7 педагогів:

Вихователь,

Вихователь,

Помічник вихователя,

Кухар,

Праля.

Асистент вихователя.

Протягом 2022\2023 навчального року вихователі та асистент вихователя працювали з методичною літературою та нормативно-правовою базою та іншою сучасною методичною літературою, переглядали вебінари на всеосвіті.

Нормативно-правове забезпечення, яким керується заклад освіти:

ЗАКони

Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017)

Закон України «Про дошкільну освіту» (№ 2628-III від 11.07.2021)

Кодекс цивільного захисту (№ 5403-VI від 02.10.2012)

Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні» (№ 948/2019 від 24.12.2019)

ПОСТАНОВИ

Постанова Головного санітарного лікаря України "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (№ 8 від 25.08.2021)

Постанова КМУ "Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти" (№530 від 10.04.2019)

Постанова КМУ "Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері дошкільної освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти" (№11 від 10.01.2019)

НАКАЗИ

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про збір відомчої адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» (№ 795 від 06.09.2022)

Наказ Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період"(№ 215 від 03.02.2022)

Наказ Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період" (№ 2441 від 05.11.2021)

Наказ Мінекономіки України "Про затвердження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (№755-21 від 19.10.2021)

Наказ Мінекономіки України "Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) дошкільної освіти" (№620-21 від 28.09.2021)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення" (№ 536 від 17.05.2021)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) " (№ 397 від 31.03.2021)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція" (№ 33 від 12.01.2021)

Наказ Державної служби якості освіти України "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти" (№ 01-11/71 від 30.11.2020)

[Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](#) (№ 1047 від 02.10.2018)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти" (№ 609 від 08.06.2018)

[Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України" \(№ 509 від 22.05.2018\)](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти" (№ 372 від 16.04 2018)

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (№ 1669 від 26.12.2017)

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (№ 1633 від 19.12.2017)

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» (№ 974 від 15.08.2016)

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту» (№ 1400 від 21.11.2016)

ЛИСТИ

Лист Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (№ 1/15511-22 від 20.12.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо відрахування дітей із закладів дошкільної освіти в умовах війни» (№ 1/12502-22 від 24.10.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні» (№ 1/12392-22 від 21.10.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS–3» (№ 1/11743-22 від 06.10.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо організаційної діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників» (№ 1/11679-22 від 04.10.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти від 2022-2023 навчального році» (№ 1/8794 від 02.08.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання діяльності здо у 2022-2023 навчального році» (№ 1/8504 від 27.07.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників» (№ 1/6887-22 від 22.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» (№ 1/6885-22 від 22.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в здо в літній період» (№ 1/6894-22 від 22.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» (№ 1/6267-22 від 10.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти» (№ 1/6015-22 від 03.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» (№ 1/5119-22 від 13.05.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України "Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (№1/4428-22 від 25.04.2022)

[Лист МОН «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» \(№ 1/3872-22 від 04.04.2022\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (№ 1/3845-22 від 02.04.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» (№ 1/3475-22 від 17.03.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» (№ 1/3454 від 15.03.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо запобігання виникненню пожеж» (№ 1/2794 від 18.02.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України «Про атестацію педагогічних працівників» (№ 1/2338 від 10.02.2022)

[ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»](#)

Лист Міністерства освіти і науки України "Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах" (№1/23180-21 від 30.12.2021)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році" (№1/9-406 від 10.08.2021)

[Лист МОН "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р." \(№ 1/9-363 від 16.07.2021\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік" (№1/9-344 від 07.07.2021)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти (відділень, груп) різних типів та форм власності та незалежного фінансування галузі дошкільної освіти» (№ 1/9-337 від 29.06.2022)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти" (№1/9-148 від 16.03.2021)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб" (№1/9-50 від 22.01.2021)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо зміни установчих документів закладу дошкільної освіти" (№6/60-21 від 21.01.2021)

[Лист Міністерства освіти і науки України "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу \(цькуванню\)" \(№ 1/9-436 від 14.08.2020\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України
«Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році» (№ 1/9-411 від 30.07.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України
«Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (№ 1/9-348 від 25.06.2020)

[Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини" \(№ 1/9-328 від 16.06.2020\)](#)

[Лист ІМЗО "Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження "Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переміщеним особам в діяльності психологічної служби" \(№ 22.1/10-1065 від 25.05.2020\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти» (№ 1/9-269 від 22.05.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину» (№ 1/9-219 від 23.04.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти» (№ 1/9-154 від 11.03.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо збору даних про заклади дошкільної освіти за формою 85-к до інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (№ 1/9-37 від 22.01.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками" (№1/9-766 від 12.12.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти" (№1/9-765 від 12.12.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти" (№1/9-750 від 09.12.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти (№1/9-552 від 05.09.2019)

[Лист Міністерства освіти і науки України "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України" \(№ 1/9-477 від 24.07.2019\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019-2020 навчальному році» (№ 1/9-419 від 02.07.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп ЗДО" (№1/9-235 від 10.04.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти (№ 1/11-1491 від 14.02.2019)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти" (№ 1/9-691 від 13.11.18)

[Лист ІМЗО "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей" \(№ 1/9-656 від 30.10.2018\)](#)

[Лист Міністерства освіти і науки України "Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України" \(№ 1/9-529 від 05.09.2018\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо відрахування вихованців закладів дошкільної освіти» (№ 1/9-392 від 15.06.2018)

[Лист Міністерства освіти і науки України "Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України" \(№ 1/9-252 від 20.04.2018\)](#)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти" (№ 1/9-249 від 19.04.2018)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами" (№ 1/9-561 від 20.10.2016)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах" (№ 456 від 02.09.2016)

Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах" (№ 454 від 02.09.2016)

Програми за якими працював заклад освіти у 2022/2023 навчальному році:
освітня:

- Базовий компонент дошкільної освіти (науковий керівник Піроженко Т.О., наказ МОН від 12.01.2021 № 33)

комплексна:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку « Українське дошкілля».

Режим роботи СПДО «Ромашка», затверджено наказом директора, схвалено на засіданні педагогічної ради та враховує потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять у закладі сформовано відповідно до комплексної програми «Українське дошкілля» та наказу «Про затвердження режиму роботи структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка» у 2021/2022 н.р.

З 24 лютого у зв'язку з воєнним станом СПДО «Ромашка» був переведений в онлайн формат, тобто на дистанційну форму навчання. Працівники працювали в дистанційній формі навчання.

В залежності від освітніх ліній та напрямку роботи, педагоги проводили тематичні, комплексні, інтегровані заняття. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття подавався основний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. Паралельно із стандартними методиками, педагоги використовували і різноманітні ігрові, інноваційні технології. Не дуже ефективно використовувався та впроваджувався у роботі з дітьми метод проектів.

Річний план роботи 2022/2023 навчального року передбачав вирішення колективом таких **завдань**:

1. Формування навички соціальної взаємодії у процесі комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників.
2. Продовжувати сприяти формуванню у дітей дошкільного віку патріотичних почуттів та національної свідомості засобами народознавства.
3. Розвивати фізичні якості дошкільників за допомогою елементів спортивних ігор.

Методична робота в СПДО «Ромашка», здійснювалася щомісяця. В собі мала такий зміст роботи, як опрацювання документів, матеріалів законодавства України про освіту, науково-методичну літературу, пам'ятки під час воєнного стану.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу було розроблено новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року.

Метою моніторингу є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, стану організації освітнього процесу в закладі освіти. Отримавши об'єктивну інформацію, провівши порівняльний аналіз фактичних результатів освітньої діяльності, було спрогнозовано розвиток якості освіти вимогам Державних стандартів та освітніх програм. Відповідно до річного плану роботи СПДО «Ромашка», було проведено моніторинг рівня компетентностей дітей різновікової групи.

Обстеження здійснювалося за основними напрямками Базового компоненту : «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Результати моніторингового вивчення рівня досягнень дітей за 2022 /2023 навчальний рік в закладі освіти свідчать:

- освітня лінія «Особистість дитини» - більшість дітей має середній рівень засвоєння. Діти мають уявлення про основні засоби загартування, користуються предметами за призначенням, намагаються бути охайними, уміють правильно вживати їжу; основні рухи під час ранкової зарядки виконують правильно, на середньому рівні обізнані належністю до статі, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності;
- освітня лінія «Дитина в соціумі» - дошкільники добре знають імена батьків та членів родини. Мають уявлення, що батьки це найрідніші люди, які про них піклуються, знають, що бабуся і дідусь також частина родини, називають предмети домашнього вжитку, мають елементарні уявлення про працю дорослих удома і в дитячому садку, більшість дітей використовують за призначенням предмети й іграшки. Діти володіють елементарними морально-етичними нормами міжособистісних взаємин, не завжди дотримуються їх під час гри.
- освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» - лише 40 % дітей мають достатній рівень засвоєння. Розрізняють і називають рослини найближчого оточення, розрізняють тварин і їх дитинчат, зовнішню будову, живлення. Мають бажання берегти природу, робити позитивні вчинки.
- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - діти розуміють зміст художніх творів, відповідають на нескладні запитання за змістом, правильно оцінюють поведінку героїв, але деяким дітям важко вдається декламувати вірші на пам'ять. На середньому рівні володіють різними техніками малювання, завдання з аплікації та ліплення виконують разом із дорослим. Виконують таночки за показом хореографа, спів викликає труднощі, співають разом з музичним керівником.
- освітня лінія «Гра дитини» - діти уміють використовувати іграшки за призначенням, намагаються дотримуватися ігрового партнерства.
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - діти порівнюють величину предметів з допомогою дорослого, більшість дітей розрізняють геометричні фігури, погано орієнтуються в частинах доби, лічать у межах свого віку. У більшості дітей виникають труднощі визначати просторове розташування предметів відносно свого тіла.
- освітня лінія «Мовлення дитини» - діти уміють слухати звуки навколишнього середовища, добре імітують звуки тварин і птахів. За допомогою педагога складають прості речення, розуміють мовлення дорослих. Діти розуміють запитання і відповідають на них з допомогою дорослого, намагаються вживати у розмові з дорослими й однолітками слова ввічливості.

Проведення моніторингового дослідження у різновіковій групі дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, визначити рівні досягнень за

освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти, що дозволило педагогам більш цілеспрямовано та ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

З огляду на це постає потреба у 2023/2024 навчальному році проводити цілеспрямовану роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей, забезпечення належних умов засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях, що в свою чергу надасть дітям можливість для пізнавального розвитку. Разом з тим слід звернути увагу на розвиток сенсорно – пізнавальних, логіко – математичних та дослідницьких навичок дитини.

Організація харчування в СПДО «Ромашка», здійснюється відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах. Розроблене чотиритижневе сезонне меню, щодня кухар складає меню-розклад, де вказує повну назву страв та вагу. Меню завчасно погоджується та затверджується керівником закладу. Примірне двотижневе меню складено на літньо-осінній та зимово- весняний періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, погоджено з Держпродспоживслужбою.

У СПДО «Ромашка» організоване триразове харчування. Страви видавалися дітям згідно з графіком.

Відповідно до річного плану 2022/2023 навчального року у СПДО «Ромашка» були проведенні такі свята:

- День знань
- Свято «Святий Миколай до нас в гості завітай»
- 8 Березня
- День Європи
- Виховний захід «Шевченкове слово»
- Випускне свято «Садочок прощай»
- День захисту дітей
- Міні-спортивне свято «Веселі старты»
- Заняття у кімнаті безпеки.

Також, було проведено роботу взаємодії СПДО «Ромашка» з Рудківською гімназією, відвідування вчителя занять та екскурсія з вихованцями до класної кімнати.

Таким чином, річний план за 2022/ 2023 навчальний рік був реалізований.

Завданнями освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік стануть:

1. Поліпшити роботу над формуванням зв'язного мовлення, використовуючи різні види діяльності дошкільників.
2. Оптимізувати розвиток логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку під час усіх форм педагогічної взаємодії.
3. Сприяти формуванню у дітей дошкільного віку патріотичних почуттів та національної свідомості засобами народознавства.

Розділ 2. Методична робота з кадрами.

Блок 2.1. Самоосвіта вихователів.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальни й	Примітка
1	Семінар-практи кум	Різновиди мовленнєвої взаємодії з дітьми.	Жовтень	Вихователі	
2	Семінар	Застосування інноваційних методик як засіб формування математичних понять і розвитку пізнавального інтересу дошкільників.	Жовтень	Вихователі	
3	Методичні рекомендації	Освітні завдання за програмою «Українське дошкілля»	Щомісяця	Вихователі	
4	Вебінари	Дошкільна освіта	постійно	Вихователі	

Блок 2.2 Підвищення професійної компетентності працівників.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальни й	Примітка
1	Бесіда	Провести співбесіди з педагогами з питань особливостей педагогічно-мет одичних вимог до роботи з дітьми різновікової групи. Врахування	Вересень	Адміністрація закладу.	

		умов воєнного стану в роботі з дітьми.			
2	Ознайомлення	Опрацювати документи . матеріали законодавства України про освіту, новинки науково-методичної літератури.	Щомісячно	Вихователі	
3	Тренінг	Навички роботи з ІКТ та активне впровадження його в освітній процес.	Постійно	Вихователі	
4	Методичні рекомендації	Набуття нових знань, удосконалювати свої професійні знання та уміння.	Систематично	Вихователі	

Розділ 3. Організаційно – педагогічна діяльність.

Блок 3.1. Співпраця з батьками майбутніх першокласників.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Спортивне свято	Тато, мама і я –спортивна сім'я	Жовтень	Вихователі, педагог-організатор.	
2	Консультація	Підготовка дітей до школи у сім'ї	Протягом року	Вихователі	
3	Семінар-практикум	Учіть дітей правильно працювати (режим школяра)	Листопад	Вихователі	

4	Заняття	Я іду до школи(відкрите заняття)	Травень	Вихователь	
5	Тренінг	Я мама/тато майбутнього першокласника	Березень	Вихователі	

Блок 3.2 Консультації для батьків.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Консультація	Безпека під час війни.	Вересень	Вихователь	
2	Консультація	Як навчити дитину знайомитися та знаходити нових друзів.	Жовтень	Вихователь	
3	Консультація	Підготовка руки дитини до письма.	Листопад	Вихователь	
4	Консультація	Роль батьків у вихованні дітей.	Грудень	Вихователь	
5	Консультація	Всі діти рівні.	Січень	Вихователь	
6	Консультація	Який вплив на дитину має психологічна обстановка в родині.	Лютий	Вихователь	
7	Консультація	Садок і родина.	Березень	Вихователь	
8	Консультація	Фізкультурно-о здоровча робота в дошкільному закладі і вдома.	Квітень	Вихователь	
9	Консультація	Готуємось до літнього періоду: що робить вихователь та батьки.	Травень	Вихователь	
10	Консультація	Оздоровчий період у СПДО «Ромашка»	Червень	Вихователь	

Блок 3.3 Батьківські збори.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Батьківські збори	1. Напрями роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік. 2. Режим роботи закладу освіти. 3. Вибори батьківського комітету на 2023/2024 н.р.	Серпень	Адміністрація закладу	Протокол
2	Батьківські збори	1. Тестування «Батьки і діти: проблеми виховання» 2. Виступали батьки з обміном досвіду.	Лютий	Вихователі	Протокол
3	Батьківські збори	1. Звіт директора СПДО «Ромашка» по виконанню роботи за 2023/2024 навчальний рік. 2. Про підготовку до літнього оздоровчого періоду. 3. Підготовка СПДО «Ромашка» до ремонту.	Травень	Адміністрація закладу. Вихователі.	Протокол

Розділ 4. Адміністративно-господарська діяльність.

Блок 4.1 Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1		Підготувати приміщення до функціонування.	До 01.09.23	Директор, працівники.	
2		Забезпечити достатньою кількістю та відповідну якість засобів індивідуального захисту, робочого інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів.	До 01.09.23	Завгосп, помічник вихователя	
3		Підготувати приміщення до зимового періоду.	До 01.11.23	Завгосп, помічник вихователя	
4		Організувати весняні роботи з благоустрою та озеленення території СПДО «Ромашка»	До 15.04.23	Завгосп, помічник вихователя.	
5		Підготувати ігрове обладнання та ігрові майданчики до літнього періоду.	Травень	Завгосп, помічник вихователя	

Блок 4.2 Охорона праці та безпеки життєдіяльності.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Інструктаж	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводити інструктажі з охорони праці з	Згідно графіка.	Адміністрація закладу.	

		працівниками закладу.			
2		Проаналізувати наявність посадових інструкцій у колективі.	Серпень	Секретар	
3	Пам'ятки	Оформити пам'ятки, щодо дій під час надзвичайних ситуацій.	Протягом року	Вихователі	
4	Заходи	Розробити та організувати заходи, спрямовані на дотримання дітьми правил дорожнього руху(кімната безпеки)	Протягом року	Вихователі	

Додатки

Додаток 1. План заходів з охорони праці та безпеки життя.

№ №	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Виставка	Дитячі малюнки «Моя сім'я», «Дитячі мрії».	Листопада	Вихователі	
2	Консультація	Профілактика запобігання боулінгу в СПДО «Ромашка».	Постійно	Вихователі	
3	Стаття (сайт)	Булінг - міф чи реальність.	Листопада	Вихователі	
4	Папка-пересувка	Щаслива дитина-щаслива родина.	Протягом року.	Вихователі	
5	Заняття	Булінг в дитячому середовищі (	Листопада	Вихователі	

		мультфільми, оповідання)			
6	Консультація для батьків	Як вирішувати дитячі конфлікти.	Грудень	Вихователі	
7	Дидактичні ігри	Дорожні знаки, Знайди свій знак.	Грудень	Вихователі	
8	Заняття (малювання)	Колобок на міській вулиці.	Грудень	Вихователі	

Додаток 2. План заходів з охорони дитинства.

№ №	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Тиждень Безпеки	Здорова дитина-майбутнє України.	Квітень	Вихователі	
2	Виставка	Права дитини.	Квітень	Вихователі	
3	Заняття	Чим я особливий .	Квітень	Вихователі	
4	Розваги	1 червня – День захисту дітей.	Червень	Вихователі	
5	Консультації	Безпека дитини в СПДО та в родині.	Протягом року	Вихователі	
6	Заняття в класі безпеки	Я та моя Безпека.	Протягом року	Вихователі	

Додаток 3. План спільної роботи СПДО «Ромашка» та Рудківської гімназії.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Виставка малюнків.	Я іду до школи	Травень	Вихователі.	

2	Оформлення стендів.	Поради для батьків майбутніх першокласників.	Квітень-травень.	Вихователі, вчитель початкових класів.	
3	Екскурсія	Екскурсія майбутніх першокласників до гімназії.	Травень	Вихователі.	
4	Урок	Відвідування майбутніх першокласників уроку в гімназії, знайомство з першою вчителькою.	Квітень-травень.	Вихователі, вчитель початкових класів.	
5	Круглий стіл	Адаптація до умов школи та успішність першокласників – випускників дошкільного закладу.	Травень	Адміністрація закладу, вихователі, вчитель початкової школи.	
6	Заняття	Організувати відвідування вчителями випускних класів початкової школи освітнього процесу в дошкільному закладі з метою ознайомлення зі змістом і методикою навчання старших дошкільників.	Квітень-травень	Вчитель початкових класів, вихователі.	

Додаток 4. План заходів фізкультурно-оздоровчого та художньо-естетичного циклів.

№	Форма роботи	Тема(зміст)	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Захід	День знань. Дитячий садок кличе діток.	Вересень	Вихователі, муз.керівник.	
2	Захід	День дошкілля. (Ми малята – дошкільнята).	Вересень	Вихователі, муз.керівник.	
3	Захід	Кольори осені.	Жовтень	Вихователі, муз.керівник.	
4	Музична розвага	День гарного настрою.	Листопад	Вихователі	
5	Захід	Миколай, Миколай ти до нас завітай.	Грудень	Вихователі	
6	Спортивна розвага	Зимові старты.	Січень	Вихователі	
7	Захід	Йдуть колядники до хати.	Січень	Вихователі	
8	Розвага	«Весноньку вітаємо, Зиму проводжаємо» (Стрітєння)	Лютий	Вихователі	
9	Фізкультурна розвага.	«Весняні пригоди сонячного промінчика»	Березень	Вихователі	
10	Захід	«Т. Шевченко – син українського народу»	Березень	Вихователі	
11	Захід	«З Великоднем вітаємо – гаївки співаємо»	Квітень-Травень	Вихователі	
12	Захід	«Мама моя рідна»(до Дня матері)	Травень	Вихователі	
13	Свято	Випускне свято	Травень	Педагог-організатор, вихователі.	
14	Спортивне свято	Спорт для всіх	Травень-Червень	Вихователі	
15	Кольоровий тиждень	День захисту дітей	Червень	Вихователі	

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

Рудківської гімназії
30 серпня 2023 року №1