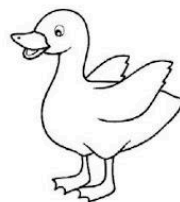
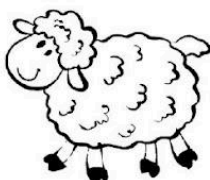
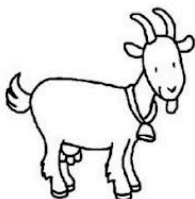
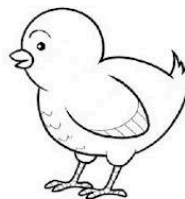
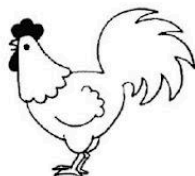
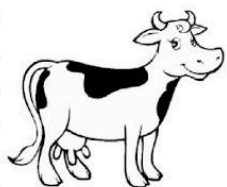




Colorea las imágenes, luego recorta las tarjetas por la línea punteada. ¡Listo, ya puedes jugar al memorama!

11



caballo

gato

vaca

cabra

gallo

borrega

pollo

conejo

pato

cerdo

¿Qué voy a hacer?

• Une con líneas lo que debes realizar en cada caso.

Cuando llegues a algún lugar...

Si te hicieron un favor da...

Cuando necesites algo que no es tuyo...

Si te equivocaste...

Cuando te hablen...

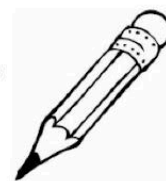
Si te prestan algo...

Al irte de un lugar...

Si te preguntan...

Si tienes algo...

Si no tienes las cosas...



pídelo prestado.

escucha.

despídete.

responde.

saluda.

comparte.

las gracias.

no envidies.

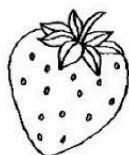
pide disculpas.

regrésalo.

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre unidades grafofonéticas.

¿Cuál letra falta?

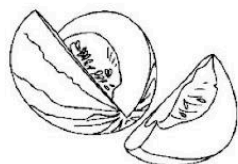
• Escribe la primer letra de cada palabra.



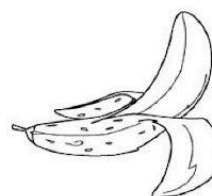
____resa



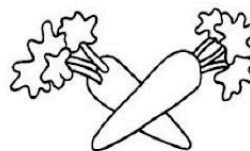
____vas



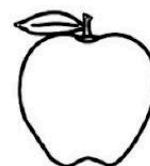
____elón



____látano



____anahoria



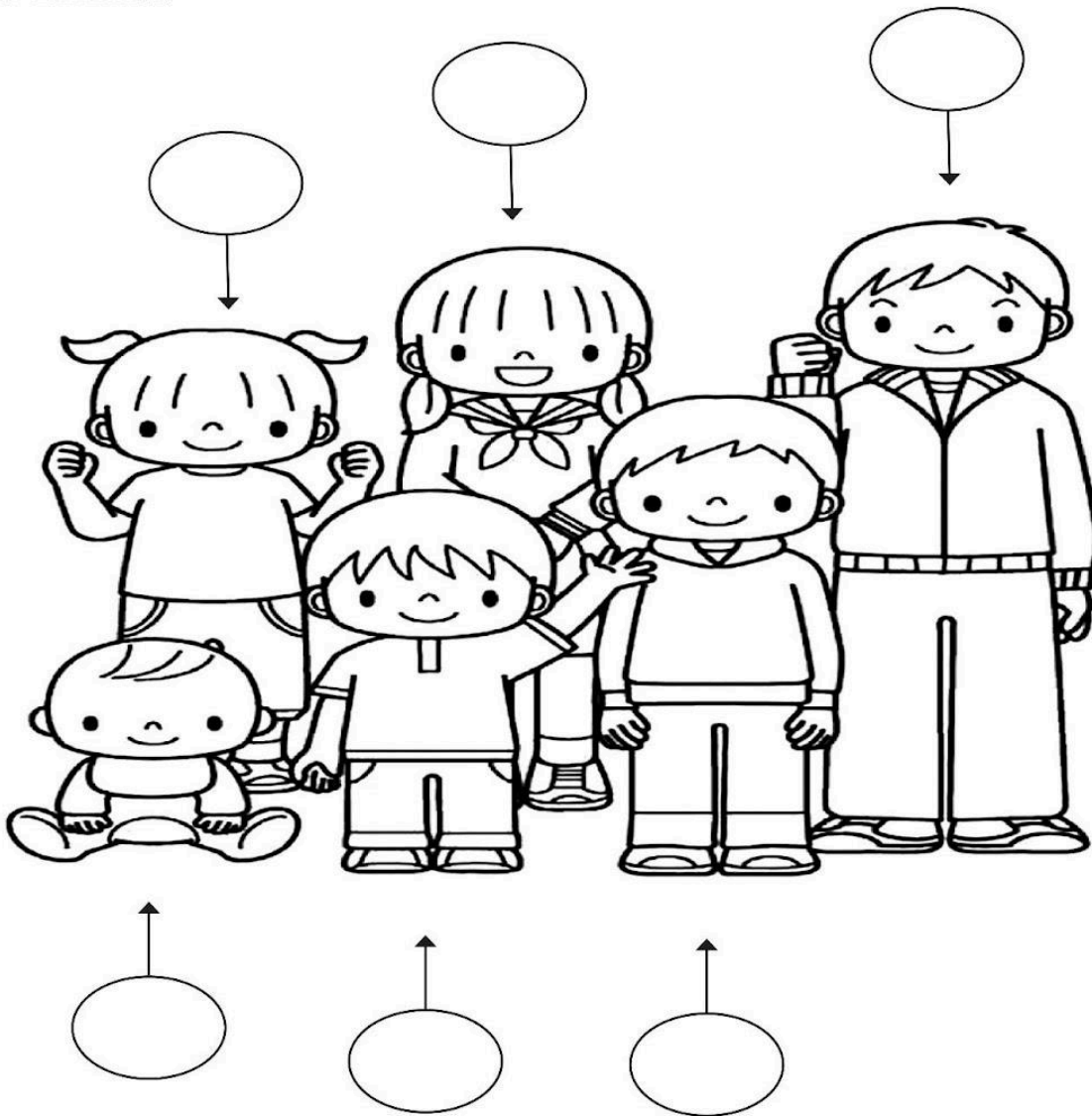
____anzana

Recuerda que longitud es la medida en una sola dirección y para medir existen medidas arbitrarios se llaman así por que no son exactas como la cuarta, pie, pasos etc.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ordena del 1 al 6 a la familia de Pedro, iniciando con el más pequeño de la familia.



Mide el ancho de la puerta.

Mide el largo de tu habitación.

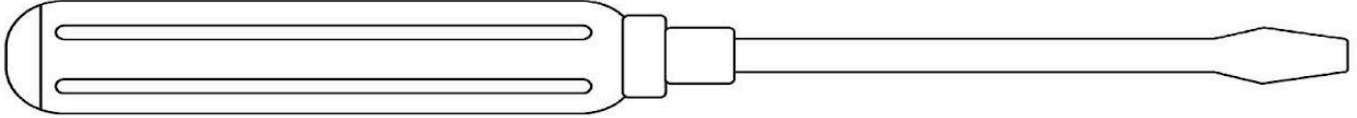
El ancho de la puerta mide _____ veces la palma.

El largo de mi habitación mide _____ veces el pie.

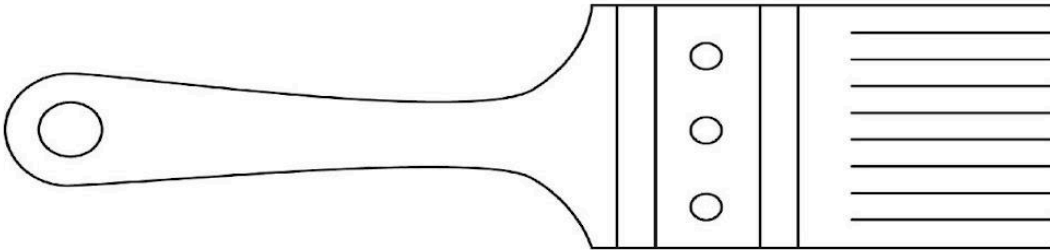
Midiendo longitudes

Observa, calcula y escribe en la línea, el número de caritas que mide cada objeto.

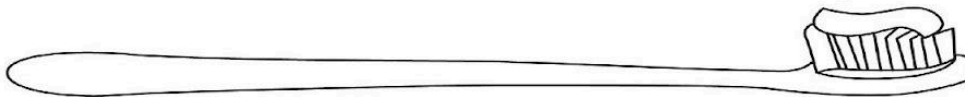
El desarmador mide _____ caritas de largo.



La brocha mide _____ caritas de largo.



El cepillo mide _____ caritas de largo.

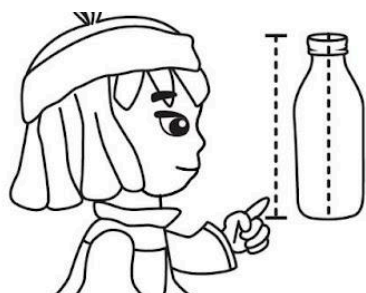


El peine mide _____ caritas de largo.



¿Cuál es el objeto más largo? _____

¿Cuál es el objeto más corto? _____



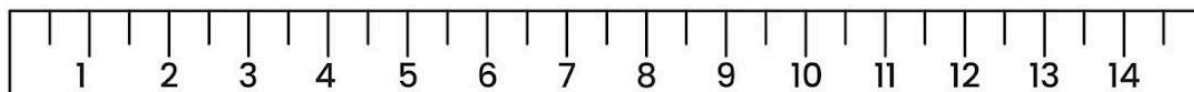
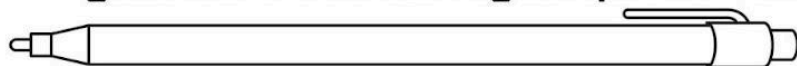
Te cuento que... la longitud determina la distancia que hay entre dos puntos o bien, es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos.

www.smartick.es

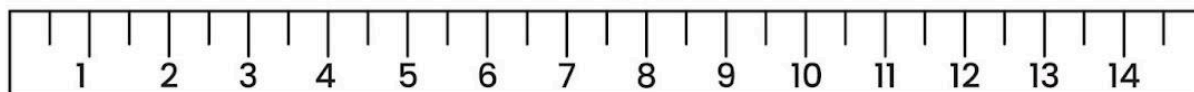
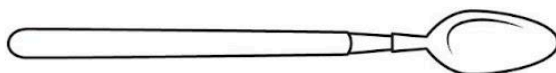
Consultado el 01/junio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

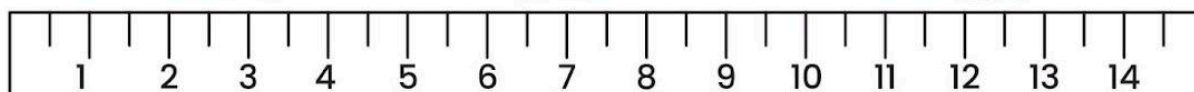
👁️ Encuentra la longitud en centímetros de los siguientes objetos, guiándote con las reglas que se muestran.



cm



cm



cm

📏 Con ayuda de algún familiar encuentra la medida de lo que se pide utilizando distintos instrumentos de medida.

Con mi la mide _____.

Con mis el largo de mi mide _____.

Con la mi mide _____.

✏️ Ordena a los integrantes de tu familia y a ti por estatura, después escribe en los siguientes recuadros lo que se indica.

¿Quién es el más alto?

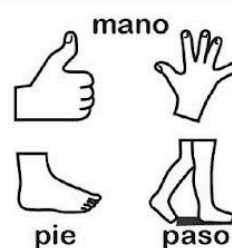
¿Quién es el de en medio?

¿Quién es el de menor estatura?

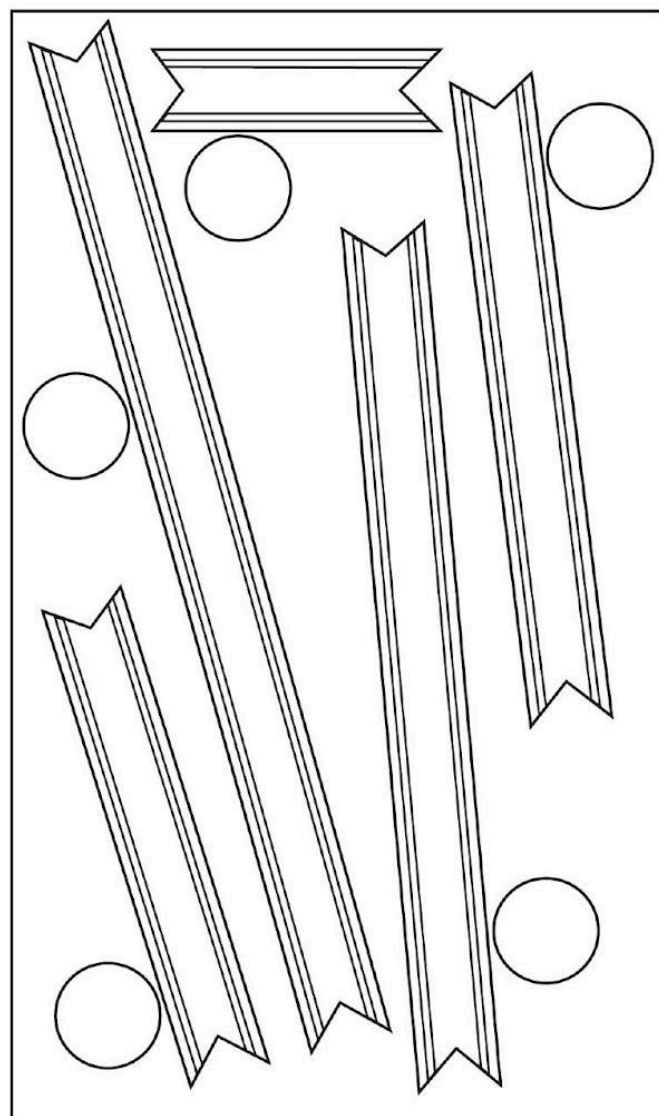
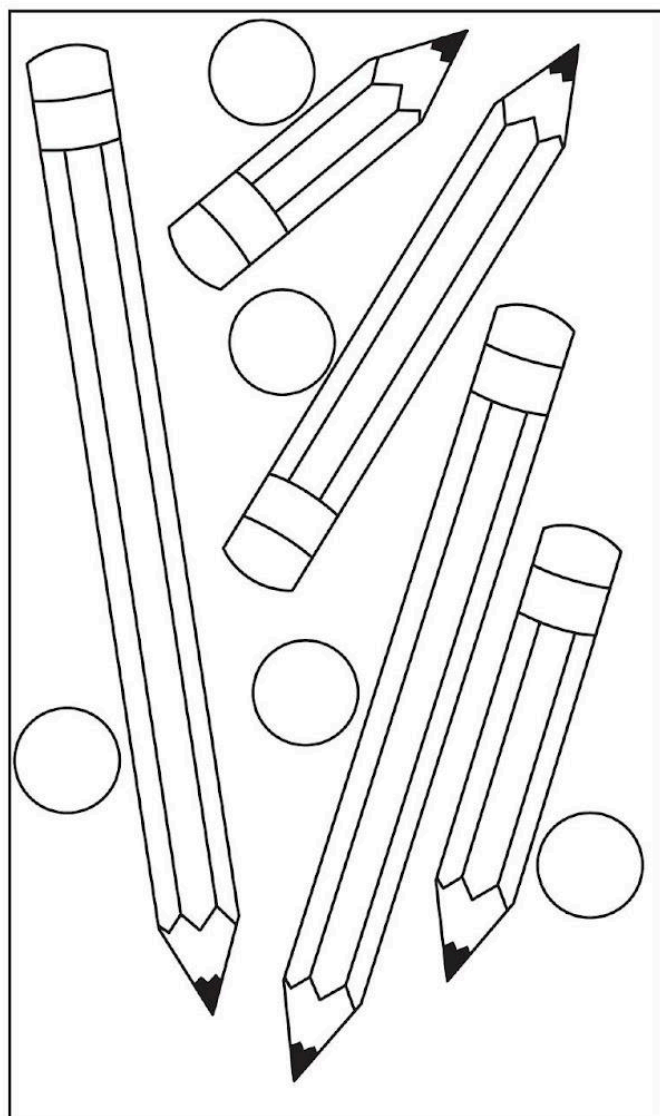
Las longitudes

La longitud es el tamaño que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es el espacio que hay entre el inicio y el final de un objeto, estos puntos los puedes utilizar para medir un objeto con otro, existen diferentes maneras de medir, como la cuarta, el pie o pasos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



 **Mide los siguientes objetos y enumera del 1 al 5 del más largo al más corto en donde corresponda. Puedes apoyarte con tu libro de Matemáticas en las páginas de la 78 a la 81.**



Como ya viste en tu libro la comunidad escolar la integran: maestros, conserje, padres de familia, director y alumnos. Ahora ayuda a Carlos y a sus compañeros a realizar la siguiente actividad que organizó la comunidad escolar.

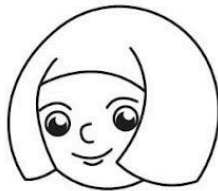
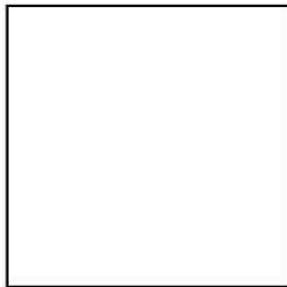
Texto creado con fines didácticos MEAD.

✂ De la parte de abajo de la hoja recorta y pega dónde corresponda, según la actividad que cada quien va a realizar para que su salón de clases luzca mejor, luego contesta las preguntas.



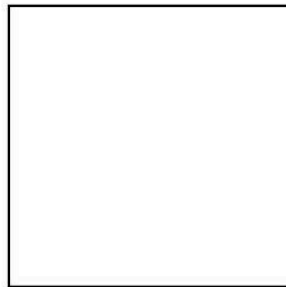
Carlos

Pintar las bancas



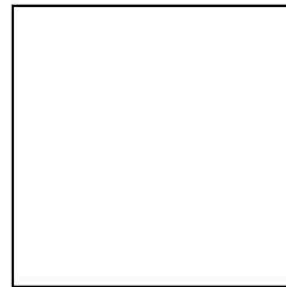
Lupita

Traer pintura



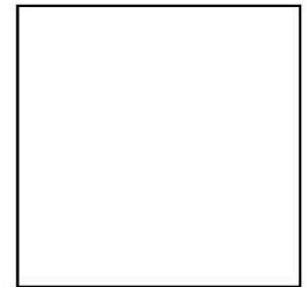
Rony

Lavar las bancas



Melany

Traer brochas

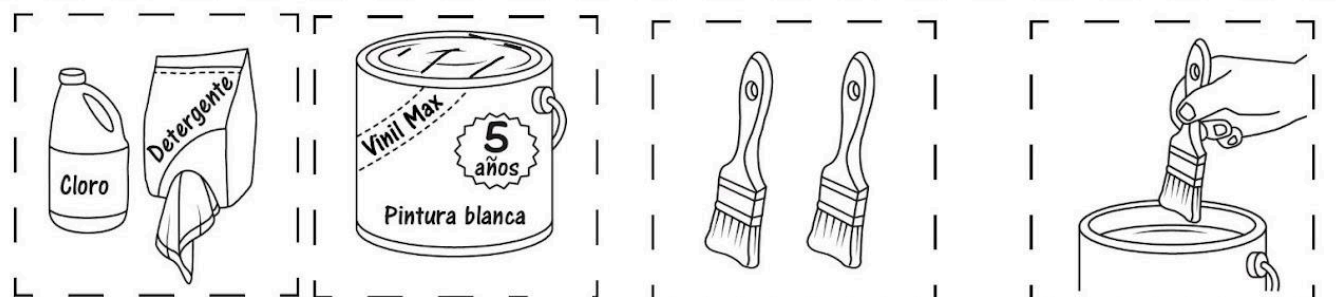


A) ¿Quién usará agua y jabón? _____

B) ¿Quiénes pedirán ayuda a sus papás? _____

C) ¿A quién le encargaron usar brocha y pintura? _____

Escribe de qué manera crees que participaron los maestros y los papás en esta actividad. _____



Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)