

PLANIFICACIÓN 2023

Asignatura: Inglés		Mes: May
Docente: Paulina Castro & Micaella Leiva	Curso: 6° básico	Unidad Número: 2 Lesson 1

RUTA DEL APRENDIZAJE

1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- X Comunicaré el objetivo de la clase
- X Activaré los conocimientos previos
- X Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- X Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- X Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- X Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- X Utilizaré modelamiento docente

3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- X Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- X Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- X Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- X Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- X Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante, Ticket de salida.

5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- X Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- X Metacognición
- Pensamiento crítico

7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

- X Proporcionar opciones para la percepción.
- X Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- X Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

- X Proporcionar opciones para la acción física.
- X Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- X Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

- X Proporcionar opciones para suscitar interés.
- X Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- X Proporcionar opciones para la autorregulación

8. Objetivos de Aprendizaje Transversales

- Dimensión Física
- X Dimensión Afectiva
- X Dimensión Cognitiva
- X Sociocultural
- X Dimensión Moral
- X Proactividad y Trabajo
- X TICS

Indique el o los objetivos de aprendizaje transversales que trabajará

Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Instrumento de Evaluación
<p>OA 1 (Comprensión auditiva)</p> <p>Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos).</p> <p>OA 5 (Comprensión lectora)</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual.</p> <p>OA 15 (Comprensión Escrita)</p> <p>Escribir para realizar las siguientes funciones: describir acciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifican información específica con apoyo de ilustraciones o preguntas del docente. ● Asocian palabras y expresiones del texto con ilustraciones. ● Escriben oraciones simples para desarrollar sus ideas. 	<p>Presentación de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En el mes de mayo se trabajará con la “Unidad 2 Our Planet Lesson 1 “A Wonderful world”.-Describir y comparar paisajes. Uso de adjetivos. <p>La forma de dar respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A través de las clases presenciales se podrá realizar una retroalimentación de forma directa en las actividades que se realicen. ● Se aplicará quizzes utilizando laboratorio móvil, a través de juegos (wordwall, liveworsheet) los estudiantes podrán observar su proceso de aprendizaje. <p>El entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer un entorno seguro que aumente la confianza en sí mismo y la autoestima del estudiante a través de juegos, apoyo con aplicaciones nuevas. <p>Organizar el tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supervisar el trabajo de los estudiantes de forma constante para guiarlo y revisar su desarrollo. 	<p>X Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p>Guía impresa o digital</p>



<p>Aprendizaje Complementario</p> <p>OA 12 (Expresión Oral)</p> <p>Participar en diálogos con pares y profesores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen y comienzan a usar vocabulario temático en diferentes contextos, como en diálogos, presentaciones, oraciones con el docente y compañeros.	
---	---	--