



ESCUELA SEC. N° 2 PABLO G. HAEDO

Lineamientos para Prácticas Educativas según Res. 3322/10 CGE y Res. 3344/10 CGE.

Enfoque general

El espacio Prácticas Educativas surge de la necesidad de vincular la escuela con el mundo del trabajo, la sociedad y los estudios superiores. Se inserta en el sexto año de formación, como un lugar donde se interrelacionan los recorridos realizados y se concretan en experiencias que procuran desarrollar las habilidades superiores y brindar a los alumnos la orientación vocacional y laboral necesaria para emprender su camino en el año siguiente.

La orientación vocacional y laboral es considerada, en la actualidad, un objetivo fundamental de cualquier sistema educativo, en función de la creciente diversificación de la oferta curricular y las características de la sociedad actual en constante cambio y transformación. Esta se contempla como parte del desarrollo integral y, por ello, debe posibilitar un marco de ayuda y opción para que los estudiantes realicen una toma de decisiones realista, eficaz y autónoma.

Para abordar los contenidos a desarrollar y profundizar en el enfoque, leer Res. 3322/10 y Res. 3344/10. Tener en cuenta la Orientación del Bachillerato: Ciencias Naturales (Div. A y B) y Turismo (Div. C y D)

Perfiles docentes: Profesor de Ciencias Naturales, Profesor de Geografía y/o Turismo. Según Orientación.

Lineamientos institucionales y encuadre para el ciclo 2024: Los proyectos orientados se enmarcan en los siguientes objetivos institucionales:

- Adecuar las estrategias de enseñanza a la formación propedéutica: combinación de actividades presenciales y virtuales, uso de herramientas TIC., salidas educativas a las universidades e institutos de enseñanza superior, etc. y a lugares relacionados con la Orientación.
- Ampliar el universo cultural ofreciendo diferentes posibilidades para **participar en actividades** extracurriculares relacionadas a la **Orientación**: las ciencias naturales y/o el turismo, las nuevas tecnologías, etc. que contribuyan a la inclusión social y cultural y fortalezca los aprendizajes, saberes y capacidades (Feria de ciencias, concursos de ecología, fotografía, senado juvenil, centros de estudiantes, etc.)
- Renovar tiempos, espacios y dinámicas escolares: La reorganización del uso de espacio físico como así también la **renovación de los modos tradicionales** de estar en la escuela posibilitan el despliegue de **nuevas estrategias de trabajo con los alumnos** que los prepare para el siguiente nivel educativo o la búsqueda de empleo.