ESCUELA SEC. N° 2 PABLO G. HAEDO



Lineamientos para Prácticas Educativas según Res. 3322/10 CGE y Res. 3344/10 CGE.

Enfoque general

El espacio Prácticas Educativas surge de la necesidad de vincular la escuela con el mundo del trabajo, la sociedad y los estudios superiores. Se inserta en el sexto año de formación, como un lugar donde se interrelacionan los recorridos realizados y se concretan en experiencias que procuran desarrollar las habilidades superiores y brindar a los alumnos la orientación vocacional y laboral necesaria para emprender su camino en el año siguiente.

La orientación vocacional y laboral es considerada, en la actualidad, un objetivo fundamental de cualquier sistema educativo, en función de la creciente diversificación de la oferta curricular y las características de la sociedad actual en constante cambio y transformación. Esta se contempla como parte del desarrollo integral y, por ello, debe posibilitar un marco de ayuda y opción para que los estudiantes realicen una toma de decisiones realista, eficaz y autónoma.

Para abordar los contenidos a desarrollar y profundizar en el enfoque, leer Res. 3322/10 y Res. 3344/10. Tener en cuenta la Orientación del Bachillerato: Ciencias Naturales (Div. A y B) y Turismo (Div. C y D)

Perfiles docentes: Profesor de Ciencias Naturales, Profesor de Geografía y/o Turismo. Según Orientación.

Lineamientos institucionales y encuadre para el ciclo 2025: Los proyectos orientados se enmarcan en los siguientes objetivos institucionales:

- Adecuar las estrategias de enseñanza a la formación propedéutica: combinación de actividades presenciales y virtuales, uso de herramientas TIC., salidas educativas a las universidades e institutos de enseñanza superior, etc. y a lugares relacionados con la Orientación.
- Ampliar el universo cultural ofreciendo diferentes posibilidades para participar en actividades extracurriculares relacionadas a la Orientación: las ciencias naturales y/o el turismo, las nuevas tecnologías, etc. que contribuyan a la inclusión social y cultural y fortalezca los aprendizajes, saberes y capacidades (Feria de ciencias, concursos de ecología, fotografía, senado juvenil, centros de estudiantes, etc.)
- Renovar tiempos, espacios y dinámicas escolares: La reorganización del uso de espacio físico como así también la renovación de los modos tradicionales de estar en la escuela posibilitan el despliegue de nuevas estrategias de trabajo con los alumnos que los prepare para el siguiente nivel educativo o la búsqueda de empleo.