Maestra: María Romero.
Primer año A.
Escuela N°5 “Elías Regules”.

PROYECTO: “LOS ANIMALES Y EL CLE.”



Área del Conocimiento de Lengua y de la Naturaleza.

Disciplinas: **Oralidad, Lectura, Escritura y Biología.**

Propósitos:

- Fomentar que el niño entre en contacto con la lectura de un género de uso frecuente en el ámbito escolar: el artículo de enciclopedia. Esto le permite ampliar sus conocimientos sobre temas de su interés (los animales) y así construye el sentido de la actividad de leer.
- Promover un acercamiento gradual a las diferentes etapas que supone la escritura de cada texto explicativo: la planificación, la redacción y la revisión.

Contenidos del Área del Conocimiento de la Naturaleza:

- Los animales.
  Las adaptaciones de los animales al medio:

  -Las plumas (aves).

  -Los pelos (mamíferos).

  -Las escamas (peces).

  - Las modalidades para la reproducción.
  - Los tipos de reproducción ovulípara, ovípara y vivípara.
  - Los anfibios: La metamorfosis.
  - Las adaptaciones a los regímenes alimenticios.

Contenidos del Área del Conocimiento del lenguaje:

- Comprensión global. Lectura inferencial. Lectura de literatura.
- Sistema de escritura: código alfabético. Escritura de palabras sin omisiones de grafías. Escritura de enunciados respetando la segmentación.
- Reconocimiento de unidades menores a la palabra: la sílaba.
- Léxico: hiperonimia.

- Formación del lector: Reconocimiento de la intencionalidad explicativa. Comprensión de la información explícita del texto.
- Lectura de textos explicativos. Ampliación del léxico.
- Escritura de textos explicativos. Registro adecuado. Conectores de la explicación.
- El proceso de escritura: revisión y re-escritura. Recursos para evitar la reiteración en un texto explicativo. Recursos de cohesión.

Actividades:

- Trabajar con los Capítulos del CLE.
    - El sapito Glo Glo Glo.
    - El violín perdido.
    - Venancio vuela bajito.
- Trabajar en la lectura de los textos explicativos que se presentan al finalizar cada capítulo. El reconocimiento de la intencionalidad explicativa y la comprensión de la información.
- En el proceso de escritura, incentivar la revisión y reescritura. Fomentar la búsqueda de recursos para evitar la reiteración en los textos explicativos.
- Realizar una búsqueda de información sobre los animales mencionados. Con la información recolectada crear fichas sobre algunos de estos animales donde se especifique su nombre científico, grupo al que pertenece, dónde habita, color, alimentación, reproducción….
- Promover la escritura de diferentes textos explicativos sencillos en soporte digital, utilizando las tablets. Dar a conocer la Aplicación de Lengua WPS OFFICE, (Procesador de textos), mostrar las diferentes herramientas que posee: insertar fotos, tamaño y color de letra, subrayado de títulos y subtítulos, mayúsculas y minúsculas.
- Recolectar las producciones elaboradas por los niños.
- Realizar una muestra de los trabajos en la Feria Ceibal.

Recursos materiales:

- Tablets.
- Cuadernos para Leer y escribir en primero.
- Papelógrafos.

Recursos humanos:

- Maestro Dinamizador.