

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

FORMACIÓN DE DEMANDA (Orden TAS 2307/2007, de 27 de julio)

Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado.

LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA (Preimpresos o a cumplimentar por la entidad beneficiaria)

1. Nº expediente \${expediente_ee} 2. Perfil \${perfil_gestion_grupo}
 3. CIF empresa \${cif_ee} 4. Nº Acción \${accion_formativa} 5. Nº grupo \${grupo_formativo}
 6. Denominación acción \${denominacion}
 7. Modalidad \${modalidad}

II. DATOS DE CLASIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (señale con una X la casilla correspondiente)

1. Edad	<input type="text"/>	2. Sexo	1. Mujer	<input type="checkbox"/>	2.4. Nivel de idioma B2 del MCER	<input type="checkbox"/>
			2. Hombre	<input type="checkbox"/>	2.5. Nivel de idioma C1 del MCER	<input type="checkbox"/>
			9. No contesta	<input type="checkbox"/>	2.6. Nivel de idioma C2 del MCER	<input type="checkbox"/>
					3.10.2 Otra titulación no especificada	<input type="text"/>
3. Titulación actual					4. Lugar de trabajo (indicar PROVINCIA)	<input type="text"/>
1. Sin titulación					5. Categoría profesional	
11. Certificado de Profesionalidad Nivel 1					1. Directivo/a	<input type="checkbox"/>
111. Educación Primaria					2. Mando Intermedio	<input type="checkbox"/>
12. Formación Profesional Básica					3. Técnico/a	<input type="checkbox"/>
2. Título de graduado E.S.O./Graduado escolar					4. Trabajador/a cualificado/a	<input type="checkbox"/>
21. Certificado de Profesionalidad Nivel 2					5. Trabajador/a de baja cualificación	<input type="checkbox"/>
3. Título de Bachiller					6. Otra categoría (especificar) _____	<input type="checkbox"/>
4. Título de Técnico/ FP grado medio					9. No contesta	<input type="checkbox"/>
41. Título Profesional enseñanzas música-danza					6. Horario del curso	<input type="checkbox"/>
42. Certificado de Profesionalidad Nivel 3					1. Dentro de la jornada laboral	<input type="checkbox"/>
5. Título de Técnico Superior/ FP grado superior					2. Fuera de la jornada laboral	<input type="checkbox"/>
6. E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura)					3. Ambas	<input type="checkbox"/>
6.1. Grados universitarios de hasta 240 créditos					9. No contesta	<input type="checkbox"/>
7. E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster)					6.1 Porcentaje de la jornada laboral que abarca el curso	
7.1. Grados universitarios de más 240 créditos					1. Menos del 25%	<input type="checkbox"/>
7.3. Másteres oficiales universitarios					2. Entre el 25% al 50%	<input type="checkbox"/>
7.4. Especialidades en CC. salud (residentes)					3. Más del 50%	<input type="checkbox"/>
8. E. universitarios 3º ciclo (Doctor)					9. No contesta	<input type="checkbox"/>
9. Título de Doctor					7. Tamaño de la empresa del participante	
99. No contesta					1. De 1 a 9 empleos	<input type="checkbox"/>
3.10. Otra titulación					2. De 10 a 49 empleos	<input type="checkbox"/>
1. Carnet profesional / Profesiones reguladas					3. De 50 a 99 empleos	<input type="checkbox"/>
2. Idiomas					4. De 100 a 250 empleos	<input type="checkbox"/>
9. No contesta					5. De más de 250 empleos	<input type="checkbox"/>
3.10.1 Nivel más alto conseguido en cualquier idioma					9. No contesta	<input type="checkbox"/>

2.1. Nivel de idioma A1 del MCER	<input type="checkbox"/>
2.2. Nivel de idioma A2 del MCER	<input type="checkbox"/>
2.3. Nivel de idioma B1 del MCER	<input type="checkbox"/>

III. VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4. Marque con una **X** la puntuación correspondiente:

1 Completamente en desacuerdo, 2 En desacuerdo, 3 De acuerdo, 4 Completamente de acuerdo

1. Organización del curso		NC	1	2	3	4																																								
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas y de horarios, entrega material)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
2. Contenidos y metodología de impartición		NC	1	2	3	4																																								
2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
3. Duración y horario		NC	1	2	3	4																																								
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
4. Formadores / Tutores		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Formadores</th> <th colspan="5">Tutores</th> </tr> <tr> <th>NC</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>NC</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>					Formadores					Tutores					NC	1	2	3	4	NC	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formadores					Tutores																																									
NC	1	2	3	4	NC	1	2	3	4																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
4.2 Conocen los temas impartidos en profundidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
5. Medios didácticos (guías, manuales, fichas...)		NC	1	2	3	4																																								
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
5.2 Los medios didácticos están actualizados		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
6. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)		NC	1	2	3	4																																								
6.1 El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
6.2 Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarra, proyector, TV, máquinas)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
7. Sólo cuando el curso se ha realizado en la modalidad a distancia, teleformación o mixta		NC	1	2	3	4																																								
7.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso,		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje		NC	1. Sí		2. No																																									
8.1. Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																									
8.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																									
9. Valoración general del curso		NC	1	2	3	4																																								
9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
10. Grado de satisfacción general con el curso		NC	1	2	3	4																																								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
10.1 ¿Recomendaría este curso?		NC	1. Sí		2. No																																									
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																									

11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación

Fecha de cumplimentación del cuestionario

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN