

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

Месяц, неделя	Тема	Развернутое содержание работы. Задачи	Интеграция				
			Физическое	Познавательное	Речевое	Социально – коммуникативное	Художественное
1	2	3	4	5	6	7	
Сентябрь							
1 неделя	«Здравствуй, детский сад!»	Способствовать социализации детей. Приобщению к детскому коллективу. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.	Утренняя гимнастика №1 «Дружная семья». Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Гимнастика после сна №1 «Потягивание» ФИЗО №1 стр.23 Л.И. Пензулаева ФИЗО на улице №2 стр.24 Л.И. Пензулаева П/и «Найди своё место» П/и на прогулке «Воробушки и авто-	Окружающий мир «Здравствуйте!». Мир природы «Цветы на участке осенью». Экологические игры «Изобрази». Экскурсии «Наша группа». Конструктивные игры «Башенка».	Развитие речи. Звуковая культура речи: звук(у) В.В.Гербова. Игры по развитию речи «Кто кричит? Что звучит?» В.В. Гербова. Словесные игры «Ладушки». Художественная литература: Дополнительное чтение «Песенка друзей» «Пальчик, пальчик...»	Ребенок и его здоровье «Как правильно мыть руки». Ребенок на улице «Правила поведения на проезжей части». Безопасность в быту «Опасные вещи: нож». Поручения: На улице полить песок. Сюжетно-ролевые игры «Собираемся на прогулку»	Рисование Знакомство с карандашом, бумагой. Знакомство с пластилином. Аппликация знакомство с бумагой, Музыкальные игры «Мы топ-топ – топ – топ...». Мелкие игрушки. Хороводы «Большие и маленькие». Забавы «Прыжки по мостику». Театрализация. Игры «Угадай звук».
1	2	3	4	5	6	7	

			мобиль», «Береги предмет» Автомоби-ли», И/у «Отгадай», «Найди свой домик». Прогулка №1 «Наблюде-ние за состоянием погоды»; №2 «Наблюде-ние за автобусом»				
2 неделя	«Что нам осень пода-рила?»	Дать представление о дарах осени, фруктах, овощах, ягодах. Учить различать фрукты и овощи.	№1 «Дружная семья». Компот. «Мы листки осенние...» «Угадай животное». №2 «Весёлые ножки». №3 стр.25 Л.И. Пензулаева №4 стр.26	«Зверята». «Что нам осень подарила?». «Осень – припасиха». «Танец бабочек» «Кабинет доктора» «Лесенка и горка». «Песчаный конус». «Волшебница вода».	«Угадай , чего не хватает». «Про сороку». Чтение стихотворения Саши Чёрного «Приставалка» «Н овые друзья Мишки Ушастика» стр.24 Ч. Янчарский. «Пальчик, пальчик...».	«Сидим за столом правильно». «Как правильно переходить дорогу». «Опасные вещи: электрический чайник». «Полей цветочек». Подмети дорожку. «Собираемся на прогулку.	«Дождик катятся по «Угадай, звучит». « маленьки «На лош
1	2	3	4	5	6	7	
			Л.И. Пензулаева «П ролезь в норку». «Птицы в гнёздыш-ках»,				

			«Найди свой домик» , «Воробушки и кот», «Попади в круг». «Какой у тебя мячик». №3 «Наблюдение за осенним лесом»; №4 «Наблюдение за птицам»; №5 «Рассматривание клумбы»;				
3 неделя	«Листопад листопад,	Актуализировать знания детей о времени года «осень».	№2 «Весёлые погремушки». Здравствуйте гости.	№1 «Много, мало, один». «Медведь и пчёлки», «Самолёты», «Что бывает круглой	Звуковая культура речи: звук (у),(а). «Доскажи словечко». «Игры с пальчиками».	«Волшебные слова». «Как правильно спускаться с лестницы». «Опасные вещи: электрическая	«Цветные шары для шаров». «Разноцветные линии». «Мы по л
1	2	3	4	5	6	7	

	засыпает старый сад...»	Расширение кругозора.	«Разгоняем тучки». №1 «Потягивание». №1 стр.23 Л.И. Пензулаева №2 стр.24 Л.И. Пензулаева «Поезд». «Солнышко и дождь»; «С кочки на кочку»; «Воробушки и кот»; «Попади в круг»; «Перебежки – догонялки» «Сколько». №6 «Наблюдение за облаками»; №7 «Наблюдение за птицами»; №8 «Наблюдение за проезжей частью».	формы? «Листопад, листопад, засыпает старый сад...». «Что нас лечит от простуды». «Чья птица улетит дальше?». «Наш участок». «Дорожки для детей и взрослых». «Рассеянный песок». «Живая вода»	«Маша – растеряша».	розетка». «Чистые листики». Покорми птиц. «Магазин».	«Карусель» «Возьми прогулку».
1	2	3	4	5	6	7	

4 неделя	«Игрушки в нашей группе»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть спокойно, обогащать словарь детей по теме.	№2 «Весёлые погремуш-ки». Аленка. «Почему повсюду лужи?». №2 «Весёлые ножки». №3 стр.25 Л.И. Пензулаева №4 стр.26 Л.И. Пензулаева «Весёлый рыболов». «Солныш-ко и дождь»; «Лиса в курят-нике»; «Птицы в гнёздыш-ках»; «Найди свой домик». «Много – мало». №9 «Наблюдение за дождем»; №10 «За собакой»; №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»; №12	№2 «Геометрические фигуры: квадрат, круг». «Покажи квадрат», «Найди свой домик». «Игрушки в нашей комнате». «Доброе, хорошее солнце». «Журавли – журавли». «Кто нас кормит?» «Ворота».	«Угадай животное». «Коза рогатая». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» В.В.Гербова. «Айболит» К.Чуковский.		«Как у нас» «Красивые полосатые» «Большие маленькие» на тарелке» «Волшебные платочки» «Осенние праздники» лесу идём» «Маленькая птичка». пришёл с
1	2	3	4	5	6	7	

			«Наблюдение за листо-падом».				
Октябрь							
1 неделя	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей правилам поведения в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.	«Хорошо у нас в детском саду». №1 «Разно-цветные мячи». «Пальчи-ки». «Осенние листочки». №1 «В гостях у солнышка» №5 стр.28 Л.И. Пензулаева №6 стр.29 Л.И.	№3 «Геометрические фигуры: квадрат, круг» . «Сделай узор», «Цветные автомобили», «Отгадай» Геометрические фигуры: квадрат, круг» . «Хорошо у нас в детском саду». «Расскажи Хрюшке о комнатных растениях». «Ласточки и мошки».	«Чего не хватает?». «Зайка». Чтение русской народной сказки «Колобок» . «Как мы ездили в зоосад» Б.Жидков. «Огуречик ,огуречик».	«За столом веду себя хорошо». «Опасные ситуации: нельзя разговаривать с незнакомыми людьми». «Добрый и злой огонь». «Помочь протереть полочки». Собрать камни на участке. «Игрушки у врача»	«Разноцветный ковёр из фруктов» «Консервированные фрукты» игровые под музыку. «Животные в зоопарке» «Летят».
1	2	3	4	5	6	7	

			Пензулаева «Надуем мы шары большие». «Мыши в кладовой»; «Попади в круг»; «Перебежки – догонялки»; «Догони меня»; «Авто-мобили»; «Самолёты». «Букет». №1 «Наблюдение за солнцем»; . №2 «Наблюдение за кошкой»;. №3 «Наблюдение за транспортом»	«Средняя группа». «Разные ворота». «Свойства воды».			
2 неделя	«Где ночует солнце?»	Формировать представление детей о световом дне, о изменениях продолжительности световых суток, о времени	№1 «Разноцветные мячи». «Домик».	№4 «Много, мало, один» (закрепление) . «Поезд»,	Рассматривание иллюстраций к русской народной	«Чистота и опрятность». «Светофор». «Опасные	«Цветные клубочки». «Колобок». «Медведь».
1	2	3	4	5	6	7	

		суток. Воспитывать познавательный интерес и наблюдательность по теме.	«Рыжий лес». №2 «Просыпа-ю-и-ся котята». №7 стр.30 Л.И. Пензулаева №8 стр.31 Л.И. Пензулаева «Узнай свой цвет». «Птицы в гнёздыш-ках»; «Зайцы и жучка»; «Бездом-ный заяц»; «Авто-моби-ли»; «Самолё-ты». «Бабочки». №4 «Рассмат-рива-ние осеннего дерева»; №5 «Наблюде-ния за птицами»; №6	«Зоопарк», «Светофор». стр.11 «Где ночует солнце?». «Осеннее дерево». «Птица без гнезда». «Участок средней группы». «Загородка для телят и жеребят».	сказке «Колобок». «Покажи и назови». «На птичьем дворе». «Чьи башмачки?» Н.Павлова. «Огуречик, огуречик»	предметы дома». «Полей цветочек». Обрезать сломанные ветки. «Игрушки у врача».	гуляют». животные в лесу идё- оленя до- большой были , мы скажем, а покажем
--	--	---	---	--	--	--	---

1	2	3	4	5	6	7	
			«Наблюде-ние за грузовым транспор-том»				
3 неделя	«Кошечка и котенок»	Пополнить знания детей о домашних и диких животных. Пополнить словарный запас детей. Учить заботиться о животных.	№2 «Надо чисто умыться по утрам и вечерам!». «Котята». «Кот Антипка». №1 «В гостях у солнышка» №5 стр.28 Л.И. Пензу-лаева №6 стр.29 Л.И. Пензу-лаева. «Достань шарик» «Встречные перебеж-ки»; «Ловкая пара»; «Мы – шофёры»; «Найдём грибок»; «Мыши в кладовой»; «Догони	№5 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» «Покажи треугольник», «Найди такую же фигуру», «Догадайся, что я вижу» «Кошечка и котёнок» «Домашние животные» «Пищевые цепочки на лугу» «Наши прачки» «Заборчик для уточек» занятий)	«Лошадки» «Конь» Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» «Поросёнок Петр и машина» «Мыши водят хоровод»	«Живая вода» «Береги игрушки» «Помощник на дороге» «Бытовые опасности» «Чистые листики» Утепление корней деревьев «День рождения Степашки»	«Разноце- мыльные» «Шарики» Слушани- разного м «Угадай» «Зайка ш» «Зайчик» «Игра с пальчика
1	2	3	4	5	6	7	
			меня» «Кузнечи-ки». №7 «Наблюде-ние за раститель-ным миром»; №8 «Наблюде-ние за				

			работой дворника»; №9 «Наблюдение за первым снегом»				
4 неделя	«Фрукты»	Актуализация знаний по теме «фрукты». Учить детей отличать фрукты от овощей.	№2 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!». «Пальчики в лесу». «Выросли деревья в поле». №2 «Просыпающиеся котята». №7 стр.30 Л.И. Пензулаева. №8 стр.31 Л.И.	№6 «Количество: столько – сколько» «Пчёлки сели на цветочки», «Бабочки и цветы», «Воробушки и автомобиль» «Плоды фруктовых деревьев» «Дождик, дождик» «Пищевая цепочка	Звуковая культура речи: звук (о) «Теремок»стр.73 «Петушок». «Путаница» К.Чуковский «Мыши водят хоровод»	«Как нужно вести себя в группе?» «О пожарной безопасности». «Балкон» «Взрыхлим землю у цветка» Уборка участка «День рождения Степашки»	По замыслу «Подарок котёнка» «Сочини» «Зайка ш» «Попрыг» «Кругос
1	2	3	4	5	6	7	
			Пензулаева«Отправляемся в путь» «Мы весёлые ребята»; «Горелки»; «Поровнённой дорожке»; «Кролики»; «Перебежки – догонялки». «Не задень», «Угадай животное». №10 «Наблюдение за собакой»; №11 «Наблюдение за	водоёма» «Спортивная площадка в нашем саду»			

			работой шофёра»; №12 «Наблюдение за растительным миром»; №13 «Наблюдение за первым льдом»				
1	2	3	4	5	6	7	
			ние за первым льдом»				
Ноябрь							
1 неделя	«Ветер – ветерок»	Воспитывать познавательного и исследовательского интереса к явлениям природы.	№1 «Платочки» «Ветер» №1 «Весёлый зоопарк» №9стр.33 Л.И.Пензу-лаева а №10стр.34Л.И. Пензу-лаева «Найди свой цвет» «Догони свою пару»; «Не попадись»; «Иди ко мне» «Чудесный мешочек» №1 «Наблюдения за морозными узорами»;	№7 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» «Чудесный мешочек», «Отгадай» «Ветер – ветерок» «Воробышко» «Пищевые цепочки в лесу» «Идём в гости к старшей группе» «Домики для игрушек»	Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя» «Послушай и покажи» «Хохлатка» «Чудо – дерево» К.Чуковский «Мишка» А.Барто	«Надо быть опрятным» «Контакты с животными» «Открытое окно» «Помочь протереть полочки» Сгребания снега «Строим дом»	«Красивые воздушные шары» «Воздушные шарики» «Колпачки» «Раздувание пузырей» «Солнечные зайчики» «Одно и то же» «Разное»

			№2 «Наблюде-ние за				
1	2	3	4	5	6	7	
			елью»				

2 неделя	«Как звери к зиме готовятся»	Пополнить знания детей о времени года «зима». Формировать знания детей о подготовке зверей к зиме.	№1 «Платочки» «Белочка» «Ёжик» №2 «Прядки» №11 стр.35 Л.И.Пензулаева №12 стр.37 Л.И. Пензулаева «По сигналу» «Воробушки и кот»; «Беги ко мне»; «Найди нас»; «У оленя дом большой» «Быстро возьми». «Угадай животное» №3 «Наблюдение за облаками»; №4 «Наблюдение за осенним	№8 «Количество: столько – сколько, поровну» «Кот и мыши», «Птички», «Грибочки» «Как звери к зиме готовятся?» «Синичкин праздник – 12 ноября» «С чем нельзя ходить в лес?» «Как красиво на участке старшей группы» «Мебель для кукол» «Сквозь сито»	«Эхо» «Сова» Чтение русской народной сказки «Три медведя» «Вот какой рассеянный» С.Я.Маршак	«Как правильно мыть руки» «Чем опасны сосульки» «Соблюдаем правила поведения дома» «Полей цветочек» Расчистка дорожек «Строим дом»	«Разнообручи» «Разноогоньки» «Птички» «Раздувпузырь» «Цап»
1	2	3	4	5	6	7	
			лесом»				
4 неделя	«Наш семейный альбом»	Формирование представлений о семье. Воспитывать уважительное	№2 «Красивые сапожки»	«День рождения»	«Расставь по порядку»	«Разлить поровну»	«Наша семья» Е.Ильин

		и бережное отношение к семейным ценностям.	«Мои вещи» «Прогулка полесу» №2 «Прядки» №11 стр.35 Л.И. Пензулаева №12 стр.37 Л.И. Пензулаева «Волшебный клубочек» «Живой лабиринт»; «Воробушки и кот»; «Беги ко мне»; «Раз, два, три – беги» «Спрячь колобка» №8 «Наблюдение за ветром»; №9 «Наблюдение за кустиками» №10; №11 «Наблюдение за птицами»;	№10 «Сравнение предметов по длине» «Автомобили» «Наш семейный альбом» «Снежинка» «Какого растения не стало?» «Как красив наш детский сад» «Автомобиль едет по улице»	«Птичка» Чтение стихотворения С.Я.Маршака из цикла «Детки в клетке» «Дремота и зевота»	«Для чего нужно спать» «Почему нельзя сосать сосульку» «Предметы которые трогать нельзя» «Взрыхлим землю у цветка» Постройка горки «Почта»	«Кто живет в лесу?» «Снеговик» «День рождения» «Водят хоровод» «На лопате»
1	2	3	4	5	6	7	
			ние за кустиками» №10; №11 «Наблюдение за птицами»;				
Декабрь							

1 неделя	«Наступила зима»	Актуализация знаний по теме. Пополнение словаря глаголами и прилагательными по теме.	№1 «На скамеечке с друзьями» «С неба падают снежинки». №1 «Лисички» №13 стр.38 Л.И. Пензулаева №14 стр.40 Л.И. Пензулаева «Проползи до кубика». «Устроим снегопад»; «Ловлю птиц на лету»; «Попади в цель»; «Найди свой цвет»; «Волки и зайцы» «Соедини	№11 «Сравнение предметов по длине» «Разноцветные шарики», «В каком ряду больше детей?», «Чья дорожка длиннее?» «Наступила зима» «Ёлочка – зелёная иголочка» «Где что зреет?» «Садик для матрёшек»	«Вставь словечко» «Солнечные зайчики» Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» «Палочка выручалочка» В.Су-теев «Где мой пальчик?»Н.Сако-нская	«Сиди прямо» «Правила поведения на проезжей части» «Опасные вещи:нож» «Помочь протереть полочки» Уборка снега с участка «Парикмахерская»	«Снеж-комочки» «Пира-подаро» «Мы в-матрёш-ки» «Гуси» «Бабун-Малан
1	2	3	4	5	6	7	
			точки». №1 «Наблюде-ние за свеже-выпавшим снегом»; №2 «Наблюде-ние за зимую-щими птицами»; №3 «Наблюде-ние				

			за раститель-ность ю»				
2 неделя	«Зима в лесу»	Форми-ровать предста-вление детей о зиме в лесу. Воспиты-вать бережное отношение к живой природе.	№1 «На скамеечке с друзьями». «Дом». «Я мороза не боюсь». №2 «Часики». №15 стр.41 Л.И. Пензулаева №16 стр.42 Л.И. Пензулаева «Пролезь в норку». «У медведя во бору»; «Ловиш-	№12 «Сравнение предметов по длине»(закрепление) «Куда пойдёшь?», «Угадай, что загадали» «Зима в лесу» «Плыли по небу тучки» «Угадай что в руке?» «Как интересно у старших ребят» «Разные домики»	Рассматривание картинки «Коза с козлятами» «Что изменилось?» «Куручка – рябушечка» «Муха – цокотуха» К.Чуковский «Где мой пальчик?» Н.Сако-нская	«Игра с соломинкой» «Полезные продукты» «Как правильно переходить дорогу» «Опасные вещи:электрический чайник» «Полей цветочек» Расчистка дорожек «Парикмахерская»	«Дерево в нашем дворе» «Вешаю одежду» Музыкальный ритмический рисунок «У оленя большие рога» «Угадай, что это за предмет»
1	2	3	4	5	6	7	
			ки»; «Кто лучше прыгнет?»; «Воробушки и автомобиль»; «Кому флажок?» «Дворец» №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»; №5 «Наблюдение				

			за проезжей частью дороги»; №6 «Наблюдение за снегом»				
3 неделя	«Одежда»	Формировать представления детей об одежде. Пополнение словаря детей по теме.	№2 «Елка – ёлочка» «Мои вещи» «На дворе у нас мороз» №1 «Лисички» №13 стр.38 Л.И.	№13 «Ориентировка во времени: день – ночь» «Мы шагаем», «Что длиннее?» «Магазин одежды» «Снежный хоровод»	«Еду- еду» Чтение русской народной сказки «Репка» «Тараканище» К.Чуковский	«Быть послушным – хорошо» «Как правильно спускаться с лестницы» «Опасные вещи:электрическая розетка» «Чистые листики» Сооружение	«Кораб А.Барто» «Знакомые дымков» игрушки «Красивые салфетки» «Я пеку...» «Медведь»
1	2	3	4	5	6	7	
			Пензулаева №14 стр.40 Л.И. Пензулаева«Шар –кубик» «Великаны – карлики»; «Догони самолёты»; «Мы весёлые ребята»; «Птички в гнёздыш-ках» «Бусы» №7 «Наблюдение за небом»;	«Цветочный магазин» «Идём гулять на хозяйственный двор» «Песочный дворик для большой и маленькой кукол»		снежной клумбы «Пора кушать»	«Зайчишка» «Зверята»

			№8 «Наблюде-ние за берёзой»; №9 «Наблюде-ние за све-тофором»				
4 неделя	«Праздник с игру-шками»	Подготовить детей к новомуднему празднику. Приобщение детей к традиционным праздникам. Активизация словаря по теме.	№2 «Елка – ёлочка» «Серень-кий козлик» «Две	№14 «Сравнение предметов по длине» «Разноцветные вагончики», «Разноцветные	Русские народные потешки: «Кисонька», «Пошёл котик на торжок»	«Украсим ёлочку сосульками» «Как хорошо иметь друзей» «Как нужно вести себя на улице»	«Кораб А.Барт «Ёлочк «Вкусн гостин рожден
1	2	3	4	5	6	7	
			свинки» №2 «Часики» №15 стр.41 Л.И.Пензулаев а №16 стр.42 Л.И. Пензулаева «Строим поезд» «Ворона и собачки»; «Хитрая лиса»; «Кто сделает меньше шашков?»; «Попади в коробку». «Шар и куб»	фонарики», «Найди своё место» «Праздник с игрушками» «Зимняя красавица – ель» «Распределение плодов по цвету» «Белая берёза» «Дорожки для детей и взрослых»	«Игра в «Поезд» Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики	«Открытое окно» «Взрыхлим землю у цветка» Строим снежный вал «Пора кушать»	Мишки «Колпа Колпач «Новы «Медв «Попр «Возьм на про

			№10 «Наблюде-ние за животны-ми»; №11 «Наблюде-ние за елью»; №12 «Наблюде-ние за синицей»				
1	2	3	4	5	6	7	
Январь							
2 неделя	«Дикие животные»	Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, закрепление знаний о диких животных.	№1 «Весёлая физкульту-ра». «Зайцы». «Лиса». №1 «Любимые игрушки». №17 стр.43 Л.И. Пензулаева№1 8 стр.45 Л.И. Пензулаева«С нежин-ки». «Кто бросит дальше снежок?»; «Живой лабиринт»; «Не замочи ноги»; «Встреч-ные пере-бежки»; «Попади в	№15 «Сравнение предметов по ширине» «Отгадай, где шире?» «Дикие животные» «Наблюдение за снегом и льдом» «Распределение плодов по форме и вкусу» «Наша группа» «Дорожка для колобка»	Звуковая культура речи «Птицы и автомобиль» Чтение стихотворения «Всё она» В.В.Гербова «Мячик» А.Барто	«Зависимость таянья снега от температуры» «Грязнулино горе» «Опасные ситуации: нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» «Добрый и злой огонь» «Помочь протереть полочки» Сгребание снега лопатой «Баюшки – баю»	«Ново «Табур «Мама печет» «Ровны «Солн зайчик «Одно разном

			круг». «Канато-ходцы». №1 «Наблюде-ние за солнцем»;				
1	2	3	4	5	6	7	
			№2 «Как одеты про-хожие?»;				
			№3 «Наблюде-ние за свойствами снега»;				
			№4 «Наблюде-ние за снего-падом»				

3 неделя	«Ново-сель е»	Дать представление о доме, домашнем очаге. Воспитывать любовь к родному дому.	№2 «Мы – сильные». «Дом». «Две птички». №2 «Жучки – паучки». №19 стр.46 Л.И. Пензулаева №2 0 стр.47 Л.И. Пензулаева «П о мостику». «Воробуш-ки и авто-мобиль»; «Сбей кеглю»; «Найди своё	№16 «Сравнение предметов по ширине»(закреплен ие) . «Пройди по мостику», «Зеркало», «Чего больше?». «Новоселье» . « Жизнь птиц зимой». «Вершки – корешки». «Кабинет доктора» «Песочный дворик для большой и маленькой кукол»	«Вороны». Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Чтение стихотворения З.Александровой «Мой Мишка» «Мячик» А.Барто	«Мыльные пузыри» «Вежливые слова» «Светофор» «Опасные предметы дома» «Полей цветочек» Расчистка дорожек «Баюшки – баю»	«Украш рукави домик» «Празд панора «Ну – п Петру «Зайка «Превр предме
1	2	3	4	5	6	7	
			дерево»; «Зайцы и волк»; «Волк во рву»; «Такси»; «Не упусти». «Кто самый точный». №5 «Наблюдение				

			за птицами»;. №6 «Наблюде-ние за де-ревьями»;. №7 «Наблюде-ние за берёзой и сосной»; №8 «Знакомст-во с правилами поведения пеше-ходов»				
4 неделя	«Поможем зайке»	Воспитывать бережное отношение к животным. Побуждать детей заботиться о живой природе.	№2 «Мы – сильные». «Кто приехал?». «Зайчики».	№17 «Сравнение предметов по ширине». «Едим в гости», «Два бассейна»	Звуковая культура речи: звук(м), (м*) «Пчёлки» Чтение	«Хорошие манеры для малышей». «Помощник на дороге». «Бытовые	«Украшай дымком уточку» «Больше маленьких»
1	2	3	4	5	6	7	
			№1 «Любимые игрушки». №17 стр.43 Л.И. Пензулаева №1 8 стр.45 Л.И. Пензулаева «Ко шки – мышки». «Птички в гнездыш-ки»; «Береги предмет»; «Авто-мобиль »; «Мы –	«Поможем зайке». «Мороз – удивительный художник». «Узнай и назови». «Наш участок». «Ворота для гаража машины» «Как обнаружить воздух?»	рассказа Е.Чарушина «Волчишко» «Петушки» В.Берестов	опасности». «Чистые листики». Сооружение построек из снега. «Надо, надо умыться»	на коромысле «Ладунки» ладушки «Зайка» «Шла на мостики» «Король»

			шофёры»; «На санки»; «Охотники и зайцы». «Лисичка крадется». №9 «Наблюде-ние за снегирём»; №10 «Наблюде-ние за работой дворника»;				
1	2	3	4	5	6	7	
			№11 «Наблюде-ние за авто-бусом»; №12 «Наблюде-ние за ивой зимой»; №13 «Наблюде-ние за ветром»				
Февраль							
1 неделя	«Большие и маленькие звездочки»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование уважения к отцу. Формирование представления о безопасном поведении дома	«Большие и маленькие звёздочки» №1 «Малень-кие поварята» «Пальчи-ки» «Кто на месяце живёт?»	№18 «Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь» Позина стр.41 «Найди предмет» Позина стр.41 «Большие и маленькие звёздочки»	Звуковая культура речи: звук(б), (д) стр.111 «Бычок»стр.111 «У медведя во бору» Чтение русской народной сказки	«Как правильно снимать и вешать полотенце» «Контакты с животными» «Открытое окно» «Помочь протереть полочки» Расчистка дорожек от снега и льда	«Мы с прогулки снегов. стр.160 «Колёс для автома стр.173 «Мы матрёш

			№1 «Мишка» №21 стр.50 Л.И. Пензулаева №22 стр.51 Л.И. Пензулаева «Прыгаем как котята»	«Выращиваем лук на окошке» «Да – нет» «Средняя группа» «Бассейн для уточек» стр.237 «Росток»	«Волк и семеро козлят» стр.159 «Тучка» В.Берест ов	«Мы идём гулять»	«Затей «Гуси . «Бабу Малан
1	2	3	4	5	6	7	
			стр.102 «Беги к флажку»; «Снежная карусель»; «Ловишка с мячом»; «Найди свой дом» «Идёт медведь» стр.107 №1 «Наблюде-ние за солнцем»; №2 «Наблюде-ние за синицей»; №3 «Наблюде-ние за маршрут-ным такси»				

2 неделя	«Мы поздрав-ляем наших пап»		«Мы поздрав-ляем наших пап» №1 «Малень-кие поварята» «Детки» «Я иду и	№19 «Сравнение двух групп предметов» Позина стр.42 «Скорый поезд», «Рыбак и рыбки» Позина стр.42 «Мы поздравляем	«Часы»стр.152 «Какое что бывает?» Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» стр.106 Чтение русской	«Расскажем Петрушке как нужно вести себя за столом» «Чем опасны сосульки» «Соблюдаем правила поведения дома» «Полей цветочек»	По зам стр.166 «Узор стр.180 «Мы п носочк «Зайка «У оле больш «Угада
1	2	3	4	5	6	7	
			ты идёшь» №2 «Насос» №23 стр.52 Л.И. Пензулаева №24 стр.53 Л.И. Пензулаева «Мыши в кладовой» стр.102 «По ровненькой дорожке»; «Беги ко мне»; «Такси»; «Встреч-ные перебежки» «Зайчишка прыгает» стр.107 №4 «Наблюде-ние	наших пап» «Дикие животные в лесу зимой» «Чудесный мешочек» «Участок средней группы» «Будка для собачки» стр.250 «Горячо – холодно»	народной сказки «Лиса и заяц»стр.165 «Тучка»В.Берест ов	Сооружение снежной клумбы «Мы идём гулять»	

			за берёзой и сосной»; №5 «Наблюдение за зимующими птицами»;				
1	2	3	4	5	6	7	
			№6 «Наблюдение за вороной»				
3 неделя	«Самолет»		№2 «Мы – пушистые комочки» «Есть игрушки у меня» «Вместе по лесу идём» №1 «Мишка» №21 стр.50 Л.И. Пензулаева №22 стр.51 Л.И. Пензулаева «Прокати мяч» стр.105 «Не упусти мяч»; «Ворона и собачки»; «Найди свой цвет»; «Птичка и птенчики»	№20 «Сравнение предметов по ширине»(закрепление) Позина стр.45 «В гости к белочке», «Кот и мыши», «Скажи, куда мы положили» Позина стр.45 «Самолёт» «Лаборатория добрых дел» «Где спряталась рыбка?» «Наши прачки» «Башенка»стр.31 «Чудесный мешочек»	Звуковая культура речи стр.124 «Лото»стр.152 «Окружающий мир» Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»стр.17 1 «Гололедица»В.Б ерестов	«Как вести себя в детском саду» «Осторожно гололёд» «Опасные предметы дома» «Чистые листики» Уборка участка от снега «Кукла заболела»	«Свети солнышко» стр.172 «Неваляшка» Незнайка Музыка ритмичные движения «Мы топчём ногами» «Зайчишка» «Зверята»

			«Идём через овраг» стр.107				
1	2	3	4	5	6	7	
			№7 «Наблюде-ние следы на снегу»; №8 «Наблюде-ние за птицами зимой»; №9 «Наблюде-ние за раститель-ност ью на участке»				
4 неделя	«Мамы всякие нужны!»		№2 «Мы – пушистые комочки» «Кто приехал?» «О чём поют воро-бушки» №2 «Насос» №23 стр.52 Л.И. Пензулаева №24 стр.53 Л.И. Пензулаева «Как мячики» стр.105 «Зайка	№20 «Сравнение предметов по ширине»(закреплен ие) Позина стр.45 «В гости к белочке», «Кот и мышь», «Скажи, куда мы положили» Позина стр.45 «Самолёт» «Лаборатория добрых дел» «Где спряталась рыбка?» «Наши прачки» «Башенка» стр.31 «Чудесный	Звуковая культура речи стр.124 «Лото»стр.152 «Окружающий мир» Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»стр.17 1 «Гололедица»В.Б ерестов	«Как вести себя в детском саду» «Осторожно гололёд» «Опасные предметы дома» «Чистые листики» Уборка участка от снега «Кукла заболела»	«Свети солныш» стр.172 «Невал Незнай Музык ритмич движен «Мы то ногами «Зайчи «Зверья
1	2	3	4	5	6	7	

			беленький сидит»; «Мороз красный нос»; «Лошад-ки»; «Попади в цель» «Кот и мыши» стр.110 №10 «Наблюде-ние за снего-падом»; №11 «Наблюде-ние за ветром»; №12 «Наблюде-ние за небом»	мешочек»			
Март							
1 неделя	«Едем в гости к бабушке»	Организация всех видов детской деятельности. Вокруг темы семьи, любви к маме/бабушки Воспитание уважения к воспитателям.	№1 «Очень маму я люблю» «Коза» «Вышли уточки на луг» №1 «Петушок»	Чтение стихов о маме стр.190 «Этот пальчик хочет спать» «Едим в гости к бабушке» «К нам весна шагает быстрыми	«Назови как можно больше предметов» стр.158 «Дети и волк» Стихотворение А.Босева «Трое» стр.118 Чтение	«Чем полезны фрукты и овощи» «Контакты с животными» «Открытое окно» «Помочь протереть полочки» Расчистка	«Дерево» стр.184 «Цветы» подарок «Отгадай звук!» Звуковые речи ст «Игры»
1	2	3	4	5	6	7	
			№25 стр.54 Л.И. Пензулаева	шагами» «Назови растение» «Звонкая капель» «Лесенка»стр.59	русской народной сказки «Коза – дёреза»стр.184«Э	площадки для игр «Добрый доктор Айболит»	Петрушка стр.163 «Кто л

			№26 стр.56 Л.И.Пензулаев а «Зайцы и волк» стр.107 «Один – двое»; «Кто быстрее добежит до флажка?»; «Догони самолёт»; «Мы – шофёры» «Елочка» стр.118 №1 «Наблюде-ние за снегом»; №2 «Наблюде-ние за небом»; №3 «Наблюде-ние за проезжа-ющи м транспор-том» ;	«Вода при замерзании расширяется»	тот пальчик хочет спать»		
1	2	3	4	5	6	7	
			№4 «Наблюде-ние следы на снегу»				

2 неделя	«Кто живёт рядом с нами?»		№1 «Очень маму я люблю» «Улитка» «Гусак» №2 «Потягивание» №27 стр.57 Л.И. Пензулаева №28 стр.58 Л.И. Пензулаева «Кто быстрее?» стр.122 «Найди нас»; «Великаны и карлики»; «Пятнашки»; «Дорожка препятствий»; «Брось дальше» «На что похож?» стр.137 №5	№23 «Сравнение предметов по высоте» Позина стр.50 «Кто выше?», «Что выше?» Позина стр.50 «Кто живёт рядом с нами?» «Наши четвероногие друзья – собака» «Волшебные экранчики» «Весёлая песнь синички» «Мебель»стр.98 «Опыты со льдом»	Звуковая культура речи стр.132 «Игры с Петрушкой»стр.165 «Кто летает?» Чтение стихов о маме стр.190 «Этот пальчик хочет спать»	«Что такое хорошо и что такое плохо» «Чем опасны сосульки» «Соблюдаем правила поведения дома» «Полей цветочек» Украшение участка снежными куличиками «Добрый доктор Айболит»	«Солнышко и зайчик» «Цыпленок» стр.211 «Ходит Ваня» «Кошки» «На лошадке» «Зверята»
1	2	3	4	5	6	7	
			«Наблюдение за снежицами»; №6 «Наблюдение				

			за проезжей частью»; №7 «Наблюде-ние за со-скулькой»; №8 «Наблюде-ние за рябиной»				
3 неделя	«Бытовые приборы»		№2 «Котята» «Параход» «Мишка ищет мёд» №1 «Петушок» №25 стр.54 Л.И. Пензулаева №26 стр.56 Л.И. Пензулаева «По мосточку» стр.123 «Зайцы»; «Прыгни – повер- ни-сь»; «Кто быстрее добежит до берёзы?»; «Снежки»; «Найди себе пару»	№24 «Сравнение предметов по высоте»(закреплени е) Позина стр.52 «Какой столбик выше?», 2Что изменилось», «Зеркало» Позина стр.52 «Бытовые приборы» «Забота о здоровье» «Четвёртый лишний» «Тает, тает наш снежок» «Дорожка для колобка»стр.110 «Опыт с магнитом»	«Чего не хватает»стр.170 «Отгадай кто позвал?» Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт» стр.119 Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Усатый – полосатый»стр.202 «Этот пальчик-маленький»	«Зачем нужен носовой платок» «Осторожно гололёд» «Опасные предметы дома» «Чистые листики» Подкормка птиц «В магазине»	«Все с плакал» «Салф» стр.205 «Заинь» «Карус» «Возьм на про
1	2	3	4	5	6	7	

			«Катится – не катится» стр.137 №9 «Приметы ранней весны»; №10 «Наблюде-ние за берёзой и елью»; №11 «Наблюде-ние за работой дворника»; №12 «Наблюде-ние за природой»				
4 неделя	«Мы – космо-навты»		№2 «Котят» «Пять утят» «Вышел зайчик» №2 «Потя-	№25 «Сравнение предметов по высоте»(закреплени е) Позина стр.54 «Строим дома», «Куда пойдёшь,	Звуковая культура речи: звук (т) стр.152 «Загадки»стр.188 «Если весело живётся»	«Так нельзя, а так можно» «Почему нельзя сосать сосульку» «Предметы которые трогать нельзя»	«Поме аквари стр.203 «Утёно лужиц «Птич поют»
1	2	3	4	5	6	7	
			гивание» №27 стр.57 Л.И. Пензулаева №28 стр.58 Л.И. Пензулаева «Как зайчики» стр.123	то найдёшь» Позина стр.54 «Мы – космонавты» «Первые цветы в природе» «Игра в слова» «Деревья нашего участка»	Чтение рассказов Л.Н.Толстого «Правда всего дороже», «Варя и Чиж»стр.208 «Этот пальчик-маленький»	«Взрыхлим землю у цветка» Уборка мусора на участке «В магазине»	«Карус «Мале птичка «Миш прогул

			«Перелёт птиц»; «Найди где спрятано»; «Самолё-ты»; «Кто дальше?» «Соедини по точкам» стр.138 №13 «Наблюде-ние за снегирами и свересте-лями »; №14 «Наблюде-ние за деревьями в морозный день»	«Разные ворота»стр.124 «Луковая грядка»			
Апрель							
1 неделя	«Солнеч-ные	Расширение представлений о весне	№1 «Гули – гуленьки»	№26 «Сравнение предметов по	Звуковая культура речи:	«Носовой платок всегда со мной»	«Шага-ножен
1	2	3	4	5	6	7	
	зайчики»	Воспитание бережного отношения к природе Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности Закрепление навыков самообслуживания	«Кролик» «Заинька» №1 «Колобок» №29 стр.60Л.И. Пензулаева №30 стр.61 Л.И. Пензулаева «Лесом по проселку» стр.130	величине» Позина стр.56 «Маленькие и большие ножки бежали по дорожке» Позина стр.56 «Солнечные зайчики» «Божья коровка» «Земля, вода, огонь и воздух»	звук (к) стр.158 «Закончи предложение» стр.190 «Хрюша» Чтение русской народной сказки «Теремок»стр.21 5 «Сельская песня»А.Плещее в»	«Светофор» «Опасные предметы» «Помочь протереть полочки» Расчистка дорожек «Приходите в гости к нам»	узенк дорожк стр.210 «Сладк магази «Гуляе участк «На ре «Гуси «Пряд

			«Ловиш-ки»; «Перелёт птиц»; «Кто ушёл?» «Летает – не летает» стр.200 №1 «Наблюде-ние за набуханием почек на деревьях»; №2 «Наблюде-ние за птицами весной»	«Пришла весна красная» «Ворота»стр.151 «Моем трубочиста»			
2 неделя	«Деревья и кустарники		№1 «Гули – гуленьки»	№27 «Сравнение предметов по	«Загадки» стр.195	«Пейте детки молоко будете	«Мой п звонки
1	2	3	4	5	6	7	
	на нашем участке»		«Черепаш-ка» «Рябинка» №2 «Мотаем нити»№31 стр.62 Л.И. Пензулаева №32 стр.63 Л.И. Пензулаева «Морков-ка и орешки» стр.131 «Бездом-ный заяц»; «Послуш-ные	величине» (закрепление) Позина стр.58 «Телефон», «Игра с кругами» Позина стр.58 «Деревья и кустарники на нашем участке» «Жучки» «Ходят капельки по кругу» «Что случилось с почками у деревьев?»	«Что видели» Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» стр.125 Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»стр.221 «Сельская песня»А.Плещее в»	здоровы» «Незнакомые люди» «Осторожно окно» «Полей цветочек» Сгребание снега «Приходите в гости к нам	стр.216 «Скоро придёт «Коше «На ре «У оле больш «Где м не ска делали

			листья»; «Найди где спрятано»; «Моё любимое дерево» «Плава-ющие рыбки» стр.204 №3 «Наблюде-ние за проталина-ми и зелёной	«Теремок для матрёшки» стр.164 «Цветы лотоса»			
1	2	3	4	5	6	7	
			травой»; №4 «Наблюде-ние за растениями и кустарни-ками »				
3 неделя	«Кто построил этот дом?»		№2 «Зайчики и белочки» «Моя семья» «Речка» №1 «Колобок» №29 стр.60 Л.И. Пензулаева №30 стр.61 Л.И. Пензулаева	№28 «Сравнение предметов по длине» Позина стр.60 «Грибы», «Гаражи», «Достань из мешочка» Позина стр.62 «Кто построил этот дом?» «Пернатые гости» «Угадай растение» «Первые цветы»	Звуковая культура речи: звук (п) стр.165 «Кто с кем стоит?»стр.201 «Угадай кто сказал» Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»стр.227 «Как у нашего кота»	«Пользуйтесь салфеткой» «Бездомные животные» «Балкон» «Чистые листики» Сбор мусора на участке «Домашние заботы»	«Празд флажки» «Доми «К нам гости» «Тиши «Зайчи «Игра пальчи

			«Лепим снежную бабу» стр.132 «Лошад-ки»; «Со-вушка»; «Зайцы и волк»; «У медведя во бору» «Догонял-ки» стр.204 №5	«Мебель для кукол»стр.176 «Ветер поморю гуляет»			
1	2	3	4	5	6	7	
			«Наблюде-ние за тополем весной»; №6 «Наблюде-ние за ёлочкой»; №7 «Наблюде-ние за насекомы-ми»				
4 неделя	«Где мы живём?»		№2 «Зайчики и белочки» «Кошка и мышка» «Спал цветок и вдруг проснулся» №2 «Мотаем нити»	№29 «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Позина стр.62 «Вкусное мороженое», «Найди предмет по форме», «Пузырь» Позина стр.62 «Где мы живём?»	«Что на картинке?»стр.21 9 «Загадки – складки» Беседа о русской народной сказке «Снегурочка и Лиса» стр.133 Чтение рассказа Я.Тайца	«Вежливые слова» «Береги природу» «Предметы которые трогать нельзя» «Взрыхлим землю у цветка» Наведение порядка на участке «Домашние заботы»	«Одува стр.228 «Цыпл лугу» « «Топал ножки сапожк «День «Тиши «Попр

			№31 стр.62 Л.И. Пензулаева №32 стр.63 Л.И. Пензулаева «Автомо-били » стр.132 «Цветные	«Волшебница весна» «Игра с мячом «Я знаю» «Птицы на нашем участке» «Загон для лошадок» стр.200	«Праздник»стр.2 32 «Как у нашего кота»		«Круго путеше
1	2	3	4	5	6	7	
			авто-мобили»; «Перелёт птиц»; «Найди такой же листочек»; «Лохматый пёс» «Идем на пруд» стр.204 №8 «Наблюде-ние за транспор-том» ; №9 «Наблюде-ние за птицами»; №10 «Наблюде-ние за собакой»	«Высушим платочек»			
Май							
1 неделя	«Дождик песенку поёт»	Расширение представлений о лете.	№1 «Само-лёт» «Жучок»	№30 «Сравнение предметов по	«Можно ездить или нет?» стр.226	«Аккуратные дети» «Как правильно переходить дорогу»	«Матр русски стр.233

		Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе	«Дождик, кап...» №1 «Яблоко» №33 стр.65 Л.И.	величине» Позина стр.64 «Бусы», «Где звенит колокольчик?», «Прятки» «Дождик	«Загадки - отгадки» Чтение русской народной сказки «Гуси –	«Добрый , злой огонь» «Помочь протереть	«Доми... мы игр... участк... (Н.С.Г... Конспе...
1	2	3	4	5	6	7	
		экспериментирования с водой и песком.	Пензулаева №34 стр.66 Л.И. Пензулаева «Дождик и солнышко»стр. 138 «Птичка в гнёздыш-ке»; «По ровненькой дорожке»; «Трамвай»; «Наседка и цыплята» «Ёлочки и дорожки» стр.138 №1 «Наблюдение за состоянием природы»; №2 «Экскурсия в лес»	песенку поёт» «Солнышко на травке» «Птицы, рыбы, звери» «Цветущие деревья» «Ворота для гаража машины» стр.213 «Поливаем цветы»	лебеди» стр.139 Чтение стихотворения Е.Благиной «Вот какая мама» стр.239 «Огуречик, огуречик»	полочки» Удаление сухих веток на деревьях «В парикмахерской»	компле... темати... заняти... «Цыпл... «Конь... «Гуси... «Бабун... Малан...
2 неделя	«Шести-ногие малыши»		№1 «Само-лёт» «Шалун»	№31 «Повторение» Позина стр.66	Звуковая культура речи: звук (ф) стр.170	«На зарядку становись» «Наша улица»	«Цып - цыплят...

			«Бабочки» №2 «Обезьян-ки» №35 стр.67 Л.И.	«Сажаем цветы», «Какие мы большие», «Пускание мыльных пузырей»,	«Прогулка в лес» стр.232 «Что лишнее» Чтение сказки К.Чуковского	«Опасные предметы дома» «Полей цветочек» Уборка территории «В	«Чаше (Н.С.Г Конспе компле темати заняти
1	2	3	4	5	6	7	
			Пензулаева №36 стр.68 Л.И. Пензулаева «Лягушки и бабочки» стр.144 «Мыши в кладовой»; «Попади в круг»; «Ручеёк»; «Наседка и цыплята «Большое и маленькое солнышко»стр. 219 №3 «Наблюде-ние за солнцем»; №4 «Весна в жизни лесных зверей»	«Найди такое же колечко» Позина стр.66 «Шестиногие малыши» «Что такое облако, дождь, гроза?» «Воздух, земля, вода» «Насекомые» «Бассейн для уточек»стр.237 «Песочные струйки»	«Цыплёнок» стр.245 «Огуречик, огуречик»	парикмахерской»	«Весёл матрёш «Конь «У оле больш «Угада
3 неделя	«Класси-фик ация предметов»		№2 «Разно-цветна я полянка»	«На прогулке» стр.190 (Н.С.Голицына	«Хлопки» стр.237	«Что такое здоровье»	По зам стр.24 флажки

			«Гвозди» «Скачет лягушо-нок» №1 «Яблоко»	Конспекты комплексно – тематических занятий) «Классификация предметов»	«Съедобное несъедобное» Чтение рассказов В.Бианки «Лис и мышонок» стр.147	«Где надо переходить дорогу» «Соблюдаем правила поведения дома» «Чистые листики»	«Жуки травки» (Н.С.Г. Конспе компле темати
1	2	3	4	5	6	7	
			№33 стр.65 Л.И. Пензулаева №34 стр.66 Л.И. Пензулаева «Два бассейна» стр.145 «Найди свой цвет»; «Мыши в кладовой»; «Кто быстрее?»; «Найди своё место» «Найди свой цвет» стр.223 №5 «Чем питается божья коровка?»; №6 «Экскурсия «Зелёный детский сад»	«Песочные фантазии» «Цепочка» «Смешные облака» «Будка для собачки» стр.250 «Чудесные фигурки»	Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, беленькие копытца» стр.251 «Мыши водят хоровод»	Прополка клумб «У меня зазвонил телефон»	заняти «К нам влетел «Солн дожди «Зайчи «Зверя

4 неделя	«Наш друг светофор»		№2 «Разно-цветна я полянка» «Дружные пальчики» «Будем	«Что и когда мы делаем» стр.197 (Н.С.Голицына Конспекты комплексно – тематических	Звуковая культура речи: звук (с) стр.176 «Отгадай и позови»стр.238 «Назови одним	«Что нужно делать чтобы не болеть?» «Осторожно клещ» «Предметы	«Листо почки» «Божья стр.219 (Н.С.Го Конспе
1	2	3	4	5	6	7	
			прыгать как лягушки» №2 «Обезьян-ки» №35 стр.67 Л.И. Пензулаева №36 стр.68 Л.И. Пензулаева «Ныряем!»стр. 145 «Зайцы и волк»; «Пастух и стадо»; «Ловишки» «Будь внима-телен» стр.225 №7 «Наблюде-ние за деревьями и кустарни-ками »; №2 «Наблюде-ние за коровой»	занятий) «Наш друг светофор» «Экологическая тропа» «Кто, где живёт?» «Лето красное встречаем» «Домик» стр.254 «Я и река»	словом» Стихотворение В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»стр.256 «Мыши водят хоровод»	которые трогать нельзя» «Взрыхлим землю у цветка» Сбор камней на участке «У меня зазвонил телефон»	компле темати заняти «По ул мостов «Здрав лето!» «Солни дожди «Попр «Возьм на про