

**Тема.** Мова як знакова система і суспільне явище. Мова і держава. Українське законодавство про мову. Мовна ситуація в державі. Мовні обов'язки громадян

**Мета:** поглибити знання учнів про мову як знакову систему та суспільне явище, ознайомити з основними законодавчими документами про державну мову; сформувати в учнів уявлення про мовну ситуацію в Україні; розвивати комунікативні навички, вміння робити висновки, відстоювати власну думку; виховувати відповідальне ставлення до державної мови, прагнення до самовдосконалення

## Хід уроку

### I. Організаційний момент

### II. Засвоєння нового матеріалу

#### 1. *Евристична бесіда*

- Чому говорять, що мова – це душа народу? Свої думки аргументуйте
- Яке значення мови в житті кожної людини?
- Як ви гадаєте, скільки мов на землі? (Вчені називають різну кількість: від трьох тисяч до п'яти. За даними лінгвістів, з усіх мов добре вивчені лише п'ятсот; одна тисяча чотириста перебувають на межі вимирання (найбільша кількість їх в Австралії і США); дві третини мов не мають писемності).
- Якою ж мовою розмовляє найбільше людей? (Вчені підраховали: першість належить мандаринському діалекту китайської мови. 748 мільйонів чоловік користуються ним, що становить 68% населення Китаю. Друге місце займає англійська мова. Рідною її вважають 330 мільйонів людей, а тих, для кого вона є другою і третьою мовою, — у два рази більше).

#### 2. *Робота з текстами*

Прочитайте тексти, визначте їх тему, головну думку, стиль, тип мовлення

А) Мова – явище суспільне. З одного боку, мову творить і розвиває суспільство, з іншого – без мови не було б суспільства. І наука, і техніка, і релігія, й ідеологія, і культура не можливі без мови, бо мова забезпечує всі без винятку процеси життя і діяльності людини. Розвиток і функціонування мови значною мірою зумовлені станом суспільства. У мові відбиваються соціальна диференціація суспільства (класова, професійна, статева), демографічні процеси (зміни чисельності населення, міграція), рівень загальної освіти народу, розвиток науки тощо.

Мова – загальнонародне явище. Народ – творець і носій мови. Одна особа безсила будь-що змінити в мові, бо мова розвивається за своїми об'єктивними законами. Наприклад, Тарас Шевченко є основоположником української літературної мови. Однак це не означає, що він створив нову мову.

Навіть геніальна особистість не здатна змінити мову, а може лише виявити її приховані можливості, показати, як ефективно можна використати те, що в мові вже існує (з підручника).

Б) Мова — це неоціненний божественний дар, який дано людині. Вона супроводжує нас від самого народження й аж до смерті. У щоденній практиці спілкування не обійтися без мови. І навіть коли ми думаємо, в пам'яті відтворюємо відомі нам слова і фрази. Власні думки формуємо і передаємо

за допомогою мови. Світ пізнаємо через мову, бо в ній накопичено життєвий досвід попередніх поколінь. Через мову ми впливаємо на емоції та почуття людей, формуємо їхні естетичні смаки.

- Які функції виконує мова? Яка функція мови, на вашу думку, найважливіша?

### 3. Прийом "Коло думок"

Поясніть, як ви розумієте вислови. Наведіть приклади певних життєвих ситуацій до кожного з них.

1. Мова — засіб мислення.
2. Мова — засіб інтелектуальної діяльності людей.
3. Мова — засіб спілкування.
4. Мова — засіб оволодіння суспільно-історичним досвідом людства.
5. Мова — засіб пізнання людиною краси.

- Складіть схему "Функції мови"

### 4. Робота з підручником

Вправа 1 на с. 5 (Поняття "Система мови")

### 5. Робота з текстом

Прочитайте текст. Виділіть у них тематичні речення

Є країни, які виділяються серед інших тим, що їхнє населення користується великою кількістю мов. В Індії, наприклад, розмовляють приблизно 845 мовами і діалектами, а в Папуа-Новій Гвінеї — 869, тобто в середньому кожною з цих мов розмовляє близько 4 тисяч осіб.

Варто зауважити, що, незважаючи на таку велику кількість мов, переважна більшість населення нашої планети говорить тільки тринадцятьма мовами. Є мови державні: українська — в Україні, польська — в Польщі, монгольська — в Монголії тощо. Однак багато мов не мають державного статусу. Ними просто розмовляє певна кількість людей: сто, двісті, тисяча.

- Якими документами регламентовано статус української мови як державної?

### 6. Самоперевірний диктант

У статті 10 Конституції України зазначено: "Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. В Україні гарантується вільний розвиток, використання і захист російської, інших мов національних меншин України. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування. Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та визначається законом"

### 7. Перегляд та обговорення презентації "Новий український правопис" (введений в дію 3 червня 2019 року)

### 8. Поетична хвилинка

А) Послухайте вірш

Мова барвиста, співуча,  
Райдужна, світла, квітуча,  
Лагідна, радісна, чиста,  
Тепла, ясна, промениста,

Ніжна, ласкава, єдина,  
Вкраїни душа солов'їна,  
Вишнева, вербова, бузкова.  
Мово моя, ти чудова.

● Доберіть і запишіть епітети до слова "мова".

Б) Прочитайте вірш

Напучування сільського вчителя

Хай це, можливо, і не найсуттєвіше, але ти, дитино,  
покликана захищати своїми долоньками крихітну свічку букви «ї»,  
а також,

витагнувшись на пальчиках,  
оберігати місячний серпик  
букви «є»,

що зрізаний з неба  
разом із ниточкою.

Бо, кажуть, дитино,  
що мова наша — солов'їна.

Правильно кажуть.

Але зятям собі,

що колись

можуть настати і такі часи,

коли нашої мови

не буде пам'ятати

навіть найменший соловейко.

Тому не можна покладатися тільки на солов'їв, дитино. (І. Малкович)

● Визначте головну думку вірша.

● Чому наша мова потребує захисту? Як ми з вами можемо її захистити?

9. *Робота з підручником*

Вправа 3 (поради І. Огієнка щодо ставлення до рідної мови)

III. Підсумок уроку

IV. Домашнє завдання на вибір учнів:

1) Вправа 7.

2) Напишіть есе, висловивши думки про ставлення до рідної мови наших предків і сучасників

Як довго ждали ми... Уклін чолом народу,

Що рідну мову нам зберіг,

Зберіг в таку страшну *негоду*,

Коли він сам стоять *не міг*...(О.Олесь)

Прости мене, прапрадіде\_козаче,

Прости мене, мій споконвічний краю,

За те, що на російській мові плачу

Об тім, що мови рідної не знаю.(В. Шовкошитний)