Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 2» (МАДОУ «Д/с №2»)





Бугуруслан, 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста по средствам геокешинга»	
Руководитель проекта (автор)	Тихонова Елена Николаевна, воспитатель	
Команда проекта	Тамплон О.В., Мигачева А.А.	
Целевая аудитория	Дети старшего возраста, воспитатели, родители	
Срок реализации	Долговременный (сентябрь 2024г-май 2025г)	
Типология проекта	Нравственно-воспитательный, познавательно-игровой.	
Актуальность		

Одним из эффективных приёмов и методов в работе по формированию нравственно-патриотических качеств детей, развитию любознательности,

самостоятельности дошкольников является «геокэшинг».

«Геокэшинг» — это туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем, суть которой заключается в поиске тайников и кладов. На основе этой игры существует образовательный «геокэшинг» — новое направление педагогики, которое эфективно используется в работе с дошкольниками.

«Образовательный геокешинг» педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Ребенок изучает здание детского сада, посещая соседние блоки и группы, различные помещения, в результате чего детский сад становится ему знакомым, так же как и собственный дом. По средствам «геокешенга» происходит привязанность ребёнка к природе родного края, воспитывается любовь к Родине, желание познавать и оберегать её богатства. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество. Суть технологии – организация игровой деятельности детей, наполняя её познавательным, развивающим материалом. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников. Уже в младшем возрасте малыш вполне может справиться с задачей по поиску «клада». Отличительной особенностью игры в группе ДОО или с детьми дошкольного возраста является отсутствие GPS- навигатора. Необходимо использовать адаптированный вариант игры – по картам и схемам.

Геокешинг — это возможность увлекательно провести время и испытать азарт в пределах родного города, а также, это может быть, своеобразным аналогом спорта. Организовывая соревнования по геокешингу, появляется возможность привлечения к игре родителей, где они весело и с удовольствием поиграют со своими детьми. Собираются большие или маленькие команды, можно искать тайники индивидуально.

Таким образом, игра геокешинг является одной из современных технологий дошкольного возраста.

В процессе реализации **технологии** «образовательного геокешинга» была исследована и установлена тесная связь между детской поисковой деятельностью и повышением

	уровня детской любознательности, самостоятельности, определена роль родителей по проблеме.		
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников используя современные технологии образования.		
Задачи проекта	 Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр, тематических альбомов, иллюстраций с символикой России, нашего города); Учить детей свободно мыслить, фантазировать; 		
	3. Формирование у детей коммуникативных умений, культуры общения в жизненных ситуациях;		
	4. Формирование исследовательских умений воспитанников;		
	5. Формирование умения ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;		
	 6. Формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; 7. Усвоение детьми моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе; 8. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь; 9. Воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине. 		
Этапы	Организационно- подготовительный: -01 сентября -30 сентября Основной: 1 октября- 30 апреля Заключительный — май		
Характеристика деятельности участников в рамках проекта	Воспитатели: - разработка и проведение цикла бесед с детьми по темам: (о некоторых нравственных чувствах и эмоциях (стыд, любовь и др.); о некоторых моральных нормах и правилах		

(кратко)

поведения, отражающих два-три противоположных моральных понятия (например, взаимопомощь (взаимовыручка) — себялюбие, жадность — щедрость и т. п., об элементарных правилах речевого этикета (не перебивать взрослого и сверстников в разговоре, вежливо обращаться к собеседнику);

(о семье как обо всех тех, кто живёт вместе с ребёнком, о её составе (папа, мама, бабушка, дедушка, братья и сёстры, дядя, тётя и др.) и своей принадлежности к ней; об обязанностях всех членов семьи и самого ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол, звонить бабушке и т. п.), о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, праздников, об увлечениях, отдыхе разных членов семьи; о проявлениях гендерных ролей в семье (мужчины ответственные, сильные, защищают слабых: женщин, детей, стариков; женщины заботливые, ласковые; мужчинам, мальчикам нельзя обижать женщин, девочек, их надо защищать, заступаться за них, вести себя с ними вежливо и т. д.); о себе как члене группы детского сада; о детском саде и его сотрудниках);о родном городе и природе родного края (достопримечательности города, красоте и богатстве родного края)

- -разработка и проведение экскурсий;
- разработка дидактических игр;
- оформление тематических альбомов (фотовыставки);
- <u>театр воспитателя</u> (самостоятельная игра, стимулирующая воспитанников к игровому взаимодействию);
- <u>продуктивная деятельность детей</u>, отражающая тему проекта;
- игры во время проведения образовательной деятельности;
- беседы после игры(анализ);
- разработка и проведения серии образовательно-игрового «геокешинка» на территории детского сада;
- <u>участие родителей</u> в оформлении центра патриотического воспитания и игровой зоны, в изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр;
- привлечение родителей к участию в создании "маршрутов выходного дня", участию в играх-соревнованиях и поисковых играх «геокешинга»

-традиционные формы взаимодействия с родителями:

- беседы, консультации по теме проекта
- папки-передвижки, стенды
- дни открытых дверей
- родительские собрания

	выставки совместных работпраздники, развлечениянетрадиционные формы:
	• сайты детского сада, группы
	• фотовыставки, фотомонтаж
	• выпуск семейных газет
	• совместные прогулки, виртуальные экскурсии
	• проведение акций
	• участие в «образовательном геокешинге»
Рабочее планирование проекта	Смотреть ход проекта
Формы, методы и приёмы	Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации воспитательно-образовательного процесса;
	Использование ИКТ (просмотр фильмов, виртуальные экскурсии, слайд-шоу и пр. по тематике проекта);
	Демонстрация наглядных пособий;
	Рассказ педагога, беседа с обсуждением детского опыта (посещения памятных мест и культурных центров города: театра, парка, цирка, прогулки по аллеям и т. п.);
	Беседы по тематике проекта, советы;
	Чтение художественной литературы;
	Геокешинг (игра на ориентирование): проблемно-поисковый метод (появление игровой проблемы способствует пробуждению детской любознательности, фантазии, развивает мыслительную деятельность).
	Использование практических методов обучения (упражнять детей в творческо-продуктивной и музыкальной деятельности)
Необходимое	Демонстрационный материал, книги, проектор, видео и
оборудование	аудио оборудование, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, атрибуты для проведения «геокешинга», папки или тематические альбомы для рассматривания.
Презентация итогов проекта	Открытый показ образовательно-игрового «геокешинга» «По дорогам В.О.В»
Ожидаемые результаты	Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- сформированность (на данном возрастном этапе) системы понятий: любовь и уважение к семье, близким людям, уважительное отношение к людям старшего поколения, к своему микросоциуму, детскому саду; любовь и бережное отношение к природе родного края, родному городу;
- освоение детьми доступных знаний о достопримечательностях и природе родного края, города;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;
- самовыражение творческих способностей детей;
- сформированность элементарных проектно-исследовательских, поисковых умений и навыков;

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно- патриотического воспитания;
- активизация интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в семье;
- обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями;
- развитие исследовательских, поисковых, проектировочных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных способностей;
- формирование желание сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

Перспективный план работы по реализации темы проекта:

Меся	Период	Мероприятия	Участники	
,	Подготовительный			
	1-2 неделя	Сбор и анализ методической литературы; Определение темы, цели, задачи, содержание проекта, прогнозирование результата.	Воспитатели группы	
Сен тяб рь	3- 4 неделя	Обсуждение важности проекта с родителями на «Родительском собрании»; Выяснение необходимых для проекта возможностей и средств его реализации; Подготовка наглядного материала для родителей и детей.	Воспитатели группы Родители	
		Основной		
Октя брь	1-2 неделя 3 неделя	Организация фотовыставки или тематического альбома «Я люблю свой детский сад»; Подбор детской литературы о друзьях, дружбе детей (разучивание стихов, песен); Беседы: «Наш детский сад», « Правила поведения в детском саду»; Дидактические игры в режимных моментах: «Найди отличия», «Что лишнее»; Экскурсия с детьми по детскому саду. Составление совместно с детьми схемы-плана группы, Поисковая игра «Найди жука» (кота, куклу)	Воспитатели группы Дети Родители Родители	
	4 неделя	Папка передвижка «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольника», «Как организовать с детьми игру- квест с поиском предметов»; Экскурсия «Путешествие по парку имени Ленина-осень».	Воспитатели группы Дети Родители	
Ноя брь	1-2 неделя	Пополнение альбома «Достопримечательности нашего города»; Дидактическая игра: «Узнай по описанию»; Конструктивная игра «Улица города»;	Воспитатели группы Дети Родители	

		Консультации для родителей «Образовательный геокешинг»: его возможности и влияние на развитие ребёнка»; Собрать коллекцию открыток с изображением достопримечательностей города Бугуруслана; Составление с детьми рассказов «Город в котором я живу»; Беседа с детьми «Интересная игра-геокешинг». Виртуальная экскурсия «Достопримечательности родного города: сквер, аллея славы»; Изготовление макета «Город трудовой доблести».	
	3 неделя	Составление совместно с детьми схемы-плана территории участка, Экологический «геокешинг» с привлечением родителей: «В поисках тайника Эколят»	
	4 неделя	Беседы с детьми: «Мой город – Бугуруслан», «По улицам нашего города»; Организация сюжетно-ролевой игры «Экскурсия по городу на автобусе».	Воспитатели группы Дети Родители
	1-2 неделя	Составление рассказов о своей семье: «Мой папа», «Моя мама», «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю дома маме и бабушке», «Мой выходной день», «Праздник в нашем доме»;	Воспитатели группы Дети Родители
		Пополнение фотоальбома «Моя семья» новыми фотографиями, проведение тематических бесед с рассматриванием альбома;	
Дек абр ь		Оформление сюжетно-ролевой игры «Моя семья»; Чтение стихов и рассказов о семье, подготовке к Новогоднему празднику в семье;	
		Слайд-шоу «Зимние забавы в семье»; Рисование на тему «Моя семья», «Праздник в семье»; Виртуальная экскурсия «Мой выходной день» (привлечение родителей к созданию виртуальной экскурсии выходного дня).	

	3 нелепя	Геокешинг «Зимнее приключение со	
		Снеговиком-почтовиком, в поисках посылки от	
		Деда Мороза»	
	4 неделя	Консультация для родителей «Семейные традиции», «Семейный праздник Новый год»;	Воспитатели группы
		Праздник «Новый год».	Дети Родители
	1-2	Отгадывание загадок о растениях, животных, птицах	Воспитатели
	неделя	родного края;	группы Дети
		Оформление дидактической игры «Растения, птицы, животные нашего края»;	Родители
		Конструктивная игра «Зоопарк»;	
		Подбор детской художественной литературы о	
g		растениях и животных нашей страны (разучивание стихов);	
Янв арь		Оформление тематического альбомов «Природа	
		родного края».	
	3 неделя	Геокешинг «В поисках клада с лесной белкой »	
	4 неделя	Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с природой родного края»;	Воспитатели группы
		Дидактическая игра «Чья кладовая?»;	Дети Родители
		Экскурсия «Путешествие по зимнему парку»;	
		Праздник «Новый год».	
Фев рал ь	1 - 2 неделя	Составление с детьми рассказов о российской армии: «Кто может стать солдатом», «Наша Армия родная» (моряки, танкисты, лётчики, пограничники);	Воспитатели группы Дети Родители
		Чтение художественной литературы о воинах, защитниках Родины;	
		Разучивание стихов «Наша Армия родная»;	
		Подвижная игра «Самолёты»;	
		Организация дидактической игры «Военные машины»;	
		Беседы с детьми: «Москва – столица нашей Родины»;	

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Виртуальная экскурсия по улицам города Бугуруслана.	
		Продуктивная деятельность «Портрет папы, дедушки», «Праздничный салют»;	
		Изготовление подарков «23 февраля».	
	3 неделя	Геокешинг "Маршрут выходного дня с привлечением родителей «Бугуруслан в годы ВОВ»	
	4 неделя	Консультация для родителей: «Воспитание патриотических качеств детей посредствам художественной литературы»;	Воспитатели группы Дети Родители
		Знакомство и заучивание с детьми пословиц о Родине;	
		Фото-газета «23 февраля- день защитников нашей Родины»;	
		Физкультурный досуг «Богатыри»; Аппликация из салфеток «Наша Армия родная».	
	1 - 2 неделя	Оформление фото-газеты «Женский день-8 марта»; Рисование «Самая красивая, самая любимая- мама	Воспитатели группы
		моя милая»;	Дети Родители
		Заучивание с детьми стихов о мамах и бабушках;	
		Изготовление подарков «8 Марта»;	
Map		Музыкальный праздник «Есть в Марте день особый»	
Т			
	3 неделя	Геокешинг «Мамины помощники» (привлечение родителей к созданию игры).	
	4 неделя	Консультации для родителей «Ребёнок-это зеркало	Воспитатели
		семейных отношений»; Папка-передвижка: «Совместные игры с детьми»;	группы Дети
		Виртуальная экскурсия «Широка страна моя	Родители
		родная» (знакомство с природой нашей страны).	
Апре	1-2	Организация тематического альбома	Воспитатели
ЛЬ	неделя		группы

		«Наша планета Земля», «Первый космонавт»;	Дети Родители
		Подбор детской художественной литературы о космосе, о космонавтах (Ю.Гагарин)	
		Изготовление поделок, рисование на тему «Наша голубая планета», «Инопланетяне»;	
		Оформление сюжетно-ролевой игры «Мы – космонавты»;	
		Оформление тематических альбомов: «Русский народный костюм», «Русская изба»;	
		Памятки для родителей «Знакомим ребёнка с русскими традициями».	
	3 неделя	Экскурсия «Аллея славы»	
	4 неделя	Рассказывание и обыгрывание с детьми русских народных сказок с использованием различных видов театра;	Воспитатели группы Дети Родители
		Настольные игры на развитие памяти, мышления, пазлы.	
		Просмотр мультипликационных фильмов: «Русские народные сказки»;	
		Отгадывание загадок о современных и старинных предметах быта;	
		Оформление дидактической игры «Угадай, что за предмет»	
		Заключительный	
	1-2 неделя	Беседы с детьми по тематике проекта с просмотром альбомов, изготовленных в течении года;	Воспитатели Дети
Май		Виртуальная экскурсия «Город, которым мы гордимся»;	
	2.4	Сюжетно-ролевые игры на выбор детей.	D
	3-4 неделя	Составление совместно с детьми схемы-плана;	Воспитатели группы Дети

Открытый показ образовательно-игрового	Родители
«геокешинга» «По дорогам В.О.В»	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987
- 2. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе "Школа 2100" // Журнал "Начальная школа. Плюс: до и после", 2004, № 5.
- 3. Гузеев В.В. "Метод проектов" как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал "Директор школы", 1995, № 6.
- 4. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я.
- 2003. No 3.
 Бедокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
- 6. Жирякова И.В. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
- 7. Комратова Н.Г., .Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
- 8. Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2007. N1. 9. Маханева М.Д.
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
- 10. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.
- 11. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003
- 12. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008. Издательство: АЙРИС-пресс
- 13. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
- 14. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
- 15. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005.
- 16. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: УЦ «Перспектива», 2008.
- 17. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
- 18. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. М.: «Издательство Скрипторий», 2008.

- 19. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Под ред.
- А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. М.: АРКТИ, 2004.
- 20. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. М.: АРКТИ, 2005. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.
- 21. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.
- 22. Алексеева «Музейные бродилки» //Прямая речь 2013 г. №11
- 23. Гусейнова А. Г. «Особенности проведения квест-игры в городе Ярославле и их значение. ГОАИ ЯО ИРОУ ДОД, ЯО «Центр детей и юношества», 2014 г.с. 34-38 24. Пидкосистый П.И., Хайдаров Ж.С. «Технология игры в обучении и развитии»
- ,учебное пособие- М:МПУ, Рос. агенство-1996г. с.269
- 25. Т.П. Корзникова, Н.В. Просоедова, М.М. Степанова.
- «Квест-игра как эффективное форма организации образовательной деятельности дошкольника» Известия ВГПУ. Педагогические науки № 3 (272), 2016
- 26. Организация квест-игр для детей дошкольного возраста Голубева Мария Александровна Интернет-ресурс Опубликовано 16.11.2017