

09.11.21.

Тема: Рельеф Земли. Классификация гор и равнин.

Цель: обеспечить усвоение учащимися классификации форм рельефа; дать характеристику понятию «рельеф», «горы суши», «равнины суши».

1. Повторение пройденного материала

Мы сегодня на уроке продолжим изучение раздела Литосфера

Назови понятие по его определению.

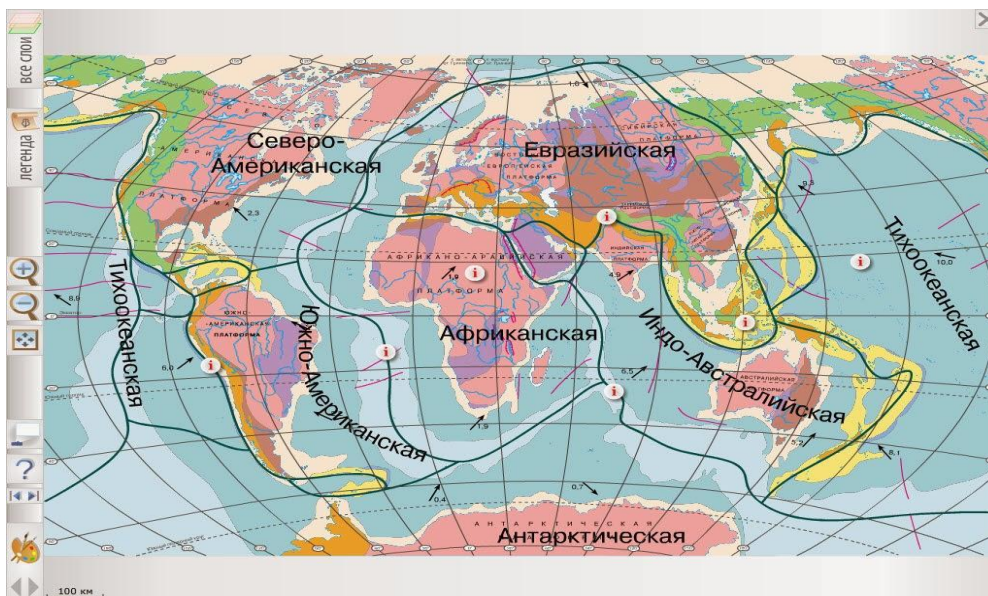
1. твердая верхняя оболочка земли (земная кора).
2. горные породы, которые использует человек (полезные ископаемые).
3. излившаяся на поверхность магма (лава).
4. расплавленное вещество мантии (магма)

Актуализация знаний.

Вспомните, что такое рельеф? (*неровности земной поверхности*)

Что лежит в основании рельефа? (*древнейшие платформы*)

Давайте поработаем с тектонической картой: откройте атласы



в основании земной коры лежат основные платформы: в основании материка северная америка лежит – северо-американская платформа, и т.д

Образование платформ

Земная кора была мягкой и легко сминалась в складки. Под действием внешних сил возникшие горы любой высоты, разрушались и выравнивались. На их месте возникали платформы с равнинным рельефом.

В их основании лежат разрушенные горы. А ещё - отдельные участки платформ опускались и затапливались морями. На их дне горизонтальными слоями накапливались новые горные породы — осадочный чехол.

Итак, что такое платформа? (*выровненные участки земной коры*)

Ребята , посмотрите на карту и подумайте, что же располагается между платформами если они одинаковой мощности? (*складчатые области*)

Откройте физическую карту мира и скажите, чему соответствуют на физической карте платформы и складчатые области?

Платформы----- равнинам

Складчатые области ----- горам

Итак, вспомнив из пройденного: платформы и складчатые области мы можем, перейди к следующему разделу литосферы, и сформулировать тему сегодняшнего урока. И тема урока – РАВНИНЫ И ГОРЫ МИРА.

Цель урока: дать общее представление о крупных формах рельефа: равнины и горы мира и изучить процессы, которые влияют на их формирование.

2.Изучение нового материала.

Прочитайте материал.

Рельеф- это совокупность всех неровности земной поверхности.

Какие силы Земли влияют на облик рельефа нашей планеты? (*внешние и внутренние процессы*)

Т.О. Главная причина разнообразия рельефа Земли – взаимодействие внешних и внутренних процессов.

Внешние

- опускание

-поднятие

\-вулканы

-землетресения

-реки

-ветры

-волны

-ледник

-деят-ть животных и растений, человека

вулканы, озерные котловины (вулканические и кратерное), гряды горных хребтов

дюны, каньоны, барханы, валуны

Оледенение (морены, зандровые равнины, бараньи лбы, озера). Текучие воды (речные долины, овраги, ложбины). Ветер - эоловые формы рельефа (барханы, дюны). Человек (карьеры, терриконы, тоннели).

Какой **вывод мы можем сделать о влиянии внутренних и внешних процессах происходящих на Земле? Как они меняют облик Земли?** (*образуют ГОРЫ и РАВНИНЫ*)

3.Посмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=-phqBm18-Rk>

Равнина- часть земной поверхности с различием относительных высот.

Классификация равнин

Равнины делятся по абсолютной высоте: 1) Депрессии (ниже уровня моря)

2) Низменность (до 200 м)

3) Возвышенность (от 200 до 500 м)

4) Плоскогорья (более 500 м)

Гора — это часть земной поверхности, высоко приподнятая над равнинами.

Горы также различаются по абсолютной высоте:

Классификация гор

1) Низкие (до 1000 м)

2) Средние (от 1000 м до 2000 м)

3) Высокие (более 2000 м)

4.Работа с учебником: Рассмотреть рис.55,с.81 и рис.57,с.85.Записать понятия относительной и абсолютной высоты(самостоятельно),понятие гор и равнин, их классификации.

5.Домашнее задание: Записать поданные ниже примеры гор и равнин с указанием их абсолютной высоты и местоположением.

Равнины:

1. Амазонская низменность;
2. Великие равнины;
3. Великая Китайская равнина;
4. Восточно-Европейская (Русская) равнина;
5. Западно-Сибирская равнина;

6. Плоскогорье Декан;
7. Приволжская возвышенность;
8. Прикаспийская низменность;
9. Среднерусская возвышенность;
10. Среднесибирское плоскогорье.

Горы:

1. Гималаи;
2. гора Джомолунгма (или Эверест и обозначьте её высоту);
3. Тибет;
4. Тянь-Шань;
5. Кавказ;
6. гора Эльбрус (обозначьте её высоту);
7. Алтай;
8. вулкан Ключевская Сопка;
9. Альпы;
10. Скандинавские горы;

Итог урока: Познакомились с понятием гор и равнин, их классификацией, узнали названия основных гор и равнин мира, продолжили повторять тему «ЛИТОСФЕРА»