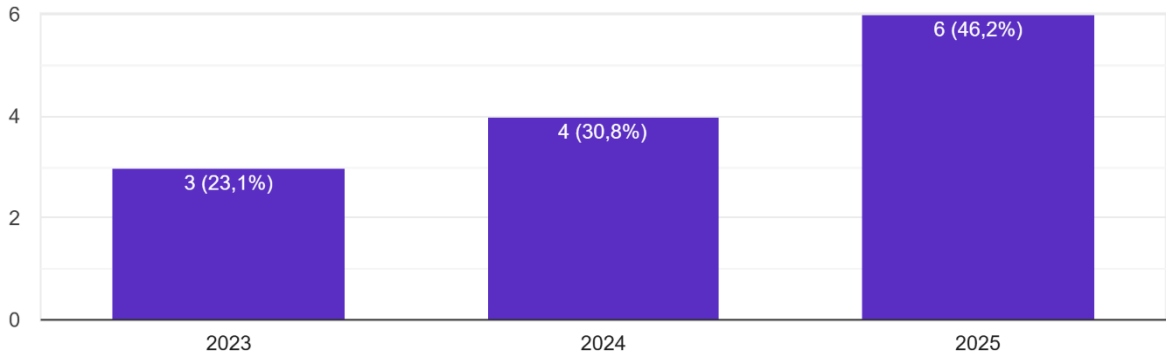
ЗВІТ

за результатами опитування випускників, що здобули фахову передвищу освіту освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», які навчались за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» щодо виявлення рівня відповідності здобутої освіти вимогам ринку праці та їх подальшого працевлаштування.

Метою проведення анкетування є моніторинг працевлаштування випускників коледжу та виявлення рівня відповідності здобутої освіти вимогам ринку праці. Отримані дані допоможуть покращити освітні програми, сприяти ефективнішій підготовці майбутніх спеціалістів та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою **«Інженерія програмного забезпечення»**. Здобувачам було запропоновано відповісти на 9 запитань, в яких всі запитання закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей).

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. У якому році Ви здобули диплом молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра?



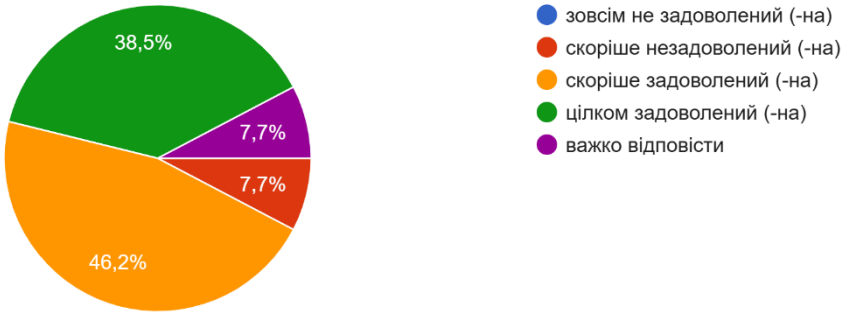
Згідно результатів анкетування, більша половина це випускники після 2023 років.

2. Яким було джерело Вашого фінансування під час навчання?



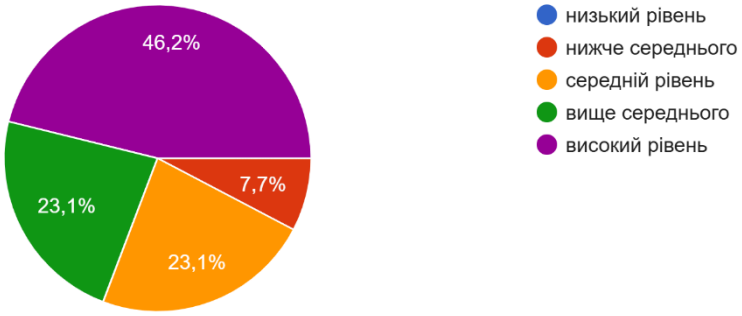
Згідно опрацьованих даних: 61,5% опитаних бюджетна форма навчання, 23,1% контракт, та 15,4% є такі що були переведені на бюджетне навчання.

3. Наскільки Ви задоволені здобутою освітою загалом?



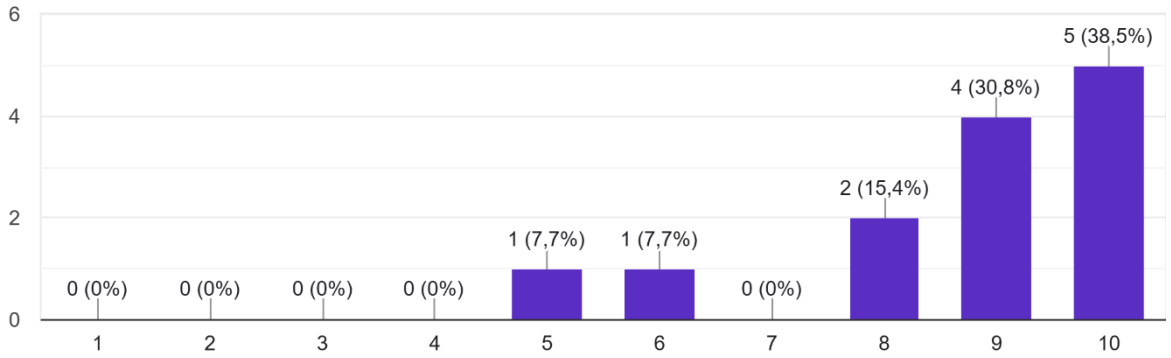
Аналіз відповідей вказує на досить високу задоволеність респондентів здобутою освітою загалом це 38,5% що цілком задоволені та скоріше задоволені – 46,2%, є 7,7% респондентів не задоволені освітою, 7,7% не мають чіткої відповіді.

4. Оцініть, будь ласка, рівень здобутих в процесі навчання знань, вмінь та навичок



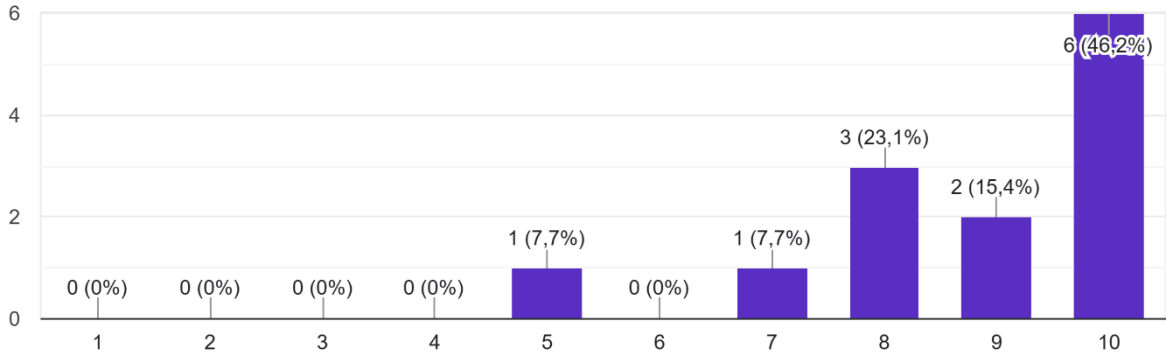
Щодо здобутих в процесі навчання знань, вмінь та навичок, то 46,2% опитування вказує, що їх рівень є досить високим, 23,1% оцінили як середній, та 23,1%, Проте, 7,7% ОПП не задовольнила освітні потреби.

5. Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової теоретичної підготовки в коледжі за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна



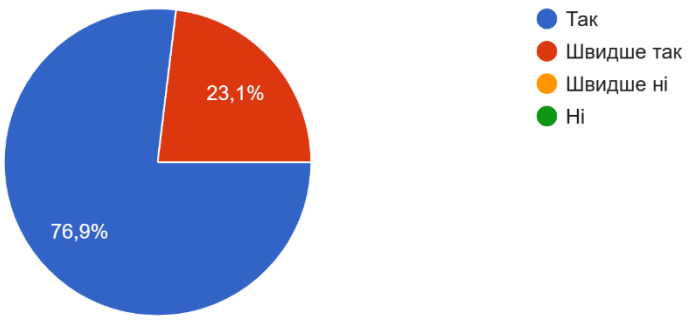
Більшість випускників оцінили досить високими балами рівень своєї фахової теоретичної, при цьому як показує опитування, невеликій кількості респондентів не достатньо необхідної інформації.

6. Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової практичної підготовки у коледжі за шкалою від 1 до 10, де 1 – мінімальна оцінка, 10 – максимальна



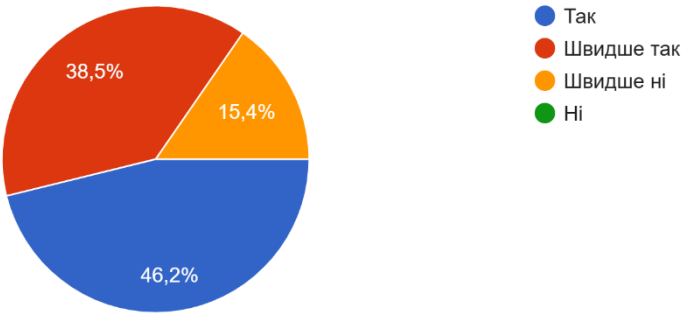
Рівень фахової підготовки оцінений респондентами дещо вище ніж теоретична. Це говорить про більш ефективну практичну складову.

7. Чи є, на Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, престижною на ринку праці?



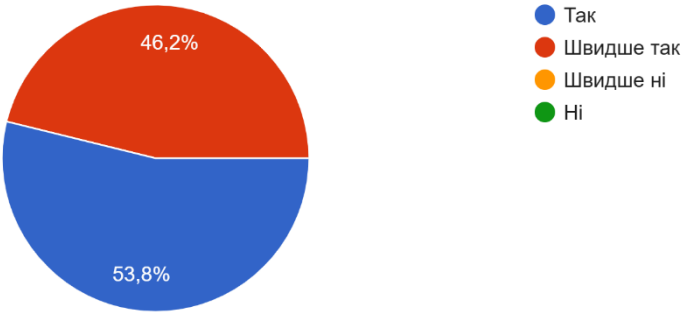
Згідно опрацьованих даних більшість респондентів 76,9% відзначили свою спеціальність дійсно престижною на ринку праці, що вказує на важливість підготовки спеціалістів за даною ОПП.

8. Як би Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?



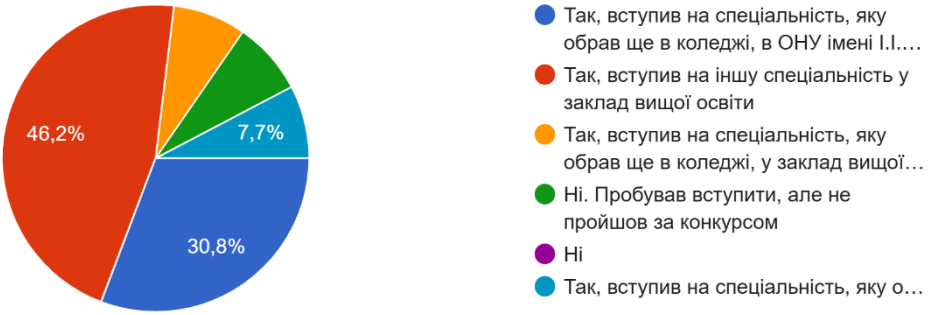
Загалом, 84,6% респондентів підтвердила вибір повторно даної спеціальності, це говорить, що ОПП відповідала очікуванням здобувачів освіти. Поряд з цим є 15,4% респондентів змінили свої інтереси.

9. Чи порадили б Ви друзям, знайомим чи родичам вступати в коледж?



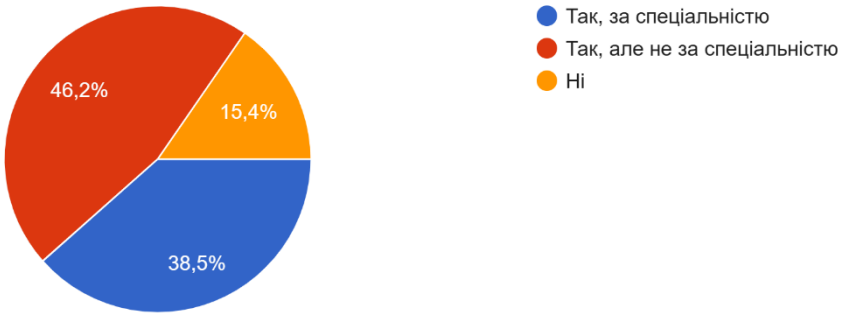
53,8% опитаних випускників впевнено порадили іншим здобувачам освіти коледж здобути освіту в ОФККТ, що підкреслює рейтинг коледжу, швидше «Так» 46,2% що теж є позитивним показником.

10. Чи продовжили Ви навчання на наступному рівні вищої освіти?



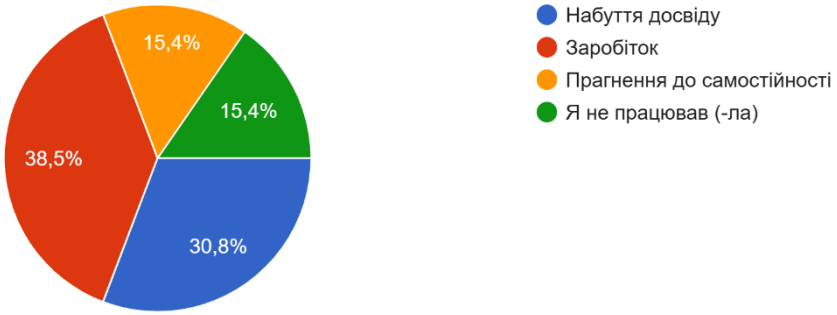
Більшість респондентів це біля 50,2% продовжили отримувати вищу освіту за відповідним напрямком, що підтверджує престижність спеціальності. 46,2% змінили напрямок освіти, менше 7%% задовольнила фахова освіта, або ж не вступили в ЗВО.

11. Чи працювали Ви під час навчання?



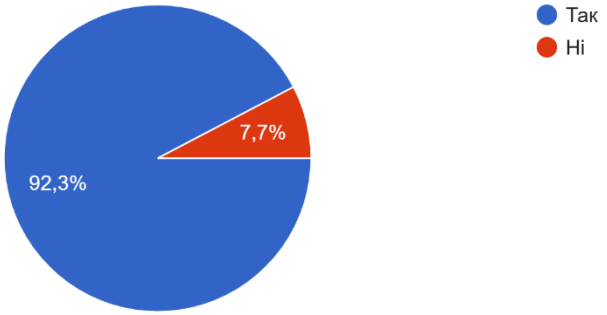
Як вказують результати опитувань 84,7%% працювали на момент навчання 38,5% з них за спеціальністю, 15,4% - не працювали.

12. Якщо Ви працювали під час навчання, то якою була мотивація Вашого працевлаштування під час навчання?



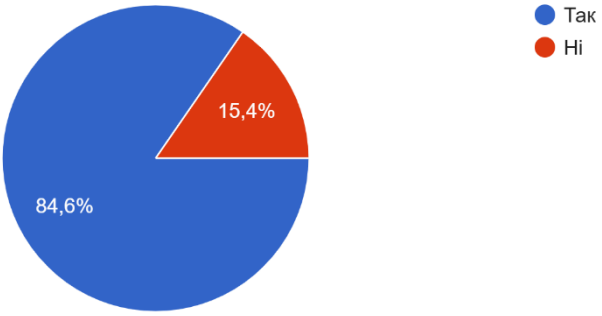
Результати опитування підтверджують, що метою працевлаштування було набуття досвіду для тих здобувачів, що працювали за спеціальністю, інші для заробітку.

13. Чи працюєте ви зараз (отримуєте дохід)?



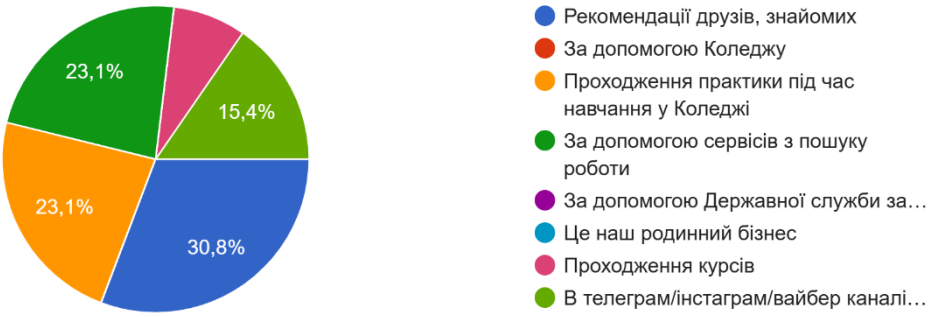
Позитивним показником, є відсоток працевлаштованих 92,3%, проте є 7,7% не працевлаштованих.

14. Чи працюєте ви за спеціальністю?



Більшість респондентів 73,9% підтвердили факт, що працюють за спеціальністю.

15. У який спосіб Ви знайшли місце роботи?



Результати опитування вказують, що більшість випускників знаходять роботу через сервіси з пошуку роботи 23,1% та через друзів/знайомих 30,8%, і 23,1% зазначили, що працевлаштувалися завдяки можливостям коледжу.

Висновок.

Отже, аналіз анкетування дає змогу стверджувати, що фахова підготовка, отримані знання та навички були корисними для подальшого професійного розвитку, адже випускники досить високо оцінили рівень відповідності здобутої освіти вимогам ринку праці в сфері ІТ. Водночас деякі випускники відзначили потребу в більшій кількості інноваційної теоретичної

інформації та програмного забезпечення, це можна пояснити швидкими темпами розвитку інформаційного середовища.

З результатами опитування позитивним аспектом є той факт, що значна частина випускників знайшли роботу за фахом після закінчення коледжу. Основними шляхами пошуку роботи стали: особисті знайомства, практики під час навчання, онлайн-сервіси з пошуку роботи та рекомендації коледжу, що свідчить про налагодженість взаємозв'язків зі стейкхолдерами .

Більшість випускників рекомендували б навчання в коледжі ОФККТ своїм знайомим і не змінили б свій вибір, це говорить про відповідність очікуванням здобувачів від отриманої освіти та вимогам ринку праці.

Велика частина опитаних вважає спеціальність престижною та перспективною. Поряд з цим випускники зазначили, що для успішної кар'єри в ІТ важливо постійно вдосконалювати свої знання та навички, тому більшість продовжили навчання в ЗВО за обраним напрямком

Загалом опитування показало, що випускники задоволені навчанням у коледжі та вважають обрану спеціальність перспективною, проте варто більше уваги акцентувати в освітньому процесі на сучасні інноваційні технології, відповідно до вимог сучасного інформаційного суспільства, що сьогодні швидко змінюється та розвивається.

Звіт підготувала: