

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน (เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หลักสูตร.....คณะ/วิทยาลัย.....
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้
งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำที่ตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุก
ประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำ
ตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน
1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตาม
สูตร

$$\frac{\text{จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา} + \text{ผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา}}{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำทั้งหมด} + \text{ผู้ประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตร.....ได้ทำการสรุปภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร.....ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการณ์งานทำทั้งหมดคน จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา จำนวน.....คน จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผู้ประกอบการอาชีพอิสระตรงสาขา.....คน ผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ผู้ประกอบการอาชีพอิสระทั้งหมด		
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ =	

คะแนนการประเมินร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนการประเมิน =.....
--	------------------------

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา} + \text{ผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา}}{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำทั้งหมด} + \text{ผู้ประกอบการอาชีพอิสระทั้งหมด}} \times 100$$

ค่าร้อยละ =x 100 =

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{80} \times 5$

คะแนนผลการประเมิน = $\frac{\quad}{80} \times 5 = \dots\dots\dots$

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา พิจารณาจากรายได้ของ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตร ภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำที่ตรง สาขาภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน ให้พิจารณารายได้ทั้งปีแล้วหาค่าเฉลี่ยต่อเดือน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = รายได้เฉลี่ย 15,000 บาทต่อเดือน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา + รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา

2

2. แปลงค่ารายได้เฉลี่ยที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา}}{15,000 \text{ บาท/เดือน}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตร.....ได้ทำการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร.....ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทั้งหมด.....คน โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มียานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเฉลี่ยเท่ากับ.....บาท รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของของผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาเฉลี่ยเท่ากับบาท โดยค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาเฉลี่ย เท่ากับบาทผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	
- ตรงสาขาที่เรียน	
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด	
- ตรงสาขาที่เรียน	
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มียานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา	
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มียานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา	
คะแนนการประเมินค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มียานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา	

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือ ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา + รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา

2

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน = + =

2

2. แปลงค่ารายได้เฉลี่ยที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือ
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา}}{15,000 \text{ บาท/เดือน}} \times 5$

คะแนนผลการประเมิน = $\frac{\text{.....}}{15,000 \text{ บาท/เดือน}} \times 5 = \text{.....}$

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องทำงานได้ ทำงานเป็น คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีศาสตร์ความเป็นผู้ประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องเตรียมอาจารย์ให้เป็น Smart teacher ที่มีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน

วิธีการประเมิน ให้หลักสูตรพิจารณารายวิชาที่มีการบูรณาการการสอนทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรมรวมทั้งเทคนิคการสอนสมัยใหม่ที่บูรณาการกับการปฏิบัติการภาคสนาม มีการนำเทคนิคการสอน CDIO STEM, FINLAND Model, Meister หรืออื่นๆ ที่แสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ที่เกิดขึ้นในรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 และสรุปผลการดำเนินงานใน มคอ.5 นำแนวคิดเชิงผู้ประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความคุ้มค่าของการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าของจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น เป็นร้อยละ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนรายวิชาชีพทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น}}{60} \times 5$$

60

หมายเหตุ : นวัตกรรม หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ กล้าคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในศาสตร์
ของวิชาชีพตนเอง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตร.....มีจำนวนรายวิชาชีพทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน.....วิชา โดยมีจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่มีการบูรณาการการสอนทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรมรวมทั้งเทคนิคการสอนสมัยใหม่ที่บูรณาการกับการปฏิบัติการภาคสนาม มีการนำเทคนิคการสอน CDIO STEM, FINLAND Model, Meister หรืออื่นๆ ที่แสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ที่เกิดขึ้นในรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 และสรุปผลการดำเนินงานใน มคอ.5 นำแนวคิดเชิงผู้ประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความคุ้มค่าของการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน.....วิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา (วิชาชีพ)	การบูรณาการการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน เช่น CDIO STEM, FINLAND Model, Meister อื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนรายวิชาชีพทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

$$\text{ค่าร้อยละ} = \dots \times 100 = \dots$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละจำนวนรายวิชาที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรมในปีการศึกษานั้น}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{\dots}{60} \times 5 = \dots$$

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แต่ละหลักสูตรดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวิธีการที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการดำเนินการในรูปแบบของการได้มาซึ่งสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรก กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกแต่ละชั้นปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละชั้นปี}} \times 100$$

2. คำนวณร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี ตามสูตร

ผลรวมของร้อยละในข้อ 1

จำนวนชั้นปีที่สอบสมรรถนะ

3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตร.....ดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวิธีการที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีกระบวนการดำเนินการในรูปแบบของการได้มาซึ่งสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

นักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก

ชั้นปีที่ 1

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

ชั้นปีที่ 2

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

ชั้นปีที่ 3

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

ชั้นปีที่ 4

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

ชั้นปีที่ 5 (กรณีเป็นหลักสูตร 5 ปี)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

สรุปจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละชั้นปี
1		
2		
3		
4		
5		

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านมาการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกแต่ละชั้นปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละชั้นปี}} \times 100$$

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละชั้นปี	ร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านมาการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรก
1			
2			
3			
4			

2. คำนวณร้อยละเฉลี่ยรวมของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านมาการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี ตามสูตร

ผลรวมของร้อยละในข้อ 1 (แต่ละชั้นปี)

จำนวนชั้นปีที่สอบสมรรถนะ

ค่าร้อยละเฉลี่ย

= =

3. แปลงค่ารายได้เฉลี่ยที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านมาการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี}}{\text{คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

100
คะแนนผลการประเมิน = 100 × 5 =

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี		