

Федорук Юлія Миколаївна,
методист Плужненського професійного аграрного
ліцею, ulcikfedoruk@gmail.com

МЕТОДИЧНИЙ ТУРНІР «ПЕДАГОГ І МАЙСТЕР, І ПОЕТ...»

Мета:

- розширити знання педагогів про проведення методичних турнірів;
- підтримати педагогічний пошук, творчу ініціативу педагогів.

Завдання:

- поглиблення знань учасників турніру про нетрадиційні форми проведення методичної роботи;
- формування в педагогів умінь працювати в команді;
- розвиток навичок активного слухання, ефективного спілкування;
- навчання спілкуватися толерантно;

Навчально-методичне забезпечення: мультимедійна презентація, музика, роздатковий матеріал для учасників турніру (конверт, поліетиленовий пакет, ключі, старі фотографії).

ХІД РОБОТИ

Ведучий 1

Добрий день, дорогі друзі!

Ведучий 2

Найтепліші, найщиріші вітання педагогам – людям із палким серцем, ласкавою усмішкою, мудрістю і щирістю!

Ведучий 1

Кожна людина неповторна. Це істина... Тому педагогіка є найбільш складною і суперечливою формою людської діяльності. Неможливо педагога навчити педагогіки. Педагогіки необхідно вчитися все життя. Недарма говорять «Учитель живе доти, доки він учиться, перестає бути вчителем той, хто перестає бути учнем».

Ведучий 2

Отож, сьогодні ми не мудрували, і продовжуючи навчатись педагогіки, пропонуємо вам спробувати себе в ролі учнів. А що люблять наші учні? Звісно, відпочивати, веселитися і жартувати! Не будемо від них відставати і спробуємо ще і ігри пограти!

Ведучий 1

Педагог – це найтонший інструмент, що вміщує палітру людської діяльності: він і диригент, і організатор, і майстер, і поет, і артист – у роботі з ним потрібно поважати його діяльність, допомагати розкривати всі переваги і красу звучання цього інструмента, що ми зараз і зробимо!

Ведучий 2

Шановні друзі, всі присутні!

Бракує найтепліших слів

Щоб привітати в нашій залі

Команди педпрацівників!

Ведучий 1

Оплесками вітаємо команду №1.

Склад команди:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ведучий 2

Оплесками вітаємо команду №2.

Склад команди:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ведучий 1

Представляємо наше вельмишановне журі.

Голова журі _____

Члени журі _____

«Привітання команд»

(Ураховується відповідність виступу заданій темі, актуальність, форма.

Час виступу – до 5 хв (назва команди, девіз, характеристика учасників, привітання журі, суперників, уболівальників).

Ведучий 2

Шановне журі, оцініть, будь-ласка конкурс.

Конкурс «Методична розминка»

Наступним конкурсом буде «Методична розминка». Кожна команда має дати відповіді на 10 запитань. Журі фіксує правильні відповіді. Зараховується лише перша правильна відповідь. Якщо команда не дала правильної відповіді, слово надається супернику (кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал).

Запитання для команди №1.

1. Що є основною формою організації навчально-виховного процесу? (урок)
2. Як називається педагогічна технологія, де здобувач освіти вважається центральною особистістю? (особистісно зорієнтована)

3. Назвіть форми роботи на уроці. (індивідуальна, бригадна, парна, групова)
4. Як називається оцінювання рівня знань, що проводиться на кожному уроці? (поточне)
5. Хто автор книги «Серце віддаю дітям»? (В. Сухомлинський)
6. Що є основним документом обліку навчальної роботи в ЗП(ПТ)О? (журнал)
7. Як називається метод викладу матеріалу, під час якого викладач створює проблемні ситуації? (проблемний)
8. Назвіть сучасні педагогічні технології (проектна, проблемне навчання, ігрові)
9. Як називається стиль виховання, що передбачає підкорення вихованця волі вихователя, придушуючи ініціативу і самостійність? (авторитарний)
10. Як називається урок, під час проведення якого застосовуються різні комбінації структурних елементів уроку? (комбінований)

Ведучий 1

Запитання для команди №2

1. Що є основним документом для проведення уроку? (план уроку)
2. Якою може бути мета уроку? (навчальна, розвивальна, виховна)
3. Перелічіть основні етапи уроку теоретичного навчання. (організаційний момент, повторення, вивчення, закріплення, підбиття підсумків)
4. Як називається перевірка рівня знань, що полягає в забезпечення контролю за засвоєнням теми загалом? (тематична)
5. Хто автор відомої у всьому світі книги «Педагогічна поема»? (А. Макаренко)
6. Як називається педагогічна технологія, що передбачає процес включення здобувачів освіти у гру? (ігрова)
7. Які ви знаєте методи педагогічних досліджень за учнями? (спостереження, бесіда, опитування, анкетування, вивчення особистих справ)
8. Назвіть типи уроків (комбінований, урок засвоєння знань, урок перевірки знань, урок закріплення вивченого, узагальнення та корекції знань)
9. Як називається стиль викладання, за якого викладач не є авторитетом для учнів, частіше дослухається до думки інших. (ліберальний)
10. Як називається урок, який проводять два викладачі? (бінарний)

Педагогічна пауза

Ведучий 2

Послухайте вислови славетних педагогів:

Дитяча довіра до вчителя – це крапля чистої води на квітці троянди, треба так зрізати цю квітку, щоб не струсити цю краплю (Василь Сухомлинський).

Частіше запрошуйте на урок Момуса – бога сміху й жартів, щоб прогнати з уроку Морфея – бога сну (Амонашвілі).

У людини є сонце – тільки не треба його гасити (Сократ).

Вірте в талант кожного учня. Людина – неповторна (В. Сухомлинський).

Конкурс «Реклама навчального закладу»

Ведучий 1

Сучасне телебачення і інтернет не може існувати без реклами, вона просто заповнила наше життя. Отже і на нашому заході теж буде рекламна пауза.

Наступний раунд – це реклама нашого навчального закладу. Ви повинні прорекламувати нашій ліцей так, щоб кожному учню захотілось тут навчатися, а кожному педагогу – працювати (для підготовки рекламного ролика можна використовувати реманент, який є у залі).

(3 - 5 хв для конкурсу, музика)

Ведучий 2

Конкурс «Педагог - поет»

Педагоги – надзвичайно творчі люди. З будь-якої ситуації знайдуть вихід. Пропонуємо нашим гравцям скласти поезію – експромт із поданих слів.

Першій команді скласти поезію зі словами:

.....свято

.....радо

.....нам

.....вчителям

Другій команді:

..... дітям

.....доброти

.....світі

.....не знайти

(3 - 5 хв для конкурсу, музика)

Педагогічна пауза

Ведучий 1

Вислови видатних людей про навчання:

«Навчання без міркування – даремне, міркування без навчання небезпечне» (Конфуцій).

«Усюди цінність школи дорівнює цінності її вчителя» (А.Дістервег).

«Мистецтво навчання є мистецтво пробуджувати в юних душах допитливість і потім задовольняти її» (А.Франс);

«Мислить той, кому ставлять розумні запитання» (Народна творчість).

«Щоб змінити людей, їх потрібно любити. Вплив на них пропорційний любові до них» (Й.Г.Песталоцці).

Ведучий 2

Конкурс «КРЕАТИВНА ТВОРЧИСТЬ НА УРОЦІ»

Пропонуємо нашим гравцям таке завдання: як можна використати дані речі на уроці?

Конверт

Поліетиленовий пакет

Ключі
Старі фотографії
(3 - 5 хв для конкурсу, музика)

Ведучий 2

Педагогічна пауза

Рецепт успіху педагога:

Систематично вживайте:

Бальзам мудрості

Коктейль творчості

Каву бадьорості

Настій терпимості

Екстракт людяності

Ведучий 1

Конкурс «Машина часу або три хвилини у майбутньому»

Наступний конкурс – це конкурс-бриз, короткий літературний конкурс. Потрібно скласти ГУМОРИСТИЧНУ розповідь про заклад П(ПТ)О майбутнього, використовуючи такі слова: УРОК, УЧЕНЬ, ЗАРПЛАТА, КОМП'ЮТЕР, МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ПРОЕКТОР, ХАТА, АВТОМОБІЛЬ.

(3 - 5 хв для конкурсу, музика)

Педагогічна пауза

Рецепт вічної молодості педагога:

Усміхайтесь завжди

Розвивайте свою пам'ять

Працюйте з ентузіазмом

Коли доля дає нам лимон, перетріть його на лимонад і тоді всі мінуси перетворюються на плюси

Підведення підсумків.....

Ведучий 2

Наш методичний турнір завершено. Сподіваємося, що ви не тільки отримали позитивні емоції, але й поспілкувалися, почули один одного та обговорили питання педагогіки.

Ведучий 1

Вчителю! Будь майстром, поетом, художником у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершини майстерності, писав Сухомлинський.

Разом ведучі.

Тож творчих вам злетів, натхнення, здоров'я, безмежної любові і побільше, усмішок!